

Особливості професійної підготовки соціального педагога

Рекомендаційний список літератури

1. Алексєєва, В. Гуманістична місія соціального педагога в освітньому закладі / Валентина Алексєєва // Соціальний педагог. – 2010. – № 2. – С. 11–17.
2. Архипова, С. П. Професійна підготовка соціальних педагогів у контексті акмеологічного підходу / С. П. Архипова, Л. І. Смеречак // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2011. – № 2. – С. 106–112.
3. Архипова, С. Професійна підготовка майбутніх соціальних педагогів і соціальних працівників у рамках програми подвійних дипломів / Світлана Архипова // Вища школа. – 2016. – № 4. – С. 101–106.
4. Атаманська, Х. І. Проблема формування професійного іміджу майбутнього соціального педагога / Х. І. Атаманська // Гуманітарні науки. – 2012. – № 2. – С. 121–126.
5. Бабич, О. В. Розвиток професійної компетентності соціальних педагогів / О. В. Бабич // Шкільному психологу. Усе для роботи. – 2015. – № 6. – С. 37–39.
6. Бабич, О. Підвищення фахової майстерності : [соціального педагога] / Оксана Бабич // Соціальний педагог. – 2015. – № 4. – С. 10–18.
7. Білецька, В. "Світове кафе" технологія вирішення нестандартних питань у роботі соціального педагога / Валентина Білецька // Соціальний педагог. – 2013. – № 8. – С. 4–6.
8. Божко, Л. Діяльність соціального педагога щодо захисту прав і свобод дитини : (за матеріалами районного семінару соціальних педагогів загальноосвітніх навчальних закладів) / Людмила Божко // Соціальний педагог. – 2013. – № 9. – С. 18–37.
9. Войцях, Т. Типова посадова інструкція соціального педагога як інструмент захисту професійних прав / Тетяна Войцях // Соціальний педагог. – 2012. – № 12. – С. 4–9.
10. Волканова, В. Робота соціального педагога з "кризовими сім'ями" та дітьми групи "ризик" / Валентина Волканова // Соціальний педагог. – 2012. – № 1. – С. 10–17.
11. Галущенко, С. С. Соціальний педагог та інклюзивна освіта / С. С. Галущенко // Шкільному психологу. Усе для роботи. – 2017. – № 3. – С. 18–21.
12. Гордєєва, К. С. Професійна підготовка соціальних педагогів у сучасній соціально-педагогічній парадигмі / К. С. Гордєєва // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2013. – № 3. – С. 57–62.
13. Дідик, Н. М. Особливості особистісної зрілості та самоактуалізації соціальних педагогів у процесі їх професійної підготовки / Н. М. Дідик // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 6. – С. 58–62.
14. Доброскок, І. Інформаційне забезпечення освітнього середовища майбутніх соціальних педагогів як засіб активізації й інтенсифікації управління навчальним процесом у ВНЗ / Ірина Доброскок // Рідна школа. – 2012. – № 8–9. – С. 37–41.

15. Доброскок, І. Організація самостійної роботи магістрів соціальної педагогіки у процесі їхньої фахової підготовки / Ірина Доброскок // Рідна школа. – 2010. – № 1–2. – С. 42–44.
16. Журавель, Т. Запобігання професійному вигоранню фахівців соціальної сфери: заняття з елементами тренінгу / Тетяна Журавель // Соціальний педагог. – 2014. – № 10. – С. 38–46.
17. Кабусь, Н. Стратегічні напрями підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери за умов сучасних цивілізаційних викликів / Наталя Кабусь // Новий колегіум. – 2016. – № 4. – С. 53–60.
18. Кабусь, Н. Стратегічні напрями підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери за умов сучасних цивілізаційних викликів / Наталя Кабусь // Новий колегіум. – 2016. – № 4. – С. 53–60.
19. Кічук, Я. В. Соціальний педагог – професія захисту, домінанта сучасних наукових досліджень / Кічук Я. В. // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2012. – № 2. – С. 71–77.
20. Кічук, Я. В. Соціальний педагог – професія захисту, домінанта сучасних наукових досліджень / Я. В. Кічук // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2012. – № 2. – С. 71–77.
21. Клепиков, В. Н. Вариативная модель деятельности школьного социального педагога / В. Н. Клепиков // Педагогика. – 2015. – № 8. – С. 64–71.
22. Ковганич, Г. Класний керівник, соціальний педагог, психолог: аспекти взаємодії / Г. Ковганич, К. Козицина // Психологічна служба школи. – 2014. – № 1–2. – С. 6–24.
23. Комар, В. Просвітницько-профілактична робота соціального педагога з дітьми та їхніми батьками / Вікторія Комар // Соціальний педагог. – 2017. – № 2. – С. 42–46.
24. Комарова, І. Професійний розвиток соціального педагога / Ірина Комарова // Соціальний педагог. – 2014. – № 9. – С. 29–30.
25. Коренчук, О. Поєднання посад практичного психолога і соціального педагога у загальноосвітній школі / Оксана Коренчук // Соціальний педагог. – 2010. – № 1. – С. 9–10.
26. Краснова, Н. П. Деякі аспекти діяльності соціального педагога в сирітських закладах / Н. П. Краснова // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2011. – № 3. – С. 41–48.
27. Краснова, Н. П. Етика ставлення соціального педагога до своєї праці / Н. П. Краснова // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2009. – № 4. – С. 84–92.
28. Краснова, Н. П. Комунікативна толерантність у професійній діяльності соціального педагога загальноосвітньої школи / Н. П. Краснова // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2009. – № 1. – С. 71–77.
29. Лебідь, О. Посередницька діяльність соціального педагога / Олена Лебідь // Соціальний педагог. – 2012. – № 5. – С. 24–27.
30. Лелюгене, И. Ю. Институт социальных педагогов в Литве / И. Ю. Лелюгене // Педагогика. – 2015. – № 3. – С. 120–125.

