

# АННОТАЦИИ

**Артём ТЕОДОРОВИЧ**

## **РОЛЬ ДЖЕРАЛЬДА ХОВАРДА РИДА (1913–2005) В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГРАММ МЕЖДУНАРОДНЫХ АКАДЕМИЧЕСКИХ ОБМЕНОВ**

Излагается краткая история реализации идеи международных академических обменов, характеристика вклада профессора университета Кент Стэйт (Огайо, США) Дж. Х. Рида в развитие сравнительно-педагогических исследований американских и зарубежных учёных во второй половине XX века. Приведён пример выработки стратегии развития университетского центра международного образования.

**Ключевые слова:** международное образование, профессор Дж. Х. Рид, программы международных академических обменов, стратегия развития.

**Наталья ЛАВРИЧЕНКО**

## **МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ИСТОКИ И ОРИЕНТИРЫ ШКОЛЬНОГО ГРАЖДАНОВЕДЕНИЯ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ**

В статье определены место и роль учебного предмета «Граждановедение» в Национальном курикулеуме Великобритании. Рассмотрены исторические предпосылки и современные факторы формирования основополагающих мировоззренческих концептов гражданского образования британских школьников. Рассмотрены ведущие векторы изменений в этой отрасли педагогической деятельности.

**Ключевые слова:** граждановедение, мировоззренческие истоки, кирикулум, гражданская ответственность, социальная инклюзия.

**Ярослава БЕЛЬМАЗ**

## **ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В Великобритании и США**

Статья посвящена проблеме профессионального развития преподавателей высшей школы в Великобритании и США. Автор доказывает важность всех этапов данного процесса, начиная от обучения в магистратуре и заканчивая самообразованием.

**Ключевые слова:** преподаватель высшей школы, профессиональное развитие, Великобритания, США.

**Тамара ПИЛЮГИНА**

## **СТАНДАРТ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ РАБОТНИКОВ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ США**

Стандарт учебного плана по налогообложению (СУПН), разработанный Американским институтом дипломированных независимых бухгалтеров (АИДНБ) дает рекомендации факультетам университетов по созданию ими налогового компонента в учебном плане по бухгалтерскому учету таким образом, чтобы процесс обучения был направлен на результаты обучения. Рекомендации нацелены на компетентную подготовку студентов к их будущей профессиональной бухгалтерской и налоговой практике и, в общем, созданы для привлечения молодежи к тому, чтобы строить карьеру в сфере налогообложения.

**Ключевые слова:** бухгалтер, налоговый служащий, Американский институт дипломированных независимых бухгалтеров (АИДНБ), учебный план, стандарт учебного плана по налогообложению (СУПН), матрица, принятие решений, методы обучения, результаты обучения, профессиональные компетентности.

**Ольга МИЛЮТИНА**

### **ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МОЛОДЕЖИ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: ЕВРОПЕЙСКИЙ ПОДХОД**

В статье дан анализ современного подхода к поликультурному образованию молодежи в странах ЕС, раскрыта точка зрения европейских ученых на задачи поликультурного образования школьников, конкретизировано содержание базовых понятий и терминов, которыми пользуются европейские специалисты в этой сфере педагогической деятельности.

**Ключевые слова:** поликультурное образование, межкультурное общество, интеркультурный подход, компетентностный подход.

**Вера БУТОВА**

### **МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВОСНОВЫ ФИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Статья посвящена философским основам финских достижений в образовании, религиозным идеям относительно трудовой этики, принципу эгалитаризма. Показана историческая роль Лютеранской церкви в распространении грамотности и высоких образовательных стандартов. Доказана особая роль образования в обществе в исторической перспективе. Анализируется финская система ценностей и её роль в успешном образовании. Описывается и анализируется специальное образование для проблемных детей.

**Ключевые слова:** финская система образования, финское мировоззрение, протестантская трудовая этика.

**Ярослава ЛОГВИНОВА**

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОПЫТА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН ИЗ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ УКРАИНЫ**

В статье изложены взгляды экспертов международных организаций и украинских ученых на определение понятия «компетентность» как системообразующей категории компетентностного подхода в образовании; наводятся причины внедрения и разные точки зрения относительно инновационности данного подхода; на основе анализа зарубежных источников наводятся особенности компетентностного подхода в начальном варианте, его собственное содержание и условия реализации в зарубежных странах.

**Ключевые слова:** компетентность, компетенция, деятельностный, культуроцентричный, лично ориентированный подходы.

**Наталья ГУТ**

### **РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ В США**

В статье охарактеризованы требования к знанию иностранных языков для зачисления в магистратуру США, осуществлено попытку определить роль иностранных языков в реализации образовательно-профессиональных программ подготовки магистров, описано процедуру прохождения экзамена на знание иностранных языков для магистров

гуманитарного профиля.

