

АННОТАЦИИ

Галина НИКОЛАИ

МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПАРАТИВИСТИКА: ПУТИ РАЗВИТИЯ

В статье очерчена проблематика исследований в области музыкально-педагогической компаративистики, определены ее теоретико-методологические основы и намечены пути развития в качестве направления сравнительной педагогики.

Ключевые слова: *сравнительная педагогика, музыкально-педагогическая компаративистика, подготовка учителей музыки.*

Артём ТЕОДОРОВИЧ

ОБЩЕСТВО СРАВНИТЕЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В США: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

Излагается краткая история становления и развития североамериканского координирующего центра педагогической компаративистики и международного просвещения, анализируются основные направления и движущие силы его деятельности.

Ключевые слова: *общество сравнительной педагогики и международного просвещения, история, становление, опыт, сотрудничество.*

Людмила КНОДЕЛЬ

ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ОБРАЗОВАНИИ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ЗАЩИТЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Статья посвящена проблемам обучения иностранным языкам специалистов в нетрадиционных сферах на современном этапе: туризм, охрана и защита окружающей среды. В статье рассматриваются самые известные вузы мира, которые готовят специалистов данного профиля. Приводятся данные по специализациям, факультетам и языковым школам. В статье отражаются современные тенденции в европейском образовании в сфере иностранных языков.

Ключевые слова: *туризм, человеческая деятельность, рынок труда, иностранные языки, специалист, профессионал, научный, сложная проблема, глобальные последствия, окружающая среда.*

Наталья БИДЮК

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ БЕЗРАБОТНЫХ В США

В статье исследуется проблема консультирования безработного населения в США; раскрыты основные направления консультирования, деятельность лидирующих Ассоциаций в сфере консультирования; рассмотрена роль консультационных программ для безработных, определены их стратегические направления; проведен анализ содержания отдельных консультационных программ.

Ключевые слова: безработные, консультирование, консультационные программы, содержание, стратегические направления, жизненно необходимые навыки.

Александр КОБЫЛЯНСКИЙ

ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БАКАЛАВРОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ЕС ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проанализированы особенности преподавания дисциплин цикла «Безопасность жизнедеятельности» по образовательно-профессиональной программе подготовки специалистов экономического направления с использованием современного европейского законодательства по вопросам безопасности. Рассматриваются практические аспекты подготовки студентов к профессиональной деятельности.

Ключевые слова: безопасность жизнедеятельности, структура предмета, практическая подготовка, компетентность.

Елена МАРТЫНЮК

СРАВНИТЕЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ БУДУЩИХ МАГИСТРОВ ПЕРЕВОДА ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ В УНИВЕРСИТЕТАХ США И УКРАИНЫ

В статье рассматриваются содержание и формы организации учебного процесса для подготовки магистров перевода технического профиля в университетах США и Украины, предлагается сравнительная характеристика особенностей профессиональной подготовки специалистов в области технического перевода в США и Украине.

Ключевые слова: магистр, учебная программа, технический перевод, специализация, профессиональная подготовка.

Эльжбета МИНЧАКЕВИЧ

ПРОГРАММА «THE GATEWAY AWARD» ДЛЯ РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ИНТЕРЕСОВ У ДЕТЕЙ С ОСОБЕННЫМИ НУЖДАМИ

Статья посвящена программе «The Gateway Award», которая появилась благодаря инициативе родителей детей с особенными нуждами в Объединенном Королевстве. Согласно с программой учителя-тренеры работают с детьми по специальной методике. Адаптированная к польским реалиям версия программы «The Gateway Award» помогает инклюзии людей с особенными нуждами и развивает у них художественные навыки и интересы.

Ключевые слова: *дети с особыми нуждами, тренеры, инклюзия, художественный интерес, социализация.*

Инна ЛАУХИНА

СВЕТСКОСТЬ ШКОЛЫ КАК ПРЕДМЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИСКУРСА В СОВРЕМЕННОЙ ФРАНЦИИ

В статье рассматривается вопрос соблюдения принципа светскости государства и образования в современной Франции. Автор демонстрирует, как во французском обществе решаются проблемы социальных и культурных конфликтов путем демократизации школьного образования, в особенности, в вопросах религии.

