

## **Наукове фахове періодичне видання «Український педагогічний журнал»**

У 2015 році Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України заснував нове періодичне наукове фахове видання – **«Український педагогічний журнал»**.

**Основні напрями нового видання:** задоволення інформаційних потреб педагогічної спільноти, висвітлення результатів досліджень у галузі педагогіки, ознайомлення з сучасними науково-педагогічними розробками фахівців мовою оригіналу, долучення до новітніх розробок у педагогічній практиці.

Журнал призначений для науковців, викладачів та студентів вищих навчальних закладів педагогічного профілю, методистів, учителів загальноосвітніх навчальних закладів України.

До складу наукової ради та редакційної колегії часопису входять такі відомі діячі науки і освіти, як **Василь Кремень, Лілія Гриневич, Андрій Гуржій, Ольга Сухомлинська, Олександра Савченко, Володимир Луговий, Олександр Ляшенко** та інші, а також науковці Молдови та Казахстану. Головний редактор журналу доктор педагогічних наук, директор Інституту педагогіки НАПН України **Олег Топузов**.

**Журнал виходить трьома мовами:** українською, англійською та російською.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 1021 від 07.10. 2015 року **«Український педагогічний журнал»** включений до Переліку наукових фахових видань України.

Бібліотека передплачує періодичне видання з початку виходу першого номера журналу. Для детального ознайомлення і опрацювання часопису, можете знайти його в читальних залах № 1 та № 2.

Пропонуємо до вашої уваги перелік статей, опублікованих в журналі за 2015 рік:

1. Арцишевський, Р. А. Методологічні засади гуманістичної педагогіки / Роман Антонович Арцишевський // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 1. – С. 69–76.
2. Березівська, Л. Д. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського як інтегратор і поширювач педагогічного

- біографічного знання / Березівська Лариса Дмитрівна // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 3. – С. 209–219.
3. Бесєдіна, А. А. Вітчизняний та європейський вимір здоров'яспрямованої діяльності / Бесєдіна Антоніна Анатоліївна // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 4. – С.96–102.
  4. Бібік, Н. М. Переваги і ризики запровадження компетентнісного підходу в шкільній освіті / Надія Михайлівна Бібік // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 1. – С. 47–58.
  5. Бондар, В. І. Методологія та філософія наукового пізнання: подібність, взаємозбагачення / Володимир Іванович Бондар // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 1. – С. 59–68.
  6. Величко, Л. П. Дидактичний потенціал предметного тезауруса учня / Л. П. Величко // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 1. – С. 99–106.
  7. Войтко, О. До питання про переклад анотації до наукової статті з української мови на англійську / О. Войтко // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 2. – С. 174–189.
  8. Волинець, Л. Л. Ідеї гуманізації освіти у філософії Едгара Морена / Волинець Людмила Леонідівна // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 4. – С. 104–112.
  9. Гаджієв, А. Х. О личностно-ориентированных школьных учебниках / Гаджієв Асіф Хатабала оглу, Ганділов Рафік Тагі огли // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 4. – С. 165–169.
  10. Голуб, Н. Б. Концептуальні засади сучасної методики навчання української мови в загальноосвітній школі / Ніна Борисівна Голуб // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 1. – С. 107–118.
  11. Голуб, Н. Б. Навчання української мови в сучасній загальноосвітній школі: функційний аспект / Голуб Ніна Борисівна // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 3. – С. 88–101.
  12. Гоштанар, І. В. Поняття "естетичної необхідності" в педагогічній спадщині Й. Ф. Гербарта / Гоштанар Ірина Вікторівна // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 4. – С. 114–119.
  13. Гриненко, Д. В. Навчання впродовж усього життя в контексті сучасної європейської іншомовної освіти / Гриненко Діана Віталія // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 4. – С. 187–192.
  14. Даценко, Л. Реалізація принципів особистісно орієнтованого навчання в навчально-методичному комплекті з географії для 6-го класу загальноосвітніх навчальних закладів/ Л. Даценко // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 2. – С. 196–197.
  15. Джурило, А. П. Актуальні проблеми управління освітніми системами у зарубіжжі: централізація і децентралізація / Джурило Аліна Петрівна // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 4. – С. 170–178.
  16. Дічек, Н. П. Науково-методичний збірник "Психологія" як джерело вивчення напрямів досліджень українських учених у галузі індивідуалізації навчання в школі (1966-1976 рр.) / Дічек Наталя

