

## **Арт-терапія: лікування мистецтвом**

Арт-терапія або «лікування мистецтвом» – досить новий, проте популярний засіб психотерапії. Особливо актуальною арт-терапія є для дітей. Мистецтво – це чудова можливість для дитини «відкритися», поділитися своїми емоціями та страхами. Адже іноді так важко висловити словами всі емоції, що вирують у душі дитини. Саме арт-терапія допоможе знайти душевну гармонію та спокій.

Пропонуємо Вашій увазі рекомендаційний список літератури по даній темі.

### Рекомендаційний список літератури

1. Бендерська, Г. М. Використання казкотерапії в роботі з особливими дітьми / Г. М. Бендерська // Дитина з особливими потребами. Інклюзивна освіта. Дефектологія. Корекційна педагогіка. – 2016. – № 2. – С. 24–26.
2. Веселка : розвивальна програма арт-терапевтичного напрямку // Психолог дошкілля. – 2017. – № 10. – С. 17–29.
3. Ворона, В. Формування батьківської компетентності засобами арт-терапії / Вікторія Ворона // Практичний психолог: дитячий садок. – 2016. – № 7. – С. 37–41.
4. Гармаш, І. В. Казка про втомленого чарівника : попередження професійного вигорання / І. В. Гармаш // Шкільному психологу. Усе для роботи. – 2018. – № 11. – С. 6–10.
5. Гедз, Г. Казкотерапія : структура роботи з дітьми / Галина Гедз // Психолог дошкілля. – 2018. – № 3. – С. 4–7.
6. Голінська, Т. Формування особистості дітей початкової школи засобами арт-терапевтичного впливу / Тетяна Голінська // Початкова школа. – 2017. – № 4. – С. 31–33.
7. Гончаровська, Г. Лялькотерапія в роботі психолога : гармонізація емоційного здоров'я дітей дошкільного віку / Галина Гончаровська // Психолог дошкілля. – 2017. – № 8. – С. 4–6.
8. Гріньова, О. Елементи ізотерапії в роботі з дошкільниками / Ольга Гріньова // Практичний психолог: дитячий садок. – 2016. – № 11. – С. 27–34.
9. Докторович, М. Соціокультурний потенціал казки : казка у психокорекції та соціальній терапії / Марина Докторович // Соціальний педагог. – 2017. – № 4. – С. 34–42.
10. Животенко, Л. Арт-терапія : популярні методи в роботі психолога / Леся Животенко // Психолог дошкілля. – 2016. – № 1. – С. 26–27.
11. Животенко, Л. Арт-терапія як інноваційна технологія у позашкільному навчальному закладі / Леся Животенко // Психолог дошкілля. – 2016. – № 1. – С. 4–8.
12. Животенко, Л. Інноваційні технології в роботі з дошкільниками / Леся Животенко // Психолог дошкілля. – 2018. – № 4. – С. 4–8.
13. Забродська, О. П. Застосування кінезіологічних вправ у корекції психомовного і моторного розвитку старших дошкільників [Текст] / О. П. Забродська // Логопед. – 2015. – № 6. – С. 39–42.
14. Капустюк, О. Простір арт-терапії: не все так просто, як здається / Олена Капустюк // Практичний психолог: дитячий садок. – 2018. – № 4. – С. 4–11.
15. Кіракосян, Г. Легка адаптація першачків : методи арт-терапії / Ганна Кіракосян // Психолог. – 2018. – № 19-20. – С. 24–27.

