

Міністерство освіти і науки України
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Факультет соціальної та психологічної освіти
Рада молодих науковців
Наукове товариство студентів та аспірантів
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
Науково-дослідний центр педагогічного краєзнавства подвійного підпорядкування
НАПН України та МОН України
Наукова бібліотека УДПУ імені Павла Тичини
Рівненський державний гуманітарний університет
Кафедра теорії та методики виховання
Комунальний заклад
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
Кафедра соціальної роботи та соціальної педагогіки
Управління Державної служби якості освіти в Черкаській області
Управління освіти та гуманітарної політики Уманської міської ради



ПРОГРАМА

РЕГІОНАЛЬНОГО НАУКОВО-ПРАКТИЧНОГО ОНЛАЙН СЕМІНАРУ
**«АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ
ЯК ЦІННІСТЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»**

22 травня 2023 р.

Умань, 2023

ВІТАЄМО

учасників Регіонального науково-практичного онлайн семінару
**«АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ
ЯК ЦІННІСТЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»**

Тематичні напрями

- 1. Роль і місце академічної доброчесності в освітньо-науковому середовищі закладів освіти.**
- 2. Нормативно-правове забезпечення академічної доброчесності в закладах освіти.**
- 3. Технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**
- 4. Забезпечення академічної доброчесності у наукових дослідженнях.**

Регламент роботи

Регіонального науково-практичного онлайн семінару

22 травня 2023 року, 10.00

Науково-практичний семінар відбудеться в онлайн-режимі
на платформі Zoom:

<https://us05web.zoom.us/j/8814268794?pwd=ZnlhZ3pDVGIJVVN1ODdaN2dQbFBxdz09>

Ідентифікатор конференції: 881 426 8794

Код доступу: Q7F8KG

Регламент роботи секцій:

Виступи – до 10 хв.

Виступи в обговоренні – до 5 хв.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Коляда Наталія Миколаївна – голова організаційного комітету, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Кравченко Оксана Олексіївна – співголова організаційного комітету, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету соціальної та психологічної освіти, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ЧЛЕНИ ОРГАНІЗАЦІЙНОГО КОМІТЕТУ

Албул Ірина Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Сафін Олександр Джамільович – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Бялик Оксана Василівна – доктор педагогічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Діхтяренко Світлана Юріївна – кандидат психологічних наук, доцент, виконуюча обов'язки завідувача кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Компанієць Оксана Анатоліївна – начальник Управління Державної служби якості освіти в Черкаській області.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Вступне слово

Оксана КРАВЧЕНКО – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ДОПОВІДІ

Наталія КОЛЯДА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК ЦІННІСТЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Оксана КРАВЧЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ: ПРАКТИКА ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Оксана КОМПАНІЄЦЬ, начальник Управління Державної служби якості освіти в Черкаській області

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК НЕОБХІДНА ПЕРЕДУМОВА ЯКІСНОЇ ШКОЛИ

Марина ЯРОВА, заступник директора з навчально-виховної роботи Уманського ліцею № 3

ФОРМУВАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УМАНЬСЬКОМУ ЛІЦЕЇ № 3

Яна КОВАЛЕНКО, завідувач інформаційно-бібліографічного відділу бібліотеки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

РОЛЬ БІБЛІОТЕКИ В ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Тетяна НАЙКУС, завідувач відділу інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

РОЛЬ НАУКОМЕТРИЧНИХ БАЗ ДАНИХ У ФОРМУВАННІ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КУЛЬТУРИ ВЧЕНОГО

Наталія ЛЕВЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД

Юлія ВАРИВОДА, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ – З ДОСВІДУ ФАКУЛЬТЕТУ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ УДПУ ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

СЕКЦІЙНА РОБОТА

СЕКЦІЯ 1

РОЛЬ І МІСЦЕ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В ОСВІТНЬО- НАУКОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