- Петрівна // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 3. – С. 179–197.
17. Заячук, Ю. Д. Структурні реформи та реформи освітнього менеджменту в рамках сучасного європейського простору вищої освіти / Заячук Лідія Дмитрівна // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 4. – С. 179–186.
18. Ільченко, В. Р. Інтегрований курс як умова підвищення ефективності природничо-наукової освіти в старшій школі / В. Р. Ільченко, К. Ж. Гуз // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 3. – С. 116–125.
19. Ільченко, В. Р. Компетентнісна модель освітньої галузі як необхідна умова ефективної освіти / Віра Романівна Ільченко // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 1. – С. 163–170.
20. Калинина, Л. Анализ и перспективы использования облачных технологий в процессе управления общеобразовательными учебными заведениями / Калинина Людмила Николаевна, Петровський Сергей Степанович // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 2. – С. 44–64.
21. Колесник, Л. В. Використання інтерактивних технологій навчання у формуванні професійної самооцінки студентів – майбутніх учителів початкової школи / Колесник Лариса Володимирівна // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 3. – С. 170–178.
22. Кремень, В. Г. Проблеми якості української освіти в контексті сучасних цивілізаційних змін / Василь Григорович Кремень – Президент НАПН // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 1. – С. 8–15.
23. Kubov, P. R. Comparative education in the USA [Text] = Кубов П. К., Фоссум П. З. Порівняльна педагогіка в США / P. R. Kubov, P. R. Fossum // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 4. – Рр. 19–29.
24. Кугай, Н. Порівняльний аналіз підготовки майбутніх учителів математики у Польщі та Україні / Кугай Наталія Василівна // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 2. – С. 23–32.
25. Кушнір, В. А. Гуманітарне мислення педагога у світобаченні М. М. Бахтіна / Кушнір Василь Андрійович // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 3. – С. 65–87.
26. Локшина, О. І. Comparative education in ukraine: trajectory of development [Text] = Локшина О. І. Порівняльна педагогіка в Україні: траєкторія розвитку / Локшина Олена Ігорівна // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 4. – Рр. 7–18.
27. Локшина, О. І. Порівняльна педагогіка в Україні у вимірі розвитку світової компаративістики / Олена Ігорівна Локшина // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 1. – С. 36–46.
28. Мальований, Ю. І. Концептуальні підходи до формування зовнішньої структури змісту профільного навчання / Юрій Іванович Мальований // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 1. – С. 77–84.

29. Мариновська, О. Проектно-впроваджувальна діяльність як складова педагогічної інновації / О. Мариновська // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 2. – С. 158–173.
30. Маріуц, І. О. Теоретичні аспекти гуманізації шкільної освіти: погляди учених зарубіжжя / Маріуц Ілона Олександрівна // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 4. – С. 120–128.
31. Мацько, Л. І. Українська мовна особистість Тараса Шевченка як чинник компетентісно орієнтованої професійної підготовки філологів / Любов Іванівна Мацько // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 1. – С. 137–149.
32. Мелешко, В. Моделювання освітнього округу в сільській місцевості на засадах міжшкільної взаємодії / В. Мелешко // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 2. – С. 79–91.
33. Мензон, М. Порівняльна педагогіка: інтелектуальне поле у мікросвіті / Марія Мензон // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 4. – С. 30–50.
34. Надтока, О. Перспективи розвитку методики навчання географії на основі особистісно орієнтованого навчання / О. Надтока // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 2. – С. 125–135.
35. Назаренко, Т. Г. Формування картографічної грамотності в учнів основної школи на уроках географії / Назаренко Т. Г. // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 3. – С. 126–135.
36. Овчарук, О. В. Сучасні підходи до розробки та впровадження навчальних курсів з питань демократичного громадянства : [освіта у країнах Європи] / Овчарук Оксана Василівна // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 4. – С. 193–204.
37. Папушина, В. Шляхи формування естетичної культури студентів засобами художньої літератури / В. Папушина // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 2. – С. 136–145.
38. Пентилюк, М. Типологія уроків у контексті сучасної лінгводидактики / М. Пентилюк // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 2. – С. 65–78.
39. Пироженко, Л. В. Факультативи 60-80-х років ХХ ст. як складова диференціації шкільної освіти / Пироженко Лідія Володимирівна // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 3. – С. 198–208.
40. Поголша, Л. В. Развитие курикулума – основа модернизации школьного учебника / Поголша Лилия Владимировна - директ. Ин-та Педагогических Наук Республики Молдова // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 4. – С. 205–214.
41. Пометун, О. Реалізація компетентісного і діяльнісного підходів у сучасному підручнику історії / Пометун Олена // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 2. – С. 146–157.
42. Пометун, О. І. Педагогічні засади освіти для сталого розвитку в українській школі / Олена Іванівна Пометун // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 1. – С. 171–181.