16. Книщук, Т. І. Використання гудзикотерапії в роботі з особливими дошкільниками / Т. І. Книщук // Дитина з особливими потребами. Інклюзивна освіта. Дефектологія. Корекційна педагогіка. – 2019. – № 1. – С. 14–17.
17. Коваль, В. Свято творчості й казки : заняття для зниження тривожності та подолання замкнутості дітей методами арт-терапії / Валентина Коваль // Психолог дошкілля. – 2016. – № 9. – С. 7–10.
18. Колісник, Н. В. Музикотерапія як засіб корекційного впливу на розвиток дітей з особливими потребами / Н. В. Колісник, Н. В. Тарасенко // Дитина з особливими потребами. Інклюзивна освіта. Дефектологія. Корекційна педагогіка. – 2016. – № 6. – С. 9–11.
19. Коршенко, Н. Автоматизація звуків за допомогою казки-зв'язки : використання казкотерапії в корекції мовленнєвих порушень у дітей із ЗПР / Наталія Коршенко // Дефектолог. – 2017. – № 4. – С. 1–12.
20. Косинкіна, О. Техніки арт-терапії в корекційній роботі з дітьми із загальним недорозвиненням мовлення / Олена Косинкіна // Психолог дошкілля. – 2016. – № 10. – С. 15–21.
21. Кутявіна, А. В. Казкотерапія в роботі з "особливими" дітьми / А. В. Кутявіна // Завучу. Усе для роботи. – 2018. – № 17-18. – С. 33–37.
22. Кушнірук, Н. Ниткографія : Інноваційна технологія в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами соціалізації / Наталя Кушнірук // Дефектолог. – 2017. – № 8. – С. 28–37.
23. Лаєвська, Н. Гра з кінетичним піском : досвід фахівців / Наталія Лаєвська, Віта Дорошенко // Психолог. – 2016. – № 5-6. – С. 59–61.
24. Локарева, Г. В. Можливості використання музикотерапії в загальноосвітніх закладах / Локарева Галина Василівна // Мистецтво та освіта. – 2016. – № 4. – С. 7–11.
25. Малько, О. Глинотерапія: долаємо негативні емоції / Олександра Малько, Олена Колісник // Дошкільне виховання. – 2017. – № 1. – С. 15–17.
26. Немцова, С. Арт-терапія - розвага та розвиток / Світлана Немцова // Практичний психолог: дитячий садок. – 2018. – № 2. – С. 31–35.
27. Проценко, В. Б. Ізотерапія - засіб корекції емоційно-вольової сфери особистості дитини з особливими потребами / В. Б. Проценко // Дитина з особливими потребами. Інклюзивна освіта. Дефектологія. Корекційна педагогіка. – 2017. – № 2. – С. 2–5.
28. Ремінська, С. АРТ-терапія у ДНЗ : ландшафтний розвивальний килимок для дітей / Світлана Ремінська // Психолог дошкілля. – 2017. – № 9. – С. 26–30.
29. Сичевська, В. Арт-терапія з розумово відсталими дітьми в закладі дошкільної освіти компенсаторного типу / Віра Сичевська // Дефектолог. – 2018. – № 11. – С. 44–49.
30. Собчишина, Л. Дні психологічного розвантаження : арт-терапія в профілактиці емоційного вигорання педагогів / Леся Собчишина, Лариса Небучина // Психолог дошкілля. – 2017. – № 12. – С. 14–18.
31. Стасенко, В. Г. Інноваційні терапевтичні технології роботи з особливими дітьми / В. Г. Стасенко, О. А. Фоменко // Дитина з особливими потребами. Інклюзивна освіта. Дефектологія. Корекційна педагогіка. – 2018. – № 3.
32. Фоменко, О. А. Інноваційні терапевтичні технології роботи з особливи дітьми : [імаготерапія, кольоротерапія, казкотерапія, кінезіотерапія] / О. А. Фоменко // Дитина з особливими потребами. Інклюзивна освіта. Дефектологія. Корекційна педагогіка. – 2018. – № 4. – С. 8–13.

33. Хоменко, Л. Казки-драматизації : використання прийому драматерапії / Лариса Хоменко, Людмила Степанова // Дефектолог. – 2017. – № 12. – С. 4–8.
34. Четверікова, Н. Аби дезадаптація не завадила успішному шкільному старту / Наталя Четверікова // Практичний психолог: дитячий садок. – 2017. – № 2. – С. 25–33.
35. Четверікова, Н. Глинотерапія : робота з першокласниками, які мають труднощі з адаптацією, що виявлюється в агресивній поведінці / Наталя Четверікова // Психолог. – 2017. – № 17-18. – С. 14–18.