**Ключевые слова:** *магистр, иностранные языки, образовательно-профессиональная программа подготовки, экзамен на знание иностранных языков.*

**Ольга ДЕНИЧЕВА**

### **СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕНИКОВ В ГИМНАЗИЯХ АВСТРИИ**

*В статье проанализированы особенности системы оценивания учебных достижений учеников в гимназиях Австрии. Рассмотрены основные виды контроля знаний, умений и навыков гуманитарных дисциплин. Показаны отличия критериев оценивания прогресса учеников в гимназиях Австрии и Украины.*

**Ключевые слова:** *система оценивания, содержание, формы, гуманитарные дисциплины, гимназия, компетенция, прогресс.*

**Марина ЮРЧЕНКО**

### **ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИСПАНИИ**

*Статья освещает особенности функционирования современного школьного образования в Испании, раскрывает специфику структуры, содержания и основных ее образовательных уровней в соответствии с образовательной реформой 2006 года.*

**Ключевые слова:** *национальная система образования, школьное образование, образовательная реформа, начальная школа, средняя школа, базовое образование, управление системой образования, финансирование образования.*

**Елена ФЕДОРЕНКО**

### **КОНЦЕПЦИЯ СИСТЕМЫ ТУРИСТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВЕНГРИИ**

*В статье рассматриваются вопросы формирования и развития системы туристического образования в Венгрии. Автор утверждает, что туризм в Венгрии на современном этапе стремительно развивается, поэтому подготовка специалистов в этой новой сфере чрезвычайно важна.*

**Ключевые слова:** *туристское образование, туристическая деятельность, сфера туризма, концепция, квалификация, учебные планы, сфера гостеприимства, подготовка специалистов*

**Надежда ШЕВЕРУН**

### **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ ПОЛЬШИ**

*В статье освещен опыт Польши в области иноязычного образования студентов в технических университетах. Проанализированы требования к овладению иностранным языком студентами технических университетов Польши в соответствии с определенными программой квалификационных уровней.*

**Ключевые слова:** *иноязычное образование, иноязычная подготовка студентов, уровень владения иностранным языком.*

**Наталья МЕЛЬНИК**

### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КУРИКУЛУМОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В**

## **США: КЛАССИФИКАЦИЯ И СУЩНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ**

*В статье проанализированы теоретические основы современных курикулумов дошкольного образования в США, исследованы подходы на которых они основаны, изучены особенности, выделены общие и отличительные признаки. Автором представлено классификацию и модели курикулумов дошкольного образования в США, обозначено их географию.*

**Ключевые слова:** *курикулум, курикулум дошкольного образования, типы и модели курикулумов дошкольного образования в США, концептуальность курикулумов дошкольного образования.*

**Марина ЧИКАЛОВА**

## **РОЛЬ УНИВЕРСИТЕТСКИХ ЦЕНТРОВ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В ФОРМИРОВАНИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ МЕНЕДЖЕРОВ МЕЖДУНАРОДНОГО ТУРИЗМА**

*В статье показана важность и актуальность формирования уровня компетентности студентов направления подготовки «Туризм», а также роль служб международного сотрудничества высших учебных заведений в процессе подготовки будущих специалистов для сферы международного туризма. Проанализировано состояние организации языковых и производственных практик для студентов сумских вузов в Турции.*

**Ключевые слова:** *менеджер международного туризма, международное сотрудничество, практика, компетентность.*

**Алисия СКИБИЦКАЯ, Мария ШИМАНСКАЯ**

## **РАЗВИТИЕ ПОЛЬСКОЙ СИСТЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ НА ПРИМЕРЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПЛОЦКЕ**

*В статье проанализированы основные составляющие педагогической подготовки в высших школах профессионального образования Польши. Подчеркнута важность реализации основных принципов Болонского процесса и практического внедрения принятых в Польше национальных квалификационных рамок. Специфика подготовки учителей раскрыта на примере функционирования Института педагогики Высшей школы профессионального образования в Плоцке.*

**Ключевые слова:** *образовательное законодательство, национальные квалификационные рамки, циклы подготовки, профессиональная подготовка, педагогическая подготовка.*

**Любовь НОС**

## **КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОГРАММАХ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ: КАНАДСКИЙ ОПЫТ**

*Рассмотрены особенности внедрения ИКТ в учебные программы подготовки учителей начальной школы в университетах Канады. Раскрыты педагогические подходы канадских ученых по обеспечению будущих учителей необходимыми технологическими компетенциями.*

**Ключевые слова:** *компьютерные технологии, телекоммуникации, интернет-ресурсы, междисциплинарной интеграции ИКТ, цифровые технологии*

**Зофия ФРОНЧЕК**

## **ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ В КОНТЕКСТЕ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОГО**

## **ВОСПИТАНИЯ**

Статья посвящена актуальной проблеме развития аксиологической зрелости человека, определяет его жизненный выбор и стиль межперсональных отношений. Возможность позитивного влияния на процесс достижения личностью аксиологической зрелости определена сознанием и аксиологической зрелостью самого учителя-воспитателя, которую, в свою очередь, формируют в ходе профессиональной подготовки в высших учебных заведениях педагогического образования.

