

## ПСИХОЛОГІЧНА ПРОСВІТА ТА ПСИХОЛОГІЧНА ПРОФІЛАКТИКА – ОСНОВА ДІЯЛЬНОСТІ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

(Рекомендаційний список літератури)

1. Абраменко, Л. Психологічна служба – сільській школі / Людмила Абраменко // Сучасна школа України. – 2013. – № 2. – С. 4–24.
2. Абрамова, Г. С. Введение в практическую психологию / Г.С. Абрамова. – Екатеринбург : Деловая книга, 1995. – 220, [4] с.
3. Алієв, Т. Відповідальність шкільного психолога за розголошення конфіденційної інформації / Т. Алієв // Психологічна служба. – 2012. – № 2. – С. 13–19.
4. Анікеєв, К. Принцип конфіденційності в роботі практичного психолога / Костянтин Анікеєв // Практичний психолог: школа. – 2013. – № 3. – С. 10–17.
5. Барішполь, С. В. Посібник практичного психолога / С. В. Барішполь. – Х. : Основа, 2009. – 267, [1] с. : іл. – (Психологічна служба школи). – Бібліогр.: с. 263–267.
6. Бойбіна, Ю. В. Вереснева спека : методичне оповідання про найкращу професію [практичного психолога] / Ю. В. Бойбіна // Шкільному психологу. Усе для роботи. – 2009. – № 10. – С. 17–26.
7. Бондар, В. Професійна підготовка практичного психолога в НПУ імені М. П. Драгоманова : зміст і основні напрями / Володимир Бондар, Олександр Митник // Рідна школа. – 2015. – № 5–6. – С. 37–42.
8. Бушак, Г. Професійна ідентичність практичного психолога системи освіти: суперечності та перспектива / Галина Бушак // Педагогічна думка. – 2009. – № 4. – С. 42–45.
9. Гапоненко, Л. О. Підготовка до рефлексивного спілкування у професійній взаємодії майбутніх практичних психологів / Л. О. Гапоненко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – № 8. – С. 13–16.
10. Генега, А. І. Емпатія у професійному становленні психолога-практика / А. І. Генега // Гуманітарні науки. – 2012. – № 2. – С. 135–140.
11. Гриньова, Н. В. Професійне становлення майбутнього практичного психолога : (на матеріалі активного соціально-психологічного навчання) : монографія / Н. В. Гриньова ; [рец. Яценко Т. С., Сафін О. Д., Святенко Ю. О.]. – Умань : Візаві, 2015. – 257, [1] с. : іл., табл. – Бібліогр.: с. 132–148.
12. Гурковська, Т. Сучасні виклики професійному зростанню практичного психолога / Тетяна Гурковська // Практичний психолог: дитячий садок. – 2014. – № 8. – С. 20–23.

13. Дворак, В. Н. Развитие специальных компетенций студентов – будущих спортивных психологов / В. Н. Дворак // Инновации в образовании. – 2016. – № 7. – С. 76–83.
14. Демчук, О. А. Методика роботи практичного психолога : [навч. посібник] / О. А. Демчук ; [рец. І. О. Вахоцька, І. І. Демченко]. – Умань : Візаві, 2011. – 312, [1] с. : табл. – Бібліогр.: с. 309–312.
15. Дитяча практична психологія : навч. посібник / МОН України, Уманський ДПУ імені Павла Тичини ; уклад. С. С. Попиченко ; [рец. Н. В. Рогальська, Л. П. Карнаух, Н. І. Мельник]. – Умань : АЛМІ, 2014. – 156 с. : табл. – Бібліогр.: с. 152–154.
16. Дуткевич, Т. В. Практична психологія: вступ до спеціальності : навч. посібник : рек. МОН України для студ. ВНЗ / Т. В. Дуткевич, О. В. Савицька. – 2-ге вид. – К. : Центр учбової літ-ри, 2010. – 255, [1] с. : табл., схеми.
17. Етичний кодекс психолога : прийнятий на Установчому з'їзді Товариства психологів України 20 грудня 1990 р. // Психологічна служба школи. – 2012. – № 2. – С. 6–12.
18. Железкова, Н. Ефективність професійної діяльності психолога закладу освіти / Наталія Железкова // Психолог. – 2013. – № 7. – С. 4–7.
19. Забаровська, С. М. Емоційна компетентність як умова підтримання психологічного благополуччя практичного психолога / С. М. Забаровська // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – № 8. – С. 8–12.
20. Зверєва, Р. Тренінг – життя в мініатюрі : майстер-клас для практичних психологів / Руслана Зверєва // Психолог. – 2014. – № 19. – С. 39–43.
21. Карабаєва, І. І. Наука - практиці: інтерактивні методи в роботі практичного психолога / І. І. Карабаєва // Обдарована дитина. – 2010. – № 1. – С. 51–59.
22. Кепканова, О. Особистісна компетентність у професійній діяльності працівників психологічної служби / О. Кепканова // Практичний психолог: школа. – 2014. – № 8. – С. 4–8.
23. Кепканова, О. Типові помилки і труднощі в діяльності практичного психолога / Олена Кепканова // Практичний психолог: школа. – 2013. – № 1. – С. 4–10.
24. Кимберг, А. Н. Проблемы самоорганизации в профессиональном образовании психолога / А. Н. Кимберг // Шкільні технології. – 2010. – № 3. – С. 17–22.
25. Кіреєнкова, О. Практичний психолог у школі : рекомендації молодим фахівцям / Ольга Кіреєнкова // Психолог. – 2013. – № 3. – С. 49–51.
26. Клименко, О. Посадова інструкція практичного психолога (Код КП 24.45.2) / О. Клименко // Психологічна служба школи. – 2012. – № 1. – С. 65–71.
27. Кльоц, Л. А. Психологічні особливості розвитку професійної самосвідомості практичного психолога / Л. А. Кльоц // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 9. – С. 70–74.

