ІНФОРМАЦІЯ ДЛЯ ДОСЛІДНИКІВ У ГАЛУЗІ ІСТОРІЇ ПЕДАГОГІКИ

ПЕРСОНАЛІЯ ЯК ТЕМА ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ: покажчик тем дисертаційних досліджень зі спеціальності 13.00.01, закоординованих у 1995–2014 роках

УКРАЇНСЬКІ / ВІТЧИЗНЯНІ ПЕДАГОГИ ТА ОСВІТНІ ДІЯЧІ

Алчевська Христина Данилівна (1841–1920)
Кандидатські

Голосна О. А.	Проблема соціалізації особистості в педагогічній спадщині Х. Д. Алчевської.
Киричок А. С.	Виховання читацької культури дітей та дорослих в педагогічній спадщині Христини Алчевської.
Олексієнко О. Г.	Педагогічна спадщина Х. Д. Алчевської в оцінці вітчизняних науковців (2013[1]).

Ананьїн Степан Андрійович (1874–1942) (1875–1942)
Кандидатські

Кошечко Н. В.	Науково-педагогічна діяльність С. А. Ананьїна (1874–1942 рр.) (2008).

Андрієвський Олексій Олександрович (1845–1902)
Кандидатські

Підвальна Ю. В.	Просвітницька діяльність та педагогічні погляди О. О. Андрієвського (1845–1902).

Андрієвський Михайло Костянтинович (1922–1998)
Кандидатські

Токуєва Н. В.	Педагогічна спадщина та громадсько-просвітницька діяльність М. К. Андрієвського (1922–1998 рр.).

Антонович Володимир Боніфатійович (1834–1908)
Кандидатські

Брояковський О. В.	Педагогічні погляди та науково-просвітницька діяльність В. Б. Антоновича (1843–1908 рр.).

Аркас Микола Миколайович (1852–1909)
Кандидатські

Шарата Н. Г.	Педагогічні ідеї та громадсько-просвітницька діяльність М. М. Аркаса (2009).

Бажанський Іван Миколайович (1901–1933)
Кандидатські

Червінська І. Б.	Освітня діяльність і педагогічні ідеї І. М. Бажанського (1863–1933) (1997).

Баконій Золтан Степанович (1946–1989)
Кандидатські

Волощук А. В.	Система художньої освіти школярів у спадщині Золтана Баконія (1946–1989 рр.) (2012).

Балей Степан-Максим Володимирович (1885–1952)
Кандидатські

Подоляка М. В.	Феномен дитинства у педагогічній концепції Степана Балея.

Барвінський Олександр Григорович (1847–1926)
Кандидатські

Гречин Б. П.	Громадсько-просвітницька та педагогічна діяльність Олександра Барвінського (2001).

Біднов Василь Олексійович (1874–1935)
Кандидатські

Алейкіна В. В.	Педагогічні погляди та просвітницька діяльність Василя Олексійовича Біднова (1874–1935 рр.) (2010).

[1] Рік захисту дисертації

Боберський Іван Миколайович (1873–1947)
Кандидатські

Максимчук О. В. Педагогічна та громадсько-просвітницька діяльність Івана Боберського (1900–1947 рр.).

Боголюбов Микола Миколайович (1909–1992)
Кандидатські

Ворона Л. І. Науково-педагогічна діяльність Боголюбова Миколи Миколайовича (1909–1992 рр.) (2012).

Бондарчук Іван Іриней (1910–1990)
Кандидатські

Романюк С. І. Педагогічна діяльність Івана Бондарчука в контексті розвитку українського шкільництва в Канаді (1910–1990 рр.) (2001).

Булаховський Леонід Арсенійович (1888–1961)
Кандидатські

Путій Т. М. Розвиток методики викладання російської мови в Україні в лінгво-дидактичній спадщині Л. А. Булаховського (1888–1961 рр.) (2012).

Бунге Микола Християнович (1823–1895)
Кандидатські

Мірошниченко Г. В. Освітня діяльність і педагогічна спадщина М. Х. Бунге в контексті розвитку університетської освіти (1823–1895 рр.) (2011).

Бутовський Олексій Дмитрович (1837–1917)
Кандидатські

Даниско О. В. Формування здорового способу життя особистості у науково-педагогічній спадщині О. Д. Бутовського (1838–1917 рр.) (2013).

Пілавов П. А. Педагогічні ідеї та громадсько-просвітницька діяльність О. Д. Бутовського (1838–1917 рр.).

Василенко Кім Юхимович (1925–2002)
Кандидатські

Жиров О. А. Розвиток української народної хореографії у мистецько-педагогічній спадщині та діяльності К. Василенка (50–90 роки XX ст.) (2007).

Вахнянин Анатолій Климович (1841–1908)
Кандидатські

Гриньох Н. В. Освітня діяльність і педагогічні погляди Анатолія Вахнянина (1841–1908 рр.).

Ващенко Григорій Григорович (1878–1967)
Кандидатські

Бугайцева Г. М. Проблеми виховання молодого покоління у творчій спадщині Григорія Ващенка (2000).

Головчук С. Ю. Проблема виховання патріота-державника у педагогічній спадщині Григорія Ващенка (1878–1967 рр.) (2012).

Гук О. В. Розвиток ідей освіти молоді в педагогічній спадщині Григорія Ващенка (2012).

Непіт Л. Є. Погляди Григорія Ващенка на процес навчання в контексті розвитку української дидактики першої половини XX ст.

Вентцель Костянтин Миколайович (1857–1947)
Кандидатські

Гончар І. Г. Ідеї вільного виховання у творчій спадщині Костянтина Миколайовича Вентцеля (1857–1947 рр.) (2014).

Вернадський Володимир Іванович (1863–1945)
Кандидатські

Климова Н. А. Ідея єдності людини і природи у науковій спадщині В. Вернадського (1863–1945 рр.).

Машкіна С. В. Педагогічна діяльність В. І. Вернадського у вищих закладах освіти (кінець XIX – початок XX ст.) (2001).

Верховинець (Костєв) Василь Миколайович (1880–1838)
Кандидатські

Дем'янко Н. Ю. Формування національної культури молоді в педагогічній спадщині В. М. Верховинця (1996).

Верхратський Іван Григорович (1846–1919)
Кандидатські

Городецька О. В. Науково-педагогічна діяльність Івана Верхратського (1846–1919 рр.) (2011).

Вовк Федір Кіндратович (1847–1918)
Кандидатські

Томенко М. Г. Ідеї української народної педагогіки у творчій спадщині Ф. К. Вовка (1847–1918 рр.).

Войно-Ясенецький Валентин Феліксович (Архієпископ Лука) (1871–1961)
Кандидатські

Шахова В. Г. Педагогічні погляди та просвітницька діяльність В. Ф. Войно-Ясенецького (Архієпископа Луки).

Волошин Августин Іванович (1874–1945)
Кандидатські

Бобела С. І. Соціальне виховання учнівської молоді у педагогічній спадщині Августина Волошина.

Кляп М. І. Педагогічна діяльність А. Волошина в 20–30-х роках XX ст. (1998).

Воронцов Михайло Семенович (1782–1856)
Кандидатські

Шеліменцев І. О. Просвітницька і благодійна діяльність графа М. С. Воронцова в Таврійській губернії (1782–1856 рр.) (2012).

Врецьона Григорій Захарович (1839–1901)
Кандидатські

Косило Х. М. Педагогічні ідеї та громадсько-освітня діяльність Григорія Врецьони.