Ключевые слова: *религиозное образование, светскость, блоки религиоведческих дисциплин, галликанизм, культурное соответствие образования, лаицизм, секуляризация.*

Руслан СУНДУК

ТИПЫ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ШКОЛ В США

Статья предлагает обзор основных признаков и классификаций альтернативных школ в США с целью определения типа, подходящего для формирования целостной личности.

Ключевые слова: *альтернативная школа, классификация альтернативных школ, целостная личность, холизм.*

Алина СБРУЕВА

УПРАВЛЕНИЕ НАУЧНОЙ РАБОТОЙ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ УНИВЕРСИТЕТАХ США: СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ

В статье охарактеризованы этапы становления управления научной работой в системе высшего образования США, проанализированы структурное построение и функциональные характеристики деятельности администрации научной работы в современном американском исследовательском университете. Сформулированы предложения по совершенствованию управления научной работой в отечественном педагогическом вузе.

Ключевые слова: *управление, научная работа, исследовательский университет, грант, миссия, исследовательская этика, исследовательская честность.*

Елена КОВАЛЬЧУК

МЕХАНИЗМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ ШКОЛЬНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В

ВЕЛИКОБРИТАНИИ КАК СРЕДСТВА УСИЛЕНИЯ ИХ АВТОНОМИИ

Статья рассматривает процесс становления школьного финансирования в Великобритании в процессе реформирования образования с 1988 по 2007 г. Автор раскрывает основные факторы, которые способствовали ослаблению административного влияния государства (через местные отделы образования) на британские школы и способствовали усилению их финансовой автономии.

Ключевые слова: *финансовая автономия, школьный менеджмент, реформирование, децентрализация, фонды, местные отделы образования, распределение средств.*

Руслан ШАРАН

ОПЫТ США ПО ПОДГОТОВКЕ МАГИСТРОВ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОЗМОЖНОСТИ ЕГО ВНЕДРЕНИЯ В УКРАИНЕ

В статье рассматривается опыт США по подготовке магистров информационных технологий в системе дистанционного образования и определяются возможности его внедрения в Украине. Автором разработаны рекомендации относительно возможностей использования некоторых прогрессивных идей опыта США по подготовке специалистов информационных технологий в Украине.

Ключевые слова: *магистры информационных технологий, система дистанционного образования, методические рекомендации, образовательные стандарты.*

Людмила ЗАГОРУЙКО

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ИММИГРАНТОВ В ФИНЛЯНДИИ В КОНТЕКСТЕ РАВЕНСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

В статье демонстрируются проявления образовательной политики Финляндии, направленной на достижение равенства образовательных возможностей. Рассматриваются особенности образования иммигрантов в Финляндии на дошкольном уровне, уровне основной школы, школы-гимназии, профессионального образования, высшего образования. Характеризуется политика Финляндии относительно иммигрантов. Анализируется подготовительное обучение перед поступлением в профессиональные заведения образования. Определяются особенности образования взрослых иммигрантов в Финляндии.

Ключевые слова: *иммигрант, уровень образования, образование взрослых, равные образовательные возможности*

Ольга ДЕНИЧЕВА

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЧАСТНЫХ ГИМНАЗИЯХ АВСТРИИ

В статье проанализированы направления развития гуманитарного образования в частных гимназиях современной Австрии. Рассмотрена специфика формирования мировоззренческих принципов в различных типах частных гимназий. Выявлены отличия в развитии гуманитарного образования в конфессиональных гимназиях и в гимназиях с государственной программой обучения.

Ключевые слова: гуманитарное образование, гимназия, учебная программа, религия, развитие.

Елена ГОНЧАРЕНКО

ПОДГОТОВКА АМЕРИКАНСКИХ УЧИТЕЛЕЙ К РАБОТЕ В КУЛЬТУРНО ГЕТЕРОГЕННЫХ ШКОЛЬНЫХ КОЛЛЕКТИВАХ

Статья посвящена проблеме поликультурной подготовки учителей в США. Автор рассматривает содержание, формы и методы формирования педагогического мастерства современного американского учителя, в частности такой важной его составляющей, как поликультурная компетентность.

