

# Професійна підготовка вчителя словесності

## Рекомендаційний список літератури

1. Базиль, Л. Розвиток літературознавчої компетентності вчителів-словесників у контексті інноваційного поступу вітчизняного освітнього простору / Людмила Базиль // Українська мова і література в школах України. – 2015. – № 9. – С. 16–22.
2. Бондаренко, Ю. Моделювання уроку літератури як навчальний етап у підготовці вчителів-словесників / Юрій Бондаренко // Українська мова і література в школі. – 2013. – № 5. – С. 12–15.
3. Горошкіна, О. Формування креативності майбутніх учителів української мови як лінгводидактична проблема / О. Горошкіна, О. Караман // Українська мова і література в школах України. – 2014. – № 12. – С. 29–33.
4. Дейниченко, Н. Роль діалектологічної практики у формуванні компетентнісних якостей майбутнього вчителя-словесника / Наталія Дейниченко // Українська мова і література в школі. – 2013. – № 5. – С. 55–57.
5. Дениско, Н. М. Інформаційно-комунікаційні технології в науково-методичній роботі з педагогічними кадрами: [на прикладі вчителів-словесників] / Н. М. Дениско // Завучу. Усе для роботи. – 2015. – № 17–18. – С. 34–39.
6. Донченко, Т. Системно-методичне забезпечення підготовки вчителя української мови та літератури / Т. Донченко // Вища освіта України. – 2008. – № 2. – С. 62–67.
7. Дятленко, Т. Про підготовку майбутнього вчителя української мови й літератури до роботи в профільній школі в умовах сучасного педагогічного закладу / Тетяна Дятленко // Українська література в загальноосвітній школі. – 2014. – № 11. – С. 11–13.
8. Кішман, М. В. Інноваційні технології розвитку професійної компетентності вчителів / М. В. Кішман // Завучу. Усе для роботи. – 2015. – № 17–18. – С. 2–18.
9. Коваль, В. О. Компетентісно спрямоване навчання як одна з педагогічних умов формування професійної компетентності майбутніх учителів української мови та літератури / Валентина Коваль – викл. Уманського ДПУ ім. П. Тичини // Проблеми підготовки сучасного вчителя : збірник наукових праць / МОН України, Уманський ДПУ імені Павла Тичини ; [редкол.: Н. С. Побірченко (голов. ред.), О. О. Ярошинська, М. Б. Євтух, О. М. Кoberник [та ін.]. – Умань : Жовтий О. О., 2014. – Вип. 9, ч. 1. – С. 154–161.
10. Коваль, В. О. Роль ключових компетентностей у професійній підготовці майбутніх учителів-словесників / Валентина Коваль – викл. Уманського ДПУ ім. П. Тичини // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / МОН України,

- Уманський ДПУ імені Павла Тичини ; [голов. ред. Мартинюк М. Т. ; редкол.: Побірченко Н. С., Коберник О. М., Кузь В. Г. [та ін.]. – Умань : Жовтий О. О., 2014. – Ч.1. – С. 157–165.
11. Копусь, О. Організація науково-дослідницької діяльності студентів у професійній підготовці майбутніх учителів української мови і літератури / О. Копусь // Українська мова і література в школах України. – 2015. – № 3. – С. 10–12.
  12. Корчова, О. Формування лексико-семантичної компетенції майбутнього вчителя-словесника на засадах комунікативно-діяльнісного підходу / Олена Корчова // Українська мова і література в школі. – 2013. – № 5. – С. 64–67.
  13. Кругла, Л. В. Діяльність учителя-словесника з організації краєзнавчої роботи / Л. В. Кругла // Зарубіжна література в школах України. – 2014. – № 5. – С. 26–33.
  14. Куцевол, О. М. Методика викладання української літератури : (креативно-інноваційна стратегія) : [монографія] / Ольга Куцевол. – К. : Освіта України, 2011. – 463, [1] с. – Бібліогр.: с. 416–457.
  15. Одобецька, Т. Дослідження креативності майбутніх учителів філологічного профілю / Тетяна Одобецька // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2005. – № 1. – С. 109–118.
  16. Омельчук, С. Основні аспекти мовленнєво-методичної компетентності сучасного вчителя-словесника / Сергій Омельчук // Дивослово. – 2012. – № 5. – С. 13–18.
  17. Пархета, Л. Формування фахової компетентності студентів-філологів у процесі педагогічних практик / Любов Пархета – викл. Уманського ДПУ ім. П. Тичини // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / МОН України, Уманський ДПУ імені Павла Тичини ; [голов. ред. Мартинюк М. Т. ; редкол.: Побірченко Н. С., Коберник О. М., Кузь В. Г. [та ін.]. – Умань : Жовтий О. О., 2014. – Ч. 2. – С. 277–282.
  18. Пентилюк, М. І. Актуальні проблеми сучасної лінгводидактики : збірник статей / Марія Іванівна Пентилюк. – К. : Ленвіт, 2011. – 255, [1] с. – Бібліогр. в тексті.
  19. Пентилюк, М. Стратегічні орієнтири підготовки майбутнього вчителя-словесника / Марія Пентилюк // Дивослово. – 2014. – № 11. – С. 2–6.
  20. Попова, Л. Формування професійної компетентності студентів – майбутніх філологів під час вивчення дистанційного курсу «Мовленнєвий етикет ділового спілкування» / Людмила Попова // Українська мова і література в школах України. – 2014. – № 11. – С. 3–6.
  21. Радченко, А. Формування орфоепічної компетентності майбутніх учителів української мови: прикладний аспект / А. Радченко // Українська мова і література в школах України. – 2016. – № 4. – С. 34–37.