Гагенмейстер Володимир Миколайович (1887–1938)
Кандидатські

Машталір Т. М. Громадсько-педагогічна та мистецька діяльність В. М. Гагенмейстера (1887–1938 рр.).

Галятовський Іоанникій (1620–1689)
Кандидатські

Панчук А. А. Науково-педагогічна спадщина Іоанникія Галятовського (1620–1689 рр.) (2004).

Гаспринський Ісмаїл (1851–1914)
Кандидатські

Абібуллаєва Е. Е. Дидактична система Ісмаїла Гаспринського (2004).

Герд Олександр Якович (1841–1888)
Кандидатські

Малько Н. М. Педагогічні погляди та громадсько-просвітницька діяльність Олександра Яковича Герда.

Гессен Сергій Йосипович (1887–1950)
Кандидатські

Гібадулліна (Мовчан) Н. Г. Теорія наукової освіти в педагогічній спадщині С. І. Гессена (1887–1950 рр.) (2013).

Гогоцький Сильвестр Сильвестрович (1813–1889)
Кандидатські

Нестреляй А. М. Педагогічні погляди та викладацька діяльність С. С. Гогоцького у вищих навчальних закладах України (1837–1886 рр.) (2009).

Гончаренко Семен Устимович (1928–2013)
Кандидатські

Самко А. М. Педагогічні ідеї і наукова діяльність Семена Устимовича Гончаренка.

Горохович Антоніна Тихонівна (1913–1997)
Кандидатські

Палійчук О. М. Педагогічні ідеї та освітня діяльність Антоніни Горохович (1913–1997 рр.) (2007).

Грицковян Ярослав (1956–2010)
Кандидатські

Шагала Л. Б. Педагогічна діяльність Ярослава Грицковяна в контексті розвитку українського шкільництва в Польщі (1956–2010 рр.).

Грищенко Микита Минович (1990–1987)
Кандидатські

Тимченко А. А. Освітня діяльність та науково-педагогічні погляди М. М. Грищенка (1990–1987 рр.) (2007).

Грінченко Борис Дмитрович (1863–1910)
Кандидатські

Друзь І. В. Історіографія досліджень освітньої та наукової діяльності Бориса Грінченка.
Спірідонова А. В. Особистість учителя в творчій спадщині Бориса Грінченка.
Тимошенко (Іванова) К. В. Просвітницько-педагогічна діяльність Б. Д. Грінченка на Слобожанщині (2009).

Грінченко Марія Миколаївна (1863–1928)
Кандидатські

Лашко М. В. Педагогічна і просвітницька діяльність Марії Грінченко (1863–1928 рр.).

Грушевський Михайло Сергійович (1866–1934)
Кандидатські

Веремчук А. П. Теоретичні основи виховання у працях М. С. Грушевського (1998).
Герасименко С. Ю. Науково-педагогічна та просвітницька діяльність Михайла Грушевського (1894–1917 рр.) (2012).
Лемешко О. С. Діяльність Михайла Грушевського у вітчизняній педагогічній історіографії кінця XIX – початку XXI століття.

Дем'янчук Степан Якимович (1925–2000)
Кандидатські

Осницька Т. Р. Громадсько-просвітницька та педагогічна діяльність С. Я. Дем'янчука (1925–2000 рр.).

Демков Михайло Іванович (1859–1939)
Кандидатські

Бєлкіна Н. І. Освітня діяльність і педагогічні погляди М. І. Демкова (1859–1939) (1998).

Деполович Лідія Платонівна (1869–1943)
Кандидатські

Халімон Н. М. Педагогічна і науково-методична діяльність Л. П. Деполович (1869–1943 рр.).

Деркачов Ілля Петрович (1834–1916)
Кандидатські

Мироненко В. В. Педагогічна та просвітницька діяльність Деркачова І. П. (1834–1916) (2012).

Дзерович Юліан Корнило (1871–1943)
Кандидатські

Пастушенко Н. М. Просвітницька діяльність та педагогічні погляди Юліана Дзеровича (2001).

Довженко Олександр Петрович (1894–1956)
Кандидатські

Вовкочин Л. Ю. Проблема формування громадянськості молоді у мистецько-літературній спадщині О. П. Довженка (2009).

Кожуховська А. І. Просвітницька діяльність та педагогічні погляди О. П. Довженка (1894–1956 рр.).

Довнар-Запольський Митрофан Вікторович (1864–1934)
Кандидатські

Лютко Н. В. Громадсько-просвітницька та педагогічна діяльність М. В. Довнар-Запольського (1864–1934 рр.).

Дощівник Іван Тимофійович (1886–1973)
Кандидатські

Киселиця О. М. Педагогічні ідеї та культурно-просвітницька діяльність Івана Дощівника (1886–1973 рр.) (2012).

Драгомиров Михайло Іванович (1830–1905)
Кандидатські

Огнєв В. О. Проблема навчання і виховання військовослужбовців у педагогічній спадщині М. І. Драгомирова (2002).

Дубинчук Олена Степанівна (1919–1994)
Кандидатські

Бойчук О. В. Проблеми шкільної математичної освіти в педагогічній спадщині О. С. Дубинчук (1945–1994 рр.).

Оврас А. А. Проблеми поєднання загальноосвітньої і професійної підготовки учнів ПТУ у педагогічній спадщині О. С. Дубинчук (1969–1990 рр.).

Дурдуківський Володимир Федорович (1874–1937)
Кандидатські

Клеймонова І. О. Педагогічні ідеї в творчій спадщині Володимира Дурдуківського.

Духнович Олександр Васильович (1803–1865)
Кандидатські

Тимчик М. П. Педагогіка О. Духновича в контексті суспільних і соціокультурних змін на Закарпатті у XIX столітті.

Євтушевський Василь Адріанович (1836–1888)
Кандидатські

Процай Л. П. Педагогічні ідеї і просвітницька діяльність В. А. Євтушевського (1836–1888 рр.) (2011).

Єфремов Сергій Олександрович (1876–1939)
Кандидатські

Крячко Т. П. Науково-просвітницька діяльність С. Єфремова в контексті руху за національну освіту (1876–1939 рр.).

Жарський Едвард (1905–2001)
Кандидатські

Кізин І. В. Науково-просвітницька діяльність та педагогічні ідеї Едварда Жарського (2011).

Животко Аркадій Петрович (1890–1948)
Кандидатські

Калічак Ю. Л. Педагогічні погляди та громадсько-просвітницька діяльність Аркадія Животка (2001).

Житецький Павло Гнатович (1836–1911)
Кандидатські

Ісаченко В. П. Педагогічна та просвітницька діяльність Павла Гнатовича Житецького (1836–1911 рр.).

Завадський Михайло Ромуальдович (1848–1926)
Кандидатські

Чернишенко І. А. Педагогічна діяльність та спадщина М. Р. Завадського (1998).

Заглада Леоніла (Ніна) Борисівна (1896–1938)
Кандидатські

Стрижаков А. О. Духовний світ дитини в етнопедагогічній спадщині Н. Заглади.

Заклинський Богдан Романович (1886–1946)
Кандидатські

Каськів О. Й. Просвітницька діяльність і педагогічні погляди Б. Заклинського (1998).

Залужний Олександр Самійлович (1886–1941)
Кандидатські

Смолінчук Л. С. Науково-педагогічний доробок Олександра Самійловича Залужного (1886–1938 рр.) (2008).