28. Кльоц, Л. А. Розвиток професійної самосвідомості психолога / Л. А. Кльоц // Шкільному психологу. Усе для роботи. – 2013. – № 6. – С. 2–9.
29. Левицький, В. М. Організація роботи практичного психолога школи (ПТУ) : методичні рекомендації / В. М. Левицький ; МОН України. Укр. ін-т підвищення кваліфікації керівних кадрів освіти. – К. : [б. в.], 1994. – 36, [1] с. – Лабораторія пед. краєзнавства. – Бібліогр.: с.36.
30. Легка, Л. М. Організація діяльності психологічних служб : навч. посіб. : рек. МОН України / Л. М. Легка, Л. Г. Семенча. – Львів : Новий світ - 2000, 2010. – 370, [1] с. – (Вища освіта в Україні). – Бібліогр.: с. 296–303.
31. Лунченко, Л. Психологічна служба системи освіти України: специфіка діяльності та особливості її вивчення / Надія Лунченко // Практичний психолог: школа. – 2013. – № 6. – С. 4–11.
32. Луценко, І. Діагностичний мінімум у роботі практичного психолога / Інна Луценко, Лариса Петушкова, Володимир Смотровін // Практичний психолог: дитячий садок. – 2016. – № 12. – С. 4–13.
33. Митник, О. Операційна компетентність практичного психолога як механізм побудови розвивального освітнього середовища у початковій школі / Олександр Митник, Олександр Кочерга // Початкова школа. – 2015. – № 9. – С. 9–13.
34. Макарова, В. А. Организация виртуальной психологической службы и дистанционное образование / В. А. Макаров // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2012. – № 12. – С. 110–116.
35. Митник, О. Розвиток суб'єктності практичного психолога у процесі професійної підготовки / Олександр Митник // Рідна школа. – 2014. – № 4–5. – С. 37–40.
36. Мищенко, І. Н. Основные направления совершенствования подготовки современного психолога / И. Н. Мищенко // Инновации в образовании. – 2014. – № 8. – С. 93–97.
37. Мова і мовлення в просторі наукової і практичної діяльності психологів : монографія / В. В. Андрієвська, С. П. Тищенко, О. В. Виноградна [та ін.] ; за ред. В. В. Андрієвської ; НАПН України, Ін-т психології імені Г. С. Костюка. – К. ; Кіровоград : Ін-т психології імені Г. С. Костюка : Імекс-ЛТД, 2013. – 139, [1] с. : табл., сх. – Авт. зазначено на звороті тит. арк. – Бібліогр.: с. 127–132.
38. Моїсеєнко, К. Взаємодія співробітників психологічної служби з адміністративним складом ЗНЗ / Катерина Моїсеєнко // Соціальний педагог. – 2010. – № 2. – С. 19–20.
39. Моїсеєнко, К. М. Специфіка проведення оцінювання якості роботи практичного психолога ЗНЗ / К. М. Моїсеєнко // Шкільному психологу. Усе для роботи. – 2010. – № 1. – С. 4–6.
40. Мойзріст, О. Організація куточка психологічної просвіти [Текст] / Олена Мойзріст // Практичний психолог: дитячий садок. – 2016. – № 7. – С. 52–54.