22. Риторика вчителя-словесника : навч.-методичний комплекс для студ. ф-ту філології та журналістики / Г. Клочек, І. Оцабрик ; МОН України, Кіровоградський ДПУ імені Володимира Винниченка, каф. української лри та журналістики. – Кіровоград : [б.в.], 2005. – 43. [1] с. – Бібліогр. в тексті.
23. Рябовол, Н. Ефективні форми навчання морфеміки і деривації майбутніх учителів української мови / Н. Рябовол // Українська мова і література в школах України. – 2015. – № 10. – С. 49–51.
24. Семенов, О. Досвід професійної підготовки майбутнього вчителя рідної мови і літератури в Польщі / Олена Семенов // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2005. – № 2. – С. 169–177.
25. Семенов, О. Реалії та перспективи формування культуромовної особистості вчителя: (на матеріалі дослідницького пошуку наукової лабораторії університету) / О. Семенов // Українська література в загальноосвітній школі. – 2008. – № 9. – С. 31–34.
26. Сухоручко, Л. Педагогічна технологія як засіб самореалізації вчителя / Л. Сухоручко // Школа. – 2011. – № 11. – С. 71–81.
27. Хом'як, І. Інноваційні методи навчання української мови у вищій школі / Іван Хом'як, Юлія Шабатіна // Українська мова і література в школах України. – 2015. – № 11. – С. 14–17.
28. Циганок, О. О. Підготовка майбутнього вчителя-філолога до українознавчої роботи в школі : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Циганок Оксана Олександрівна. – Умань, 2016. – 288, [4] с.
29. Цимбал, Н. А. Електронні навчальні посібники в системі підготовки майбутніх учителів / Наталія Цимбал – викл. Уманського ДПУ ім. П. Тичини // Проблеми підготовки сучасного вчителя : збірник наукових праць / МОН України, Уманський ДПУ ім. П. Тичини ; [редкол.: Н. С. Побірченко (голов. ред.), О. О. Ярошинська, М. Б. Євтух, О. М. Коберник [та ін.]. – Умань : Жовтий О. О., 2014. – Вип. 10, ч. 1. – С. 144–151.
30. Цимбал, Н. Використання здобутків української діалектології у сучасній лінгводидактиці / Наталія Цимбал – викл. Уманського ДПУ ім. Тичини // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / МОН України, Уманський ДПУ ім. П. Тичини ; [голов. ред. Мартинюк М. Т. ; редкол.: Побірченко Н. С., Коберник О. М., Кузь В. Г. [та ін.]. – Умань : Жовтий О. О., 2014. – Ч. 2. – С. 396–403.
31. Чубарук, О. В. Управління розвитком інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів української мови і літератури в системі післядипломної освіти / О. В. Чубарук – проректор з наук. роботи Київського ОІПО // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2014. – № 4. – С. 11–15.
32. Шуляр, В. Управління розвитком методичної компетентності вчителів-словесників (конструювання компетентнісно-діяльнісного уроку літератури) / Василь Шуляр // Українська література в загальноосвітній школі. – 2015. – № 2. – С. 13–17.