43. Пузіков, Д. О. Інноваційний розвиток загальноосвітнього навчального закладу як об'єкт оцінювання / Пузіков Дмитро Олегович // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 3. – С. 145–157.
44. Равчина, Т. В. Теоретико-методичні аспекти організації процесу навчання студентів вищої школи в контексті теорії конструктивізму / Равчина Тетяна Василівна // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 4. – С. 129–135.
45. Регейло, І. Ю. Освітня складова освітньо-наукових програм докторської підготовки в університетах Фінляндії / Регейло Ірина Юріївна, Базелюк Наталія Валеріївна // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 4. – С. 214–226.
46. Редько, В. Підручник з іноземної мови як засіб оволодіння учнями досвідом самостійної діяльності : результати моніторингу / Редько Валерій // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 2. – С. 92–102.
47. Руденко, В. Д. Сучасна комп'ютерна грамотність і проблеми змісту шкільної інформатики / Руденко Віктор Дмитрович // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 3. – С. 158–169.
48. Савченко, О. Я. Діагностика і дидактичні умови формування у молодших школярів мотивації до навчання / Ольга Яківна Савченко // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 1. – С. 85–98.
49. Сбруєва, А. А. Розвиток європейської вищої освіти в умовах глобальної фінансово-економічної кризи / Сбруєва Алані Анатоліївна // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 4. – С. 228–241.
50. Смагін, І. І. Особистісно орієнтоване і суб'єктно орієнтоване навчання в сучасній загальноосвітній школі / Ігор Іванович Смагін // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 1. – С. 183–191.
51. Сокол, М. О. Концептуальні основи експлікації педагогічних понять: людина – індивід – особистість / Сокол Мар'яна Олеговна // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 4. – С. 51–56.
52. Сороко, Н. В. Роль міжнародних проектів у оцінюванні інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів : досвід Естонії, Латвії та Литви / Сороко Наталія Володимирівна // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 3. – С. 22–33.
53. Спірін, О. М. Досвід впровадження електронної бібліотеки Національної академії педагогічних наук / О. М. Спірін, С. М. Іванова // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 1. – С. 192–205.
54. Топузов, О. М. Забезпечення якості загальної середньої освіти: на шляху до європейських стандартів / Олег Михайлович Топузов - директ. Ін-ту педагогіки НАПН України // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 1. – С. 16–26.
55. Топузов, О. М. Компетентнісні засади сучасного підручникотворення / Топузов Олег Михайлович // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 3. – С. 36–46.
56. Трухан, О. Навчально-методичний комплект з курсу "Всесвітня історія. Історія України" для 6-го класу загальноосвітніх навчальних

- закладів: погляд практика та науковця / О. Трухан // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 2. – С. 190–195.
57. Уолгутер, Ш. Порівняльна педагогіка та міжнародна освіта: минуле, сьогодення, майбутній розвиток і значення цієї галузі науки / Шарл Уолгутер (С. С. Wolhuter) // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 4. – С. 82–95.
58. Хриков, Є. М. Аналіз стану дослідженості наукової проблеми у галузі порівняльної педагогіки / Хриков Євген Миколайович // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 4. – С. 57–64.
59. Царик, О. М. Теоретичні аспекти писемного мовлення (зарубіжний досвід) / Царик Ольга Михайлівна // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 4. – С. 137–144.
60. Цюра, С. Б. Методологія порівняльних досліджень: принципи, особливості / Цюра Світлана Богданівна // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 4. – С. 65–72.
61. Чернякова, Ж. Ю. Порівняльна характеристика моделей інтернаціоналізації освітнього простору / Чернякова Жанна Юріївна // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 4. – С. 342–250.
62. Чистякова, І. А. Феномен дистрибутивного лідерства в умовах вищої освіти / Чистякова Ірина Анатоліївна // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 4. – С. 145–151.
63. Шевлякова-Борзенко, І. Л. Електронний учебник-навигатор для учреждених общего среднего образования: методические особенности использования : [образование в Республике Беларусь] / Шевлякова-Борзенко Ирина Леонидовна // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 4. – С. 251–260.
64. Шпарик, О. М. Проблема диференціації навчання в дослідженнях українських учених та науковців близького зарубіжжя / Шпарик Оксана Михайлівна // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 4. – С. 152–164.
65. Штомпель, Г. О. Післядипломна педагогічна освіта: виклики компаративізму глобалізації / Штомпель Георгій Олександрович // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 4. – С. 73–80.