

ЗМІСТ

Бабійчук Світлана До питання ролі наукового методу в освіті наукового спрямування	6
Баб'як Жанна, Щур Наталія Особливості розвитку професійної компетентності викладачів іноземних мов у США	12
Браславська Оксана, Озерова Людмила Теоретичні основи формування професійної мотивації майбутнього вчителя в умовах фахової підготовки	21
Бурцева Олена Критерії та показники сформованості інформаційної компетентності майбутніх учителів математики	31
Воронецька Валентина Етапи впровадження моделі розвитку творчого потенціалу учнів гуманітарної гімназії	41
Дігтяр Наталія, Тарасенко Олександр Композиція в пейзажі: художньо-педагогічний аспект	49
Дудчак Галина Формування педагогічного іміджу в майбутніх учителів НУШ	56
Загребнюк Юлія, Веремюк Людмила Аналіз особливостей молодіжного сленгу в процесі вивчення іноземної мови (англійської) у закладі вищої освіти	64
Коберник Олександр, Коберник Галина, Білецька Ірина Категорія «виховання» в педагогічному дискурсі	70
Коваль Дар'я Особливості фахової підготовки майбутніх учителів історії та правознавства в контексті формування правової культури	82
Малишевський Олег Дослідження потенціалу проектної технології навчання як засобу формування професійної мобільності інженерів-педагогів	95
Митцева Ольга Іміджетвірний потенціал дисциплін соціально-гуманітарного циклу	101

Моргай Лілія Питання початкової освіти у творчій спадщині українського педагога Никифора Яковича Григорієва (1883–1953 рр.)	108
Овдійчук Лілія Специфіка літературознавчої підготовки майбутнього учителя української мови та літератури в умовах діджиталізації освіти	116
Пархета Любова Формування фахових компетентностей у студентів-філологів у процесі самоаналізу уроків	126
Рожі Інна Методологічні підходи до формування краєзнавчої компетентності майбутнього вчителя географії	132
Свиридюк Віталій Особливості фахової підготовки майбутніх електромонтерів з ремонту та обслуговування електроустаткування у закладах професійно-технічної освіти	142
Свиридюк Ольга Формальне, неформальне та інформальне навчання іноземним мовам	150
Сібаров Станіслав Терміносистеми в методології наукового дослідження з проблеми «авторська школа»	158
Сухопара Ірина Зміст і структура емоційної компетентності майбутніх учителів початкової школи	165
Сяська Інна Стан реалізації екологічної підготовки майбутніх учителів природничих дисциплін	176
Григоренко Тетяна, Захаревич Микола Саморозвиток студентів у мультимедійному освітньому середовищі з погляду гуманістичної педагогіки	185