Захаренко Олександр Антонович (1937–2002)
Кандидатські

Дідура В. В. Система навчально-виховної роботи авторської школи О. А. Захаренка.
Захаренко С. О. Проблеми родинного виховання у творчій спадщині О. А. Захаренка (2008).
Коновал М. С. Освітня і педагогічна діяльність О. А. Захаренка.
Крутенко О. В. Виховання гуманістичних цінностей школяра у педагогічній спадщині О. А. Захаренка (2012).
Орлова Н. В Формування духовних цінностей дітей і молоді в творчій спадщині О. А. Захаренка (2008).

Зеньковський (Зінківський) Василь Васильович (1881–1962)
Кандидатські

Шиманська О. О. Проблеми виховання дітей та молоді в творчій спадщині В. В. Зеньковського.
Міщук М. В. Проблеми релігійного виховання дітей та молоді в педагогічній спадщині Зінківського В. В.
Пода В. М. Духовно-моральне виховання особистості в педагогічній спадщині В. В. Зеньковського.

Зінківський Костянтин Максимович (1873–1959)
Кандидатські

Калюжна І. В. Проблеми навчання в педагогічній спадщині К. М. Зінківського.

Златоуст Іоанн (бл. 347–407)
Кандидатські

Кущик Т. О. Виховні ідеали у духовно-просвітницькій спадщині святителя Іоанна Златоустого.

Іконников Володимир Степанович (1841–1923)
Кандидатські

Грищенко С. В. Науково-педагогічна діяльність В. С. Іконникова у вищих закладах освіти України (друга половина XIX – початок XX століття) (2006).

Ільїн Іван Олександрович (1883–1954)
Кандидатські

Обєднікова О. А. Духовний катарсис особистості у філософсько-педагогічній спадщині І. О. Ільїна (1883–1954 рр.).

Каптерєв Петро Федорович (1849–1922)
Докторські

Герасименко Л. В. Дидактична концепція П. Каптерєва у контексті розвитку вітчизняної педагогічної думки другої половини XIX – початку XX століття.

Каразін Василь Назарович (1773–1842)
Кандидатські

Майструк О. М. Науково-просвітницька та управлінська діяльність В. Н. Каразіна (1773–1842 рр.).

Карбулицький Іларій Іванович (1880–1961)
Кандидатські

Шевчук О. Р. Педагогічна та культурно-просвітницька діяльність Іларія Карбулицького (1880–1961 рр.).

Киріяк Ілля (1888–1955)
Кандидатські

Деренько В. М. Педагогічні ідеї та освітня діяльність Іллі Киріяка (1888–1955).

Кисілевський Кость (1890–1974)
Кандидатські

Гаврилюк Т. А. Науково-педагогічна та просвітницька діяльність Костя Кисілевського (1890–1974 рр.).

Кониський Олександр Якович (1836–1900)
Кандидатські

Бєлан Г. В. Педагогічні погляди і просвітницька діяльність Олександра Кониського (2004).

Горбонос Г. В. Педагогічна і освітньо-культурна діяльність О. Кони-ського в контексті розвитку українського педагогічного руху І половини ХХ століття.

Турчина І. С. Проблеми української національної освіти в педагогічній спадщині О. Я. Кониського (1836–1900 рр.) (2010).

Кордуба Мирон Михайлович (1876–1947)
Кандидатські

Федорищак Р. Л. Педагогічна та культурно-просвітницька діяльність Мирона Кордуби (1876–1947 рр.) (2014).

Короленко Володимир Галактіонович (1853–1921)
Кандидатські

Гнізділова О. А. Педагогічні ідеї та громадсько-просвітницька діяльність В. Г. Короленка (кінець XIX – поч. ХХ ст.) (2004).

Коровіна Р. В. Виховання загальнолюдських цінностей у літературній спадщині і громадсько-просвітницькій діяльності В. Г. Короленка (2012).

Корф Микола Олександрович (1834–1883)
Кандидатські

Георгієва Г. В. Педагогічна система М. О. Корфа у вітчизняній історіографії середини ХХ – початку ХХІ століття.

Григоренко О. В. Проблеми розвитку початкової освіти в педагогічній спадщині М. О. Корфа (1834−1883 рр.).

Лавренчук Ю. М. Гуманістичні ідеї в педагогічній спадщині М. І. Пирогова та М. О. Корфа: порівняльний аналіз.

Попельнюх О. І. Педагогічна і просвітницька діяльність М. О. Корфа в контексті розвитку вітчизняної школи (2009).

Саяпіна С. А. Проблеми особистості вчителя в педагогічній спадщині М. О. Корфа (1998).

Костомаров Микола Іванович (1817–1885)
Кандидатські

Дутко О. М. Педагогічні ідеї М. І. Костомарова у контексті просвітницького руху в Наддніпрянській Україні XIX ст. (2010).

Котляревський Іван Петрович (1769–1838)
Кандидатські

Петренко Л. М. Педагогічні ідеї в просвітницько-виховній діяльності та літературній творчості І. П. Котляревського (2011).

Кравчук Михайло Пилипович (1892–1942)
Кандидатські

Гнепа О. В. Освітня діяльність та педагогічна спадщина Михайла Пилиповича Кравчука (1892–1942 рр.).

Крамаренко Валентин Костянтинович (1868–1958)
Кандидатські

Василига Н. С. Фізичне виховання особистості в науково-педагогічній спадщині В. К. Крамаренка (1868–1958 рр.).

Крип'якевич Іван Петрович (1886–1967)
Кандидатські

Левдер А. І. Науково-педагогічна діяльність І. П. Крип'якевича.

Крушельницький Антон Владиславович (1878–1937)
Кандидатські

Чаграк Н. І. Педагогічні погляди і просвітницька діяльність Антона Крушельницького (2004).

Куліш Микола Гурович (1898–1942)
Кандидатські

Фокіна Т. Ю. Національне виховання учнівської молоді в творчій спадщині М. Куліша (1898–1942 рр.).

Куліш Пантелеймон Олександрович (1819–1897)
Кандидатські

Кравченко О. О. Педагогічна та науково-просвітницька діяльність Пантелеймона Куліша (1819–1897) (2009).

Кучеренко О. О. Проблеми національної освіти і виховання у творчій спадщині П. О. Куліша.

Лавровський Микола Олексійович (1825–1899)
Кандидатські

Фарбак Т. С. Наукова та організаційно-педагогічна діяльність Лавровського М. О. у вищих навчальних закладах України (1852–1899 рр.).

Лазурський Олександр Федорович (1874–1917)
Кандидатські

Леонтьєва І. В. Спадщина О. Ф. Лазурського у вимірі вітчизняної експериментальної педагогіки (кінець XIX – перша третина XX століття).

Лебединцев Костянтин Феофанович (1878–1925)
Кандидатські

Стрілець С. І. Проблеми шкільної математичної освіти у педагогічній спадщині К. Ф. Лебединцева (1878–1925) (2003).

Лесгафт Петро Францович (1837–1909)
Кандидатські

Комар В. П. Система фізичного виховання дітей у педагогічній спадщині Петра Францовича Лесгафта.

Литвинов Степан Андрійович (1916–1982)
Кандидатські

Лесик Г. В. Науково-педагогічні погляди та освітня діяльність С. А. Литвинова (1916–1982 рр.) (2010).

Лотоцький Антон Львович (1881–1947)
Кандидатські

Дудник (Яжик) Н. З. Просвітницька діяльність та педагогічна спадщина Антона Лотоцького (1881–1947 рр.) (2008).

Лубенець Наталія Дмитрівна (1877–1943)
Кандидатські

Куліш Т. І. Проблеми дошкільного виховання у творчій спадщині Наталії Лубенець (1877–1943) (2006).

Луців Василь-Орест Миколайович (1920–2005)
Кандидатські

Піц І. І. Педагогічні ідеї та освітня діяльність Василя Луціва (1820–2005 рр.) (2009).

