

ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

(Рекомендаційний список літератури)

1. Антонюк, Н. А. Формування у майбутніх учителів початкової школи діалогічних умінь у процесі професійної підготовки : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Антонюк Надія Анатоліївна. – Луцьк, 2015. – 331, [3] с.
2. Білецька, Л. Практична підготовка студентів як компонент формування професійних компетентностей майбутніх учителів початкової школи / Любов Білецька // Початкова школа. – 2014. – № 10. – С. 39–43.
3. Бадер, В. Інформаційно-комунікаційні технології у фаховій підготовці вчителів початкової школи: теорія і практика / В. Бадер, І. Хижняк // Рідна школа. – 2014. – № 3. – С. 35–40.
4. Бачинська, Є. Підготовка вчителів до роботи в 1–4-х класах, працюючих за всеукраїнським науково-педагогічним проектом "Інтелект України" / Є. Бачинська, В. Ушмарова, А. Седеревічене // Рідна школа. – 2013. – № 10. – С. 69–74.
5. Волинець, К. І. Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до реалізації освітньої галузі "Технологія" / К. І. Волинець, П. Я. Кошман // Трудова підготовка в рідній школі. – 2014. – № 3. – С. 32–35.
6. Волошина, Г. П. Термінологічна підготовка учителя початкової школи / Г. П. Волошина, П. М. Волошин, Л. М. Роєнко // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / МОН України, Уманський ДПУ ім. П. Тичини ; [голов. ред. Мартинюк М. Т. ; редрада: О. І. Безлюдний, О. В. Браславська, І. В. Кравцова ; редкол.: О. Б. Авраменко, А. М. Гедзик, Т. В. Григоренко [та ін.]. – Умань : Жовтий О. О., 2015. – Вип. 2. – С. 72–78.
7. Грітченко, Т. Я. Сучасний стан підготовки вчителя початкової школи до екологічної освіти учнів / Тетяна Грітченко // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : наук. зб. / МОН України, Уманський ДПУ ім. П. Тичини ; [редкол.: Побірченко Н. С. (голов. ред.), Коберник О. М., (заст. гол. ред.) Бех І. Д. [та ін.]. – Умань : Жовтий О. О., 2014. – Вип. 50. – С. 12–17.
8. Греб, М. Лінгводидактичні засади навчання лексикології і фразеології майбутніх учителів початкової школи в умовах вищого навчального закладу / Марія Греб // Українська мова і література в школах України. – 2015. – № 1–2. – С. 4–7.
9. Деменнікова, Т. Технологія управління процесом едукації в професійній підготовці вчителя початкових класів / Тетяна Деменнікова // Початкова школа. – 2016. – № 2. – С. 1–3.
10. Деменнікова, Т. В. Підготовка майбутніх педагогів на основі технології особистісно зорієнтованого управління освітнім процесом