31. Лисенко, Л. Відповідальне покликання : роль соціального педагога у формуванні компетентної особистості / Лідія Лисенко // Соціальний педагог. – 2015. – № 11. – С. 11–22.
32. Луковська, С. Модель роботи соціального педагога : система соціального патронажу сім'ї / Світлана Луковська // Соціальний педагог. – 2009. – № 1. – С. 37–55.
33. Луценко, Ю. Місія соціального педагога в сучасному навчальному закладі / Ю. Луценко // Практичний психолог: дитячий садок. – 2014. – № 3. – С. 4–12.
34. Луценко, Ю. Організаційно-функціональні засади діяльності соціального педагога / Ю. Луценко // Психологічна служба школи. – 2012. – № 1. – С. 12–19.
35. Любивий, В. Соціальний медіа-концепт у контексті формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців / Володимир Любивий // Вища освіта України. – 2015. – № 4. – С. 67–73.
36. Магола, О. Співпраця психолога і соціального педагога / Олена Магола // Психолог. – 2009. – № 11–12. – С. 64–65.
37. Мартинюк, І. Соціальний педагог у закладах освіти / І. Мартинюк // Директор школи. Україна. – 2009. – № 11. – С. 41–44.
38. Мись, В. Агресія: причини та особливості роботи соціального педагога / Вікторія Мись // Соціальний педагог. – 2012. – № 4. – С. 21–23.
39. Міщенко, Н. Соціально-педагогічний супровід особистісно-професійного розвитку майбутніх фахівців засобами студентської субкультури / Н. Міщенко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2012. – № 2. – С. 78–84.
40. Моїсеєнко, К. Діагностична робота соціального педагога загальноосвітнього навчального закладу / Катерина Моїсеєнко // Соціальний педагог. – 2009. – № 4. – С. 3–5.
41. Неведомська, Є. О. Профілактика пивного алкоголізму серед школярів у роботі соціальних педагогів / Є. О. Неведомська, І. П. Клапоушенко // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 7. – С. 39–42.
42. Панасюк, Н. Години спілкування в роботі соціального педагога / Н. Панасюк // Соціальний педагог. – 2013. – № 10. – С. 41–54.
43. Панок, В. Етичні засади діяльності практичних психологів і соціальних педагогів / Віталій Панок // Психолог. – 2008. – № 48. – С. 5–12.
44. Пасечник, Е. А. Интенсификация профессиональной направленности обучающихся тренингов в процессе формирования коммуникативных умений будущих социальных педагогов / Е. А. Пасечник // Инновации в образовании. – 2013. – № 7. – С. 68–77.
45. Петренко, В. Формування моделі особистості соціального педагога / В. Петренко, Т. Комісарова // Соціальний педагог. – 2009. – № 3. – С. 41–44.
46. Петришин, Л. Й. Креативне середовище як педагогічна умова формування креативності майбутніх соціальних педагогів / Л. Й. Петришин // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2013. – № 2. – С. 61–71.