Лучицький Іван Васильович (1845–1918)

Кандидатські

Матрос О. О. Педагогічна та просвітницька діяльність Івана Васильовича Лучицького (1845–1918 рр.).

Макаренко Антон Семенович (1888–1939)

Докторські

Дічек Н. П. Спадщина А. С. Макаренка у контексті світового історико-педагогічного процесу XX ст. (на матеріалах англомовних джерел) (2005).

Карпенчук С. Г. Педагогічна технологія А. С. Макаренка в контексті сучасної педагогіки (2003).

Лисенко П. Г. Єдність мети, засобів і результатів виховання в педагогічній теорії та практиці А. С. Макаренка.

Ткаченко А. В. Професійний розвиток і саморозвиток особистості в творчій спадщині А. С. Макаренка (2014).

Кандидатські

Бучківська В. В. Особистісно орієнтований підхід до вихованців у педагогічній спадщині А. С. Макаренка (2004).

Вітебська П. В. Проблема педагогічного оптимізму вихователя у творчій спадщині А. С. Макаренка (2013).

Гавриленко І. І. Організаційно-педагогічні засади управлінської діяльності А. С. Макаренка.

Гайда Іоанна Проблеми гуманістичного виховання особистості в педагогічній спадщині Януша Корчака та Антона Макаренка.

Данькевич В. Г. Професійний розвиток особистості у педагогічній системі А. С. Макаренка.

Іващенко К. В. Виховання важковиховуваних підлітків у педагогічних системах А. Макаренка та С. Шацького (2012).

Мельникова О. В. Проблеми економічного виховання в педагогічній спадщині А. С. Макаренка (2005).

Носовець Н. М. Гуманістична спрямованість системи трудового виховання молоді в педагогічній спадщині А. С. Макаренка (2004).

Овчаренко Ю. М. Педагогічні умови подолання деструктивних рис особистості підлітків у спадщині А.С. Макаренка.

Огірок С. С. Потреби і стимули як системоутворюючі фактори розвитку особистості (за матеріалами педагогічної спадщини А. С. Макаренка та сучасних педагогів-новаторів) (2000).

Ревук Ю. О. Концепція виховання особистості А. С. Макаренка в сучасній школі.

Самофалов І. В. Проблема туристсько-краєзнавчої роботи у педагогічній спадщині А. С. Макаренка.

Тесленко О. І. Етичні засади педагогічної системи А. С. Макаренка.

Маккавейський Миколай Корнілович (1890–1919)

Кандидатські

Хмельницька О. С. Освітня діяльність і педагогічні погляди М. К. Маккавейського (1890–1919 рр.).

Максимович Іван Максимович (Іоанн Тобольський) **(1651–1715)**

Кандидатські

Погрібняк О. В. Моральне виховання особистості в педагогічно-просвітницькій діяльності Івана (Іоанна) Максимовича (1651–1715 рр.).

Малицька Костянтина Іванівна (1872–1947)

Кандидатські

Бойко А. Т. Педагогічні погляди та освітня діяльність Костянтини Малицької (1872–1947 рр.) (2012).

Мамонтов Яків Андрійович (1888–1940)

Кандидатські

Соколова А. В. Формування естетичної культури особистості в науково-педагогічній та творчій спадщині Я. А. Мамонтова (2001).

Маркевич Арсеній Іванович (1855–1942)
Кандидатські

Хрульов О. М. Педагогічна і просвітницька діяльність А. І. Маркевича в Криму (1855–1942 рр.) (2012).

Марков Євгеній Львович (1835–1903)
Кандидатські

Попов М. М. Педагогічна спадщина та просвітницька діяльність Є. Л. Маркова (1835–1903 рр.) (2012).

Маркуш Олександр Іванович (1891–1971)
Кандидатські

Івашко В. М. Педагогічна та освітньо-культурна діяльність Олександра Маркуша (1891–1971 рр.) (2006).

Миронов Микола Миколайович (1901–1998)
Кандидатські

Кудина Г. І. Педагогічна та освітня діяльність Миколи Миколайовича Миронова (1901–1998 рр.).

Миропольський Сергій Іринейович (1862–1907)
Кандидатські

Гаряча Н. М. Проблема вчителя у педагогічній спадщині С. І. Миропольського.

Голубнича Л. О. Принципи навчання і виховання в педагогічній спадщині С. І. Миропольського (2000).

Журенко Л. О. Теорія і практика виховання в педагогічній спадщині С. І. Миропольського (1998).

Рзаєв Ш. Р. Проблеми естетичного виховання у педагогічній спадщині С. І. Миропольського (1998).

Тишик О. А. Проблеми дидактики у педагогічній спадщиниі С. І. Миропольського (1998).

Мітюров Борис Никифорович (1910–2007)
Кандидатські

Бабак Ю. М. Освітня діяльність та науково-педагогічні погляди Б. Н. Мітюрова (1910–2007 рр.).

Моргун Федір Трохимович (1924–2008)
Кандидатські

Таран Д. І. Просвітницько-громадська діяльність Ф. Т. Моргуна (1924–2008 рр.).

Мороз Олексій Григорович (1940–2007)
Кандидатські

Гончарук А. О. Науково-педагогічні погляди та викладацька діяльність О. Г. Мороза (1940–2007 рр.).

Музиченко Олександр Федорович (1875–1940)
Кандидатські

Сахненко Л. О. Освітня діяльність і педагогічні погляди О. Ф. Музиченка.

Тринус О. В. Ідеї розвитку педагогічної майстерності вчителя у творчій спадщині О. Музиченка (1875–1937 рр.) (2013).

Ярмак Н. О. Науково-педагогічна діяльність Олександра Федоровича Музиченка (1875–1940 рр.).

Науменко Володимир Павлович (1852–1919)
Кандидатські

Скоропад І. В. Науково-просвітницька діяльність В. П. Науменка (1852–1919) (2005).

Науменко Федір Іванович (1901–1991)
Кандидатські

Калагурка Х. І. Науково-педагогічна спадщина Ф. І. Науменка (1901–1991 рр.).

Огієнко Іван Іванович (Іларіон) (1882–1972)
Докторські

Марушкевич А. А. Науково-педагогічна спадщина Івана Огієнка (1999).

Кандидатські

Кучинська І. О. Виховання духовних цінностей дітей і молоді у творчій спадщині Івана Огієнка (2000).

Ляхоцька Л. О. Виховний потенціал рідної мови в творчій спадщині Івана Огієнка (2000).

Орлай Іван Семенович (1770–1829)

Кандидатські

Доброскок І. І. Освітньо-педагогічна діяльність Івана Семеновича Орлая: (1770–1829 рр.) (2005).

Остроградський Михайло Васильович (1801–1861)

Кандидатські

Семеновська Л. А. Педагогічні ідеї та діяльність М. В. Остроградського в закладах вищої освіти (кінець 20-х – початок 60-х рр. XIX ст.) (2005).

Павлович Олександр Іванович (1819–1900)

Кандидатські

Заболоцька Л. А. Педагогічні погляди та освітня діяльність Олександра Павловича (2011).

Партицький Омелян Осипович (1840–1895)

Кандидатські

Пастушенко О. В. Педагогічна спадщина та громадсько-просвітницька діяльність О. Партицького.

Петрів Іванна Василівна (1892–1971)

Кандидатські

Стражнікова І. В. Педагогічні погляди та освітня діяльність Іванни Петрів (1892–1971 рр.) (2006).

