



ЗМІСТ

ОСВІТА. ПЕДАГОГІКА

Сухомлинська Ольга. Понятійно-термінологічна система педагогічної науки як предмет наукових досліджень	5
Радул Валерій. Екзистенціалізм та діяльність (порівняльна характеристика розвитку особистості)	18
Андрійчук Наталя, Кухарьонук Світлана. Основні чинники розвитку інклюзивної освіти в скандинавських країнах	29
Наровлянський Олександр. Туристсько-екскурсійна діяльність у системі роботи організації «Пласт» у міжвоєнний період на Західній Україні	38
Ціпан Тетяна. Основні конструкти науково-педагогічної спадщини професора Т. Д. Дем'янюк	49

**ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
ТА СОЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Балогова Беата, Ковальчук Юлія. Причини та наслідки вікової дискримінації – ейджизму – людей похилого віку в інституційному просторі	56
Дворник Олена. Аналіз стану надання соціальних послуг сім'ям, які опинились у складних життєвих обставинах	65
Дзюба Наталія. Соціальний маркетинг як підхід ефективної стратегії формування здорового способу життя молоді (теоретичний аспект)	77
Ковальчук Наталія. Соціальний погляд на проблематику босингу в трудових колективах: проблеми сьогодення та шляхи їх подолання	88
Суменко Тетяна. Формування соціальної компетентності дітей із складними порушеннями розвитку засобами музичного мистецтва в умовах реабілітаційного центру	96
Таран Альона. Особливості спілкування в інклюзивному освітньому середовищі	105
Хворова Ганна, Котлова Людмила, Котловий Сергій. Організаційно-педагогічні умови надання соціальної послуги денного догляду за дітьми з інвалідністю	113

**ПРАКТИКА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
ТА СОЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Семигіна Тетяна, Палатна Дарія. Підхід, орієнтований на сильні сторони, у роботі з територіальними громадами: огляд міжнародної практики	123
Поліщук Віра, Олексюк Наталія, Лещук Галина. Упровадження перспективи сильних сторін у практику діяльності університетів третього віку	136
Прожога Ірина. Досвід застосування дистанційної психодрами в соціальній роботі при проживанні кризи пандемії	145
Солнишкіна Аліна. Практичні аспекти імплементації державного стандарту соціальної послуги профілактики	152
Кравченко Оксана, Войтовська Алла, Лисенко Анна, Сарнацька Аліна. Формування гендерно недискримінаційного середовища в умовах закладу вищої освіти	160



МОЛОДІЖНА РОБОТА. МОЛОДІЖНА ПОЛІТИКА

Левченко Наталія. Формування індивідуальної освітньої траєкторії докторів філософії з соціальної роботи в контексті підготовки до молодіжної роботи171

Ящищак Ірина. Напрями соціальної підтримки студентів в університетах США 183

РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Коляденко Світлана, Літяга Інна. Реалізація студентоцентрованого підходу у процесі підготовки фахівців соціальної сфери (на прикладі Житомирського державного університету імені Івана Франка) 191

Пустовіт Григорій. Культура як домінанта у змісті професійної підготовки майбутніх фахівців у галузі культури 199

Шетеля Наталія. Систематизація елементів теоретико-методологічної основи проектування аксіорозвивального середовища під час професійної підготовки майбутніх фахівців у галузі культури і мистецтв 207

ПІДГОТОВКА ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ

Бержанір Анатолій. Формування творчої компетентності майбутніх докторів філософії як передумови їхньої інноваційної діяльності 215

Коляда Наталія, Ісаченко Вікторія, Коляда Тетяна. Наукова періодика як засіб популяризації соціальної роботи 223

Безлюдний Олександр, Кравченко Оксана, Коляда Наталія, Сафін Олександр. Дослідницька складова в підготовці Phd-здобувачів 241

КРАЩІ ПРАКТИКИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Науково-дослідна тема «Соціально-психологічна реабілітація дітей та молоді з особливими освітніми потребами засобами інклюзивного туризму»: дайджест подій і заходів
(Укладачі: **Кравченко Оксана, Молоченко Інна, Чупіна Катерина, Міщенко Марина, Резніченко Ірина, Левченко Наталія, Скочко Максим, Песоцька Юлія, Поліщук Олена, Салата Назар, Коляда Назарій**) 255

РЕЦЕНЗІЇ

Клименко Юлія. Рецензія на колективну монографію «Social and educational services for children with disabilities: history, theory and practice» (2021) 276

ІНФОРМАЦІЯ

Анонси 279

Для авторів 281