- / Т. В. Деменнікова // Завучу. Усе для роботи. – 2015. – № 7–8. – С. 14–27–14–30.
11. Демченко, І. І. Алгоритм квазіпрофесійної підготовки майбутнього вчителя початкових класів до роботи в умовах інклюзивної освіти / Ірина Демченко - викл. Уманського ДПУ ім. П. Тичини // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : наук. зб. / МОН України, Уманський ДПУ ім. П. Тичини ; [редкол.: Побірченко Н. С. (голов. ред.), Коберник О. М., Бех І. Д. [та ін.]. – Умань : Жовтий О. О., 2013. – Вип. 45. – С. 40–49.
 12. Дудчак, Г. И. Педагогическое руководство самостоятельной работой будущих учителей начальных классов / Г. И. Дудчак // Инновации в образовании. – 2014. – № 2. – С. 42–54.
 13. Зимульдінова, А. Підготовка майбутніх учителів до впровадження нетрадиційних методик навчання української мови в початкових класах / Алла Зимульдінова // Початкова школа. – 2014. – № 10. – С. 43–46.
 14. Карапузова, Н. Педагогічна ергономіка у змісті професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів / Наталія Карапузова // Початкова школа. – 2014. – № 12. – С. 46–48.
 15. Коваль, В. Підготовка майбутніх вчителів початкової школи до проведення екскурсій / Вікторія Коваль // Рідна школа. – 2015. – № 1–2. – С. 24–27.
 16. Коваль, Л. Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи: стан та перспективи розвитку / Людмила Коваль // Початкова школа. – 2017. – № 1. – С. 39–42.
 17. Колесник, Л. Формування професійної самооцінки майбутнього вчителя початкової школи як психолого-педагогічна проблема / Лариса Колесник // Рідна школа. – 2014. – № 1–2. – С. 50–53.
 18. Колесник, Л. В. Використання інтерактивних технологій навчання у формуванні професійної самооцінки студентів – майбутніх учителів початкової школи / Колесник Лариса Володимирівна // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 3. – С. 170–178.
 19. Кононенко, Н. Формування природничо-наукової компетентності майбутніх учителів початкової школи / Надія Кононенко // Біологія і хімія в сучасній школі. – 2013. – № 4. – С. 42–45.
 20. Котенко, О. Сутність комбінованого навчання у змісті іншомовної методичної підготовки вчителів початкової школи / Ольга Котенко // Вища школа. – 2016. – № 11–12. – С. 43–53.
 21. Котун, К. Значення педагогічної практики у процесі підготовки майбутнього вчителя початкової школи у Фінляндії / К. Котун // Порівняльно-педагогічні студії. – 2013. – № 2–3. – С. 133–138.
 22. Крамаренко, А. Формування екологічних цінностей майбутніх учителів початкової школи у процесі професійної підготовки / А. Крамаренко // Початкова школа. – 2014. – № 9. – С. 57–59.

- 23.Криво, Т. М. Декоративно-прикладное искусство в системе подготовки студентов – будущих учителей начальных классов к художественно-творческой профессиональной деятельности / Т. М. Криво // Инновации в образовании. – 2014. – № 4. – С. 35–42.
- 24.Кузьмич, О. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до виховання мовленнєвого етикету у молодших школярів / Оксана Кузьмич // Вища школа. – 2016. – № 3. – С. 62–69.
- 25.Кухарчук, І. Засвоєння термінологічного комплексу як важливий показник рівня професійної освіти майбутніх учителів початкових класів / Ірина Кухарчук // Українська мова і література в школі. – 2014. – № 8. – С. 49–54.
- 26.Кушнір, Н. Розвиток професійних якостей особистості майбутнього вчителя початкових класів під час вивчення комп'ютерних дисциплін / Н. Кушнір // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2013. – № 4. – С. 77–84.
- 27.Лисевич, О. Формування мистецької культури майбутнього вчителя початкових класів як необхідної умови його творчого розвитку : (у контексті інтегрованої програми «Мистецтво») / Олександра Лисевич // Початкова школа. – 2015. – № 11. – С. 55–57.
- 28.Ляхович, Л. Підготовка конкурентоспроможного вчителя / Лариса Ляхович // Початкова освіта. – 2014. – Листопад (№ 21). – С. 13–19.
- 29.Лященко, М. Українська мова за професійним спрямування як складова лінгвістичної освіти майбутніх учителів початкових класів / М. Лященко // Початкова школа. – 2014. – № 5. – С. 47–49.
- 30.Мацковська, Т. Підготовка майбутнього вчителя до впровадження екологічного виховання молодших школярів / Тетяна Мацковська // Початкова школа. – 2015. – № 4. – С. 44–47.
- 31.Моцик, Р. В. Формування готовності майбутніх учителів початкових класів використовувати персональний комп'ютер як засіб навчальної діяльності [Електронний ресурс] : монографія / Ростислав Васильович Моцик ; МОН України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка. – Кам'янець-Подільський : Зволейко Д. Г., 2010. – 223, [1] с. : іл., табл. – Режим доступу: http://udpu.org.ua/library_files/430898.pdf.
- 32.Муковіз, О. Дистанційне навчання у системі неперервної освіти вчителів початкової школи / Олексій Муковіз // Освіта. – 2015. – № 28–29. – С. 9.
- 33.Муковіз, О. П. Особливості розробки сайту системи неперервної освіти для вчителів початкової школи / О. П. Муковіз // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2014. – № 3. – С. 30–34.
- 34.Муковіз, О. П. Підготовка викладача до організації дистанційного навчання в системі неперервної освіти вчителів початкової школи / Олексій Павлович Муковіз // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2014. – № 6. – С. 26–30.