Пирогов Микола Іванович (1810–1881)

Кандидатські

Горчакова О. А. Гуманістична спрямованість педагогічних поглядів М. І. Пирогова (2000).

Заремська Н. І. Формування духовної особистості у творчій спадщині М. І. Пирогова.

Іноземцев В. А. Заохочення і покарання дітей у педагогічній спадщині М. І. Пирогова (2014).

Лавренчук Ю. М. Гуманістичні ідеї в педагогічній спадщині М. І. Пирогова та М. О. Корфа: порівняльний аналіз.

Постой А. В. Проблема вчителя в педагогічній спадщині М. Пирогова.

Тичинська Н. Р. Формування особистості у педагогічній спадщині М. І. Пирогова (2013).

Погорєлов Олексій Васильович (1919–2002)

Кандидатські

Антоненко Г. М. Науково-педагогічна діяльність О. В. Погорєлова (1919–2002 рр.).

Погрібний Анатолій Григорович (1942–2007)

Кандидатські

Марченко Н. В. Науково-педагогічна та громадська діяльність А. Г. Погрібного.

Помагайба Василь Іванович (1892–1972)

Кандидатські

Кириченко І. С. Педагогічна спадщина В. І. Помагайби (2010).

Попович Омелян Олександрович (1856–1930)

Кандидатські

Бежан Н. С. Педагогічна спадщина і діяльність Омеляна Поповича в становленні та розвитку українського шкільництва на Буковині (кінець XIX – початок XX ст.).

Платаш Л. Б. Педагогічні ідеї та громадсько-просвітницька діяльність Омеляна Поповича (2009).

Потебня Олександр Опанасович (1835–1891)

Кандидатські

Зайченко Н. І. Науково-просвітницька діяльність і спадщина О. О. Потебні (2006).

Пчілка Олена (Ольга Петрівна Косач) (1849–1930)

Кандидатські

Новаківська Л. В. Просвітницька діяльність і педагогічні погляди Олени Пчілки (1998).

Редькін Петро Григорович (1808–1891)
Кандидатські

Криловець Ю. М. Науково-просвітницька діяльність та педагогічні погляди П. Г. Редькіна.

Рєзнік Арон Борисович (1919–1994)
Кандидатські

Кравченко Ю. В. Педагогічна спадщина учителя-новатора А. Б. Рєзніка (1919–1994 рр.).

Рєзнік Яков Борисович (1892–1952)
Кандидатські

Шевченко С. М. Педагогічна спадщина Я. Б. Рєзніка (1892–1952 рр.) (2008).

Романчук Юліан (1842–1932)
Кандидатські

Совгар О. М. Просвітницько-організаційна діяльність Юліана Романчука на захист української освіти в Східній Галичині (друга половина XIX – перша третина XX століття).

Русов Олександр Олександрович (1847–1915)
Кандидатські

Резніченко І. Г. Педагогічно-просвітницька діяльність Олександра Русова (1847–1915 рр.).

Русова Софія Федорівна (1856–1940)
Кандидатські

Груць Г. М. С. Русова і просвітительський рух в Україні (1999).

Джус О. В. Творча спадщина Софії Русової періоду еміграції (1922–1940 рр.) (2001).

Комісар І. С. Теоретичні ідеї та організаційно-педагогічна діяльність С. Ф. Русової в управлінні національною освітою в 1917–1921 рр.

Логай Н. М. Розвиток ідей західноєвропейської педагогіки у творчій спадщині С. Ф. Русової.

Міленіна Г. С. Педагогічні ідеї Софії Русової та Марії Монтессорі: порівняльний аналіз.

Пшеврацька О. В. Психолого-педагогічні засади організації суспільного дошкільного виховання в працях С. Ф. Русової (2002).

Сергеєва В. Ф. Проблеми дошкільного виховання в педагогічній спадщині Софії Русової (1997).

Таран О. М. Проблеми дидактики у педагогічній спадщині С. Русової (2003).

Рюмін Володимир Володимирович (1874–1937)
Кандидатські

Паскаленко В. В. Педагогічна спадщина та громадсько-просвітницька діяльність В. В. Рюміна (1874–1937 рр.).

Ряппо Ян Петрович (1880–1958)
Кандидатські

Ігнатьєва А. І. Організаційна і громадсько-педагогічна діяльність Я. П. Ряппо (2012).

Самчук Улас Олексійович (1905–1987)
Кандидатські

Приймас Н. В. Просвітницька діяльність та педагогічні погляди Уласа Самчука (1905–1987 рр.) (2008).

Сергієнко Дмитро Лаврович (1911–1984)
Кандидатські

Постоюк Н. В. Проблеми політехнічної освіти і трудового виховання в науково-педагогічній спадщині Сергієнка Д. Л. (1911–1984 рр.) (2014).

Симонов Матвій Терентійович (Номис) (1823–1900)
Кандидатські

Шумейко З. Є. Педагогічні ідеї та просвітницька діяльність Матвія Симонова (Номиса).

Синиця Іван Омелянович (1910–1976)
Кандидатські

Загородня А. А. Особистість учителя у педагогічній спадщині І. О. Синиці (2012).

Синявський Антін Степанович (1866–1951)
Кандидатські

Годорожа Л. М.	Громадсько-педагогічна діяльність А.С. Синявського (1866–1951 рр.).

Сиповський Василь Дмитрович (1844–1895)
Кандидатські

Череушенко Д. М.	Педагогічна і науково-просвітницька спадщина Василя Дмитровича Сиповського (1844–1895 рр.).

Сікорський Іван Олексійович (1842–1919)
Кандидатські

Лаврова О. В.	Педагогічні погляди і просвітницька діяльність І. О. Сікорського (1842–1919).

Сімович Василь Іванович (1880–1944)
Кандидатські

Когут Т. М.	Педагогічна та просвітницька діяльність Василя Сімовича (1880–1944 рр.) (2007).

Сірополко Степан Онисимович 1872–1959)
Кандидатські

Кіра Р. В.	Культурно-просвітницька діяльність та педагогічні погляди Степана Сірополка (2001).

Скліфосовський Микола Васильович (1836–1904)
Кандидатські

Кундій Ж. П.	Розвиток ідей жіночої медичної освіти у науково-педагогічній спадщині Миколи Васильовича Скліфосовського (1836–1904 рр.).

Сковорода Григорій Савич (1722–1794)
Кандидатські

Бакай С. Ю.	Музично-педагогічні ідеї та просвітницька діяльність Г. С. Сковороди на Слобожанщині (2004).
Ворфоломєєва І. В.	Проблеми професійної рефлексії як складової саморозвитку особистості педагога у спадщині Г. С. Сковороди.
Кулик І. О.	Творча спадщина Григорія Сковороди в педагогічній історіографії (2009).
Ткаченко Л. І.	Проблема розвитку особистості в педагогічній спадщині Григорія Савича Сковороди (2012).
Туляков О. О.	Античні ідеї освіти та виховання у творчій спадщині Г. С. Сковороди (1999).

Славутич Яр (Григорій Михайлович Жученко) (1918–2011)
Кандидатські

Воронецька Н. П.	Науково-педагогічна діяльність Яра Славутича в контексті розвитку українознавчих студій у діаспорі (друга половина XX ст.).

Смаль Василь Захарович (1930–1987)
Кандидатські

Адаменко О. О.	Освітня діяльність та науково-педагогічні погляди Василя Захаровича Смаля (1930–1987 рр.) (2010).

Смаль-Стоцький Степан Йосипович (1859–1938)
Кандидатські

Шоліна Т. В.	Педагогічна спадщина та громадська діяльність Степана Смаль-Стоцького (1859–1938 рр.) (2011).

