

АННОТАЦИИ

ДИДАКТИКА И МЕТОДИКА

Валентина Александрова

Речевая культура современной молодежи

В статье рассматривается вопрос культуры речи современной молодежи, называются особенности украинского языка на грани XX–XXI века, анализируются причины низкого уровня речевой культуры школьников и студентов, раскрывается содержание понятия «речевая культура» как показатель коммуникативной компетентности, определяются задачи перед школьными учителями и преподавателями вузов по повышению культуры речи.

Ключевые слова: культура языка, культура речи, уровень культур, самые употребляемые речевые ошибки, речь современного студента, нарушение языковых норм.

Ирина Андрухив

Модель обучающей иноязычной социокультурной среды основной школы

Статья посвящена определению понятия «модель учебной иноязычной социокультурной среды», анализу и описанию её содержания. В частности, определены принципы формирования данной модели, рассматривается содержание программы иноязычного социокультурного минимума как центрального компонента в данной модели, а также средства его выражения, способы и приёмы овладения таким содержанием, формы его реализации.

Ключевые слова: модель учебной иноязычной социокультурной среды, принципы формирования модели, программа иноязычного социокультурного минимума, средства выражения содержания программы, способы и приёмы, формы реализации.

Александр Безлюдный

К проблеме обучения иноязычной лексике в неязыковом ВУЗе

Автором очерчены основные стадии процесса усвоения принципиально новых знаний и адаптировано их к обучению иноязычной лексики, определены основные преимущества во время самостоятельной работы студентов с языковым материалом. Предложены некоторые приемы обогащения активного словарного запаса путем программирования работы с языковым материалом.

Ключевые слова: иноязычная лексика, языковой материал, приемы, неязыковой ВУЗ.

Ольга Биляковская

Дидактические требования к организации контрольно-оценочной деятельности будущего учителя

В статье рассмотрены особенности контрольно-оценочной деятельности педагога, теоретически обоснованы дидактические требования к организации контрольно-оценочной деятельности будущего учителя. Отмечено, что объективность контроля и оценивания зависят от: применения научно обоснованных критериев оценивания учебных достижений учеников; четкого определения учителем общих и конкретных целей для овладения всеми компонентами содержания учебного предмета; учет требований к учебным достижениям учеников (отдельно для каждого предмета); выделение главных объектов контроля (проверки и оценивания); адекватность цели, содержания и способов контроля и оценивания требованиям программ и методик.

Ключевые слова: учитель, ученик, контроль, оценивание, контрольно-оценочная деятельность.

Валентина Бойченко

Формирование педагогического мышления будущих учителей как психолого-педагогическая проблема

В статье рассматривается проблема формирования педагогического мышления у студентов педагогического вуза, раскрывается суть педагогического мышления как профессиональной компетенции педагога. На основе анализа психолого-педагогических исследований по данной проблеме уточнено понятие: «мышление», «педагогическое мышление» и «компетенция», дано определение «система формирования педагогического мышления».

Ключевые слова: «мышление», «педагогическое мышление», «компетенция», «система формирования педагогического мышления».

Вера Выхрущ, Людмила Ковальчук

Пансофия Я. А. Коменского как основа обеспечения компаративистского подхода в истории дидактики

В статье рассматривается проблема компаративистской направленности идеи пансофии в педагогическом наследии Я. А. Коменского, возможности ее реализации на разных этапах развития дидактики. На основе анализа философско-педагогической составляющей дидактического наследия выделены идеи тринитарности пансофического знания, его компаративистический потенциал, а именно – универсализм подходов ученого. На этой основе выделяются тенденции современного развития образовательной среды и её дальнейшие перспективы. Указано, что важными компаративистскими по своей направленности идеями в пансофии Я. А. Коменского является: устранение многовекового понимания науки как привилегии избранных; идея общего образования, общих основ обучения для всех детей, детей богачей и неимущих, известных и неизвестных родителей, мужского и женского пола, городских и сельских; задачи всестороннего образования детей, а в дальнейшем – развития их интеллектуальных способностей, нравственных качеств и религиозных чувств и т.п.

Ключевые слова: пансофия, компаративизм, история дидактики, тринитарность, педагогическое наследие Я. А. Коменского, педагогический концепт, идея общего образования, задачи всестороннего образования детей, духовное возрождение человечества.

Ольга Гурская

Подготовка студента и преподавателя к семинарскому занятию (на примере обществоведческих дисциплин)

В статье рассказывается об одной из ведущих форм организации учебного процесса в высшей школе – семинарском занятии. Анализируются основные требования к подготовке к семинару самих студентов и преподавателей для достижения успешного результата. Подчеркиваются основные преимущества и недостатки данной формы работы. В статье указывается, что семинар – это всегда непосредственный контакт со студентами, что требует установления отношений доверия, атмосферы сотрудничества и взаимопонимания. Делается вывод, что семинарское занятие развивает умение мыслить, обобщать, сравнивать, узнавать и обрабатывать огромное количество информации в современных условиях.

Ключевые слова: семинарское занятие, просеминар, спецсеминар, формы учебного процесса, беседа, дискуссия, обучение, работа, мотивация, анализ, самостоятельная работа, атмосфера сотрудничества и взаимопонимания, основные требования к подготовке семинара.

Алла Дяченко

Теоретический анализ понятия «технологическая компетентность педагога»

В статье рассмотрена сущность компетентности учителя, раскрыто содержание технологической компетентности педагога. Охарактеризованы основные знания и практические умения, которые входят в структуру технологической компетентности педагога и обеспечивают эффективность выполнения им профессионально-педагогической деятельности.

Ключевые слова: компетентность, технологическая компетентность, педагог.

Дмитрий Корчевский

Парадигмальный подход к интеграции содержания профессиональной подготовки будущих специалистов компьютерного профиля

В статье выявлены возможности парадигмального подхода к интеграции содержания профессиональной подготовки будущих специалистов компьютерного профиля. Проанализировано историческое развитие и виды основных образовательных парадигм, на основе чего определены роль и место каждой из них в процессе интеграции содержания профессиональной подготовки. Обоснованы базовые положения использования парадигмального подхода к формированию содержания профессиональной подготовки будущих специалистов компьютерного профиля.

Ключевые слова: интеграция содержания, профессиональная подготовка, парадигмальный подход, специалисты компьютерного профиля.

Руслан Маслюк

Педагогические условия профессиональной подготовки будущих учителей физического воспитания

В статье проанализированы взгляды отдельных ученых о проблеме выделения педагогических условий профессиональной подготовки будущих учителей; раскрыта сущность терминов «условия», «педагогические условия»; выделены три педагогические условия профессиональной подготовки будущих учителей физического воспитания.

Ключевые слова: условие, педагогические условия, педагогическая среда, комплекс педагогических взаимодействий, учебно-методическая работа, научно-исследовательская работа, будущий учитель физического воспитания, моделирования.

Лилия Орел

Готовность студентов к самостоятельной работе по математике и ее критериально-уровневые характеристики

В статье осуществлен категориальный анализ понятия «готовность», сформулировано определение готовности студентов к самостоятельной работе по математике, выделены ее критерии (мотивационный, когнитивный, деятельностный, результативный) и их показатели; на их основе вычленены три уровня готовности студентов к самостоятельной работе по математике: высокий, средний и низкий и поданы их характеристики.

Ключевые слова: готовность, готовность студентов к самостоятельной работе по математике, критерии и уровни готовности к самостоятельной работе по математике.

