# АННОТАЦИИ

***Наталья ЛАВРИЧЕНКО***

***Европа образования и сравнительная педагогика в их общем прогрессе***

*В статье освещены современные процессы в сфере европейского образования. Рассмотрены место и роль сравнительной педагогики в формировании европейского образовательного пространства. Изучены возможности этой науки способствовать подъему европейского образования, в частности школьного, на новый уровень качества и конкурентной способности.*

***Ключевые слова:*** ***интеграционные процессы, европейское образовательное пространство, европейская идентичность, европейская образовательная политика, сравнительная педагогика.***

***Светлана ТЕЗИКОВА***

***Центр сравнительных педагогических исследований и международного сотрудничества: опыт и перспективы***

*В статье представлен опыт работы центра сравнительных педагогических исследований и международного сотрудничества, который создан в Нежинском государственном университете и действует при поддержке Института педагогического образования взрослых АПН Украины. Автор анализирует международные проекты, которые осуществляются благодаря сотрудничеству упомянутых учреждений и Университета штата Айова (США), и дает очерк перспективам дальнейшего развития компаративных исследований и внедрения полученных результатов научного поиска.*

***Ключевые слова:*** ***педагогическое образование, международное сотрудничество, международный проект, компаративное исследование, информационно- коммуникационная среда, методология сравнительного исследования.***

***Эльжбета КОРНАЦКАЯ-СКВАРА,***
***Агнешка МИКЛЕВСКАЯ, Моника СТАВЯРСКАЯ-ЛЕТЦАУ***

***Роль семьи и школы в качестве обучения молодежи в свете системной концепции***

*В статье подчеркивается роль семьи и школы в качестве обучения учащихся. Основное внимание уделено периоду с 10-12 лет до совершеннолетия, когда происходят стремительные личностные изменения. Главные идеи, изложенные в статье, раскрываются в свете системной концепции.*

***Ключевые слова:*** ***семейная среда, школьная среда, качество учебы, системная концепция, компетентность учителя.***

***Оксана ЗАБОЛОТНАЯ***

***Альтернативное образование как предмет научного дискурса в отечественном и зарубежном педагогическом пространстве***

*В статье раскрыты ключевые понятия, связанные с альтернативным средним образованием в Европе. Толкование приведенных понятий не противоречит основной образовательной терминологии, которая используется в странах ЕС. Материалы для статьи собраны во время научного стажирования в Польше, которое финансировалось Фондом исследований античной традиции.*

***Ключевые слова:*** ***альтернативное образование, научный дискурс, альтернативная педагогика, антипедагогика, педагогическое пространство.***

*Ольга МИЛЮТИНА*

***Концептуальные подходы к поликультурному образованию школьников в развитых странах мира***

*В статье в сравнительно-педагогическом аспекте исследованы концептуальные подходы к проблеме поликультурного образования учащейся молодежи в развитых странах мира (США, Германия, Великобритания, Австралия, Китай, Япония), проанализированы особенности и общие тенденции становления этого вида педагогической деятельности в различных регионах.*

***Ключевые слова:*** ***поликультурное образование, глобализационные процессы, школьный курикулум, ученики, этническая идентичность, развитие глобальной идентичности.***

*Алина СБРУЕВА*

***Университет мирового класса: характеристики, механизмы определения статуса, условия создания***

*В статье осуществлена систематизация взглядов мировых экспертов на специфические функциональные характеристики университета мирового класса, сформулированы условия, при соблюдении которых университет может достичь международного статуса, определены перспективы создания университета мирового класса в Украине.*

***Ключевые слова:*** ***университет мирового класса, международные рейтинги университетов, интернационализация, масовизация высшего образования, конкуренция, инновационный университет.***

*Ирина ЩЕРБАНЬ*

***Партнёрские связи общеобразовательной школы в сельской месности США***

*В статье исследуется феномен партнерства в образовании сельских регионов США в 80-х годах XX столетия. Даются определения и характеристики партнерства, анализ причин формирования и круг субъектов образовательного сотрудничества, рассматриваться проекті программ в образовании сельской Америки отмеченного периода.*