Смолятич Климент (р.н. невідомий – помер після 1164 р.)
Кандидатські

Більченко Є. В.	Педагогічні погляди Климента Смолятича в контексті діалогу культур (2006).

Смотрицький Мелетій (Максим Герасимович) (1577–1633)
Кандидатські

Новоселецька С. В.	Психологічні засади християнської моралі в працях Мелентія Смотрицького (1997)[2].

[2] Дисертація захищена за спеціальністю 19.00.01 – загальна психологія, історія психології.

Соколянський Іван Опанасович (1889–1960)

Кандидатські

Шаповал О. О. Загальні проблеми виховання дітей і молоді у педагогічній спадщині Івана Соколянського (1889–1960 рр.).

Стельмахович Мирослав Гнатович (1934–1998)

Кандидатські

Вовкобой І. М. Реалізація ідей М. Г. Стельмаховича про родинне виховання в сучасній педагогіці (2010).

Степович (Дудка-Степович) Андроник Іоаникійович (1856–1935)

Кандидатські

Литвин А. І. Внесок Андроника Степовича в розвиток середньої освіти України (середина XIX – перша третина XX століття).

Стешенко Іван Матвійович (1873–1918)

Кандидатські

Сойко І. М. Педагогічна діяльність Івана Стешенка (2001).

Стронін Олександр Іванович (1826–1889)

Кандидатські

Пилипенко В. В. Освітня діяльність і педагогічні погляди Олександра Івановича Строніна (1826–1889 роки).

Ступарик Богдан Михайлович (1940–2002)

Кандидатські

Борис У. З. Педагогічні ідеї та освітня діяльність Б. М. Ступарика (1940–2002 рр.).

Сухомлинський Василь Олександрович (1918–1970)

Докторські

Антонець М. Я. Дидактичні проблеми середньої школи у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського.

Ликов В. Н. Розвиток В. О. Сухомлинським ідей народної педагогіки та їх впровадження в практику сучасної школи.

Кандидатські

Баранюк І. Г. Формування професіоналізму вчителя початкових класів у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського (2010).

Батрун І. В. Проблема підготовки школярів до життя в творчій спадщині В. О. Сухомлинського.

Безлюдна Н. В. Ідеї розвивального навчання молодших школярів у творчій спадщині В. О. Сухомлинського (1998).

Бондаренко Г. Л. Формування творчої особистості молодшого школяра в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського (1999).

Борзих О. О. Проблема організації пошуково-дослідницької діяльності школярів у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського.

Бучківська Г. В. Розвиток В. О. Сухомлинським теорії і практики виховання в учнівському колективі (2001).

Гергуль С. М. Проблема самоосвіти вчителя у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського (2014).

Гупаленко В. В. Дитяча творчість як засіб розвитку особистості школяра в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського.

Дубінка М. М. Розвиток пізнавального інтересу в молодших школярів у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського (1998).

Дьоміна В. В. Виховний потенціал епістолярного жанру в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського (2012).

Заліток Л. М. Книжка як засіб виховання молодших школярів у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського (2011).

Іваненко В. В. Виховний потенціал етнопедагогічного жанру в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського.

Калмиков Г. В. Проблема виховання взаємин між собою і колективом у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського (2000).

Карпенко (Дорофєєва) М. І.	Проблема формування культури здоров'я школярів у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського (2013).
Кіндрат В. К.	Проблема патріотичного виховання підлітків у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського (1998).
Комісаренко Н. О.	Організація позакласної роботи в педагогічній діяльності В. О. Сухомлинського (2004).
Кочубей Т. Д.	Філософія дитинства в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського (2002).
Кравцов В. О.	Принцип природовідповідності виховання у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського (2002).
Ли Цзихуа.	Творче використання спадщини В. О. Сухомлинського в КНР (2005).
Мельник А. А.	Проблема формування почуття відповідальності в учнів молодших класів у творчій спадщині В. О. Сухомлинського.
Наливайко І. П.	Виховання школярів засобами мистецтва у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського (2001).
Новгородська Ю. Г.	Розвиток ідей В. Сухомлинського з формування творчої особистості школяра в педагогічній теорії та практиці сучасної школи (2004).
Олійник О. М.	Формування особистості вчителя сільської початкової школи в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського.
Пархета Л. П.	Українська література як навчальний предмет у спадщині В.О. Сухомлинського (2006).
Петренко О. Б.	Виховання любові до матері у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського (1997).
Санівський О. М.	Українознавчий вимір педагогіки В. О. Сухомлинського.
Сараєва О. В.	Педагогічна система В. О. Сухомлинського в науковому доробку вітчизняних учених (2007).
Світельська-Дірко С. В.	Виховання ціннісних орієнтацій молодших школярів засобами казки у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського.
Семез А. А.	Виховання моральних цінностей молодших школярів у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського (1998).
Сіренко М. В.	Концепт материнства в творчій спадщині В. О. Сухомлинського.
Суржикова І. А.	Педагогічні ідеї Василя Сухомлинського і Селестена Френе (порівняльний аналіз) (2003).
Тарапака Н. В.	Проблема емоційно-естетичного розвитку особистості дітей дошкільного та молодшого шкільного віку у творчій спадщині В. О. Сухомлинського (2001).
Тищенко Є. С.	Ідеї культуровідповідності виховання особистості у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського.
Ткаченко Г. М.	Виховання школярів засобами слова у творчій спадщині В. О. Сухомлинського (2000).
Ткачук Л. В.	Педагогічне забезпечення успіху в навчанні молодших школярів у творчій спадщині В. О. Сухомлинського (2001).
Шульга Л. А.	Метод переконання у виховній системі В. О. Сухомлинського (2002).

Терещенко Микола (Нікола) Артемійович (1819–1903)
Кандидатські

Біліченко П. Г.	Просвітницька діяльність українських меценатів родини Терещенків (друга половина XIX – початок XX століття) (2008).

Тітов Федір Іванович (1864–1935)
Кандидатські

Водяник С. В.	Педагогічні ідеї та просвітницька діяльність Ф. І. Тітова (1864–1935 рр.).

Ткаченко Іван Гурович (1919–1994)
Кандидатські

Іванко А. Б.	Освітня діяльність та педагогічна спадщина І. Г. Ткаченка (1919–1994 рр.) (2006).
Максимчук О. В.	Система трудового виховання в педагогічній спадщині І. Г. Ткаченка (2002).

Топоров Андріан Митрофанович (1891–1984)
Кандидатські

Кущова Т. О.	Педагогічні ідеї та громадсько-просвітницька діяльність Андріана Митрофановича Топорова.

Туптало Данило Савич (Димитрій Ростовський) (1651–1709)

Кандидатські

Бондаренко В. В. Педагогічні погляди та просвітницька діяльність Д. С. Туптала (Димитрія Ростовського) у контексті освітнього простору другої половини XVII–XVIII століть (2010).

Тхоржевський Дмитро Олександрович (1930–2002)

Кандидатські

Бобилева Я. В. Проблеми підготовки майбутніх учителів трудового навчання у педагогічній спадщині Д. Тхоржевського (2009).

Ушинський Костянтин Дмитрович (1824–1871)

Кандидатські

Ваховський М. Л. Педагогічні ідеї Г. Манна та К. Ушинського: порівняльний аналіз (2009).

Волошанська І. В. Дитина як суб'єкт виховання у спадщині К. Д. Ушинського (2009).