**Ключевые слова:** аксиологическая зрелость, воспитательные проблемы, академическая среда.

**Леся ШЕВЧУК**

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ИНФОРМАЦИОННО КОМПЕТЕНТНОГО УЧИТЕЛЯ: ЕВРОПЕЙСКИЙ КОНТЕКСТ**

Статья посвящена освещению общеевропейских подходов к проблеме подготовки информационно компетентных учителей. Проанализированы подходы к освещению вопроса системной подготовки учителей в области информационных технологий, представлены особенности профессиональной подготовки информационно компетентных учителей в странах ЕС и проверки уровня их информационной компетентности.

**Ключевые слова:** информационная компетентность, информационные компетенции, программы подготовки учителей, модель подготовки информационно компетентного учителя.

**Валентина МИШАК**

## **ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО РЕЛИГИОЗНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ДЛЯ СРЕДНИХ ШКОЛ АВСТРИИ**

В статье проанализированы пути подготовки учителей религии для средних школ Австрии, раскрыта важная роль тесного сотрудничества между государственными и церковными высшими учебными заведениями в совершенствовании австрийской образовательной системы и повышении квалификации преподавателей религиозно-педагогического направления.

**Ключевые слова** теологическое и религиозно-педагогическое образование, учитель религии, государственные и церковные высшие учебные заведения, повышение квалификации учителей религии.

**Ева ВИШНЕВСКАЯ**

## **СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ПОЛЬШИ В ПЕРИОД ПОЛИТИЧЕСКОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ПОСЛЕ 1989 ГОДА - СТРАТЕГИИ И ЗАДАЧИ**

В статье освещены задачи и стратегии модернизации польской системы образования вследствие структурных изменений после 1989 года. Образование представлено как инвестиция в развитие общества. Значительное внимание уделено освещению положений Стратегии развития системы образования в Польше на 2007–2013 гг, основополагающей задачей которой является подготовка молодого поколения к участию в культурной, экономической общественной жизни в локальном, национальном и глобальном измерениях.

**Ключевые слова:** образование, система образования, образовательное право, образовательные реформы, стандарты обучения, учитель.

*Лилия ГРИНЕВИЧ*

### **СТАНДАРТЫ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В США.**

*В статье представлен американский опыт использования стандартов учебных достижений в национальной системе мониторинга качества среднего образования. Рассмотрен процесс установления стандартов как основы для оценивания ученической успеваемости. Выделены этапы разработки стандартов оценивания: концептуальный – установление уровней знаний и технический – установление предельных баллов. Подчеркнуто, что в Украине стандарты содержания следует дополнить стандартами учебных достижений с определенными ожидаемыми уровнями образовательных результатов на соответствующих этапах обучения.*

**Ключевые слова:** *мониторинг качества образования, стандарты учебных достижений, уровни учебных достижений, предельные баллы.*

*Светлана ЛУКЪЯНЧУК*

### **РЕФОРМА ШКОЛЫ КАК ВАЖНОЕ УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ В ИССЛЕДОВАНИЯХ АМЕРИКАНСКИХ УЧЕНЫХ**

*В статье проанализированы исследования американских ученых по вопросу реформы школы как важного условия реализации поликультурного воспитания учащихся. В соответствии с идеей поликультурного воспитания, реформа школы означает трансформацию учебного плана в поликультурный, изменения в стилях и методах работы учителей, а также в целях, нормах и культуре школы.*

**Ключевые слова:** *поликультурное воспитание, реформа школы, поликультурный учебный план, культуросообразная педагогика, стили учебной деятельности.*

*Барно СИРЛИБОЕВА*

### **ИЗУЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИХ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ПОНЯТИЯ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

*Статья посвящена вопросу изучения социально-философских, психологических и педагогических аспектов понятия «информационная безопасность». Основное внимание уделено раскрытию содержания понятий «информация», «безопасность» и «информационная безопасность».*

**Ключевые слова:** *информация, информационная безопасность, информационная защита, информационная опасность.*