Тетяна ГРИГОРЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, директор Наукової бібліотеки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА ЯК ОСЕРЕДОК ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В ОСВІТНЬО- НАУКОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Наталія ЛЕВЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД

Юлія ВАРИВОДА, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ З ДОСВІДУ ФАКУЛЬТЕТУ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ УМАНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

Науковий керівник: Кравченко О.О., доктор педагогічних наук, професор, декан факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Жанна СТЕЛЬМАШУК, Рівненський державний гуманітарний університет

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Алла ВОЙТОВСЬКА, доктор філософії, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Дарина ФЕДОСЕНКО, здобувачка вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ

Тетяна ЦІПАН, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету

ДО ПИТАННЯ АНАЛІЗУ ПОНЯТТЯ «АКАДЕМІЧНЕ ШАХРАЙСТВО»

Назарій КОЛЯДА, аспірант кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи (ОНП «Соціальна робота») Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Назар САЛАТА, аспірант кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи (ОНП «Соціальна робота») Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ: ПРАКТИКА ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Ольга МАТРОС, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Ольга РОМАНЕНКО, здобувачка вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Світлана ГАРБАР, здобувач PhD-11зд групи спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Науковий керівник: Кушнір В.М., доктор педагогічних наук, професор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Олена БУЯНОВСЬКА, здобувач PhD спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ЗВО

Науковий керівник: Безлюдна Віта Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Іван ГЛУЩЕНКО, здобувач PhD спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

РОЛЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНІСНІСТІ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ

Олена ПІТУШКАН, здобувачка ОС «магістр» факультету соціальної та психологічної освіти, здобувач спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ МАГІСТРАНТІВ

Науковий керівник: Ткачук Мирослава Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Мирослава ТКАЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ОСОБЛИВОСТІ ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В КРАЇНАХ ЄВРОСОЮЗУ

Інна ЛУКІЯНЧУК, здобувач PhD спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСНІСТЬ ЯК ЗАПОРУКА ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Науковий керівник: Безлюдний Олександр Іванович, доктор педагогічних наук, професор, ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Світлана ДІХТЯРЕНКО, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК ОРІЄНТИР УСПІХУ В НАУКОВО-ОСВІТЯНСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Людмила БАЛКА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У СТРУКТУРІ КУРСУ «ТЕХНОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ОСВІТІ

Лариса ТКАЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ФОРМУВАННЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНО СТІ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Вікторія ПОЛЄХІНА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ СЕРЕД ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вікторія ДІДЕНКО, магістрантка факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ПОНЯТТЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ІСТОРІЯ ЙОГО ДОСЛІДЖЕННЯ»

Олег ПОПСУЙ, магістрант факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ПСИХОЛОГІЧНІ ПІДВАЛИНИ ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Євгеній НЕДОШОВЕНКО, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ПРИНЦИПИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ЯК СКЛАДОВА ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ

Світлана РОЄНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ФОРМУВАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

СЕКЦІЯ 2

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Тетяна КОЧУБЕЙ, докторка педагогічних наук,
професорка, професорка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Ольга МАТРОС, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри
соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного
педагогічного університету імені Павла Тичини;

Зоряна Гонтарук (Лісовець), здобувачка вищої освіти факультету
соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В СИСТЕМІ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Марина МІЩЕНКО, кандидат психологічних наук, доцент, доцент
кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені
Павла Тичини

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В НАУКОВОМУ ТА ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

Любов БАЙДЮК – здобувач PhD спеціальності 011 Освітні,
педагогічні науки Уманського державного педагогічного університету імені
Павла Тичини

ЗНАЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОМУ ПРОСТОРИ

Лілія МОРГАЙ, доктор філософії, доцент, доцент кафедри соціальної
педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини

ЗАКОН УКРАЇНИ ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Лілія ДУБІНА, магістрантка факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ

Адріана КОЛОСОК, магістрантка факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Лілія МИХАЙЛОВСЬКА, магістрантка факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК НЕВІД'ЄМНА ЧАСТИНА ЯКОСТІ ОСВІТИ

