

# АННОТАЦИИ

**Елена ЛОКШИНА**

## **СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА: ДОСТИЖЕНИЯ ДВУХСОТЛЕТНЕГО РАЗВИТИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ**

Проанализирована эволюция методологических основ и методов сравнительной педагогики в течение двух столетий ее развития; представлены современные характеристики и проблемы педагогической компаративистики мирового уровня, предложены рекомендации по выполнению сравнительно-педагогических исследований в Украине.

**Ключевые слова:** *сравнительная педагогика, методологические основы, методы*

**Анна КОСТЕНКО**

## **ПРОБЛЕМА КУЛЬТУРЫ АМЕРИКАНСКОЙ ШКОЛЫ В ОТЕЧЕСТВЕННЫХ СРАВНИТЕЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ**

В статье рассмотрена сущность и основные составляющие понятия «культура школы», которую автор определяет как важный фактор, влияющий на эффективность образовательных реформ; обоснована необходимость анализа особенностей культуры американской школы в контексте отечественных сравнительно-педагогических исследований.

**Ключевые слова:** *образовательные реформы, организация, организационная культура, культура школы*

**Людмила КНОДЕЛЬ**

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ СФЕРЫ ТУРИЗМА В ТЕХАССКОМ ИНСТИТУТЕ МЕНЕДЖМЕНТА**

В статье рассматриваются содержание и специализации подготовки специалистов для сферы туризма в Техасском институте менеджмента. Анализируются предметы, методы подготовки, количество кредитов и учебных часов, содержание интернатуры. Основное задание профессиональной подготовки специалистов – повышение конкурентоспособности.

**Ключевые слова:** *специализация, профессиональная подготовка, кредит, учебный план, учебные часы, методы подготовки, содержание интернатуры*

**Ирина ГОШТАНАР**

## **РОЛЬ И. Ф. ГЕРБАРТА В РАЗВИТИИ МИРОВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ**

В статье анализируются современные подходы зарубежных ученых-педагогов в определении роли теории воспитания выдающегося представителя немецкого образовательного движения конца XVIII – начала XIX века – И.Ф. Гербарта – в развитии мировой педагогической науки.

**Ключевые слова:** *образовательная система, нравственное воспитание, воспитывающее обучение, гербартианство, многосторонний интерес*

**Оксана ПЕРШУКОВА**

## **МНОГОЯЗЫЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЯЗЫКОВОЙ ОТРАСЛИ**

*В статье рассмотрены актуальные проблемы развития языковой отрасли в странах Европы. Названы причины, определяющие необходимость нового подхода. Отдельное внимание уделено многоязычному образованию как действенному способу формирования многоязычия европейцев в условиях поликультурного социума.*

**Ключевые слова:** *многоязычное образование, многоязычие, изучение языков, языковое разнообразие, европейская интеграция, европейская политика языкового образования*

**Мирослав КОВАЛЬСКИЙ, Анита ФАМУЛА-ЮРЧАК**

## **ТЕЛО И ЗДОРОВЬЕ – ЭТО ТОВАР? (ПЕДАГОГИКО-СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ)**

*В статье в социально-педагогическом контексте рассматриваются проблемы здоровья наркозависимого человека. Авторы подчеркивают, что здоровье все в большей степени становится предметом потребления. Это сопровождается различными зависимостями, вызванными стремлением к удовольствию, что, в свою очередь, приносит непоправимый вред здоровью. Цитируются разные авторы, утверждающие, что происходят изменения в ценностных ориентирах, вызванные изменением отношения к собственному здоровью.*

**Ключевые слова:** *наркозависимый человек, потребительское отношение к здоровью, ценности*

**Зофия ФРОНЧЕК**

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРНОГО СИСТЕМНОГО ПОДХОДА ДЛЯ ЭЛИМИНИРОВАНИЯ СЕМЕЙНОГО НАСИЛИЯ**

*Автор утверждает о необходимости применения интегрированного интердисциплинарного подхода к проблеме насилия в семье. В статье описана деятельность институций, отвечающих за социальную безопасность, здоровье и социальное обеспечение. Автор акцентирует внимание на необходимости их взаимодействия при формировании стратегий помощи жертвам семейного насилия, правового урегулирования и общественного мнения.*

**Ключевые слова:** *насилие в семье, оказание помощи, междисциплинарный системный подход*

**Елена КОВАЛЬЧУК**

## **ХАРАКТЕРИСТИКИ АВТОНОМНОГО ШКОЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА В СТРАНАХ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ**

*В статье рассмотрено внедрение автономного менеджмента в школах Западной Европы как альтернативы традиционным структурным и функциональным моделям управления учебными заведениями. Развитие школьной автономии в европейском образовательном пространстве подлежит анализу в контексте децентрализационных образовательных реформ.*