Жаданова О. М. Розвиток ідей К. Д. Ушинського про духовно-моральне виховання у вітчизняній педагогічній думці (1857–1917 рр.) (2012).

Калита (Михайлиця) Н. І. Виховний ідеал у педагогічній спадщині Костянтина Ушинського (2009).

Марчук С. С. Ідеї фізичного виховання школярів у педагогічній спадщині К. Д. Ушинського.

Сеньків О. М. Спадщина К. Д. Ушинського в рецепції вітчизняних педагогів (2013).

Филипчак Іван (1871–1945)

Кандидатські

Савчин Г. М. Педагогічні погляди та культурно-освітня діяльність Івана Филипчака (2012).

Фльоров Олексій Павлович (1866–1954)

Кандидатські

Носко Ю. М. Науково-методична і просвітницька діяльність О. П. Фльорова (1866–1954 рр.).

Франко Іван Якович (1856–1916)

Кандидатські

Вишнівський Р. Й. Ідея національної школи у творчому доробку Івана Франка (2010).

Гущак Ж. М. Гуманістичні ідеї у педагогічній спадщині І. Я. Франка (2011).

Зубрицький М. Є. Розвиток ідей західноєвропейської педагогіки у творчості Івана Франка.

Кобель Л. Ю. Національна освіта і виховання в педагогічних творах і науковій публіцистиці І. Я. Франка.

Хартахай Феоктист Авраамович (1836–1880)

Кандидатські

Шароваріна І. В. Просвітницька та організаційно-педагогічна діяльність Феоктиста Хартахая на Донеччині (друга половина XX ст.).

Харцієв Василь Іванович (1865–1937)

Кандидатські

Кава А. А. Педагогічна діяльність і спадщина В. І. Харцієва (1866–1937 рр.) (2014).

Холодний Петро Іванович (1897–1930)

Кандидатські

Богатир Л. В. Організаційно-просвітницька діяльність Петра Івановича Холодного (1897–1930 рр.).

Хоткевич Гнат Мартинович (1877–1938)

Кандидатські

Данилюк М. М. Проблеми музичного народного мистецтва у педагогічній та творчій спадщині Гната Хоткевича (1877–1938 рр.).

Роман Н. М. Формування музичної культури молоді в творчій і педагогічній діяльності Г. Хоткевича на Слобожанщині (1917–1938 рр.) (2001).

Чепіга (Чепіга-Зеленкевич) Яків Феофанович (1875–1938)

Докторські

Богданець-Білоскаленко Н. І.	Освітньо-культурна і педагогічна діяльність Я. Ф. Чепіги в контексті історико-педагогічного процесу в Україні (XIX – початок XX століття).

Кандидатські

Кравчун Н. П.	Педагогічні погляди і організаційно-методична діяльність Якова Чепіги (Зеленкевича) (1900–1938 рр.).
Ніколенко Л. Т.	Теоретичні засади навчання і виховання молодших школярів у педагогічній спадщині Я. Ф. Чепіги (2000).
Щербакова О. Л.	Педагогічні погляди та просвітницька діяльність Я. Ф. Чепіги (кінець XIX – початок XX ст.) (2009).

Черкасенко Спиридон Феодосійович (1876–1940)

Кандидатські

Антонець Н. Б.	Педагогічна діяльність Спиридона Черкасенка в контексті руху за національну освіту (1906–1940) (2005).
Вишневський В. А.	Проблеми початкової освіти у творчій спадщині Спиридона Черкасенка (2010).

Чижевський Дмитро Іванович (1894–1977)

Кандидатські

Суділовська М. М.	Науково-педагогічна діяльність Дмитра Чижевського періоду еміграції.

Чубинський Павло Платонович (1839–1884)

Кандидатські

Крамар В. Й.	Етнокультурний розвиток особистості у просвітницько-педагогічній спадщині П. П. Чубинського (1839–1884 рр.).

Шаталов Віктор Федорович (народився в 1927 р.)

Кандидатські

Чорний В. В.	Педагогічне новаторство В. Ф. Шаталова в системі середньої освіти (друга половина XX століття).

Шацький Станіслав Теофілович (1878–1934)

Кандидатські

Іващенко К. В.	Виховання важковиховуваних підлітків у педагогічних системах А. Макаренка та С. Шацького (2012).

Шмідт Віра Федорівна (1889–1937)

Кандидатські

Шпичак І. П.	Проблеми виховання дітей у творчій спадщині В. Ф. Шмідт (1889–1937 рр.).

Щепотьєв Володимир Олександрович (1880–1937)

Кандидатські

Гринь Ю. М.	Педагогічні погляди та освітня діяльність Володимира Щепотьєва (1880–1937 рр.).

Юркевич Памфіл Данилович (1826–1874)

Кандидатські

Кузьміна С. Л.	Філософсько-педагогічна концепція П. Д. Юркевича (2000)[3].
Рунешева Т. М.	Проблеми освіти і виховання в педагогічній спадщині П. Д. Юркевича.
Юрас І. І.	Філософсько-педагогічна концепція П. Д. Юркевича.

Яната Олександр Алоїзович (1888–1938)

Кандидатські

Коробченко А. А.	Науково-педагогічна та просвітницька діяльність Олександра Янати (2001).

Ясінчук Лев (1882–1963)

Кандидатські

Симчин О. М.	Просвітницька діяльність і педагогічна спадщина Лева Ясінчука.

[3] Дисертація захищена за спеціальністю 09.00.05 – історія філософії.

ЗАРУБІЖНІ ПЕРСОНАЛІЇ В ІСТОРІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДУМКИ

Аль-Фарабі (870–950)
Кандидатські

Малу А. Х. Філософсько-педагогічні погляди Аль-Фарабі (870–950 рр.).

Баден-Пауелл Роберт Стівенсон Сміт (1857–1941)
Кандидатські

Степанов І. Г. Педагогічні погляди та діяльність Р. Баден-Пауелла.

Баталер Ніколас Мюррей (1862–1947)
Кандидатські

Єкименкова Н. В. Науково-просвітницька та управлінська діяльність Ніколаса Мюррея Баталера у контексті розвитку університетської освіти в США (1900–1974 рр.).

Бекир Чабан-Заде (1893–1937)
Кандидатські

Усманова С. А. Просвітницька та педагогічна діяльність Бекир Чабан-Заде (1893–1937 рр.).

Гербарт Йоган Фрідрих (1776–1841)
Кандидатські

Гоштанар І. В. Педагогічна система Й. Ф. Гербарта в контексті розвитку світового освітнього простору (2011).

Федчишин Н. О. Дидактична система Йоганна Фрідріха Гербарта та її вплив на розвиток вітчизняної освіти (2009).

Гете Йоганн Вольфганг (1749–1832)
Кандидатські

Воронкова Н. Р. Проблеми самовиховання в творчій спадщині Гете.

Гмайнер Герман (1919–1986)
Кандидатські

Чепіль О. Є. Педагогічні ідеї Германа Гмайнера та їх реалізація в Австрії та Німеччині (друга половина XX – початок XXI століття).

Гордон Томас (1918–2002)
Кандидатські

Ісаєва С. Д. Комунікативна педагогіка у науковій спадщині американського вченого Томаса Гордона (1918–2002 рр.).

Грундтвіг Ніколай Фредерік Северін (1783–1872)
Кандидатські

Шугалій Н. Є. Науково-педагогічна спадщина Ніколая Фредеріка Северіна Грундтвіга в контексті розвитку освіти Данії.

Гумбольдт Вільгельм (1767–1835)
Кандидатські

Кришко А. Ю. Вплив ідей Вільгельма фон Гумбольдта (1767–1835 рр.) на вітчизняну мовну освіту XIX – початку XX століття.