41. Мунтян, В. Планування роботи практичного психолога системи освіти / Вікторія Мунтян // Практичний психолог: дитячий садок. – 2016. – № 5. – С. 4–12.
42. Надвичина, Т. Моделі і схеми профілактичної роботи психологічної служби університету / Тетяна Надвичина // Психологія і суспільство. – 2016. – № 1. – С. 114–133.
43. Олексєенко, С. Атестація практичних психологів: тримаємо руку на пульсі / С. Олексєенко // Практичний психолог: дитячий садок. – 2016. – № 9. – С. 42–48.
44. Організація та науково-методичне забезпечення діяльності психологічної служби і ПМПК : [посібник] / З. О. Гаркавенко, І. Ю. Гобод, Т. В. Жук [та ін.] ; [наук. ред. В. Г. Панок, І. І. Цушко] ; НАПН України, Український наук.-метод. центр практичної психології і соціальної роботи, ГО "Всеукраїнська асоціація практикуючих психологів". – 2-ге вид., виправлене. – К. : Ніка-Центр, 2014. – 259, [1] с. : іл., табл. – Авт. зазначено на звороті тит. арк. – Бібліогр. в тексті.
45. Отич, Д. Д. Динаміка змін змісту Я-концепції майбутніх психологів у процесі професійної підготовки / Д. Д. Отич // Педагогіка і психологія. – 2012. – № 4. – С. 75–79.
46. Павленко, Т. Професійне становлення практичних психологів : психолого-методичний супровід / Тетяна Павленко // Психолог. – 2015. – № 7–8. – С. 1–48. – (Вкладка).
47. Павленко, Т. М. Психолого-методичний супровід професійного та особистісного розвитку практичних психологів закладів освіти / Т. М. Павленко // Шкільному психологу. Усе для роботи. – 2013. – № 2. – С. 2–3.
48. Палій, А. Яким має бути кабінет практичного психолога? / Анатолій Палій // Практичний психолог: школа. – 2013. – № 4. – С. 5–15.
49. Панок, В. Етика та відповідальність у професійній діяльності практичного психолога / Віталій Панок // Практичний психолог: школа. – 2013. – № 2. – С. 4–9.
50. Панок, В. Етичні засади діяльності практичних психологів і соціальних педагогів / Віталій Панок // Психолог. – 2008. – № 48. – С. 5–12.
51. Пеньковська, Н. Типологічна варіативність індивідуальних стилів діяльності практичних психологів / Наталія Пеньковська // Психологія і суспільство. – 2015. – № 2. – С. 117–128.
52. Петушкова, Л. Організація діяльності працівників психологічної служби школи / Л. Петушкова, А. Аносова // Психологічна служба школи. – 2012. – № 3. – С. 16–24.
53. Пилипенко, Н. М. Організація професійної діяльності практичного психолога-початківця вищого навчального закладу / Н. М. Пилипенко // Практична психологія та соціальна робота. – 2014. – № 6. – С. 4–16.