Инна Осадченко

Характеристика понятия «творческие способности учащихся лицеев»

В статье на основе анализа научных источников охарактеризованы понятия «творчество», «творчество учащихся», «творческая личность», «творческие способности учащихся лицеев». Выделены мотивы, побуждающие учащихся лицеев к творчеству. Понятие «творчество» в контексте исследования истолковано как

высокопроизводительная деятельность, которая является естественной потребностью личности, позволяющей личности-творцу вносить в результат труда нечто личное, индивидуальное. Доказано, что результативность развития творческих способностей учащихся лицеев зависит от целенаправленной деятельности учителя и определены характерные признаки наличия творческих способностей в учащихся лицеев: познавательный, творческий интерес; эмоциональность; развитие воображения, памяти, внимания, мышления.

Ключевые слова: творчество; творческая личность; творческие способности; творческие способности учащихся лицеев; мотив; творчество учащихся; познавательный, творческий интерес; эмоциональность; развитие воображения, памяти, внимания, мышления.

Ирина Остапйовская

Истоки технологического подхода в образовании в педагогическом наследии Яна Амоса Коменского

В статье исследовано технологизацию учебно-воспитательного процесса, актуализирован понятийный аппарат. Проанализированы отдельные аспекты педагогического наследия Яна Амоса Коменского в контексте предмета исследования, своевременность и целесообразность их использования в современных образовательных условиях. Рассмотрены взаимосвязи идей Я. А. Коменского с развитием и научным обоснованием в науке и практическим внедрением технологического подхода в нынешнее время. На основе сравнительного анализа современного понимания понятия «педагогическая технология» и педагогического наследия Яна Амоса Коменского установлено и обосновано существующую взаимосвязь, доказано актуальность разработанных методических рекомендаций для разработки педагогических технологий в условиях современных образовательных реалий.

Ключевые слова: педагогическое наследие, Ян Амос Коменский, педагогическая технология, технология обучения, педагогика, воспитание, учеба, дидактика, технологический подход; сравнительный анализ, методические рекомендации по разработке педагогических технологий.

Наталья Саенко

Усовершенствование механизмов памяти в процессе изучения иностранных языков

В статье сформулирован ряд практических рекомендаций для эффективной работы памяти во время изучения иностранных языков. Охарактеризованы возможности произвольной и произвольной памяти в процессе введения и отработки иноязычного материала. Подчеркнута важность формирования рациональных способов переработки языковой информации у изучающих язык. Указаны некоторые эффективные методы удержания в памяти значительного объема иноязычного материала.

Ключевые слова: иностранный язык, память, эффективность, мнемическая деятельность, систематизация, мнемотехника.

Ольга Штельмах

Видеурок как метод развития коммуникативной компетенции у студентов технического вуза на занятиях иностранного языка

В статье раскрыто сущность и основные характеристики видеурока как метода развития коммуникативной компетенции у студентов на занятиях иностранного языка; охарактеризовано особенности использования видеометода; раскрыто содержание разнообразных техник просмотра фильма на иностранном языке с учебной целью.

Ключевые слова: видеурок, видеометод, коммуникативная компетенция.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Зоя Дробинская

Использование инновационных технологий в контексте подготовки будущих педагогов

В статье отражено состояние проблемы использования инновационных технологий в контексте подготовки будущих педагогов в высших учебных заведениях I–II уровня аккредитации. Представлена классификация, педагогические условия и принципы инноваций в образовании. Обосновано перспективы внедрения инноваций в педагогическом колледже.

Ключевые слова: инновационные технологии, педагогическая подготовка, будущие педагоги, образовательно-воспитательная среда.

Ольга Ежова

Подготовка специалистов к внедрению технологий новых технологических укладов

Статья посвящена проблеме прогнозирования содержания образования специалистов в сфере технологического образования и швейных технологий на основе анализа и прогноза развития швейной отрасли. Рассмотрено развитие инновационных технологий с точки зрения смены технологических укладов, которые должны стать составляющей содержания образования при изучении дисциплин блока «Швейное производство».

Ключевые слова: технологическое образование, технологический уклад, швейное производство, прогноз, содержание образования, инновация.

Леонид Мироненко

Использование педагогических технологий при изучении понятий на уроках социально-экономической географии Украины

В статье рассказывается об эффективности применения педагогических технологий для успешного процесса формирования и закрепления социально-экономических понятий курса «Социально-экономическая география Украины». Подробно анализируется использование на практике технологии проблемного обучения и информационной технологии. Обращается внимание на понятийный аппарат курса географии для 9 класса. Раскрывается проблема качества усвоения социально-экономических понятий учащимися 9 класса при традиционном обучении. Даются практические рекомендации для повышения эффективности процесса формирования и усвоения понятий, делаются выводы относительно качества учебного процесса с использованием вышеперечисленных технологий.

Ключевые слова: образование, обучение, педагогические технологии, технология проблемного обучения, информационные технологии, социально-экономические понятия, мотивация; процесс формирования географических понятий; этапы процесса формирования географических понятий, качество усвоения социально-экономических понятий.

Анна Остапенко

Использование педагогических технологий как дидактическая проблема в контексте модернизации высшей школы: теоретический аспект

Статья посвящена проблеме использования педагогических технологий в учебном процессе высшей школы. В ней представлена история внедрения педагогических технологий в отечественных высших учебных заведениях, различные подходы ученых к трактовке ключевых понятий «технология», «образовательная технология», «педагогическая технология» и «технология обучения». Особое внимание обращено на неоднозначность в группировке педагогических технологий в современной отечес-

твенной дидактике и профессиональном образовании. В статье акцентировано внимание на истории использования термина «педагогические технологии», обосновывается выбор эффективных педагогических технологий для проведения занятий по профессионально-ориентированных дисциплинах экономического направления.

Ключевые слова: технология, образовательная технология, педагогическая технология, технология обучения, инновационные технологии, компетентностный подход, профессиональная подготовка будущих специалистов по международной экономике, основные подходы к классификации педагогических технологий.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Светлана Бурсова

Подготовка будущих воспитателей в рамках изучения спецкурса «Организация педагогической поддержки детей в период адаптации к ДОУ»

В статье анализируется содержание и методические аспекты преподавания спецкурса студентам стационарного отделения направления подготовки «Дошкольное образование». Намечаются пути организации учебного процесса, которые способствуют подготовке будущих воспитателей дошкольных образовательных учреждений к внедрению педагогической поддержки детей. Представлены основные профессионально-педагогические компетентности, которые необходимо сформировать у студентов для работы с детьми раннего возраста в период адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Ключевые слова: спецкурс, будущие воспитатели, профессионально-педагогические компетентности, тематический модуль, лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, индивидуальное научно-исследовательское задание.

Кира Вишневская

Контекстное обучение иностранному языку как фактор успешного формирования профессиональной компетентности будущих специалистов экономического профиля

Выяснено влияние иноязычной подготовки на формирование профессиональных компетентностей экономистов, определена роль контекстной технологии обучения иностранному языку в повышении качества подготовки специалистов. Отмечены педагогические условия от которых зависит успеваемость формирования профессиональных компетентностей.

Ключевые слова: профессиональные компетентности экономиста, иностранный язык, контекстное обучение.