47. Петришин, Л. Й. Креативне середовище як педагогічна умова формування креативності майбутніх соціальних педагогів / Л.Й. Петришин // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2013. – № 2. – С. 61–71.
48. Петришин, Л. Й. Структура креативності майбутніх соціальних педагогів у контексті фахової підготовки / Л. Й. Петришин // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2013. – № 3. – С. 63–75.
49. Петришин, Л. Й. Структура креативності майбутніх соціальних педагогів у контексті фахової підготовки / Л. Й. Петришин // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2013. – № 3. – С. 63–75.
50. Письмак, Л. Професійна діяльність соціального педагога / Лариса Письмак // Соціальний педагог. – 2012. – № 8. – С. 5–8.
51. Письмак, Л. Робота соціального педагога із сім'єю в ДНЗ / Лариса Письмак // Соціальний педагог. – 2015. – № 10. – С. 34–42.
52. Піскова, О. Соціально-психологічний тренінг у діяльності соціального педагога / Оксана Піскова // Соціальний педагог. – 2012. – № 10. – С. 35–39.
53. Пляшник, Л. Робота соціального педагога із профорієнтації учнів / Людмила Пляшник // Соціальний педагог. – 2010. – № 1. – С. 50–57.
54. Полехіна, В. М. Особливості професійної підготовки майбутніх соціальних педагогів засобами педагогічного краєзнавства / Вікторія Полехіна – викл. Уманського ДПУ ім. П. Тичини // Проблеми підготовки сучасного вчителя: збірник наукових праць / МОН України, Уманський ДПУ імені Павла Тичини ; [редкол.: Н. С. Побірченко (голов. ред.), О. О. Ярошинська, М. Б. Євтух, О. М. Коберник [та ін.]. – Умань : Жовтий О. О., 2014. – Вип. 10, ч. 1. – С. 194–199.
55. Попіль, О. Річний план соціального педагога: на допомогу молодим спеціалістам / Ольга Попіль // Соціальний педагог. – 2013. – № 8. – С. 39–57.
56. Потоцька, Ю. Робота із сім'єю поза навчальним закладом: правила безпечних умов праці соціального педагога поза навчальним закладом / Юлія Потоцька // Соціальний педагог. – 2015. – № 12. – С. 6–8.
57. Раскалінос, В. М. Рефлексивна компетентність як складова професійної компетентності соціального педагога / В. М. Раскалінос // Гуманітарні науки. – 2012. – № 2. – С. 154–157.
58. Раскалінос, В. М. Рефлексивна компетентність як складова професійної компетентності соціального педагога / В. М. Раскалінос // Гуманітарні науки. – 2012. – № 2. – С. 154–157.
59. Рассказова, О. І. Методика проведення адаптаційного заняття у роботі соціального педагога / О. І. Рассказова // Шкільному психологу. Усе для роботи. – 2013. – № 11. – Вкладка. – С. 3–5.
60. Рассказова, О. І. Соціальний педагог – суб'єкт розвитку соціальності учнів в інклюзивній школі / О. І. Рассказова // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2013. – № 4. – С. 72–79.
61. Редько, Л. Роль соціального педагога в соціалізації важковиховуваних підлітків / Людмила Редько // Соціальний педагог. – 2013. – № 4. – С. 36–37.

62. Різник, Л. Соціально-педагогічна практика студентів як значуща складова професійної підготовки майбутніх соціальних педагогів / Любов Різник // Рідна школа. – 2015. – № 11–12. – С. 53–56.
63. Різник, Л. Соціально-педагогічна практика студентів як значуща складова професійної підготовки майбутніх соціальних педагогів / Любов Різник // Рідна школа. – 2015. – № 11–12. – С. 53–56.
64. Савельєва, Н. Підвищення професійної компетентності практичних психологів і соціальних педагогів: тренінг для тренерів : [методика підготовки і проведення тренінгів] / Наталія Савельєва // Соціальний педагог. – 2016. – № 9. – С. 7–49.
65. Савельєва, Н. Підвищення фахової майстерності соціальних педагогів навчальних закладів / Наталія Савельєва // Соціальний педагог. – 2012. – № 5. – С. 7–13.
66. Сіроштан, О. В. Інтерактивні методи навчання в процесі професійної підготовки майбутніх соціальних працівників / О. В. Сіроштан // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2012. – № 1. – С. 85–90.
67. Соболев, Т. Соціальний педагог: сучасні підходи в організації роботи / Т. Соболев // Соціальний педагог. – 2017. – № 2. – С. 4–8.
68. Терновець, О. М. Аналіз структури діяльності соціального педагога з профілактики соціального сирітства в освітньому закладі / О. М. Терновець // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2013. – № 3. – С. 11–19.
69. Терновець, О. М. Система профілактики соціального сирітства в діяльності соціального педагога / О. М. Терновець // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2013. – № 4. – С. 48–57.
70. Тименко, М. М. Соціально-педагогічні умови профорієнтаційної діяльності соціального педагога в середньому загальноосвітньому навчальному закладі / М. М. Тименко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2009. – № 4. – С. 18–23.
71. Третиннікова, Л. Діти зі статусом внутрішньо переміщеної особи: діяльність соціального педагога у навчальному закладі : [патронаж дітей-переселенців] / Людмила Третиннікова // Соціальний педагог. – 2015. – № 1. – С. 37–40.
72. Шевенко, А. Шляхи ефективної взаємодії практичного психолога і соціального педагога / А. Шевенко, Н. Четверікова // Практичний психолог: дитячий садок. – 2014. – № 3. – С. 13–16.
73. Шевченко, Н. Професійна підготовка соціальних педагогів у системі вітчизняної вищої освіти / Н. Шевченко, К. Гордєєва // Рідна школа. – 2014. – № 3. – С. 74–77.

Підготувала Абраменко А. І.