54. Підлипна, Л. Інноваційні технології в роботі практичних психологів ДНЗ / Людмила Підлипна // Психолог дошкілля. – 2014. – № 2. – С. 4–7.
55. Підлипна, Л. В. Інноваційні технології в роботі практичного психолога / Л. В. Підлипна // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – № 5. – С. 56–59.
56. Плахута, О. Г. К вопросу о профессионально важных качества практических психологов / О. Г. Плахута // Инновации в образовании. – 2014. – № 3. – С. 135–140.
57. Плахута, О. Г. Психологическое обеспечение профессионализации практических психологов / О. Г. Плахута // Инновации в образовании. – 2013. – № 12. – С. 136–139.
58. Плахута, О. Г. Технология исследования профессионально важных качеств психолога и инновации в обучении / О. Г. Плахута // Инновации в образовании. – 2013. – № 3. – С. 126–141.
59. Поліщук, С. А. Психологічні практики в системі підготовки практичних психологів : навч.-методичний посібник / С. А. Поліщук. – Суми : Університетська книга, 2012. – 134, [1] с. : табл. – Бібліогр. в тексті.
60. Практичному психологу навчального закладу : Організація роботи. Документація / [за ред. В.Г. Панка]. – К. : Шкільний світ, 2009. – 125, [3] с. – (Б-ка "Шкільного світу")
61. Приходько, Ю. О. Практична психологія: введення у професії : [навч. посіб.] : рек. МОН України як навч. посіб. для студ. ВНЗ / Ю. О. Приходько ; МОНмолодьспорту України, Національний пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – 3-тє вид., допов. – К. : Каравела, 2012. – 247, [1] с. – (Українська книга). – Бібліографія в кінці кожного розділу.
62. Проблеми вдосконалення майстерності практичного психолога : збірник студентських наукових праць / МОН України, Уманський ДПУ імені Павла Тичини, Каф. психології [та ін.] ; [редкол.: Л. В. Ткачук, С. Ю. Діхтяренко, С. П. Байда [та ін.] ; [відп. за вип. С. Ю. Діхтяренко, С. П. Байда]. – Умань : Візаві, 2012. – 165, [1] с. : схеми, табл. – Бібліогр.: до кож. праці.
63. Проблеми вдосконалення майстерності практичного психолога : збірник студентських наукових праць. Вип. 4 / МОН України, Уманський ДПУ імені Павла Тичини, Каф. психології [та ін.] ; [редкол. О. О. Ярошинська, Н. Л. Шеленкова, Н. В. Чудаєва] ; [відп. за вип. Н. В. Чудаєва, А. В. Шулдик]. – Умань : Візаві, 2014. – 132, [1] с. : схеми, табл. – Бібліогр.: до кож. праці.
64. Прокопчук, Н. В. Вивчення ефективності діяльності психологічних служб / Н. В. Прокопчук // Шкільному психологу. Усе для роботи. – 2015. – № 12. – С. 4–14.
65. Пугач, Л. Психолог: погляд на професію : семінар-практикум / Лілія Пугач // Психолог. – 2009. – № 33. – С. 21–25.

66. Решетников, О. В. Какой должна быть психологическая служба в школе? / О. В. Решетников // Школьные технологии. – 2015. – № 3. – С. 16-24.
67. Рибаківа, Л. І. Деякі аспекти та методики оцінки якості діяльності працівників психологічної служби / Л. І. Рибаківа, Н. М. Нечипорук, Л. Л. Адамчук // Психологічна газета в Україні. – 2010. – № 3. – С. 29–31.
68. Ригель, О. Творча лабораторія як форма професійного вдосконалення фахівців психологічної служби / Олеся Ригель – викл. Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І. Франка // Практичний психолог: дитячий садок. – 2015. – № 7. – С. 26–34.
69. Розвиток психологічної служби в системі освіти та особливості діяльності психолога в роки становлення незалежної України : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, [м. Умань, 31 березня 2016 р.] / МОН України, Уманський ДПУ імені Павла Тичини, Каф. психології, Науково-дослідна лабораторія "Вдосконалення майстерності практичного психолога" ; [голов. ред. О. Д. Сафін ; редкол.: І. О. Вахоцька, О. А. Демчук, І. П. Якимчук]. – Умань : Візаві, 2016. – 162, [1] с. : табл. – Бібліогр.: в тексті.
70. Романовська, Д. Гуманістичне мислення особистості у професійній підготовці майбутнього практичного психолога / Діана Романовська // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2003. – № 5. – С. 121–128.
71. Романовська, Д. Особистісні стратегії діяльності практичного психолога : [професійна діяльність психолога] / Діана Романовська // Психолог. – 2012. – № 21. – С. 28–32.
72. Романюк, М. Забезпечення ефективної взаємодії практичного психолога та спеціального педагога / Марина Романюк, Тетяна Гурковська // Практичний психолог: дитячий садок. – 2015. – № 8. – С. 20–27.
73. Романюк, М. Застереження в роботі практичного психолога під час надання допомоги в ускладнених умовах / Марина Романюк // Практичний психолог: школа. – 2015. – № 3-4. – С. 10–14.
74. Романюк, М. Початок професійного становлення практичного психолога [Текст] / Марина Романюк // Практичний психолог: школа. – 2014. – № 5. – С. 46–49.
- Савельєва, Н. Підвищення професійної компетентності практичних психологів і соціальних педагогів : тренінг для тренерів : [методика підготовки і проведення тренінгів] / Наталія Савельєва // Соціальний педагог. – 2016. – № 9. – С. 7–49.
75. Савчин, М. В. Вступ до спеціальності: психолог, практичний психолог : [навчальний посібник] / М. В. Савчин, З. С. Гавриш. – Івано-Франківськ : Місто НВ, 2007. – 397, [3] с. – Бібліогр. : с. 351–358 .