Оксана ШЕВЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ПРИНЦИПИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ: НОРМАТИВНО-ПРАВОВИЙ АСПЕКТ

Ольга ЛОМАКА, здобувач PhD спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ЗНАЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОМУ ПРОСТОРІ

Науковий керівник: Дячук Павло Вікторович, кандидат педагогічних наук, доцент, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

СЕКЦІЯ 3

ТЕХНОЛОГІЧНІ РІШЕННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТИ ПРОТИДІЇ ПОРУШЕННЯМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Оксана ПЕТРЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету

ПЕРЕВІРКА НА АКАДЕМІЧНИЙ ПЛАГІАТ ДИСЕРТАЦІЙНИХ РОБІТ: ЕТИЧНІ, ЮРИДИЧНІ, ТЕХНІЧНІ АСПЕКТИ

Інна КРИВОРУЧКО, здобувач PhD спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ РІШЕНЬ ДЛЯ ЕФЕКТИВНОЇ ПРОТИДІЇ ПОРУШЕННЯМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ

Науковий керівник: *Медведєва Марія Олександрівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Любов ТИТОВА, здобувач PhD спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ

Науковий керівник: *Медведєва Марія Олександрівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Людмила СЕМКО, здобувач PhD спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У КОНТЕКСТІ АРАНЖУВАННЯ ОРКЕСТРОВИХ ПАРТИТУР

Науковий керівник: *Радзівіл Тетяна Анатоліївна*, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри інструментального виконавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Ольга ЗУБКО, здобувач PhD спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

НУЛЬОВА ТОЛЕРАНТНІСТЬ ЯК ПРИНЦИП АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Науковий керівник: Бутенко О.Г., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Ольга ГЕРШУНЕНКО, здобувач PhD спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСНІСТЬ У КОНТЕКСТІ ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ

Тетяна НЕТУДИХАТА, здобувач PhD спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

КОМПАРАТИВНИЙ АНАЛІЗ ОСОБЛИВОСТЕЙ ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНІСНОСТІ ЗАКОРДОНОМ

Науковий керівник: Коберник О.М., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Ірина АЛБУЛ, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ВИКОРИСТАННЯ ON LINE РЕСУРСІВ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ НА ОРИГІНАЛЬНІСТЬ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ: ПЕРЕДУМОВИ ТА ПРОЦЕДУРА

Г. САВЧУК-ГОЛОВНЯ, магістрантка I курсу факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ВИКОРИСТАННЯ ЛІЦЕНЗІЙНИХ ПРОГРАМ У ПРОЦЕСІ АДМІНІСТРУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ ЯК ЕЛЕМЕНТ ДОБРОЧЕСНОСТІ У СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ

СЕКЦІЯ 4
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У
НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ

Григорій ПУСТОВІТ, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри природничо-математичної освіти, Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ПРОБЛЕМА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПРИ
ФОРМУВАННІ ЗАЯВКИ НАУКОВОГО ПРОЄКТУ

Олена ПОЛИЩУК, доктор філософії, старший викладач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ЗНАЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У СУЧАСНОМУ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОМУ ПРОСТОРІ

Ольга МАТРОС, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Ніко ГЕЛАСИВІЛІ, здобувач вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

СУПЕРВІЗОР У ЗАКЛАДАХ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ ЯК СУБ'ЄКТ
ІНФОРМУВАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Віта МЕЛЬНИЧУК, здобувач PhD спеціальності 011 Освітні педагогічні науки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

РОЛЬ ІНСТРУМЕНТІВ АНТИПЛАГІАТУ У НАУКОВИХ
ДОСЛІДЖЕННЯХ

Науковий керівник: Муковіз О.П., доктор педагогічних наук, завідувач кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Максим КОВТАНЮК, здобувач PhD спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У
НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ: ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ ЇХ
ВИРІШЕННЯ