Станислав Гринёв

Развитие профессиональной культуры будущих специалистов проектного менеджмента в условиях магистратуры

В статье раскрывается развитие профессиональной культуры будущих менеджеров по управлению проектами в процессе профессиональной подготовки и потребности сегодняшнего дня в необходимости функционирования магистратуры по специальности 8.18011013 – Специфические категории. Управление проектами. Определено, что развитие профессиональной культуры будущего руководителя проектов в процессе обучения в магистратуре возможно при условии: ориентированности учебно-воспитательного процесса на развитие профессиональной культуры будущего руководителя проектов; целенаправленного формирования положительной мотивации к производственной деятельности и устойчивой потребности в саморазвитии профессиональной культуры; внедрение оптимальной совокупности

форм и методов организации педагогического процесса, направленного на развитие профессиональной культуры; ориентации педагогической практики на формирование профессиональной культуры магистрантов.

Ключевые слова: профессиональная культура, культура, магистратура, управления проектами, будущие специалисты проектного менеджмента, положительная мотивации к производственной деятельности, развитие профессиональной культуры, формирование профессиональной культуры магистрантов.

Марина Гринева

Саморегуляция как основа успешной учебной деятельности молодежи

В статье рассмотрена специфика развития саморегуляции учебной деятельности студенческой молодежи. Определено сущность понятия саморегуляции учебной деятельности, факторы ее формирования. Очерчены продуктивные подходы к построению образовательного пространства для студенческой молодежи с целью содействовать развитию саморегуляции учебной деятельности. Определены продуктивные подходы к построению образовательного пространства для студенческой молодежи с целью способствовать развитию саморегуляции учебной деятельности. Отмечено, что саморегуляция присуща всем природным объектам и проявляется в сохранении стабильности состояния при воздействии внешних факторов, и обеспечивает функционирование природных живых и неживых систем; учебная деятельность для ученика должна стать продолжением природных процессов саморегуляции; педагогу необходимо содействовать развитию механизмов, побуждающих к преодолению затруднения и успешного выполнения учебной деятельности.

Ключевые слова: саморегуляция, личность, деятельность, учебная деятельность, образовательное пространство, саморегуляция учебной деятельности студенческой молодежи, степень понятия саморегуляция учебной деятельности; построение образовательного пространства для студенческой молодежи.

Алла Зализняк

Компетентность развития речи – составная часть профессиональной подготовки будущего воспитателя

В статье раскрыта сущность понятия «компетентность» с точки зрения выдающихся ученых, а также рассматриваются разнообразные подходы и содержательные блоки относительно профессиональной компетентности, определена сущность понятий: «профессиональная компетентность воспитателя», «компетентность развития речи», «подготовка».

Ключевые слова: компетентность, профессиональная компетентность, компетентность развития речи, подготовка.

Светлана Кобзова

Профессиональное самосовершенствование будущих специалистов сферы туризма

В статье охарактеризован процесс профессионального самосовершенствования будущих специалистов сферы туризма, раскрыто содержание самообразования и самовоспитания таких специалистов, определены педагогические условия, которых целесообразно придерживаться при организации профессионального самосовершенствования студентов в высших учебных заведениях.

Ключевые слова: профессиональное самосовершенствование, самообразование, самовоспитание, процесс самосовершенствования будущего специалиста сферы туризма.

Светлана Люленко

Формирование мотивов к природоохранной работе у будущих учителей биологии

В статье рассмотрена проблема формирования мотивов к природоохранной деятельности у будущих учителей биологии. В контексте подготовки будущих учителей биологии к природоохранной деятельности мы выделили три группы мотивов: учебно-познавательные (связанные с содержанием учебной деятельности и ее процессом), широкие социальные (мотивы долга и ответственности) и собственно-личностные мотивы.

Ключевые слова: мотивы, природоохранная работа, будущие учителя биологии.

Лидия Мамчур

Формирование язычно-риторической компетентности будущего учителя-словесника

Статью посвящено актуальной проблеме современному языковому образованию – формированию языково-риторической компетентности будущих учителей украинского языка, что есть основой их общей культуры, риторически-грамотного поведения, высокопрофессиональности.

Ключевые слова: подготовка учителя-языковеда, риторика, формирование языково-риторической компетентности, культура, риторизация учебного процесса.

Катерина Савченко

Формирование профессиональной компетентности у воспитателей дошкольного заведения при изучении педагогических дисциплин

В статье освещены проблемы формирования профессиональной компетентности у воспитателей дошкольного заведения при изучении педагогических дисциплин. Формирование воспитателя дошкольного заведения происходит сегодня в условиях просмотра содержания высшего педагогического образования и профессиональной подготовки, которая предусматривает ее фундаментализацию, гуманитаризацию, гуманизацию и дифференциацию, разработку и реализацию инновационных педагогических технологий. Показан анализ анкетирования студентов и преподавателей высших педагогических учебных заведений по изучаемой проблеме.

Ключевые слова: профессионализм, компетенция, компетентность.

Светлана Семчук

Формирование информационно-коммуникативной компетентности будущих воспитателей дошкольного образования

В статье освещены актуальные вопросы формирования информационно-коммуникативной компетентности специалистов дошкольного образования. Проанализированы современные взгляды ученых по обозначенной проблеме. Раскрыта сущность терминов: информация, коммуникация, компетентность, информационно-коммуникативная компетентность личности. Определены уровни сформированности информационно-коммуникативной компетентности будущих специалистов дошкольного образования.

Ключевые слова: информационно-коммуникативная компетентность, компьютерные технологии, компьютеризация, дошкольное образование.

Ирина Холковская

Принцип управления-самоуправления в формировании готовности будущих учителей к предупреждению и решению конфликтов

В статье обосновывается сущность принципа управления-самоуправления, его значение в формировании конфликтологической готовности будущих учителей, определяются методические пути и правила реализации в учебно-воспитательном процессе высшего педагогического учебного заведения. Принцип управления-

самоуправления трактуется как общее нормативное положение, которое определяет направленность педагогического руководства на стимулирование субъектной активности будущих учителей, обеспечивающей формирование составляющих готовности к предупреждению и решению педагогических конфликтов.

Ключевые слова: конфликт, конфликтологическая готовность, профессиональная подготовка будущих учителей, принцип управления-самоуправления.

Инесса Хмеляр, Раиса Шагиева

Сетевая модель формирования профессиональных компетентностей преподавателей как одно из педагогических условий развития творческих способностей учащихся лица

Статья посвящена проблеме развития творческих способностей учащихся лица. Определено, что профессиональная деятельность учителя имеет следующие основные направления: самостоятельный, преобразующий, творческо-научный. Определены уровни готовности учителей к формированию творческих способностей учащихся лица и составляющие сетевой модели: координационный совет, базовый заведение, консультационные пункты, ресурсные центры. Аргументировано принципы функционирования сетевой модели: взаимодействие и сотрудничество, непрерывность и системность в предоставлении услуг, доступность и демократичность, интеграция (объединение ресурсов), динамичность и единство методического пространства, адресность и оперативность, гибкость и мобильность.

Ключевые слова: учителя лица, творческие способности, сетевая модель, профессиональная компетентность, готовность, уровни готовности, структура содержания, возрастные и индивидуальные особенности учащихся, поэтапность формирования творческих способностей.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ

Оксана Бялык

Современные модели полового воспитания учащейся молодежи стран евросоюза (на примере Италии, Дании и Финляндии, Польши)

Статью посвящено проблеме полового воспитания учащейся молодежи. А именно, рассмотрено и проанализировано современные модели полового воспитания учащихся некоторых стран Евросоюза, выделено наиболее характерные, по мнению автора, черты и особенности каждой из моделей полового воспитания учащихся.

Ключевые слова: половое воспитание, модели полового воспитания, страны Евросоюза, Италия, Финляндия, Дания, Польша.

