

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА

(Рекомендаційний список літератури)

1. Демченко, І. І. Готовність учителя початкових класів до роботи в умовах інклюзивної освіти: структура та діагностика : навч.-методичний посібник / Демченко Ірина Іванівна ; [рец. В. І. Шахов, О. В. Мартинчук, А. І. Яблонський] ; Уманський ДПУ імені Павла Тичини, Ф-т початкової та корекційної освіти, Каф. корекційної педагогіки та психології. – Умань : Сочінський М. М., 2016. – 159, [1] с. : табл., схеми. – Бібліогр.: с. 153–159.
2. Тимохина, Т. В. Этапы развития профессиональной подготовки педагогов инклюзивного образования / Т. В. Тимохина // Инновации в образовании. – 2016. – № 5. – С. 122–130.
3. Концепція розвитку інклюзивної освіти // Дефектолог. – 2010. – № 3. – С. 3–5.
4. Висоцька, Л. Державна політика в галузі інклюзивної освіти / Людмила Висоцька // Профтехосвіта. – 2015. – № 2. – С. 10–11.
5. Горобець, С. С. Переваги та недоліки інклюзивного навчання в загальноосвітніх та дошкільних закладах освіти / С. С. Горобець // Дитина з особливими потребами. Інклюзивна освіта. Дефектологія. Корекційна педагогіка. – 2015. – № 2. – С. 2–5.
6. Калініченко, І. О. Інклюзивна освіта : теорія та практика / І. О. Калініченко // Дитина з особливими потребами. Інклюзивна освіта. Дефектологія. Корекційна педагогіка. – 2016. – № 7. – С. 2.
7. Основи інклюзивної освіти : навч. посібник / МОН України, Уманський ДПУ імені Павла Тичини ; уклад. І. І. Демченко ; [рец. І. П. Рогальська-Яблонська]. – Умань : Візаві, 2013. – 149, [1] с. : іл., табл. – Бібліогр. в тексті.
8. Засенко, В. В. Освіта "Особливих" дітей: стан і перспективи розвитку / В. В. Засенко - дир. Ін-ту педагогіки НАПН України 20 жовтня 2016 р. // Педагогіка і психологія. – 2016. – № 4. – С. 19–23.
9. Волкова, К. С. Підготовка вчителів до роботи в інклюзивному закладі як шлях подолання перепон у навчанні особливих дітей / К. С. Волкова // Дитина з особливими потребами. Інклюзивна освіта. Дефектологія. Корекційна педагогіка. – 2016. – № 10. – С. 4–7.
10. Задворнова, О. М. Особливості організації навчання та виховання дітей з порушенням емоційно-вольової сфери в інклюзивному закладі / О. М. Задворнова // Дитина з особливими потребами. Інклюзивна освіта. Дефектологія. Корекційна педагогіка. – 2016. – № 10. – С. 8–14.

11. Задворнова, О. М. Сучасний підхід до організації навчання особливих дітей / О. М. Задворнова // Дитина з особливими потребами. Інклюзивна освіта. Дефектологія. Корекційна педагогіка. – 2016. – № 11. – С. 2–5.
12. Ілляшенко, Т. Інтеграція дітей з особливими потребами у загальноосвітній школі / Тамара Ілляшенко // Соціальний педагог. – 2009. – № 5. – С. 26–35.
13. Ілляшенко, Т. Як допомогти дітям з особливими освітніми потребами у ЗОШ / Тамара Ілляшенко // Психолог. – 2009. – № 37. – С. 6–11.
14. Волкова, Л. С. Теоретичні аспекти реалізації інклюзивного навчання / Л. С. Волкова // Дитина з особливими потребами. Інклюзивна освіта. Дефектологія. Корекційна педагогіка. – 2015. – № 11. – С. 3–4.
15. Діжовська, Т. Розвиток творчих здібностей учнів з особливими освітніми потребами / Т. Діжовська // Дефектологія. – 2013. – № 1. – С. 45–46.
16. Инклюзивное образование: ожидания и реалии : круглый стол // Педагогика. – 2013. – № 9. – С. 78–108.
17. Лісовецька, І. Педагог та інклюзивна освіта : дослідження психологічної готовності педагогів до роботи в класах з інклюзивною формою навчання / Ірина Лісовецька // Соціальний педагог. – 2014. – № 7. – С. 10–16.
18. Адамюк, Н. Методика проведення уроків з української жестової мови на прикладі теми "Портрет людини" : (5 клас) / Наталія Адамюк // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2016. – № 2. – С. 14–25.
19. Бурніс, А. М. Організація корекційно-педагогічної та реабілітаційної допомоги дітям з порушенням функцій опорно-рухового апарату в умовах спеціальної школи-інтернату / А. М. Бурніс // Дитина з особливими потребами. Інклюзивна освіта. Дефектологія. Корекційна педагогіка. – 2015. – № 8. – С. 23–31.
20. Волошин, О. Психолого-педагогічний супровід дітей із розладами спектра аутизму в умовах інклюзії : рівний доступ до освіти / Оксана Волошин // Дефектолог. – 2013. – № 12. – С. 11–14.
21. Годовникова, Л. В. Умовля інтегрованого образования детей с нарушениями развития / Л. В. Годовникова // Педагогика. – 2008. – № 8. – С. 36–43.
22. Айбазова, М. Ю. Подготовка будущих учителей к работе в условиях инклюзивного образования / М. Ю. Айбазова, К. Ю. Лавринец // Педагогика. – 2014. – № 5. – С. 82–86.
23. Лапп, Е. А. Модель профильной подготовки педагога для работы с детьми с задержкой психического развития / Е. А. Лапп // Инновации в образовании. – 2013. – № 1. – С. 80–87.
24. Ленів, З. Підготовка висококваліфікованих кадрів для забезпечення якісної освіти дітям з порушеннями психофізичного розвитку: інклюзивний аспект / Зоряна Ленів // Рідна школа. – 2014. – № 7. – С. 16–17.

25. Ленів, З. Підготовка кадрів для створення оптимальних умов дітям із порушеннями психофізичного розвитку в інклюзивному середовищі / З. Ленів // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2014. – № 3. – С. 13–21.
26. Сергеева, А. И. Рефлексивная компонента фонда оценочных средств в системе профессиональной подготовки бакалавров дефектологии / А. И. Сергеева // Инновации в образовании. – 2016. – № 5. – С. 92–100.
27. Білан, В. А. Формування естетичного ставлення майбутніх дефектологів до корекційно-педагогічної праці : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.07 "Теорія і методика виховання" / Білан Валентина Андріївна. – Умань, 2014. – 20, [1] с.
28. Білан, В. А. Формування естетичного ставлення майбутніх дефектологів до корекційно-педагогічної праці : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / Білан Валентина Андріївна. – Херсон, 2014. – 244, [6] с.
29. Ступак, В. Питання деонтології : [правила професійної поведінки людини] / Валентина Ступак // Дефектолог. – 2009. – № 6. – С. 3–4.
30. Кантарьова, Н. В. Спеціальна психологія та дефектологія : навчально-методичний посібник : для студ. інноваційної та післядипломної освіти денної та заочної форм навчання / Кантарьова Н. В. ; [рец. Дегтяренко Т. В., Богданова І. М., Паскаль О. В.] ; МОН молодь спорту України, Одеський нац. ун-т імені І. І. Мечникова, І-т інноваційної та післядипломної освіти. – Одеса : Фенікс, 2011. – 58, [2] с. : табл. – Бібліогр. в тексті.