Денек Казимир (1932)
Кандидатські

Захарова О. В. Краєзнавчий туризм в педагогічній системі польського вченого Казимира Денека.

Дістервег Адольф Фрідріх Вільгельм (1790–1866)
Кандидатські

Торопова І. В. Проблема громадянського виховання особистості у творчій спадщині А. Дістервега.

Дьюї Джон (1859–1952)
Кандидатські

Коваленко В. О.	Педагогічні ідеї Дж. Дьюї та їх вплив на педагогічну теорію й практику в Україні (20-ті роки XX ст.) (2000).
Кравцова Н. Г.	Педагогічні основи діяльності Чиказької експериментальної школи-лабораторії Джона Дьюї (2008).

Еліот Чарльз Вільям (1834–1926)
Кандидатські

Лятуринська С. Е.	Організаційно-педагогічні концепти Ч. В. Еліота (кінець XIX – початок XXI століття).

Іван Павло II (1920–2005)
Докторські

Сахній М. П.	Педагогічні погляди Івана Павла II та їх вплив на освітньо-виховну сферу різних країн.

Кершенштейнер Георг Міхаель (1854–1932)
Кандидатські

Токарєва Т. С.	Педагогічна діяльність та педагогічна спадщина Георга Кершенштейнера (1854–1932) (2002).

Коменський Ян Амос (1592–1670)
Кандидатські

Лучкевич В .В.	Коменіана в українській педагогічній історіографії (друга половина XX століття) (2009).

Конфуцій (Кун Цю) (551 до н.е. – 479 до н.е.)
Кандидатські

Шпарик О. М.	Педагогічні ідеї Конфуція у культурно-історичному вимірі (2012).

Корчак Януш (1878–1942)
Кандидатські

Гайда Іоанна	Проблеми гуманістичного виховання особистості в педагогічній спадщині Януша Корчака та Антона Макаренка.
Денисюк С. В.	Проблеми формування особистості у педагогічній спадщині педагога–гуманіста Януша Корчака (1878−1942) (2000).
Діденко А. М.	Соціальний захист дітей у творчому доробку Я. Корчака.
Забута Т. В.	Педагогічне керівництво та дитяче самоврядування у педагогічній спадщині Януша Корчака (1997).
Кушнір В. М.	Провідні гуманістичні ідеї творчої спадщини Януша Корчака у контексті розвитку вітчизняної педагогічної думки (2004).
Мисько В. І.	Дитиноцентризм у педагогічній спадщині Януша Корчака.

Лай Вільгельм Август (1862–1926)
Кандидатські

Веремюк Л. Л.	Педагогічні засади «школи дії» В. А. Лая в контексті Європейської реформаторської педагогіки кінця XIX – початку XX століття.

Ланге Микола Миколайович (1858–1921)
Кандидатські

Корнюш Г. В.	Педагогічні ідеї та громадсько-освітня діяльність М. М. Ланге (1858–1921 рр.).

Локк Джон (1632–1704)
Кандидатські

Габелко О. М.	Взаємозв'язок розумового, морального та трудового виховання у педагогічній спадщині Джона Локка (1632−1704 рр.) (2010).
Скринська О. Л.	Дисциплінуюче виховання в педагогічній спадщині Джона Локка (2002).

Манн Генріх (1871–1950)
Кандидатські

Ваховський М. Л. Педагогічні ідеї Г. Манна та К. Ушинського: порівняльний аналіз (2009).

Мід Маргарет (1901–1978)
Кандидатські

Козир О. А. Виховання дітей і молоді в антропологічній спадщині Маргарет Мід (1901–1978 рр.).

Мейман Ернст (1862–1915)
Кандидатські

Степаненко А. В. Педагогічна діяльність і погляди Ернста Меймана (2008).

Монтессорі Марія (1870–1952)
Кандидатські

Дичківська І. М. Індивідуальне виховання дітей дошкільного віку в педагогічній спадщині М. Монтессорі (1996).

Каталімова Н. Б. Проблема соціального виховання старших дошкільників в педагогічній теорії і практиці М. Монтесорі.

Міленіна Г. С. Педагогічні ідеї Софії Русової та Марії Монтессорі: порівняльний аналіз.

Сторонська О. С. Педагогічна спадщина М. Монтессорі у дослідженнях вітчизняних і зарубіжних вчених (2013).

Наторп Пауль Герхард (1854–1924)
Кандидатські

Титаренко О. І. Розвиток ідей освіти і виховання у науково-педагогічній спадщині Пауля Наторпа (2008).

Нілл Олександр Сазерленд (1883–1973)
Кандидатські

Луценко Л. К. Педагогічні погляди та освітня діяльність О. Нілла (1883–1973 рр.).

Муравська С. М. Реалізація принципу ненасилля в педагогічній концепції О. С. Нілла (1883–1973 рр.) (2008).

Некрутенко О. Б. Принципи вільного виховання у педагогічній спадщині О. С. Нілла (2010).

Ноулз Малколм (1913–1997 рр.)
Кандидатські

Литовченко І. М. Розвиток теорії та практики освіти дорослих у педагогічній спадщині Малколма Ноулза (1913–1997 рр.) (2012).

Петерсен Петер (1884–1952)
Кандидатські

Штик О. В. Науково-педагогічна та реформаторська діяльність Петера Петерсена (1884–1952 рр.).

Раєрсон Егертон (1803–1882)
Кандидатські

Гук Л. І. Педагогічні погляди та управлінська діяльність Егертона Раєрсона (1803–1882 рр.).

Райхвайн Адольф (1898–1944)
Кандидатські

Торбунова Н. В. Освітня діяльність та педагогічні погляди Адольфа Райхвайна (1898–1944 рр.).

Рассел Бертран Артур Вільям (1872–1970)
Кандидатські

Сергіюк В. В. Педагогічні погляди та науково-просвітницька діяльність Бертрана Рассела (1872–1970 рр.).

Роджерс Карл Рэнсом (1902–1987)
Кандидатські

Бочкарьова Н. С. Педагогічні ідеї та освітня діяльність К. Роджерса (1902–1987 рр.) (2013).

Роттердамський Еразм Дезидерій (1469–1536)
Кандидатські

Год Н. В. Моральне виховання особистості в педагогічній системі гуманіста Еразма Роттердамського (2009).

Стоунс Едвард (1922–2005)
Кандидатські

Старостіна О. В. Педагогічна система Едварда Стоунса в контексті розвитку світового освітнього простору.

Франке Август Герман (1663–1727)
Кандидатські

Завальнюк А. Р. Освітня діяльність та педагогічні погляди Августа Германа Франке (2006).

Фребель Фрідріх Вільгельм Август (1782–1852)
Кандидатські

Василенко Т. А. Педагогічні ідеї Фрідріха Фребеля та їх вплив на теорію і практику дошкільного виховання в Україні (кінець XIX – перша третина XX століття).

Френе Селестен (1896–1966)
Кандидатські

Суржикова І. А. Педагогічні ідеї Василя Сухомлинського і Селестена Френе (порівняльний аналіз) (2003).

Холт Джон (1923–1985)
Кандидатські

Рубан Л. М. Майстерність учителя у спадщині американського педагога-реформатора Джона Холта (1923–1985 рр.) (2012).

Цинцендорф Ніколаус-Людвіг фон (1700–1760)
Кандидатські

Завальнюк В. В. Освітня діяльність та педагогічні погляди Ніколауса-Людвіга Цинцендорфа (1723–1760 рр.) (2010).