Алина Иваница

Современные особенности осуществления семейного воспитания молодежи в учреждениях высшего образования

В статье рассмотрены вопросы особенностей семейного воспитания студенческой молодежи, приоритетность семейного воспитания как один из эффективных воздействий на личность молодежи в учреждениях высшего образования. Отмечено, что образовательные мероприятия в сфере семейных отношений – это одна из основных потребностей общества и средство возрождения института семьи, а создание программы семейного воспитания студенческой молодежи позволит обеспечить высокий уровень подготовки студенческой молодежи к самостоятельной семейной жизни и избежать проблем при создании молодой семьи и дальнейшей счастливой жизни. Констатировано, что в связи с особой воспитательной ролью семьи возникает вопрос о том, как максимизировать положительные и минимизировать негативные

воздействия семьи на воспитание студенческой молодежи. Для этого необходимо точно определить внутрисемейные, социально-психологические факторы, имеющие воспитательное значение.

Ключевы слова: семья, семейное воспитание, студенческая молодежь, особенности семейного воспитания молодежи в учреждениях высшего образования; проблемы при создании молодой семьи; внутрисемейные и социально-психологические факторы, уровень подготовки студенческой молодежи к самостоятельной семейной жизни.

Юрий Матвиенко

Использование тренинговых технологий на подготовительном этапе воспитания социально активной личности в системе студенческого самоуправления

В статье описывается авторский тренинг «Воспитание социальной активности» и принципы его использования для организации подготовительного этапа воспитания социально активной личности в системе студенческого самоуправления. Указывается, что уникальность разработанного тренинга заключается в интеграции деятельности студентов, преподавателей и администрации с целью овладения и трансляции социального опыта. Тренинг приносит реальную практическую пользу, он оказался достаточно действенным и полезным в самых разнообразных ситуациях. Полученные на тренинге навыки и знания студенты смогут применить не только для личностного роста, но и для различных форм социальной активности в дальнейшей профессиональной деятельности.

Ключевые слова: воспитание, социальная активность, студенческое самоуправление, тренинговые технологи, тренинг; авторский тренинг «Воспитание социальной активности», воспитание социально активной личности в системе студенческого самоуправления; трансляции социального опыта, формы социальной активности.

ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Галина Билавич

Концепция хозяйственного просвещения западноукраинских женщин (начало XX в.)

В статье говорится о роли украинских общественных организаций («Сельский господар», Союз украинок, Украинское педагогическое общество «Родная школа», др.) в повышении хозяйственной культуры женщин, хозяйственно-экономическом просвещении, организации женского профессионального образования в Западной Украине в начале XX века. Концепция хозяйственного просвещения сочетала идеи эмансипации с защитой социально-экономических и культурно-образовательных прав женщины-патриотки и гражданки.

Ключевые слова: украинские общества, хозяйственная культура, женщины, профессиональное образование.

Елена Кирдан

Исследование института попечителей учебных округов: историографический и источниковый аспект

Аннотация. Определено историографию проблемы и источниковую базу исследования попечительства как особенного института, обосновано его место в системе управления высшими учебными заведениями на территории украинских земель, входивших в состав Российской империи в первой половине XIX века. Исследовано эволюцию функций и полномочий попечителей учебных округов как ключевого звена в государственной системе управления отечественными университетами в первой половине XIX века.

Ключевые слова: университет, управление, университетская реформа, попечитель учебного округа, университетский устав, университетская автономия.

Юлія Клименко

Развитие эсперанто-движения в Украине: от истории к современности

В статье раскрыта проблема развития эсперанто-движения – движения за принятие эсперанто как языка международного общения, который имеет целью создание непосредственных и равных возможностей для каждого человека в международных отношениях. Своей многолетней историей эсперанто (и как язык, и как движение его сторонников) подтвердил право претендовать на роль универсального средства межкультурного диалога и человеческого взаимопонимания в общемировом масштабе.

Ключевые слова: эсперанто-движение, язык эсперанто, история эсперанто-движения в Украине, современные эсперанто-организации.

Александр Наровлянский

Организационные основы реализации воспитательных задач детского центра «Молдая гвардия»

В статье раскрыты организационные предпосылки и основы осуществления воспитательной деятельности в детском центре «Молодая гвардия» на протяжении 1923–1991 годов. Проанализированы изменения, происходившие в системе управления, финансирования, распределения путевок в центре. Определены недостатки системы распределения путевок в центр. Показана роль центра в предоставлении помощи детям из регионов, пострадавших вследствие стихийных бедствий и катастроф.

Ключевые слова: детский центр «Молодая гвардия», система управления детским центром, финансирование деятельности детского центра, распределение путевок.

Ирина Федосова

Реформирование высшего инженерно-технического образования в Украине в 1917–1920-е годы

Обнаружены направления реформирования высшего инженерно-технического образования в 1917–1920-х годах: определение структуры высших технических учебных заведений, выработки новых правил приема студентов, на принципах соблюдения принципа классово-партийной исключительности, создания рабочих факультетов как экстренного мероприятия обеспечения быстрой подготовки инженерных кадров для разных отраслей советского строительства, внедрения триместров, централизация управления высшей технической школой.

Ключевые слова: реформирование, инженерно-техническое образование, высшие учебные заведения, правила приему, подготовка кадров.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА В КОНТЕКСТЕ ЕВРОИНТЕГРАЦИИ

Ирина Билецкая

Поликультурный контекст профессионально-педагогической подготовки бакалавров по иностранному языку в США

В статье раскрываются особенности содержания, форм и методов теоретической и практической профессиональной подготовки бакалавров по иностранному языку в США на основе поликультурности, выделяются преимущества и недостатки такой подготовки, акцентируется внимание на том, что переосмысление отношения к изучению иностранных языков в США (от непопулярности владения любым языком, кроме английского, до понимания необходимости лучше понять мир XXI века через языки и культуры), которое происходит на современном этапе развития американского общества, требует обязательных принципиальных изменений в профессиональной подготовке учителей иностранных языков.

Ключевые слова: иностранный язык, поликультурность, учитель, Соединенные Штаты Америки, профессионально-педагогическое образование.

Елена Ковшар

Задачи дошкольного образования развития личности

В статье автор определяет дошкольное детство как основной период в становлении и развитии личности ребенка, анализируя современные научные исследования; обращает внимание на пути модернизации дошкольного образования, определяет дошкольное детство как самоценный этап в развитии и формировании основных качеств личности; важно то, что в статье акцентировано внимание на основных задачах дошкольного учебного заведения и основных аспектах организации учебно-воспитательного процесса; определяются основные задачи развития дошкольного образования. Отмечено, что в самостоятельном аспекте смыслового наполнения дошкольного образования выделяется формирование начал духовности с первых лет жизни в направлениях закладывания основ культуры межличностного общения, моральной, в т.ч. гражданской, национальной и художественно-эстетической, семейно-бытовой, правовой, интеллектуальной, экологической, религиозной (по желанию семей) культуры.

Ключевые слова: дошкольное детство, пути модернизации дошкольного образования, формирование основных качеств личности ребенка, задачи дошкольного учреждения, задачи развития дошкольного звена образования, аспекты организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ; содержательное наполнение дошкольного образования.

Сергей Кулиш

Формирование преподавательского состава в харьковском университете в XIX веке

В статье рассматривается состояние проблемы формирования преподавательского состава в Харьковском университете в XIX веке. Особое внимание обращается на преодоление трудностей в кадровой политике. Анализируется организаторская деятельность создания преподавательского состава первого ректора В. Н. Каразина, а также специфика преподавания учебных дисциплин отечественными и зарубежными профессорами.

