

## Особливості роботи шкільного психолога

### Рекомендаційний список літератури

1. Байер, О. Підводне каміння у діяльності психолога-діагноста / Ольга Байер // Практичний психолог: дитячий садок. – 2018. – № 8. – С. 20–24.
2. Беляєва, К. Профілактика конфліктів : вплив практичного психолога на їх вирішення / Карина Беляєва // Психолог. – 2018. – № 17-18. – С. 38–44.
3. Кадрові питання : забезпеченість працівниками психологічної служби / Ольга Флярковська, Неля Гончарова, Вікторія Мельничук, Віра Пужайло, Наталя Крошко, Наталя Кауліна // Соціальний педагог. – 2019. – № 4. – С. 4–9.
4. Каліман, О. МАК "Психологія виховання" : новий інструмент у роботі психолога / Олена Каліман, Олександр Зінов'єв // Психолог. – 2018. – № 15-16. – С. 54–61.
5. Козіна, В. С. На порозі дорослого життя : профорієнтаційний тренінг для старшокласників / В. С. Козіна // Шкільному психологу. Усе для роботи. – 2018. – № 5. – С. 33–38.
6. Козлова, А. "Люди в білому" : чому шкільному психологу варто відвідати ДСАМР? / Анна Козлова // Психолог. – 2018. – № 15-16. – С. 4–6.
7. Корець, Т. Ротація за станціями : застосування змішаної форми навчання в роботі психолога з підлітками / Тетяна Корець // Психолог. – 2018. – № 15-16. – С. 28–32.
8. Краснік, О. Інтерактивні діалоги - шлях до серця дитини : огляд моделей взаємодії психологічної служби освітнього закладу з батьками / Олена Краснік // Психолог. – 2018. – № 13-14. – С. 50–57.
9. Кручак, О. Неможливо працювати психологом, ним потрібно бути! / Олександра Кручак // Психолог. – 2014. – № 8. – С. 45.
10. Ларін, Д. Готовність дитини до шкільного навчання : структура психодіагностичної роботи психолога / Дмитро Ларін // Психолог дошкілля. – 2018. – № 7. – С. 33–42.
11. Левченко, Л. Г. Вплив рухової активності на розвиток організму: заняття для молодших школярів / Л. Г. Левченко // Шкільному психологу. Усе для роботи. – 2018. – № 5. – С. 29–32.
12. Педан, Т. Продуктивна взаємодія керівника навчального закладу та педколективу : роль психолога у процесі формування відносин / Таїсія Педан, Вікторія Зленко // Психолог. – 2016. – № 23-24. – С. 76–80.

- 13.Поліщук, М. Ну в кого він такий? : практичне заняття з батьками / Марина Поліщук, Віктор Почупайло // Психолог. – 2019. – № 1. – С. 74–79.
- 14.Попович, К. Самооцінка підлітка / Катерина Попович // Психолог. – 2018. – № 11-12. – С. 12–17.
- 15.Прокопчук, Н. В. Вивчення ефективності діяльності психологічних служб на основі рейтингової оцінки загальноосвітніх навчальних закладів, освітніх округів і районних, міських методичних кабінетів, центрів / Н. В. Прокопчук // Завучу. Усе для роботи. – 2017. – № 13-14. – Вкладка. С. 8-46-8-64.
- 16.Силенко, Н. Учимося спілкуватися : заняття з елементами тренінгу / Наталія Силенко // Психолог. – 2015. – № 17-18. – С. 35–37.
- 17.Соколова, Г. Теоретичні аспекти психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в психолого-педагогічних дослідженнях : Ганна Соколова / Г. Соколова // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2018. – № 2. – С. 36–44.
- 18.Таланова, Ю. П'ять кроків пізнання : тижні психологічного комфорту в школі / Юлія Таланова, Наталія Єрмеєва // Соціальний педагог. – 2017. – № 11. – С. 4–47.
- 19.Федорова, Л. А. Система роботи психолога в контексті проблеми шкільної тривожності учнів / Л. А. Федорова, В. В. Овадюк // Шкільному психологу. Усе для роботи. – 2016. – № 12. – С. 2–7.
- 20.Шинкар, Н. І. Психологічний супровід навчально-виховного процесу як умова розвитку особистості / Н. І. Шинкар // Шкільному психологу. Усе для роботи. – 2015. – № 7. – С. 2–3.