

Нова школа – новий педагог

Рекомендаційний список літератури

1. Закон України «Про освіту» : набрав чинності 28 вересня 2017 року. – Харків : Право, 2017. – 136 с.
2. Андрущенко, В. "Школа майбутнього" для України і європейського простору / Віктор Андрущенко // Вища освіта України. – 2017. – № 1. – С. 5–16.
3. Базилевич, В. Інтелектуальна власність : теоретичні виміри та практика реалізації / Віктор Базилевич, Надія Гражевська, Володимир Вірченко, Анна Лозова // Вища школа. – 2017. – № 7. – С. 57–85.
4. Басова, І. В. Раціональна організація праці керівника закладу - умова підвищення результативності ЗНЗ [Текст] / І. В. Басова // Управління школою. – 2017. – № 4–6. – С. 68–72.
5. Безлюдний О. Новий учитель – нова школа / Олександр Безлюдний // Урядовий кур'єр. – 2017. – 29 листопада.
6. Березівська, Л. Спроби реформування шкільної освіти в імперську добу : історіографія та джерела дослідження / Лариса Березівська // Історико-педагогічний альманах. – 2017. – № 1. – С. 23–31.
7. Березівська, Л. Д. Проект єдиної школи в Україні про дванадцятирічну загальну середню освіту (1917-1920 рр.) / Л. Д. Березівська // Педагогіка і психологія. – 2017. – № 1. – С. 77–84.
8. Василенко, Н. В. Автономія школи: самостійність і відповідальність / Н. В. Василенко // Управління школою. – 2017. – № 10–12. – С. 2–10.
9. Василенко, Н. В. Автономія школи: самостійність і відповідальність / Н. В. Василенко // Управління школою. – 2017. – № 10–12. – С. 2–10.
10. Василенко, Н. В. Особливості управління опорною школою: кардинальні реформи в освіті / Н. В. Василенко // Управління школою. – 2016. – № 31–33. – С. 2–13.
11. Василенко, Н. В. Особливості управління опорною школою: кардинальні реформи в освіті [Текст] / Н. В. Василенко // Управління школою. – 2017. – № 22–24. – С. 6–17.
12. Веремко, К. І. Моделювання школи-родини як сучасного навчального закладу / К. І. Веремко // Управління школою. – 2012. – № 31–33. – С. 91–95.
13. Виговська О. «Ми можемо побудувати Нову українську школу...» / Ольга Виговська // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2017. – №1–2. – С. 36–52.
14. Виговська О. Інноваційний потенціал педагогів-новаторів у розбудовчих пошуках Нової української школи / Ольга Виговська, Тетяна Городецька // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2017. – №1–2. – С. 86–94.
15. Вознюк, Г. Ф. Організаційно-методичні умови формування інноваційної культури сучасного педагога / Г. Ф. Вознюк, Н. Л. Мельнікова // Завучу. Усе для роботи. – 2017. – № 7–8. – С. 11–46.
16. Гоєнко, Л. "Навігатор знань" як структурний елемент сучасного уроку : [форма засвоєння нового матеріалу] / Любов Гоєнко // Професійно-технічна освіта. – 2017. – № 3. – С. 47–49.
17. Гуменюк, В. Системна підготовка керівників шкіл до виконання нових ролей в умовах концептуального представлення Нової Української Школи / Віра Гуменюк, // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2017. – №1–2. – С. 138–142.
18. Дишко, О. П. Самоосвіта педагога як необхідна умова підвищення його професійної компетентності / О. П. Дишко // Завучу. Усе для роботи. – 2018. – № 1–2. – С. 6–18.