Науковий керівник: Медведєва М.О., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Ілона ПАЛАГУТА, здобувачка PhD спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ВАЖЛИВІСТЬ ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У НАПИСАННІ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Науковий керівник: Заболотна О.А., доктор педагогічних наук, професор кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Любов БАЙДЮК, здобувачка PhD спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ЗНАЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОМУ ПРОСТОРІ

Катерина ІВАЩЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

АКАДЕМІЧНА НЕДОБРОЧЕСНІСТЬ В ОСВІТНІЙ І НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ (ФАЛЬСИФІКАЦІЯ І ФАБРИКАЦІЯ)

Ірина КАРПИЧ, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ СЕРЕД ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО САМОСТІЙНОГО ВИКОНАННЯ ВИПУСКНИХ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ

Наталія МЛАДІНОВА, здобувачка вищої освіти ОС «бакалавр» факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПІД ЧАС НАПИСАННЯ ВИПУСКНОЇ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ НА ТЕМУ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ПРОФІЛАКТИКИ СОЦІАЛЬНОГО СИРІТСТВА»

Тетяна МОРОЗ – здобувачка ОС «доктор філософії» (ОНП «Соціальна робота») факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У КОНТЕКСТІ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ РОБОТИ З ВНУТРІШНЬО-ПЕРЕМІЩЕНИМИ ОСОБАМИ З ІНВАЛІДНІСТЮ

Назарій КОЛЯДА – здобувач ОС «доктор філософії» (ОНП «Соціальна робота») факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ДИТЯЧИХ І МОЛОДІЖНИХ ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ: НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИНЦИПУ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Назар САЛАТА – здобувач ОС «доктор філософії» (ОНП «Соціальна робота») факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У КОНТЕКСТІ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ЗАСОБАМИ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Вікторія БОЯР – здобувачка ОС «доктор філософії» (ОНП «Соціальна робота») факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ФОРМУВАННЯ ВІДПОВІДАЛЬНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ЗДОРОВ'Я: НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИНЦИПУ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Наталія ПОЛИЩУК – здобувачка ОС «доктор філософії» (ОНП «Освітні, педагогічні науки») факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У КОНТЕКСТІ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

Віталій РИТЧЕНКО – здобувач ОС «магістр» (ОПП «Соціальна робота») факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ: НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИНЦИПУ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Ігор АЛЕКСАНДРОВ – здобувач ОС «магістр» (ОПП «Соціальна робота») факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У КОНТЕКСТІ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ РОБОТИ З УЧАСНИКАМИ БОЙОВИХ ДІЙ

Юлія ПІДВАЛЬНА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ВИЗНАЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ: ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ТА ЦІННОСТІ

Ярослава ПЕРЕТЯТЬКО, здобувачка ОС «магістр» (ОПП «Соціальна робота») факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

РОЛЬ ВИКЛАДАЧІВ У ПІДТРИМЦІ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ: СТВОРЕННЯ СТИМУЛЮЮЧОЇ ТА ПІДТРИМУЮЧОЇ АТМОСФЕРИ В АУДИТОРІЇ, ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ ФОРМУВАННЯ ЕТИЧНИХ НАВИЧОК

Полівода ВІКТОРІЯ, здобувачка ОС «магістр» (ОПП «Соціальна робота») факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

СТВОРЕННЯ КУЛЬТУРИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ: СПІВПРАЦЯ МІЖ СТУДЕНТАМИ ТА ВИКЛАДАЧАМИ

Наталія Клименко, здобувачка ОС «магістр» (ОПП «Соціальна робота») факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

РОЛЬ СТУДЕНТСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ У ПІДТРИМЦІ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ: ПРОСВІТНИЦЬКА ТА НАГЛЯДОВА ДІЯЛЬНІСТЬ, СПРИЯННЯ ЕТИЧНОМУ СТУДЕНТСЬКОМУ ЛІДЕРСТВУ