76. Самоукина, Н. В. Практический психолог в школе : лекции, консультирование, тренинги / Н.В. Самоукина. – М. : Институт психотерапии, 2003. – 225, [3] с.
77. Снігульська, В. Психологічна служба України вчора, сьогодні, завтра: день психолога / Валентина Снігульська // Соціальний педагог. – 2009. – № 6. – С. 3–13.
78. Становлення ідентичності фахівця : монографія / Г. О. Балл, В. Л. Зливков, С. О. Копилов [та ін.] ; за ред. В. Л. Зливкова ; НАПН України, Ін-т психології імені Г. С. Костюка. – К. ; Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. – 258, [2] с. – Авт. зазначено в кінці книги. – Бібліогр. в тексті.
79. Строяновська, О. Я. Психологічна служба в системі освіти : практикум з навч. курсу для практичних психологів : рек. МОН України як навч. посіб. для студ. ВНЗ / О. В. Строяновська. – К. : Каравела, 2010. – 175, [1] с.
80. Таратина, Т. 10 порад практичному психологу : методичні рекомендації для практичних психологів-початківців / Тетяна Таратина // Психолог. – 2009. – № 33. – С. 26–31.
81. Терещенко, Л. Активізація професійної самосвідомості практичних психологів – молодих спеціалістів / Людмила Терещенко // Практичний психолог: дитячий садок. – 2016. – № 8. – С. 40–50.
82. Терещенко, Л. Вивчаємо професійну самосвідомість молодих спеціалістів / Людмила Терещенко // Практичний психолог: дитячий садок. – 2015. – № 8. – С. 11–15.
83. Теслюк, П. Використання анкет у роботі психолога : актуальні запитання та відповіді / Поліна Теслюк // Психолог. – 2011. – № 44. – С. 13–20.
84. Тутутченко, В. С. Практичний психолог навчального закладу: грані співпраці з адміністрацією та педагогічним колективом [Текст] / Валерій Степанович Тутутченко // Обдарована дитина. – 2013. – № 4. – С. 47–50.
85. Тюрютікова, І. Перші кроки практичного психолога в дитячому садку компенсуючого типу / Ірина Тюрютікова // Практичний психолог: дитячий садок. – 2014. – № 5. – С. 43–48.
86. Тюрютікова, І. Ресурси відновлення практичного психолога / Ірина Тюрютікова // Практичний психолог: школа. – 2015. – № 5–6. – С. 8–13.
87. Фурман, А. В. Діагностичний напрям у змістовленні діяльності психологічної служби університету / А. В. Фурман, Т. Надвинична // Психологія і суспільство. – 2014. – № 3. – С. 69–101.
88. Фурман, А. В. Психологічна служба університету: від моделі до технології / А. В. Фурман, Н. Надвинична // Психологія і суспільство. – 2013. – № 2. – С. 80–104.
89. Черноус, В. Комп'ютерні технології у роботі практичного психолога / Валентина Черноус // Психолог. – 2009. – № 15–16. – С. 9–12.

90. Чібісова, М. Імідж психологічної служби навчального закладу / Марина Чібісова // Практичний психолог: школа. – 2013. – № 11. – С. 12–15.
91. Шандрук, С. Теоретична модель розвитку професійних творчих здібностей особистості практичного психолога / Сергій Шандрук // Психологія і суспільство. – 2015. – № 4. – С. 107–121.
92. Шевенко, А. Шляхи ефективної взаємодії практичного психолога і соціального педагога [Текст] / А. Шевенко, Н. Четверікова // Практичний психолог: школа. – 2014. – № 3. – С. 13–16.
- Шевченко, Н. Професійна свідомість практичного психолога / Н. Шевченко // Психологія і суспільство. – 2009. – № 4. – С. 167–180.
93. Яценко, Т. С. Методологія професійної підготовки практичного психолога / Т. С. Яценко, О. В. Глузман, О. М. Усатенко. – Дніпропетровськ : Інновація, 2014. – 191, [1] с. : іл., фотоіл. – Книга з дарчим написом (460991). – Бібліогр.: с. 137–170.

Підготувала Абраменко А. І.