35. Нестеренко, І. Б. Особливості стандарту підготовки вчителя початкових класів у Польщі / Інна Нестеренко – викл. Уманського ДПУ ім. П. Тичини // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : наук. зб. / МОН України, Уманський ДПУ ім. П. Тичини ; [редкол.: Побірченко Н. С. (голов. ред.), Коберник О. М., Бех І. Д. [та ін.]. – Умань : Жовтий О. О., 2013. – Вип. 45. – С. 87–91.
36. Олефіренко, Н. Інформативна підготовка учителя початкової школи / Надія Олефіренко // Інформатика. – 2012. – Лютий (№ 3). – С. 39–41.
37. Осадченко, І. І. Психодидактичні особливості суб'єкт-суб'єктної взаємодії у процесі підготовки майбутніх учителів початкової школи засобами сучасних технологій навчання / Інна Осадченко // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / МОН України, Уманський ДПУ ім. П. Тичини ; [голов. ред. Мартинюк М. Т. ; редрада: О. І. Безлюдний, О. В. Браславська, І. В. Кравцова ; редкол.: О. Б. Авраменко, А. М. Гедзик, Т. В. Григоренко [та ін.]. – Умань : Жовтий О. О., 2015. – Вип. 2. – С. 308–316.
38. Підгурська, В. Аналіз типових мовних помилок у мовленні майбутніх учителів початкових класів / Валентина Підгурська // Українська мова і література в школі. – 2013. – № 3. – С. 39–42.
39. Пащенко, Д. І. Формування готовності майбутніх учителів початкових класів до гуманістичного виховання учнів : монографія / Д. І. Пащенко ; [рец. Н. Г. Ничкало, О. А. Біда, Г. Т. Кловак] ; МОН України, Уманський держ. педагогічний ун-т ім. П. Тичини. – К. : Науковий світ, 2005. – 370, [1] с. : табл. – Бібліогр.: с. 342–363.
40. Роєнко, Л. М. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до розвитку критичного мислення при опрацюванні художнього твору / Людмила Роєнко – викл. Уманського ДПУ ім. П. Тичини // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : наук. зб. / МОН України, Уманський ДПУ ім. П. Тичини ; [редкол.: Побірченко Н. С. (голов. ред.), Коберник О. М., Бех І. Д. [та ін.]. – Умань : Жовтий О. О., 2013. – Вип. 46. – С. 45–50.
41. Сінельнікова, Н. Формування педагогічної культури майбутніх учителів початкової школи (II половина XX ст.) / Н. Сінельнікова // Вища освіта України. – 2014. – № 2. – С. 108–112.
42. Співаковський, О. В. Філософія трисуб'єктної дидактики в системі підготовки майбутнього вчителя початкових класів / О. В. Співаковський, Л. Є. Петухова, В. В. Коткова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2014. – № 3. – С. 7–11.
43. Степанюк, К. Модель формування дослідницьких умінь майбутніх учителів початкової школи в процесі проектної діяльності / К. Степанюк // Початкова школа. – 2014. – № 9. – С. 42–45.