**Ключевые слова:** *принятие решений, SBM-реформы, школьная автономия, децентрализация, финансовая самостоятельность*

**Светлана ВЕРБИЦКАЯ**

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ ГЛОБАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА**

*В статье рассмотрена проблема обеспечения качества высшего образования в условиях интернационализации высшего образования. Автор исследует диверсификацию субъектов и*

обусловленность их деятельности многоаспектностью концепции качества высшего образования. В статье исследуется проектно-мониторингово-рекомендационная деятельность ОЭСР как субъекта наднационального уровня, который обеспечивает качество высшего образования в региональном и глобальном масштабе

**Ключевые слова:** обеспечение качества высшего образования, интернационализация высшего образования, субъекты обеспечения качества высшего образования, ОЭСР

**Раушан МЕДЕТОВА**  
**МИРОВОЙ ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ**

Статья посвящена описанию мирового опыта формирования толерантности учащихся общеобразовательных школ. Описана история подходов к формированию толерантности в разных странах, охарактеризованы особенности государственной политики и образовательных ориентиров относительно толерантности.

**Ключевые слова:** формирование толерантности, мировые образовательные ориентиры, государственная политика

**Лола ГАЗИЕВА**  
**РОЛЬ ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ФОРМИРОВАНИИ ИДЕЙНОГО ИММУНИТЕТА УЧАЩИХСЯ**

В статье описаны теоретические подходы к формированию идейного иммунитета учащихся. Далее приводятся технологии формирования идейного иммунитета, которые сопровождаются материалами практического характера.

**Ключевые слова:** духовно-просветительская работа, идейный иммунитет учащихся, формирование идейного иммунитета

**Людмила ВОЛЫНЕЦ**  
**СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПЛАСТИЧЕСКИХ ИСКУССТВ В КОЛЛЕЖЕ ФРАНЦИИ**

В статье рассмотрен вопрос о содержании обучения пластических искусств в коллеже Франции, особенностях его структурирования, обусловленных актуализацией художественно-культурного измерения содержания современного общего образования, его влияния на развитие многих компетентностей учеников.

**Ключевые слова:** содержание образования, пластические искусства, коллеж, история пластических искусств, компетентности

**Светлана ЛУКЪЯНЧУК**  
**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ СРЕДНИХ ШКОЛАХ США**

В статье рассмотрена проблема реализации поликультурного воспитания учащихся в государственных средних школах США. Автор обосновывает, что этот процесс осуществляется путем интеграции поликультурной составляющей в учебные планы и программы на всех этапах средней школы США.

**Ключевые слова:** поликультурное воспитание, этнические меньшинства, учебный предмет, поликультурный компонент, междисциплинарные связи

**Ольга МИЛЮТИНА**

## **ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК КОМПОНЕНТ НАЦИОНАЛЬНОГО КУРРИКУЛУМА ВЕЛИКОБРИТАНИИ**

*В статье сделаны акценты на том, что на современном этапе реформирования системы школьного образования в Великобритании существенно меняются ценностные ориентиры и содержание учебно-воспитательного процесса. Модернизированный Национальный куррикулум предоставляет учащимся разного этнического происхождения больше возможностей получать высококачественное образование. Проанализированы основные пути реализации поликультурной составляющей школьного образования: введение поликультурной проблематики в содержание школьных предметов и учет культурных особенностей школьников в разработке школьной учебно-воспитательной стратегии.*

**Ключевые слова:** *средняя общеобразовательная школа, поликультурное образование, культурная идентичность, культурное разнообразие*

**Василий БЕЛОКОПЫТОВ**

**НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЕВРОПЕЙСКОЙ АССОЦИАЦИИ УНИВЕРСИТЕТОВ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА**

*В статье анализируется деятельность Европейской ассоциации университетов как одного из главных субъектов процесса становления Европейского пространства высшего образования; рассматриваются основные направления деятельности ассоциации и уровни обеспечения качества в контексте Болонского процесса*

**Ключевые слова:** *качество высшего образования, интернационализация, Европейская ассоциация университетов, университетский сектор, институциональный уровень, европейский уровень*

**Наталья ГОЛУБКОВА**

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ СЕТИ ПАРТНЕРСТВА ШКОЛ ДЛЯ СОТРУДНИЧЕСТВА ШКОЛЫ, СЕМЬИ И ОБЩИНЫ**

В статье осуществлен анализ деятельности Национальной сети партнерства школ на современном этапе развития американского общества. Партнерство школы, семьи и общины рассматривается как стратегия образовательной реформы, нацеленной на улучшение успеваемости учащихся и призвана оказывать техническую помощь тем школам, округам и штатам, которые понимают важность партнерских отношений между школой, семьей и общиной.