Ключевые слова: преподавательский состав, Харьковский университет, высококвалифицированные кадры преподавателей, кадровая политика, ученый совет Харьковского университета, стиль жизни профессуры, зарубежные специалисты, преподавательский корпус.

Ольга Микулинская

Некоторые проблемы актуализации хореографического куррикулума

В статье рассматриваются сущностные характеристики феномена «куррикулум», соотношение понятий «куррикулум» и «образовательный стандарт», исследуются проблемы целесообразности и необходимости куррикулярного нормирования социально-образовательных отношений, а также определяется и анализируется украинская социально-образовательная проблематика в плоскости хореографического образования как объект подобного нормирования.

Ключевые слова: куррикулум, куррикулярная система, образовательный стандарт, социально-образовательные отношения, социально-образовательная проблематика.

Наталия Мельник

Подготовка научно-педагогических кадров дошкольного образования в Германии

В статье представлено прогрессивный опыт осуществления подготовки научно-педагогических кадров дошкольного образования в контексте инклюзивной парадигмы образования. Установлено особенности подготовки научно-педагогических кадров и определено позитивные результаты такой подготовки. Проанализировано особенности

форм, методов и средств реализации практической подготовки специалистов высшей школы в Германии, представлено перспективы внедрения опыта работы немецких коллег.

Ключевые слова: подготовки научно-педагогических кадров, концепция профессионального образования, профессиональная компетентность преподавателя высшей школы.

Татьяна Пылаева

Использование информационно-образовательных технологий в университетах Великобритании в условиях дистанционного обучения

Статья рассматривает состояние и особенности использования информационно-образовательных технологий в университетах Великобритании в системе дистанционного образования. В статье выделяются и освещаются характерные особенности системы Moodle и ее использование в Открытом университете Великобритании. Особое внимание в статье уделено применению в дистанционном обучении программы iTunes U, которая является новейшей разработкой среди информационно-образовательных технологий.

Ключевые слова: информационно-образовательные технологии, дистанционное обучение, система Moodle, программа iTunes U, Открытый университет Великобритании, Лондонский университет.

Елена Усик

Подготовка будущих социальных педагогов к деятельности в системе инклюзивного образования

Статья посвящена проблеме профессиональной деятельности социальных педагогов с лицами с особыми образовательными потребностями на современном этапе развития общества. Автор выделяет сущность инклюзивного образования и раскрывает содержание подготовки квалифицированных специалистов – социальных педагогов к работе в данной системе образовательных услуг.

Ключевые слова: инклюзивное образование, интеграция, дети с особыми образовательными потребностями, социальный педагог, профессиональная подготовка, учебный план.

Сина Шаннэ

Особенности педагогического образования в Германии: краткое описание

В статье проанализированы общие особенности педагогического образования в Германии в контексте исторической ретроспективы, проанализированы этапы реформирования педагогического образования в стране и становления стандартов подготовки педагогов в высших учебных учреждениях. Автором характеризованы современные проблемы учительского образования и определены перспективы дальнейшего развития и реформирования системы подготовки специалистов педагогической отрасли.

Ключевые слова: образование специалистов педагогической отрасли, стандарты педагогического образования, реформирование и перспективы развития педагогического образования.

ANNOTATION

DIDACTICS AND METHODOLOGY

V. Aleksandrova

Communicative culture of present youth

The paper examines the issue of communicative culture of the nowadays youth, the peculiarities of the Ukrainian language on the verge of XX–XXI century are determined, the reasons for the low level of speech culture of pupils and students are analyzed, the content of the concept of «communicative culture» as a measure of communicative competence is revealed, defining the tasks for school teachers and university teachers to improve the standard of speech.

Key words: culture of language, culture of communication, a level of cultures, the most frequent vocal errors, speech of modern student, violation of linguistic norms.

I. Andrukhiv

The model of learning the foreign sociocultural environment of schoolchildren (5–9 forms)

The article is devoted to the definition of the item «the model of learning foreign socio-cultural environment» and to the analysis and description of its content. In particular, the principles of model creating are defined; the context of foreign sociocultural minimum program is analyzed as the central component within this model; the means and forms of the program realization, the methods and techniques of learning program context are described.

Key words: the model of learning foreign sociocultural environment, the principles of model creating, the program of foreign sociocultural minimum, means, forms of program realization, the methods and techniques of program context learning.

O. Bezluidnuj

About the problem of the study foreign vocabulary in non-linguistic educational establishments

The author defines the basic stages of the process of acquiring knowledge, adjusting it to the process of study vocabulary, the main advantages of students' individual work with the material are determined. Some methods of the enrichment the vocabulary by force of scheduling the work are presented in the article.

Key words: foreign vocabulary, linguistic material, method, non-linguistic higher educational establishment.

O. Bilyakovska

Didactic requirements to the arrangement of control and assessment activity of prospective teachers

The peculiarities of control and assessment activity of the teacher are considered and theoretically substantiated didactic requirements to the arrangement of student assessment and evaluating activity of the prospective teachers. The objectivity of the control and the assessment do not depend on the implementation of the scientifically grounded criteria of assess the academic achievements, the general and concrete aims to the acquisition of all the components of the study content of the subject, taking into account the demands to the academic achievements (separately to all the subjects), underlining the basic objects of the control, aim adequacy, content and the control means and assessment means to the programme and methodological demands.

Key words: teacher, student, control, assessment, control and evaluating activity.

V. Boichenko

Pedagogical thinking formation of future teachers as psychological and pedagogical problems

The article deals with the problem of pedagogical thinking formation among the students of pedagogical high school and clearing up the essence of pedagogical thinking as professional competence of the teacher. On the bases of the psychological and educational research analysis of the concepts of «thinking», «pedagogical thinking» and «competence» the definition of a «system of pedagogical thinking formation» is given.

Key words: «thinking», «pedagogical thinking», «competence», «system of pedagogical thinking formation».

V. Vyhrusch, L. Kovalchuk

Pansofiya of Ya. A. Comenius as the basis for comparative approaches in didactics history

The paper addresses the problem of orientation of pansofiya ideas in the pedagogical heritage of Ya. A. Comenius, possibilities of her realization on the different stages of development of didactics. Based on the analysis of philosophical-pedagogical constituent of didactics heritage singled ideas trynitarian of pansofiya knowledge of comparative potential, and therefore – universalism approach proposed by scientists. On this basis modern progress of educational environment trends are determined and their further prospects. The author determined that the comparative importance in their direction and ideas in pansofiya of Ya. Comenius are: elimination of centuries of understanding of science as a privilege selected, the idea of general education, general education foundations for all children, rich and have-nots, known and unknown parents, male and female sex, urban and rural, the task of a comprehensive education of children, and future – of their intellectual abilities, moral character and religious feelings of others.

Key words: pansofiya, komparatyvizm, history didactics, pedagogical heritage of Ya. A. Comenius, pedagogical concept, the idea of universal education, the task of a comprehensive education for children Spiritual rebirth of humanity.

O. Gurskaya

Training of students and teachers to seminars (for example social sciences)

The article describes one of the leading forms of educational process in higher education – seminars. The basic requirements for the preparation to the seminar the students and teachers to achieve a successful result are analyzed. The main advantages and disadvantages of this form of work are emphasized. In the article is pointed that the seminar – it is always a direct contact with students, which requires the establishment of confidence, atmosphere of collaboration and mutual understanding. It is concluded that seminars develop the ability to think, to summarize, to compare, to learn and to work over a huge amount of information and actual in modern conditions.