Ключевые слова: поликультурная компетентность учителей, профессиональная подготовка учителей для преподавания в поликультурных классах, социокультурное развитие американских учителей, этнические культурно неоднородные школьные группы.

Ирина ПОСТОЛЕНКО

ИННОВАЦИИ В ОЦЕНИВАНИИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕНИКОВ В ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ СТРАН ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА

В статье представлены инновации в оценивании учебных достижений учащихся в странах Европейского Союза, которые состоят в акцентировании важности формирующего оценивания в учебном процессе школ. Автор раскрывает взгляды зарубежных ученых на существенные характеристики этой методологии оценивания, позицию Брюсселя относительно ее роли в образовании в Сообществе и опыт государств-членов в сфере ее применения.

Ключевые слова: оценивание учебных достижений, методология оценивания, технологии оценивания, формирующее оценивание, итоговое оценивание, критерии качественного образования.

Инна САМОЙЛЮКЕВИЧ

ТЕХНОЛОГИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ПОРТФЕЛЯ В

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В УНИВЕРСИТЕТАХ США

В статье рассматриваются вопросы совершенствования профессиональной подготовки учителей иностранных языков в информационном обществе США. Автор исследует историю и философские принципы внедрения идеи профессионального портфеля в образовательную практику в США и особенности её воплощения в электронном формате.

Ключевые слова: *электронный портфель, профессиональная подготовка учителя, профессиональная компетентность учителя, стандарты профессиональной компетентности учителя.*

Фатима КАМИЛОВА

РОЛЬ ПЕДАГОГА В ФОРМИРОВАНИИ ОРГАНИЗАТОРСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ (ИЗ ОПЫТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН)

В статье описан опыт Республики Узбекистан в формировании организационных способностей учеников младших классов; основное внимание посвящено роли учителя в этом процессе, а также подготовке будущих учителей к трудовой деятельности в условиях современной школы.

Ключевые слова: *организаторские способности, гармоничная личность, всесторонне развитая личность. Организаторская активность, организаторские качества.*

Юлия СОКОЛОВИЧ-АЛТУНИНА

МОДЕРНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОЛЬШЕ: ЕВРОПЕЙСКОЕ ИЗМЕРЕНИЕ

В статье проанализированы особенности модернизации высшего образования в республике Польша в контексте создания Европейской области высшего образования, отслежена динамика системных реформ, осуществленных с целью достижения стратегических целей Болонского процесса.

Ключевые слова: *модернизация высшего образования, Европейская область высшего образования.*

Елена ЛИСТОПАД

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИННОВАЦИЙ В КОНТЕКСТЕ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОДХОДА

На основе анализа современных концепций проектно-исследовательского подхода в статье представлена характеристика терминологической эволюции понятия, конкретизированы его существенные признаки как разновидности методологии современного педагогического исследования; систематизированы результаты практического использования проектно-исследовательского подхода в зарубежной образовательной практике, определена его роль в формировании теории и модернизации практики образовательных инноваций.

Ключевые слова: *проектно-исследовательский подход, дизайн-проектное*

исследование, проектный научный эксперимент, дизайн исследовательская методология.

Жанна ЧЕРНЯКОВА

ГЛОБАЛЬНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЕЛИКОБРИТАНИИ

В статье рассматривается понятие «глобальное измерение», предоставляется его характеристика; определяются главные концепты глобального измерения и их особенности; анализируются специфические условия внедрения глобального измерения в содержание общего среднего образования Великобритании.

Ключевые слова: *глобальное измерение, школьный учебный план, глобализация*

Фархад РАХМОНОВ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИМИТАЦИОННЫХ ВИРТУАЛЬНЫХ ТРЕНАЖЁРОВ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

Статья посвящена использованию имитационных виртуальных тренажеров в процессе профессиональной подготовки; раскрыты разновидности виртуальных тренажеров, виды упражнений, продемонстрированы позитивные и негативные моменты их использования в процессе обучения.

Ключевые слова: *виртуальные тренажеры, иммитация, виртаульные упражнения, повышение эффективности обучения*