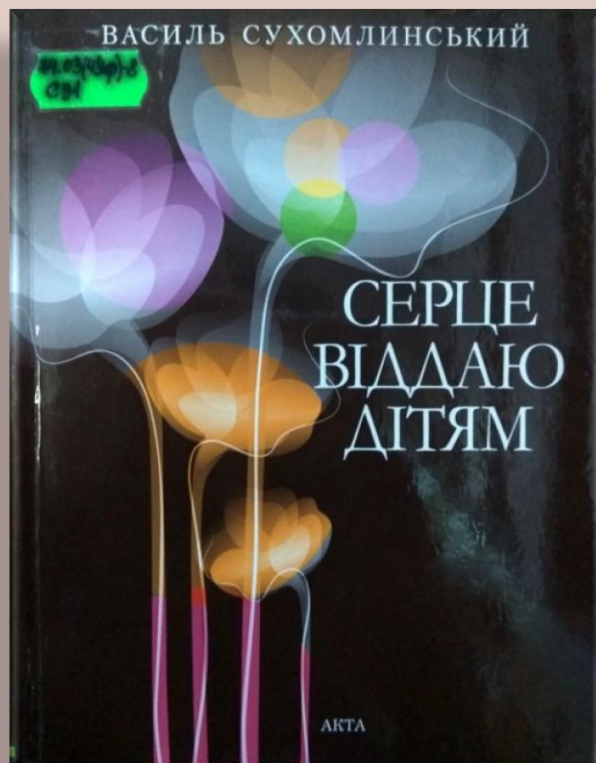


«Книга, про яку хочеться сказати»

(цикл інформ-хвилинок про неординарні видання)



Сухомлинський, В. О. Серце віддаю дітям [Текст] / Василь Сухомлинський. - [X] : Акта, 2012. - 537, [1] с. : фотоіл. - Бібліогр.покажч.: с. 529-537. - ISBN 978-966-8917-49-3

Книга "Серце віддаю дітям" — педагогічне кредо й водночас педагогічний заповіт Василя Олександровича. Автор розповідає про виховання людини — від моменту, як та побачила світ, і до її громадянської зрілості. Червоною ниткою крізь цю працю проходить ідея становлення душевного стрижня Людини - її думок, переконань, почуттів, естетичних поглядів і смаків.

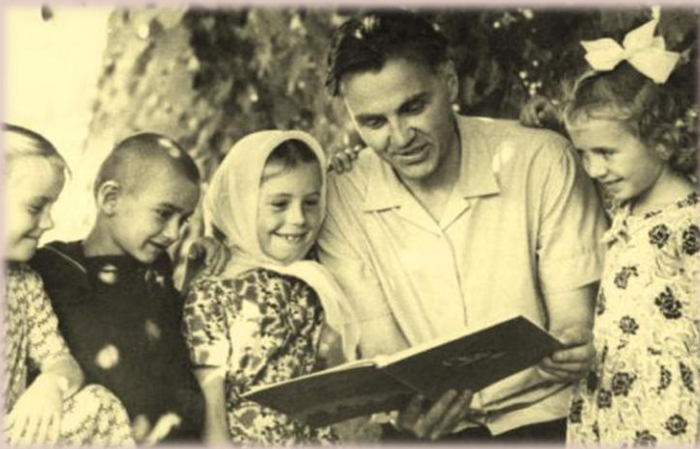
Автор вчить, як виховати Щасливу Людину, як досягти того, щоб у нашому суспільстві не було жодної людської особистості з порожньою душею.

Відділ комплектування та наукової обробки документів продовжує цикл інформ-хвилинок про неординарні видання.

100 років тому народився Василь Олександрович Сухомлинський, а півстоліття тому вийшла друком його найвідоміша книга — «Серце віддаю дітям», яка видавалася 55 разів 32-ма мовами (дані О. В. Сухомлинської).

Постановою Ради Міністрів Української РСР Сухомлинському Василю Олександровичу за книгу "Серце віддаю дітям" присуджена Державна премія Української РСР в галузі науки і техніки 1974 року.

Книга підсумовує роботу педагога як учителя і директора Павлівської середньої школи на Кіровоградщині.



Складається із двох частин: «Школа радості» та «Роки дитинства», де пропонується опис роботи «Школи

під блакитним небом», як творчої лабораторії, в якій будуть розвиватися креативні здібності школярів через гру, природу, фантазування. Автор підкреслює роль праці, мови у вихованні моральних якостей особистості школяра.





У 1951 році, як писав В. Сухомлинський у книзі «Серце віддаю дітям», він розпочав навчання шестирічних першокласників. Ідея більш раннього навчання дітей постійно супроводжувала педагогічні пошуки вчених. Однак на терені колишнього СРСР довготривалий експеримент з навчання шестирічок було розгорнуто саме у Павлиші.

Вчений назвав свій експеримент підготовкою дітей до систематичного навчання і запропонував цілісну систему навчання дітей шестирічного віку. При цьому педагог враховував такі особливості дитячого мислення: образність, пластичність, емоційну збудливість думки. Саме на них спирався вчений, коли проводив з дітьми уроки «живої думки».



Чекаємо всіх бажаючих у стінах нашого книжкового храму!