Key words: seminar, introductory seminar, specialty seminar, forms of educational process, conversation, discussion, education, essay, motivation, analysis, independent work; atmosphere of cooperation and mutual understanding, the basic requirements for the training seminar.

A. Dyachenko

Theoretical analyses of the concept «technological competence of the teacher»

The essence of teacher's competence is considered in the article, maintenance of teacher's technological competence is exposed. Basic knowledge and practical abilities which make the structure of technological competence of teacher and provide the efficiency of implementation the professionally pedagogical activity are described.

Key words: competence, technological competence, teacher.

D. Korchevskuj

Paradigmatic approach to the interpretation of the content of professional future computer specialists' training

In the article reveals the possibilities of paradigmatic approach to integrate maintenance training future specialists of computer type. The analysis of the historical development and the types of basic educational paradigms is presented, based on the role and place of each in the process of integrating the content of professional training. The position of using generalized paradigmatic approach to the content of training future specialists of computer type is grounded.

Key words: integration of content, training, paradigmatic approach, computer profile specialists

R. Masluik

The pedagogical preconditions of the professional training of would-be teachers of physical training

The views of some scholars regarding the allocation of educational issues in professional training of teachers are analysed, the essence of the terms «condition», «pedagogical conditions», singled out three educational facilities for vocational training of future teachers of physical education.

Key words: condition pedagogical terms, pedagogical environment, the complex interactions of teaching, educational and methodical work, research work, the future teacher of physical education, modeling.

L. Orel

Students' readiness to the mathematics independent work and its criteria-level characteristics

The article carries out the categorical analysis of the notion «readiness», formulates the definition of the students' readiness to the mathematics independent work, singles out its criteria (motivational, cognitive, axiological, result-oriented) and their markers; on their basis selects three levels of the students' readiness to the mathematics independent work: high, medium, low and gives their characteristics.

Key words: readiness, students' readiness to the mathematics independent work, criteria and levels of preparation to the mathematics independent work.

I. Osadchenko

Characteristic of the concept «creative abilities of the pupils of lyceums»

On the basis of analysis of scientific sources has been characterized the essence of the concepts «creation», «creation pupils», «creative personality», «creative abilities pupils of lyceums». The motives that incentive pupils of lyceums to creation have been highlighted. The concept of «creativity» in the context of research interpreted as high-performance operation, which is a natural need of personality, according to which the personality brings in the result of the work something personal, individual. It has been proved that the efficient development of creative abilities pupils of lyceums depends on the purposeful activity of a teacher and presented the characteristic features of the presence of creative abilities pupils of lyceums; cognitive, creative interest, emotion, a high level of imagination, memory, attention, thinking.

Key words: creation, creative personality, creative abilities, the creative abilities pupils of lyceums, a motive, creation pupils; cognitive, creative interest, emotion, a high level of imagination, memory, attention, thinking.

I. Ostapyovska

The source of technological approach in education in pedagogical heritage of Jan Amos Comenius

The technologization of study and educated process is investigated, the concept vehicle is actualized in the article. The separate aspects of pedagogical heritage of Jan Amos Comenius and the timeliness and the expediency of their use are in modern educational conditions have been analyzed in the context of the object of the research. Intercommunications of the ideas of Comenius are considered with the development and scientific ground in science and practical introduction of technological approach today. Based on a comparative analysis of the current understanding of the notion of «educational technology» and pedagogical legacy of Jan Amos Comenius installed and grounded relationship existing, proven actuality developed guidelines for the development of educational technology in modern educational context.

Key words: pedagogical legacy, Jan Amos Comenius, pedagogical technology, technology of studies, pedagogy, education, studies, didactics, technological approach, comparative analysis, guidelines for the development of educational technology.

N. Saenko

The improving of the mechanisms of memory in the process of foreign languages learning

The number of practical recommendations, concerning effective work of memory while learning foreign languages is formulated in the article. Possibilities of involuntary and arbitrary memory in the process of introducing and drilling the foreign language material are characterized. The necessity of forming the rational ways of language information processing with those who learn the language is emphasized. Some effective methods of keeping a large volume of information in the foreign language in memory are pointed out.

Key words: foreign language, memory, efficiency, mnemonic activity, systematization, mnemotechnics.

O. Shtelmakh

Tutorial videos as a method of the development of the communicative competence between students of technical university during classes of foreign languages

The essence and the main characteristics of tutorial videos, as a method of development of the communicative competence between students during classes of a foreign language is determined in the article; the features of a video method's usage are characterized; the contents of a variety of movie watching techniques in a foreign language with an educational purpose are revealed.

Key words: tutorial videos, video method, communicative competence.

INNOVATIVE TECHNOLOGIES

Z. Drobinska

Application of innovative technologies in the context training of future teachers

The article depicts the state of the problem of using innovative technologies in the context training of would-be teachers at higher educational establishments of I–II levels of accreditation. Classification, pedagogical conditions and principles of innovations in education are presented. The perspectives of introduction of innovations at pedagogical college are grounded.

Key words: innovative technologies, pedagogical training, future teachers, educational and upbringing environment.

O. Yezhova

The training of the specialists to the implementation of modern technological patterns

The article is dedicated to the prediction of education professionals in the field of technology education and sewing techniques based on the analysis and forecast of development of the apparel industry. The development of innovative technologies in terms of changing technological structures that should be a part of the content of education in the study of disciplines block «clothing manufacture» is considered.

Key words: technology education, technological way, garment production, foresight study, the content of education, innovation.

L. Myronenko

The use of pedagogical technology while exploring the concepts of lesson socio-economic geography of Ukraine

The article describes the efficiency of application of educational technologies for the successful process of formation and summarizing social and economic concepts in the course «Social and Economic Geography of Ukraine». The use of technology in practice the problem-based study and information technology has been analyzed. Special attention is paid to the conceptual framework of the geography course for the 9th grade. The problem of quality learning of social and economic concepts by students of the 9th grade in traditional study is singled out. The practical recommendations for improving the process of formation of efficiency and learning concepts are proposed. The conclusions, due to the quality of the educational process with the use of the above mentioned technologies is made.

Key words: education, study, educational technologies, the technology of problem-based study, information technology, socio-economic concepts, motivation; process of formation of geographical concepts, process steps of forming of geographical concepts, quality mastering of social and economic terms.

A. Ostapenko

Pedagogical technology as a didactic problems in the context of modernization the higher education: theoretical aspects

The article is devoted to the use of pedagogical technology in the educational process of higher education. It presents the history of the introduction of pedagogical technology in domestic universities, various approaches to the interpretation of key scientific concepts «technology», «educational technology» and «technology education». Special attention appeals to an ambiguousness in grouping of pedagogical technologies in a modern didactics and professional education. In the article the choice of effective pedagogical technologies is grounded for the leadthrough of employments after professionally oriented disciplines of economic direction.

Key words: technology, educational technology, pedagogical technology, educational technology, innovative technologies, competence approach, professional preparation of future specialists, on an international economy, basic going near classification of pedagogical technologies.

THE FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCE

S. Bursova

The preparation of would-be pre-school teachers in the course «organization of pedagogical support of children in the period of adaptation to the pre-school establishment»

The content and methodological aspects of teaching the special course to the day-time students of «Preschool education» branch of preparation is analyzed in the article. Ways of organization of educational process, which contribute to the preparation of the future teachers

of pre-school educational institutions for implementation of pedagogical support of children are shown. The main professional and pedagogical competence necessary to be formed for work with children of early age in the period of adaptation to the conditions of pre-school educational institution are presented.