44. Філь, Г. Науково-дослідна робота майбутніх учителів початкових класів у системі їхньої професійної підготовки / Галина Філь // Початкова школа. – 2014. – № 10. – С. 33–36.
45. Федурко, М. Лінгвокультурологічна компетентність та її роль у фаховому становленні майбутнього вчителя початкової школи / Марія Федурко // Початкова школа. – 2014. – № 10. – С. 36–39.
46. Хижна, О. П. Художньо-педагогічна підготовка вчителя початкової школи: теорія і практика : монографія / О. П. Хижна ; МОН України, НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К. : КНТ, 2015. – 398, [1] с. – Бібліогр.: с. 352–373.
47. Хлистун, І. Г. Проблема формування логічності мовлення майбутніх учителів початкової школи / Ірина Хлистун // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : наук. зб. / МОН України, Уманський ДПУ ім. П. Тичини ; [редкол.: Побірченко Н. С. (голов. ред.), Коберник О. М., (заст. гол. ред.) Бех І. Д. [та ін.]. – Умань : Жовтий О. О., 2014. – Вип. 50. – С. 29–33.
48. Шаран, О. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до формування у школярів креативної компетентності на уроках математики / Олександра Шаран // Початкова школа. – 2014. – № 10. – С. 46–49.
49. Шевчук, І. Підготовка майбутнього вчителя до розвитку міркувань в учнів початкових класів на уроках математики / Ірина Шевчук – викл. Уманського ДПУ ім. П. Тичини // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : наук. зб. / МОН України, Уманський ДПУ ім. П. Тичини ; [редкол.: Побірченко Н. С. (голов. ред.), Коберник О. М., Бех І. Д. [та ін.]. – Умань : Жовтий О. О., 2013. – Вип. 46. – С. 56–62.
50. Шквыр, О. Л. Научно-исследовательская работа как средство подготовки будущих учителей начальных классов к исследовательской деятельности / О. Л. Шквыр // Инновации в образовании. – 2016. – № 7.
51. Шкуренко, О. В. Формування професійної педагогічної комунікації у майбутніх учителів початкової школи : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Шкуренко Олександра Вікторівна. – Умань, 2016. – 215, [4] с.
52. Шкуренко, О. В. Формування професійної педагогічної комунікації у майбутніх учителів початкової школи : монографія / Олександра Шкуренко ; [О. А. Комар, Л. В. Пироженко, Т. Я. Довга] ; МОН України, Уманський ДПУ ім. П. Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2016. – 193 с. : іл, табл. – Бібліогр.: с. 151–180.
53. Ярошинська, О. Ступінь роздробленості проблеми створення освітнього середовища професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи у психолого-педагогічній літературі / Олена Ярошинська – викл. Уманського ДПУ ім. П. Тичини // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / МОН України, Уманський ДПУ ім. П. Тичини ; [голов. ред. Мартинюк М. Т. ;

редкол.: Побірченко Н. С., Коберник О. М., Кузь В. Г. [та ін.]. – Умань : Жовтий О. О., 2014. – Ч. 2., – С. 429–441.

54. Ярошинська, О. О. Проектування освітнього середовища професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи як педагогічна проблема / Олена Ярошинська - викл. Уманського ДПУ ім. П. Тичини // Проблеми підготовки сучасного вчителя : зб. наук. пр. / МОН України, Уманський ДПУ ім. П. Тичини ; [редкол.: Н. С. Побірченко (голов. ред.), О. О. Ярошинська, М. Б. Євтух, О. М. Коберник [та ін.]. – Умань : Жовтий О. О., 2014. – Вип. 10, ч. 1. – С. 110–119.
55. Ярошинська, О. О. Формування фахової компетентності майбутніх учителів початкової школи в умовах освітнього середовища професійної підготовки / Олена Ярошинська – викл. Уманського ДПУ ім. П. Тичини // Проблеми підготовки сучасного вчителя : зб. наук. пр. / [редкол.: Н. С. Побірченко (голов. ред.), О. О. Ярошинська, М. Б. Євтух, О. М. Коберник [та ін.] ; МОН України, Уманський ДПУ ім. П. Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2013. – Вип. 7. – С. 230–235.
56. Яструб, О. О. Формування культури міжособистісної взаємодії у майбутніх учителів початкової школи у позааудиторній роботі : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 : захищена 30.11.16 / Яструб Оксана Олександрівна. – Луцьк, 2016. – 283 с. : рис., табл. – Бібліогр.: с. 193–217.