

День англійської мови (рекомендаційний список)

1. Архіпова І. Диференціація навчання англійської мови у вищих навчальних закладах // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2006. – № 1. – С. 26-34.
2. Безвін Ю. Г., Подосиннікова Г. І. Особливості формування соціокультурної компетентності в майбутніх викладачів англійської мови засобами інформаційно-дослідницького проєкту // Іноземні мови. – 2019. – № 4. – С. 24-37.
3. Білинська-Слотило О. Використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій на уроках англійської мови // Педагогічна думка. – 2014. – № 3. – С. 27-33.
4. Гордєєва А. Й., Кулик С. Й. Формування англомовної лексичної компетентності молодших школярів з використанням карт пам'яті // Іноземні мови. – 2013. – № 2. – С. 13-18.
5. Гукова О. Реклама. Розвиток навичок монологічного мовлення : 11 клас // Іноземні мови в школах України. – 2017. – № 3. – С. 8-10.
6. Денисенко М. В. Навчання учнів початкової школи техніки читання англійською мовою з використанням скоромовок // Іноземні мови. – 2007. – № 4. – С.45-49.
7. Денисенко М. В. Навчання учнів початкової школи техніки читання англійською мовою з використанням скоромовок. Фаза контекстного читання // Іноземні мови. – 2008. – № 1. – С.40-41.
8. Дмітренко Н. Є., Петрова А. І. Застосування проблемних ситуацій для формування іншомовної комунікативної компетентності у майбутніх учителів на заняттях з англійської мови // Іноземні мови. – 2017. – № 3. – С. 23-29.
9. Дочу А. Р. Тюркізми в англійській мові та інших індоєвропейських мовах // Мовознавство. – 2016. – № 3. – С. 63-68.
10. Дробот О., Замша А. Стратегії навчання англійської мови учнів із порушеннями слуху в умовах бімодально-білінгвального підходу // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2019. – № 2. – С. 7-13.
11. Жарська В. Використання казки на уроках англійської мови як засобу розвитку творчих здібностей учнів та підвищення ефективності навчального процесу // Іноземні мови в сучасній школі. – 2013. – № 5. – С. 31-35.
12. Загородня Л. Морфологічні засоби вираження категорії генералізації в англійській мові та прийоми перекладу їх українською : (на прикладі

- перекладу прозових художніх творів) // Мандрівець. – 2011. – № 2. – С. 86-90.
13. Зайцева І. В. Вправи для навчання майбутніх філологів ведення англomовної дискусії на основі проблемних ситуацій // Іноземні мови. – 2013. – № 3. – С. 31-44.
 14. Катернюк В. Дериваційні моделі прізвищ в українській та англійській мовах // Дивослово. – 2012. – № 6. – С. 28-30.
 15. Квасова О. Г. Навчання студентів магістратури англomовного професійно орієнтованого усного і писемного мовлення // Іноземні мови. – 2013. – № 3. – С. 50-55.
 16. Кміть О. Основні сучасні тенденції розвитку англomовної освіти молодших школярів в Україні // Початкова школа. – 2008. – № 5. – С. 13-15.
 17. Ковальчук Т. Теоретичні основи використання проектних технологій на уроках англійської мови у загальноосвітній школі // Педагогічна думка. – 2014. – № 3. – С. 23-27.
 18. Кушмар Л. В. Мотивація як необхідна складова опанування дисципліни "Англійська мова" (за професійним спрямуванням) // Іноземні мови. – 2017. – № 2. – С. 34-38.
 19. Ляшенко Л. Роль оволодіння англійською мовою у підвищенні якості освіти в Україні // Вища освіта України. – 2018. – № 1. – С. 59-66.
 20. Мошинська О. Мовні перипетії сучасності // Новий колегіум. – 2018. – № 3. – С. 14-19.
 21. Петрусь О. Скоромовки як засіб розвитку фонетичної компетенції на різних етапах вивчення англійської мови // Іноземні мови в сучасній школі. – 2013. – № 3. – С. 27-29.
 22. Селігей П. О. З історії пуризму в англійській літературній мові // Мовознавство. – 2018. – № 1. – С. 15-23.
 23. Селігей П. О. З історії пуризму в англійській літературній мові // Мовознавство. – 2017. – № 6. – С. 30-43.
 24. Синагатуллин И. М. Английский язык как глобальный феномен и его влияние на вопросы образования // Педагогика. – 2013. – № 7. – С. 90-96.
 25. Скрябіна В. Б. Фрагмент практичного заняття з формування мовленнєвої компетенції у читанні // Іноземні мови. – 2009. – № 3. – С. 58-59.
 26. Стрілець В. В. Навчання англійського писемного мовлення за проектною методикою з використанням дистанційного курсу // Іноземні мови. – 2008. – № 3. – С. 16-22.

- 27.Фабрична Я. Г. Мовний портфель з перекладу для майбутніх викладачів англійської мови // Іноземні мови. – 2016. – № 4. – С. 58-63.
- 28.Шур В. Англійська мова як один із факторів інтеграції українського суспільства до ЄС // Новий колегіум. – 2017. – № 4. – С. 26-29.