Key words: special course, future pre-school teachers, professional and pedagogical competences, thematic module, lecture, practical lesson, self-work, individual training and experimental task.

K. Vyshnevska

Foreign language context teaching as a factor in the successful formation of the professional competence of future professionals in economics

The influence of foreign language training in the formation of professional competence of economists and the role of contextual technology teaching a foreign language to improve the quality of training is determined in the article. Pedagogical conditions, that influence the success of the formation of professional competences are pointed out.

Key words: professional competence of an economist, foreign language, context teaching.

S. Grenov

Development of professional culture of the future experts of project management under the magistracy conditions

The article describes the development of professional culture of the future project managers in the process of professional training and the needs of the present in the functioning of master's 8.18011013 Specific categories. Project Management. It has been determined that the development of the professional culture of the future project manager in learning to master the conditions of possible: orientation of the educational process in the development of professional culture of the future project manager, purposeful formation of positive incentives for productive activities and sustainable self-development needs of professional culture, introduction of an optimal set of forms and methods of teaching process aimed at developing the professional culture, pedagogical practice guidance on forming of undergraduates.

Key words: professional culture, MSC, project management, future specialists in project management, positive incentives for productive activities and the development of professional culture forming of undergraduates.

M. Grinyova

Self-regulation of as the basis for successful learning youth activities

The article highlights the special features of self-learning activities of students. The essence of the concept of self-regulation of learning activities, factors of its formation are determined. Productive approach of building educational space for students to promote self-learning activities is outlined. Self-regulation inherent in all natural objects and manifests itself in maintaining the stability of the state by the action of external factors, and provides a natural functioning of the living and non-living systems is singled out, training activities for the student must be a continuation of natural processes of self-regulation, the teacher must promote mechanisms to encourage overcome difficulties and successful execution of training activities

Key words: self-regulation, personality, activities, educational activities, educational environment, self-regulation of learning activities of students; degree of self-regulation concept of learning activities, build educational environment for students.

A. Zaliznyk

Speech competence as the constituent component of the professional training of young teachers

The article reveals the essence of the notion «competence» on the point of view of outstanding scholar, and reveals different approaches as to professional competence, separating the essence of the notions «professional competence of the educator» «the competence of the speech development» «preparation».

Keywords: competence, professional competence, speech competence, training.

S. Kobzova

The professional self-improvement of future tourism specialists'

The process of professional self-improvement of future tourism specialists has been described in the article, the content of self-learning and self-education of such specialists has been disclosed, pedagogical conditions that should be followed during the organization of students' professional self-improvement in higher educational institutions have been defined.

Key words: professional self-improvement, self-learning, self-education, the process of future tourism specialist's self-improvement.

S. Liylenko

Forming motives for environmental activities of would-be teachers of biology

The article deals with the problem of forming reasons of environmental protection in would-be biology teachers. We have identified three groups of motives: teaching and learning (associated with the content of the curriculum and its process), extensive social (motives of duty and responsibility), actual and personal motives in the context of would-be teachers of biology training.

Key words: motivation, environmental work, would-be teachers of biology.

L. Mamchur

The formation of the speech and rhetorical competence of would-be language teaches

The article is dedicated to actual problem of modern linguistic education – linguistic-rhetorical competence forming of would-be Ukrainian language teachers, that is foundation of their general culture, rhetoric-skilled behaviour, high-professioness.

Key words: teacher-philologist training, rhetoric, linguistic-rhetorical competence forming, culture, rhetorization of educational process.

K. Savchenko

The formation of the professional competence in the pre-school educators while learning pedagogical sciences

In article covers the problems of formation of professional competence of the preschool educators while studying pedagogical disciplines. The formation of preschool educators' happens today under the conditions of viewing of the maintenance of the higher pedagogical education and vocational training, which provides its fundamentalization, humanitarization, a humanization and differentiation, development and realization of innovative pedagogical technologies. The analysis of questioning of students and teachers of the highest pedagogical educational institutions of a studied problem is shown.

Key words: professionalism, competence, competence.

S. Semchuk

The formation of informative-communicative competence of future educators of preschool education.

The article deals with the actual issues of the development of informational and communicative competency of specialists in preschool education. The modern scholars' opinions on the identified problem are analyzed. The essence of the terms: information, communication, competence, informational and communicative competency of the individual is shown. The levels of formation of the informational and communicative competence of future specialists in preschool educators are determined.

Key words: informational and communicative competency, computer technology, computerization, pre-school education.

I. Holkovskaya

Principle of management-self-management in forming of readiness of future teachers to prevention and making the solutions of conflicts

The essence of principle of management-self-management, his value is grounded in forming of conflictological readiness of future teachers, methodical ways and rules of realization in the educational process of higher pedagogical educational establishment are determined. Principle of management-self-management is interpreted, as a normative general, which determines the orientation of pedagogical guidance on stimulation of subject activity of would-be teachers, which provides forming of constituents of readiness to prevent and solve of pedagogical conflicts.

Key words: conflict, conflictological readiness, professional preparation of would-be teachers, principle of management-self-management.

I. Hmelyar, R. Shahiyeva

The net model of forming the professional competences of teachers, as one of the pedagogical obstacles of the students' art skills development in the lyceum

The article deals with the development of creative abilities of students of the Lyceum. It has determined that the professional work of teachers has the following key areas: self-transforming, creative and scientific. The levels of readiness of teachers to form creative abilities of students of the Lyceum, the composition of network models: Coordinating Council, the baseline establishment counseling, resource centers. The principles of operation of the network model: interaction and cooperation, continuity and consistency in service delivery, accessibility and democratic integration (pooling), dynamics and methodological unity of space, targeting and efficiency, flexibility and mobility are grounded.

Key words: teachers of the Lyceum, creativity, network model, professional competence, willingness, readiness, content structure, age and individual characteristics of students staged formation creativity.

EDUCATIONAL ASPECTS OF PREPARATION

O. Bialyk

Modern models of students sexual education in the European union countries (Italy, Denmark, Finland, Poland)

The article is devoted to the problem of students' sexual education. Modern models of students' sexual education in some countries of European Union have been analyzed, the most characteristic to the author's opinion features and peculiarities of each model of students sexual education have been underlined.

Key words: sexual education, models of sexual education, countries of European Union, Italy, Denmark, Finland, Poland.

A. Ivanitsa

Implementation of family features of youth education in higher educational establishments

The features or questions of family education students, the priority of family education as one of the influences on the effectiveness individual students in higher education are considered in the article. It has been indicated, that educational activities in the field of family relationships – this is one of the main needs of society and a way to resuscitate the family, and create a program of family education of students will provide a high level of students to independent family life and avoid problems when creating a young family and future happy life. In connection with special educational role of the family raises the question of how to maximize the positive and minimize the negative impacts on family education of students is stated. It is necessary to accurately determine intra-family, social and psychological factors that have educational value.

Key words: family, family education, college students, the peculiarities of family education in higher educational institutions, the problems in creating a young family, intra-family, social and psychological factors, the level of training students to self family life.

Yu. Matvienko

The Use of training technologies at the preparatory stage of development of social active person in the system of student self-government

The article describes the author's training «Educating social activity» and the principles of it's usage for the organization of the preparatory stage of socially active person education in the student self-government. The uniqueness of the developed training is the integration of students, teachers and administrators to master and broadcast social experience. The training brings real practical usage, it is very effective and useful in a variety of situations. Receiving the training in the skills and knowledge students will be able to use not only for personal growth and for various forms of social activity in future careers.