**Ключевые слова:** *Национальная сеть партнерства школ, академические показатели, теория совпадения сфер влияния, шесть приоритетных направлений сотрудничества*

**Марина ЮРЧЕНКО**

## **РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИСПАНИИ**

Статья посвящена развитию школьного образования в Испании. Рассмотрены этапы становления, развития и модернизации. Проанализированы нормативные основы, исторические, социальные и культурные факторы ее развития

**Ключевые слова:** *национальная система образования, школьное образование, религиозное образование, образовательные реформы, начальная школа, средняя школа, базовое образование*

**Людмила ПУХОВСКАЯ, Марина САСИЛОТТО-ВАСИЛЕНКО**

## **ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЕЙ В УКРАИНЕ: ИДЕИ И ПРАКТИКА**

В статье представлен анализ современной политики и контекста реформ педагогического образования в Украине. Авторы осветили трудности внедрения в профессиональную деятельность учителей новых социо-политических и культурных идей. Статья содержит дискуссию относительно перспектив профессионального развития украинских учителей в контексте идей повышения качества украинского образования и действенной партнерской поддержки учителей.

**Ключевые слова:** *учитель, профессиональное развитие, модель, качество образования, партнерство*

**Мария РАДЫШЕВСКАЯ**

## **ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В США**

Статья посвящена изучению педагогического опыта США в подготовке будущих учителей гуманитарных специальностей. Рассматривается степень разработанности проблемы формирования интерактивной компетентности в зарубежной литературе. Определены механизмы и принципы формирования данной компетентности. Обосновывается необходимость её формирования в процессе профессиональной подготовки учителей.

**Ключевые слова:** *интерактивная компетентность, учителя гуманитарных специальностей, профессиональная подготовка, формирование компетентности*

**Алла ВАСИЛЮК**

## **АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ТИПОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕФОРМ**

В статье освещены современные подходы к исследованию типологий образовательных реформ, которые основываются на определенных критериях и могут применяться для анализа изменений систем образования прошлого, настоящего и будущего.

**Ключевые слова:** образовательные реформы, типологии образовательных реформ, критерии, анализ

**Марина БОЙЧЕНКО**  
**ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕФОРМИРОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩИМ СРЕДНИМ ОБРАЗОВАНИЕМ США И СРЕДСТВА ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В УКРАИНЕ**

В статье освещены положительные концептуальные идеи американского опыта реформирования управления общим средним образованием на разных уровнях функционирования образовательной системы и возможности их использования в Украине с учётом особенностей управления отечественным образованием

**Ключевые слова:** инновационный потенциал, реформаторский опыт, управление образованием, общее среднее образование, уровни функционирования образовательной системы

**Эмилия СМЕХОВСКАЯ-ПЕТРОВСКАЯ, Марлена КИЛИАН**  
**НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧЕНИЯ И КОММУНИКАЦИИ: СЕРВИС РОБОБРАЙЛЬ**

Статья посвящена новым технологиям обучения детей с особыми нуждами. Главное внимание посвящено сервису Робобрайль, созданному для трансформации текстовых файлов в звуковые файлы или материалы в Брайле. Посредством электронной почты сервис Робобрайль предоставляет лицам с проблемами чтения (дислексикам и людям с проблемами зрения) возможность быстрого доступа к статьям, книгам и интернет-страницам. В статье представлены основные виды учебной деятельности с использованием названного сервиса.

**Ключевые слова:** сервис Робобрайль, дети с особыми нуждами, трансформация текстовых файлов, люди с проблемами зрения, дислексии

**Елена БОНДАРЧУК**  
**ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ АВСТРАЛИИ**

В статье освещены современные реформаторские процессы в образовательной сфере Австралии. Охарактеризованы основные этапы разработки и внедрения австралийской национальной учебной программы для общеобразовательных средних школ. Рассмотрена деятельность национального «Ведомства по вопросам школьного куррикулума», направленная на модернизацию содержания австралийского школьного образования с учетом лучшего мирового опыта.

**Ключевые слова:** Национальная учебная программа, школьное образование, содержание учебной программы, стандарты успеваемости, качество образования

**Надежда РЕМЕЗОВСКАЯ**  
**РЕФОРМИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ В КОНТЕКСТЕ ЕВРОПЕЙСКИХ И МИРОВЫХ ТЕНДЕНЦИЙ**

В статье раскрываются главные направления реформаторской деятельности консерваторов в области среднего образования. В частности, речь идет о пересмотре национального куррикулума, совершенствовании экзаменационной системы и профессионального образования в соответствии с мировыми стандартами.

**Ключевые слова:** реформа, учебный план, экзаменационная система, стандарты достижений, профессиональное образование, общее свидетельство о среднем образовании