

9 листопада – День української писемності та мови

9 листопада наша країна відзначає надзвичайно важливе для нас свято — День української писемності та мови, яке було встановлено в 1997 році Указом Президента України № 1241/97 «Про День української писемності та мови» на підтримку «ініціативи громадських організацій та з урахуванням важливої ролі української мови в консолідації українського суспільства».

Пропонуємо вашій увазі рекомендаційний список літератури на вище зазначену тематику.

Рекомендаційний список літератури

1. Ажнюк, Б. М. Мовне законодавство і мовне планування в сучасній Україні / Б. М. Ажнюк // Мовознавство. – 2017. – № 4. – С. 28–48.
2. Александрова, В. Мово моя українська : сценарій виховного заходу для учнів старших класів до дня української писемності та мови / Валентина Александрова // Українська мова і література в школах України. – 2015. – № 10. – С. 57–60.
3. Антоненко, М. Наш найдорожчий скарб - рідна мова : (за спадщиною Василя Сухомлинського) / Михайло Антоненко // Початкова школа. – 2015. – № 11. – С. 1–3.
4. Балютіна, К. Формування графічних навичок письма у молодших школярів на засадах діагностики та диференціації / Катерина Балютіна // Початкова школа. – 2018. – № 10. – С. 14–18.
5. Вітковська, Л. Розвиток дослідницьких навичок молодших школярів під час засвоєння словникових слів / Лідія Вітковська // Початкова школа. – 2017. – № 6. – С. 10–12.
6. Головатий, С. Українська мова - інститут державності / С. Головатий // Право України. – 2016. – № 3. – С. 9–62.
7. Городенська, К. Українське слово у вимірах сьогодення : рекомендації з найскладніших уживань та проблемного правопису слів / Катерина Городенська // Українська мова і література в школах України. – 2017. – № 1. – С. 22–23.
8. Єрмоленко, С. Активний суб'єкт історії народу - мова : Микола Костомаров про українську мову / Світлана Єрмоленко // Українська мова. – 2017. – № 4. – С. 3–13.
9. Жаркова, Р. Приручити мову: жіноче письмо у пошуках власного дискурсу : на матеріалі текстів Лесі Українки, Ольги Кобилянської та Уляни Кравченко / Роксолана Жаркова // Дивослово. – 2015. – № 9. – С. 39–41.
10. Карпіловська, Є. Системно-структурний підхід до вивчення динаміки сучасної української мови: здобутки та перспективи / Євгенія Карпіловська // Українська мова. – 2016. – № 4. – С. 41–60.
11. Кузьменко, Н. "Для одного народу - одна література мова й вимова, один правопис!" : до 135-річчя від дня народження Івана Огієнка / Надія Кузьменко // Українська мова і література в школах України. – 2017. – № 1. – С. 4–7.

12. Лемко, І. Коли надламано духовний стрижень народу : [мовне питання] / Ілько Лемко // Дзвін. – 2016. – № 3. – С. 123–135.
13. Омельчук, С. Національна мовна традиція в мовознавчій спадщині Олександра Рибалка / Сергій Омельчук // Дивослово. – 2016. – № 2. – С. 37–42.
14. Передрій, Т. Складні випадки правопису великої літери : урок у 10 класі / Тетяна Передрій // Дивослово. – 2017. – № 5. – С. 24–26.
15. Петрічко, І. Розвиток каліграфічних навичок шляхом використання різноманітних художніх технік / Інна Петрічко // Початкова школа. – 2015. – № 2. – С. 31–33.
16. Пономарьова, К. Засоби формування орфографічної грамотності четверокласників / Катерина Пономарьова // Початкова школа. – 2017. – № 8. – С. 12–15.
17. Прискока, О. В. Формування і розвиток української історичної лексикології в загальнослов'янському контексті / О. В. Прискока // Мовознавство. – 2018. – № 2. – С. 16–27.
18. Прищепа, О. Запобігання специфічним графіко-орфографічним помилкам молодших школярів / Ольга Прищепа // Початкова школа. – 2015. – № 11. – С. 31–34.
19. Семеренок, Г. Роль української мови в становленні громадянина-патріота в творчій спадщині В. О. Сухомлинського / Ганна Семеренко // Українська мова і література в школах України. – 2018. – № 6. – С. 3–8.
20. Скільський, Д. Костянтин Ушинський про рідну мову - засадничий освітньо-виховний чинник / Дмитро Скільський // Педагогічна думка. – 2017. – № 4. – С. 18–23.
21. Стишов, О. А. Основні джерела поповнення фразеологічного складу української мови кінця ХХ - початку ХХІ століть / О. А. Стишов // Мовознавство. – 2015. – № 1. – С. 33–46.
22. Тараненко, О. О. Словотворення української мови в аспекті її сучасних системно-нормотворчих тенденцій (кінець ХХ - початок ХХІ ст.) / О. О. Тараненко // Мовознавство. – 2015. – № 1. – С. 3–32.
23. Фаріон, І. Олександр Потебня у контексті соціолінгвістики / Ірина Фаріон // Дзвін. – 2016. – № 3. – С. 149–157.
24. Хентшель, Г. Мовний ландшафт Центральної України: українська мова, російська мова, "суржик" : (уживання - мовна компетенція - національне позиціонування) / Г. Хентшель, О. О. Тараненко // Мовознавство. – 2015. – № 4. – С. 3–25.
25. Хентшель, Г. Чи існує в Україні українсько-російський мовний конфлікт? Про співіснування, протистояння та змішування української та російської мов / Герд Хентшель, Марк Брюггеманн // Українська мова. – 2016. – № 1. – С. 55–76.
26. Хом'як, І. Орфографічна термінологія в теорії предметної компетентності / Іван Хом'як // Українська мова і література в школі. – 2018. – № 2. – С. 8–13.

27. Хом'як, І. Компетентнісний підхід до навчання правопису української мови / Іван Хом'як // Українська мова і література в школах України. – 2017. – № 11. – С. 17–21.
28. Царик, О. М. Теоретичні аспекти писемного мовлення (зарубіжний досвід) / Царик Ольга Михайлівна // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 4. – С. 137–144.
29. Швець, П. Всеслов'янськість української мови або як упокорювали українську мову / Петро Швець // Наука і суспільство. – 2016. – № 5-6. – С. 18–21.
30. Ющук, І. Милозвучність української мови / Іван Ющук // Дивослово. – 2018. – № 10. – С. 43–46.