Key words: education, social activities, student's self-government, training technology, training, architectural training «Parenting social activity»; education of socially active individual in the system of student government, social broadcasting experience, forms of social activity.

THE HISTORY OF PEDAGOGICAL EDUCATION

H. Bilavuch

The concept of economical enlightenment of the women from the western part of Ukraine

The article referred to the role of the Ukrainian public organizations («Rural master», «The union of Ukrainian women», «Ukrainian pedagogical society», «Native school») to improve the economic culture of women, children and adults, the organization of vocational education in Western Ukraine in the late XIX – early XX century. The concept of economic emancipation Enlightenment ideas combined with the protection of socio-economic, cultural and educational rights of women patriot.

Key words: Ukrainian society, economic culture, children, adults, professional education.

O. Kirdan

The study of institute of educational region trustees: historiography and source-side aspects

The historiography of the problem and the source base of trusteeship, as a special institute are determined, its place in the management of higher education institutions in the Ukrainian lands that were part of the Russian Empire in the XIX century is founded. The evolution of

the functions and powers of educational regions trustees, as a key link in the state system of national universities management in the nineteenth century is researched.

Key words: university, management, university reform, trustee of educational region, university statutes, university autonomy.

Y. Klymenko

The development of the Esperanto movement in Ukraine: from history to modernity

This paper reveals the problem of the Esperanto movement – motion for the adoption of Esperanto as an international language, intended to establish a direct and equal opportunities for everyone in the international relations. The perennial history of Esperanto (and as a language and as a movement of his supporters) confirmed the right to claim to be a universal means of intercultural dialogue and human understanding on a global scale.

Key words: esperanto movement, the language of Esperanto, the history of the Esperanto movement in Ukraine, the modern Esperanto organizations.

O. Narovlyanskuj

Organizational principles of achieving educational goals in the children's center «Molodaya gvardiya»

The article explores the organizational prerequisites of the implementation of educational activities in the Children's Center «Molodaya Gvardiya» in 1923–1991. The changes, that have occurred in the management, financing, and admissions to the Center due to changes in the status of the camp and its subordination are analyzed. The deficiencies in the center's management and the admission system are taken into account. The role of the center in helping children from areas affected by the natural disasters and catastrophes is described. The article sets the periods of the development of organizational principles of the Center.

Key words: after-school (extracurricular education), Children's Center «Molodaya Gvardiya», pioneer camp, management of the Children's Center, financing the Children's Center, admissions.

I. Fedosova

The reformation of higher engineer and technical education in Ukraine during 1917–1920

The directions of higher engineering and technical education reforming in the 1917–1920s were revealed. Among them: the determination of technical universities' structure, preparing of new admission rules of students based on the abundance of class-party singularity principle, creation of workers' departments as an emergency measure of providing rapid engineers training for various branches of Soviet construction industry, the introduction of terms, centralization of higher technical school administration.

Key words: reforming, engineering and technical education, higher educational institutions, admission rules, personnel training.

THE PROFESSIONAL PREPARATION IN THE CONTEXT OF EUROINTEGRATION

I. Biletska

The policultural context of the professional and pedagogical Bachelors' training in foreign language in the USA

The article is devoted to the peculiarities of content, forms and methods of Bachelors of Art theoretical and practical professional training in the USA on the multicultural basis, the advantages and disadvantages of such training have been underlined, the attention has been paid to the problem, that reinterpretation of foreign language learning treatment in the USA (from unpopularity to know any other language but not English to realizing necessity to better

understand the world of the XXI century through languages and cultures) that is on the modern stage of American society development needs mandatory principal changes in foreign language teachers professional training.

Key words: foreign language, multiculturalism, teacher, the United States of America, professional and pedagogical training.

O. Kovshar

Objectives preschool education with the development of personality

The author determines pre-school childhood, as the main period in the formation and the development of child's personality, analyzing modern scientific researches paying special attention to the ways of modernization of pre-school education, pointing out that the pre-school childhood as self-important stage in the development and the formation of main personal qualities. It is important that the article draw attention to the main goals of pre-school establishment and the main aspects of the organization of educational process, determining main goals of the development of pre-school education. In independent aspect of sense filling of pre-school education one can distinguish the formation of the bases of the spirituality from early ages in the directions to the formation the bases of the multicultural communication, moral, civil, national, artistic and aesthetic, family and mode, legislative, intellectual, ecological, religious culture.

Key words: pre-school childhood, the ways of modernization the pre-school education, the formation of the basic personal qualities, the tasks of the educational institution, the goals of the development of pre-school link in education, the aspects of the organization of the educational process, the content of filling of pre-school education.

S. Kulish

Formation teaching staff at Kharkov university in the nineteenth century

The paper considers the problem of forming faculty of Kharkov University in the nineteenth century. Particular attention is paid to overcome difficulties in personnel policy. We analyze the organizational activity of creating the first rector of the faculty V. N. Karazin and specificity of teaching domestic and foreign professors.

Key words: faculty, Kharkov University, highly qualified teachers, personnel policies, Academic Council of the University of Kharkov, lifestyle professors, foreign experts, the teaching corps.

O. Mikulinska

Some problems of the actualization of the choreographic curriculum

The article examines the essence of the descriptions of the phenomenon of «curriculum», correlation of concepts «curriculum» and «educational standard», the problems of expedience and necessity of the curriculum setting of norms of social-educational relations are probed, and also determined and analyzed Ukrainian social-educational problematics in the planes of choreographic education as object of the similar setting of norms.

Key words: curriculum, curriculum system, educational standard, social-educational relations, social-educational problematics.

N. Melnyk

Preparation of scientific and pedagogical staff of preschool education in Germany

The progressive German experience scientific and pedagogical staffs' preparation of preschool education in Germany is analyzed in the article. The main peculiarities of this kind of preparation are distinguished. The main forms, methods and educational means High-school teacher's practical preparation in Germany are analyzed; perspectives German colleagues' experience are argued by the author.

Key words: pedagogical staffs' preparation of preschool education, conception of professional preparation, professional competency of High-school teacher.

T. Pylayeva

The usage of informational education technologies in United Kingdom universities in terms of distance learning

This article considers the state and peculiarities of using of informational and educational technologies in United Kingdom universities in the distance education system. The article defines the Moodle system characteristics and its use at the Open University of Great Britain. Special attention is paid to the application of iTunes U program, which is the latest development among informational and educational technologies.

Key words: information and educational technologies, distance learning, the Moodle system, the iTunes U program, The Open University of Great Britain, London University.

O. Usyk

Preparation of future social pedagogues to work in inclusive education system

The article deals with a professional activity of social pedagogues with persons who have special educational needs in modern society. The author describes the essence of inclusive education and disclose the contents of training the skilled professionals – social educators to work in the system of education.

Key words: inclusive education, integration, children with special educational needs, social educator, professional training, curriculum.

S. Schanne

Peculiarities of teacher education in Germany: brief remarks

The problem of future teacher education is analyzed in the issue in the context of historical retrospective, the main stages of the teacher education development is presented in the article, the peculiarities of reformation of the branch are examined by the author. The author also distinguishes modern problems of teacher education in Germany and proposes the way of further development and reformation of the preparatory specialists' training system in pedagogical sphere.

Key words: teacher education, standards of teacher education, reformation and perspectives of development.