

АННОТАЦИИ

Константин КОРСАК

Сравнительная педагогика в контексте современных вызовов и преобразований

В статье рассматриваются общие тенденции научных сравнительно-педагогических исследований, перспектив развития образования для общества будущего, роль и место сравнительно-педагогических исследований в этих процессах.

Ключевые слова: *Сравнительно педагогические исследования, общество будущего, наообщество, компаративист, интердисциплинарные исследования, сравнительный анализ, базовый курс сравнительной педагогики.*

Артем ТЕОДОРОВИЧ

Роль зарубежных научно-исследовательских центров сравнительной педагогики и международного образования в развитии компаративистики

Излагается краткая история становления зарубежных национальных и международных координационных центров педагогической компаративистики, анализируются основные направления и результаты их деятельности. Отдельное внимание уделено методологическим началам функционирования Международного Совета сравнительно-педагогических обществ.

Ключевые слова: *сравнительная педагогика, зарубежные научные общества, международное образование, становление, развитие, опыт.*

Наталья ЛАВРИЧЕНКО

Современные модели общего среднего образования в европейском измерении

В статье идет речь о структурно-функциональных моделях школьного образования как об образцах, если они имеют качества, типичные для многих европейских стран, или как об экземплярах, если им характерны уникальные черты и особенности. Представлен обзор моделей школьного образования в странах ЕС. Сделан вывод о том, что углубление европейской интеграции стимулирует их (моделей) сближение и согласование как в функциональном, так и содержательном аспектах.

Ключевые слова: *Структурно-функциональные модели, модели школьного образования, европейское образовательное пространство, двухступенчатая структурная модель, трехступенчатая структурная модель, образование на протяжении всей жизни, равенство шасов на качественное образование.*

Людмила ВОЛЫНЕЦ

Тенденции развития общего художественного образования в странах Европейского Союза

На основании обзора правительственных инициатив, инновационных проектов автор определяет тенденции развития культурно-образовательной политики в сфере общего художественного образования и тенденции развития содержания этого образования в странах ЕС, сравнивает соответствующие тенденции в странах Западной и Восточной Европы.

Ключевые слова: *художественное образование, министерства, политика партнерства, проект, открытость содержания, художественные дисциплины.*

Зофия ФРОНЧЕК

О потребностях и возможностях формирования педагогической культуры родителей

Автор рассматривает модели педагогической культуры, а также характеризует формы и виды деятельности, направленной на формирование педагогической культуры родителей. В статье важная роль отводится школе как институции, которая повышает уровень педагогической культуры родителей путем осуществления эффективного сотрудничества с семьей.

Ключевые слова: модели педагогической культуры, педагогическая культура родителей, педагогизация, родительский авторитет, формы, цели и методы формирования педагогической культуры родителей.

Инна ЛАУХИНА

СВЕТСКОСТЬ ШКОЛЫ КАК ПРЕДМЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИСКУРСА В СОВРЕМЕННОЙ ФРАНЦИИ

В статье рассматривается вопрос соблюдения принципа светскости государства и образования в современной Франции. Автор демонстрирует, как во французском обществе решаются проблемы социальных и культурных конфликтов путем демократизации школьного образования, в особенности, в вопросах религии.

Ключевые слова: религиозное образование, светскость, блоки религиоведческих дисциплин, галликанизм, культурное соответствие образования, лаицизм, секуляризация.

Рената НОВАКОВСКАЯ-СИУТА

Необходимость введения межкультурного образования в польских школах

Расширение Европейского Союза инициировало серьезные дискуссии относительно необходимости учить молодых европейцев уважению к общему культурному достоянию, а также толерантности к ценностям и верованиям разных наций. Во времена, когда латинский язык, который много веков объединял европейцев, утратил свой престиж, языковые различия и культурные влияния стали очевидны в процессе личной коммуникации. Поэтому люди должны не только разработать общий языковой код, но и быть готовыми к преодолению возможных культурных разночтений. Поэтому подготовка учителей (преподавателей) иностранных языков должна осуществляться на основании интеркультурности.

Ключевые слова: Межкультурное образование, общее культурное достояние, языковые различия, толерантность, личностная коммуникация, общий языковой код, возможные культурные разночтения, интеркультурность.

Илона БОЙЧЕВСКАЯ

Роль системы дуального образования в профессиональной подготовке молодежи в Германии

В статье рассматривается дуальная подготовка как составляющая системы профессионального образования в Германии, раскрывается ее смысл и значение, показывается взаимосвязь между предприятиями и профессиональными училищами, которые являются

партнерами в системе дуальной подготовки.

Ключевые слова: дуальное образование, дуальная подготовка, профессиональное образование, профессиональная подготовка, профессиональное училище, предприятие, профессиональная социализация, модернизация учебных профессий.

Ольга МИЛЮТИНА

Подготовка британских учителей к профессиональной деятельности в условиях поликультурного образовательного пространства

В статье раскрыты основные требования к профессиональной подготовке учителей, которые будут работать в условиях поликультурного образовательного пространства Великобритании; приведены примеры университетских программ подготовки будущих учителей к работе с поликультурным контингентом учеников.

Ключевые слова: поликультурное образование, поликультурная компетентность, культурный плюрализм, квалифицированный учитель, поликультурные классы.

Леся ШЕВЧУК

Структура информационной компетентности польских учителей

Статья посвящена информационной компетентности как составляющей педагогической компетентности польских учителей. Проанализировано содержание понятия, характеристики и структура информационной компетентности учителей.

Ключевые слова: информационная компетентность, информационные компетенции, информатические компетенции, коммуникативные уровни, структура информационной компетентности студентов.

Юлия МУЗЫЧЕНКО

Организация функционирования программ академической мобильности в украинских университетах (на примере Уманского государственного педагогического университета)

Автор статьи описывает опыт Уманского государственного университета относительно реализации программ академической мобильности. Характеризуются организационные принципы и содержание двух действующих программ на бакалаврском и магистерском уровнях.

Ключевые слова: академическая мобильность, европейское образование, академическая мобильность, европейское образовательное пространство, перезачет курсов, конкурентноспособность на рынке труда, консорциум университетов.

Валентина ПАПИЖУК

Реформирование содержания обучения в лицеях общего и технологического образования во Франции

В статье рассмотрено современное состояние и начатое реформирование содержания образования в лицеях общего и технологического образования во Франции.

Ключевые слова: лицей, серии, профили обучения, учебная ориентация.

Елена ЛОКШИНА

Инновации в оценивании учебных достижений учеников в школьном образовании стран Европейского Союза

В статье представлены инновации в оценивании учебных достижений учащихся в странах Европейского Союза, которые состоят в акцентировании важности формирующего оценивания в учебном процессе школ. Автор раскрывает взгляды зарубежных ученых на существенные характеристики этой методологии оценивания, позицию Брюсселя относительно ее роли в образовании в Сообществе и опыт государств-членов в сфере ее применения.

Ключевые слова: *оценивание учебных достижений, методология оценивания, технологии оценивания, формирующее оценивание, итоговое оценивание, критерии качественного образования.*