***Ключевые слова:*** ***партнерство в образовании, субъекты образовательного сотрудничества, маленькая сельская школа, реструктуризация образовательной сети, кооперация в образовании.***

*Людмила ПУХОВСКАЯ*

***Европейское измерение педагогического образования: новые компетентности учителей***

*Статья посвящена вопросу повышения профессиональной компетентности учителей с учетом новых требований к учебному процессу. Автор рассматривает феномен европейского измерения в образовании. Выводы, сделанные автором статьи, базируются на изучении европейского опыта организации высшего педагогического образования в контексте стремительных социальных и педагогических трансформаций.*

*Ключевые слова:* ***профессиональная компетентность учителей, педагогическая команда, школьное образование, европейское измерение педагогического образования.***

***Уткир ТОЛИПОВ***

***Подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров в республике Узбекистан***

*В статье рассматриваются вопросы необходимости подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров в Республике Узбекистан с целью создания единого механизма, который обеспечивает изменения системы образования, поскольку оно есть приоритетным направлением развития страны.*

*Ключевые слова:* ***повышение квалификации,, переподготовка педагогических кадров, государственные стандарты, профессиональное самоопределение, дифференцированный подход, комплексный подход.***

***А. КАЛЫБЕКОВА, Т. КАШГАНОВА***

***Формирование навыков педагогической техники студентов педагогических вузов Республики Казахстан***

*В статье рассматриваются проблемы использования элементов теоретической педагогики в формировании педагогической техники будущего учителя в высшем учебном заведении.*

*Ключевые слова:* ***формирование педагогической техники, театральная педагогика, актерское мастерство, формирование сверхзадачи, выражение сверхзадачи.***

***Инна САМОЙЛЮКЕВИЧ***

***Направления модернизации профессиональной подготовки учителей иностранных языков в условиях информатизации образования в США***

*В статье рассматриваются вопросы совершенствования профессиональной подготовки учителей иностранных языков в информационном обществе США. Автор исследует виды информационной деятельности учителя, группы умений, технологий и методов, необходимых для овладения ею с использованием ИКТ.*

*Ключевые слова:* ***профессиональная подготовка учителей, информационное общество, виды информационной деятельности учителя, информатизация образования.***

***Елена ЛОКШИНА***

***Трансформация содержания школьного образования в странах Европейского Союза***

*Статья посвящена рассмотрению общих тенденций развития содержания школьного образования. В качестве таковых автор называет стандартизацию содержания образования, его трансформацию на компетентностные основы, направленность на формирование демократических ценностей в условиях поликультурного общества.*

*Ключевые слова:* ***стандартизация содержания образования, поликультурное общество, структуризация содержания образования, модель образовательных стандартов, компетентностные принципы.***

***Оксана ПЕРШУКОВА***

***Модернизация обучения иностранным языкам в европейском образовательном***

***пространстве***
*Статья посвящена вопросам модернизации отрасли обучения иностранным языкам в странах Европы. Рассматриваются аспекты обновления содержания образования и основные тенденции его модернизации. Уделено внимание самым перспективным подходам, появившимся в процессе модернизации.*

***Ключевые слова:*** ***модернизация учебы иностранных языков, обновления содержания, толерантность, мобильность, профессиональная конкурентоспособность.***

***Алла ВАСИЛЮК***

***Этиология и условия проведения образовательных реформ***

*В статье рассматриваются внутренние и внешние факторы, которые влияют на причины возникновения реформ в образовании в отдельных странах, объясняются условия, при которых происходят процессы реформирования в образовательных системах и компоненты, которые связываются с подобными трансформациями.*

***Ключевые слова:*** ***образовательные реформы, образование, трансформация, деидеологизация, децентрализация, автономия школ, интеграция.***