19. Добровольський, В. В. Використання мультимедійних і дистанційних технологій у професійній діяльності педагога-новатора / В. В. Добровольський, О. К. Костенко // *Управління школою*. – 2017. – № 4–6. – С. 77–91.
20. Дударенко, Л. Межі звернення до знань про минуле у передбаченні майбутнього системи освіти] / Людмила Дударенко // *Вища школа*. – 2016. – № 10. – С. 45–53.
21. Ильина, Н. Ф. Метакомпетенции педагога как ресурс реализации школьных стандартов нового поколения / Н. Ф. Ильина, А. С. Ильин // *Инновации в образовании*. – 2017. – № 4. – С. 35–46.
22. Ісакієва, Л. В. Школа майбутнього як школа діалогу культур: [Горлівський НВК "ЗОШ I-III ступенів № 14] / Л. В. Ісакієва, Л. Б. Кузнецова // *Світ виховання*. – 2011. – № 6. – С. 9–17.
23. Калошин, В. Ф. До сучасної парадигми управління навчально-виховним процесом / В. Ф. Калошин // *Управління школою*. – 2017. – № 1–3. – С. 12–19.
24. Климко, Л. В. Партнерство - складова державно-громадського управління навчальним закладом / Л. В. Климко // *Управління школою*. – 2016. – № 7–9. – С. 8–10.
25. Клочек, Г. Літературна освіта в новій українській школі: стратегія і тактика реформування [Текст] / Григорій Клочек // *Дивослово*. – 2017. – № 1. – С. 7–11.
26. Книш, І. Нова освітня парадигма в контексті сучасних технологій / Інна Книш, Наталія Кочубей // *Вища школа*. – 2017. – № 9. – С. 100–115.
27. Корж, Н. М. Акмеологічна школа - школа майбутнього / Н. М. Корж // *Світ виховання*. – 2015. – № 1. – С. 31–37.
28. Кузь, В. Г. Нова українська школа за концепцією розвитку освіти на період 2015–2025 рр. / В. Г. Кузь // *Педагогіка і психологія*. – 2017. – № 1. – С. 21–26.
29. Кузь, В. Г. Школа майбутнього за концепцією розвитку освіти в період 2015-2025 років / В. Г. Кузь // *Вісник науково-дослідної лабораторії "В. О. Сухомлинський і школа ХХІ століття"* / МОН України, Уманський ДПУ імені Павла Тичини ; [за ред. В. Г. Кузя] ; [редкол.: В. Г. Кузь, Т. Д. Кочубей, І. І. Демченко [та ін.] ; [рец. В. Л. Федяєва, Д. І. Пащенко, Н. М. Коляда]. – К. : Жовтий О. О., 2016. – Вип. X. – С. 7–15.
30. Ляшенко, О. І. Стратегічні пріоритети розвитку загальноосвітньої школи України / [доповідь на заг. зборах НАПН України 20 жовтня 2016 р.] // *Педагогіка і психологія*. – 2016. – № 4. – С. 5–10.
31. Назаренко, Г. Демократичні засади становлення Нової української школи / Галина Назаренко // *Рідна школа*. – 2017. – № 7–8. – С. 11–16.
32. Пахаренко, В. "Щоб слово пламенем взялось...": кілька міркувань про оновлення літературної освіти / Василь Пахаренко // *Дивослово*. – 2017. – № 4. – С. 12–14.
33. Пищик, О. Управління людськими ресурсами в освіті / Олена Пищик // *Професійно-технічна освіта*. – 2017. – № 1. – С. 10–14.
34. Плотніков, П. Принципи, ідеї, напрямки діяльності сучасного педагога-новатора / Петро Плотніков // *Педагогіка і психологія професійної освіти*. – 2003. – № 3. – С. 51–61.
35. Пушкарьова, Т. О. Передумови організації педагогічного проектування інноваційного розвитку шкільної освіти / Тамара Олексіївна Пушкарьова // *Український педагогічний журнал*. – 2017. – № 1. – С. 90–96.
36. Силадій, І. Нові тенденції в розвитку вітчизняної освіти / Іван Силадій // *Вища освіта України*. – 2017. – № 1. – С. 59–64.
37. Силадій, І. Основні напрямки наукової активності педагога-новатора [Текст] / Іван Силадій // *Вища освіта України*. – 2017. – № 2. – С. 39–45.

38. Ткаченко, В. П. Школа: якою вона має бути / В. П. Ткаченко // Управління школою. – 2014. – № 1–3. – С. 4–12.
39. Успенська, Л. Г. Управлінський проект "Імідж навчального закладу" / Л. Г. Успенська // Управління школою. – 2016. – № 1–3. – С. 12–17.
40. Чепурна, Н. Концептуальні основи інноваційного розвитку сучасного навчального закладу / Наталія Чепурна // Рідна школа. – 2017. – № 7–8. – С. 7–10.
41. Щербина, С. Формування освітнього простору школи автентичного навчання / Сергій Щербина // Рідна школа. – 2017. – № 7–8. – С. 65–67.
42. Янкович, О. "Перезавантаження" уроку літератури : методика "Daily 5" ("Щоденні 5") для формування ключових компетентностей в учнів середньої школи / Оксана Янкович, Інна Ханчук // Всесвітня література в школах України. – 2017. – № 10. – С. 15–19.
43. Яременко, С. Школа - природне середовище розвитку особистості: [Степанецька спеціалізована школа I - III ступенів Канівської ради Черкаської області] / Станіслав Яременко // Рідна школа. – 2017. – № 7–8. – С. 75–77.
44. Ясько, К. Щастя нації - мета освіти : досвід педагогів Об'єднаних Арабських Еміратів / Катерина Ясько // Дошкільне виховання. – 2017. – № 4. – С. 22–23.