

АННОТАЦИИ

Людмила КНОДЕЛЬ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РЫНКА ТРУДА И СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ГЕРМАНИИ

Статья посвящена механизмам профессионализации в ФРГ, среди которых наиболее значимые – сближение образования и требований рынка труда, концентрация и интеграция образовательных ресурсов. Автор продемонстрировала влияние классических немецких образовательных традиций на современную гибкую систему образования объединенной ФРГ.

Ключевые слова: профессионализация, требования рынка труда, концентрация образовательных ресурсов, интеграция образовательных ресурсов.

Ольга ТАРАСОВА

РЕАЛИЗАЦИЯ МАГИСТЕРСКИХ ПРОГРАММ ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ОТНОШЕНИЯМ В УНИВЕРСИТЕТАХ США

В статье рассмотрено место магистратуры и ее функции в системе высшего образования США. Дана краткая характеристика различных типов магистерских степеней. Освещены особенности реализации магистерских программ по международным отношениям в американских университетах. Рассмотрены пути совершенствования национальной системы подготовки магистров с использованием зарубежного опыта.

Ключевые слова: система высшего образования США, степень магистра, интегрированный степень, специалист по международным отношениям.

Кобилжон Абдуллаев

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ У ЗОРОАСТРИЙЦЕВ

В настоящей статье говорится о начальном образовании у зороастрийцев. Основываясь на анализе «Авесты», древних назидательных текстов и рукописей зороастрийцев обосновываются взгляды, мысли зороастрийцев о воспитании и обучении, актуальность их использования в деле воспитания всесторонне развитой личности на данном этапе.

Ключевые слова: зороастрийцы, начальное образование, всесторонне развитая личность.

Валентина МИШАК

ФОРМЫ РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В АВСТРИЙСКОЙ ШКОЛЕ В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1945–1975 ГГ.)

В статье проанализированы научные концепции, которые определили формы религиозного образования в средних учебных заведениях Австрии в послевоенный период XX столетия. Охарактеризованы основные типы уроков религии, их содержание, методы и требования к профессиональной деятельности учителя на этом уроке.

Ключевые слова: религиозное образование, формы религиозного образования, типы уроков религии, профессиональная деятельность учителя религии.

Ольга ПЛАХОТНИК, Александр БЕЗНОСЮК

АНАЛИЗ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В МИРЕ И В УКРАИНЕ

В статье сделана попытка проанализировать проблемы развития государственного сектора высшего образования, пути и средства вывода украинской высшей школы из кризиса, а также возможности использования положительного опыта реформирования высшей школы в других странах.

Ключевые слова: *высшее образование, факторы развития, трансформация образования, системы образования, образовательная политика.*

Ярослав ПЫЛИНСКИЙ

ГУМАНИТАРНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В США И УКРАИНЕ

Статья посвящена проблемам развития образовательных систем США и Украины как в национальном, так и глобальном демократическом пространстве. Подчеркнута роль гуманитарной составляющей образования; акцентирована важность предоставления качественных образовательных услуг в период перехода от элитарности к эгалитарности.

Ключевые слова: *гуманизация образования, гуманитарная составляющая в образовании, демократия, современное образование.*

Наталья ПАСЬКО

МЕЛЬБУРНСКАЯ МОДЕЛЬ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ КАК ДОМИНАНТА ДИСКУССИИ ПО ИЗМЕНЕНИЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ АВСТРАЛИИ

В статье проанализирована Мельбурнская модель учебных планов. Рассмотрен процесс ее возникновения, внедрения и предварительные результаты. Установлено, что Мельбурнская модель соответствует Болонской системе и учебным планам университетов Северной Америки. Доказано, что основными признаками мельбурнской модели является общее образование на уровне бакалавра, сочетание «широты» и «глубины» знаний, сильно выраженный международный аспект.

Ключевые слова: *учебный план, Мельбурнская модель, университет Мельбурна, стратегия Возрастающего уважения, общее высшее образование, «широта» знаний, международный опыт.*

Оксана ЧУГАЙ

ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ В США

В статье рассматриваются особенности подготовки педагогов для взрослых в США в социально-политическом и экономическом контексте; исследуются ее основные тенденции. Подготовка специалистов-андрагогов рассмотрена как отдельное направление университетского образования, которое сейчас стремительно развивается.

Ключевые слова: *педагог для взрослых, взрослый учащийся, профессиональное развитие, обучение взрослых, сертификация.*

Ирина ЛИТОВЧЕНКО

ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ-АНДРАГОГОВ В США

В статье определены особенности профессиональной подготовки специалистов-андрагогов в США, проанализирован процесс становления и развития учебных программ в области образования взрослых, а также определено их содержательное наполнение. Становление и развитие теории и практики подготовки учителей для взрослых рассмотрены как органичный элемент педагогического образования в США.

Ключевые слова: *образование взрослых, учебные программы, андрагог, профессиональная ассоциация.*

Сергей БОБРАКОВ

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПОДГОТОВКА МАГИСТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТАХ ГЕРМАНИИ

В статье освещается содержание, структура и базовые принципы внедрения практико-ориентированных моделей подготовки магистров образования в университетах Германии. Практико-ориентированная модель рассматривается как действенный компонент профессионализации педагогических кадров в системе педагогического образования Германии.

Ключевые слова: *практико-ориентированная модель, профессиональная подготовка магистров образования, система педагогического образования Германии.*

Надежда КОТЕЛЬНИКОВА

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ В КИТАЕ

Статья посвящена анализу ведущих педагогических концепций и ключевых научно-теоретических основ, на которых базируется функционирование и развитие последипломного педагогического образования в Китае.

Ключевые слова: *последипломное педагогическое образование КНР, концептуальные основы, непрерывное образование, воспитание личностных характеристик, профессионализация.*

Елена ХИЖНЯК

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОЗИТИВНОГО ОПЫТА ВЕЛИКОБРИТАНИИ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ В УКРАИНЕ

Автор статьи предлагает элементы сравнительного анализа подготовки будущих учителей в системе высшего образования Великобритании и рассматривает возможности использования позитивного опыта Великобритании в подготовке молодых специалистов в Украине. Автор предполагает, что изучение и сравнительный анализ зарубежного опыта может повысить качественный уровень подготовки педагогических кадров и социальную значимость отечественной системы педагогического образования, поможет обнаружить и рассмотреть новые подходы к профессиональному становлению учителя, а также

отказаться от общепринятых штампов в сфере обучения и воспитания подрастающего поколения.

Ключевые слова: *профессионально-педагогическая подготовка, профессиональное мастерство, система высшего образования, будущий учитель.*

Татьяна ПЯТАКОВА

РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ: ШВЕЙЦАРСКИЙ ОПЫТ

Автор статьи исследует актуальную проблему развития инклюзивной компетентности как интегральной личностно-профессиональной компетентности современного учителя. Швейцарские достижения в подготовке учителей для работы в инклюзивной школе легли в основу данного исследования.

Ключевые слова: *инклюзивная компетентность, дети с особыми образовательными потребностями, поликультурное образование.*

Виктория СОЛОЩЕНКО

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ: ВЗГЛЯД НЕМЕЦКО-ЯЗЫЧНОГО ОБЩЕСТВА

В статье определена интерпретация понятия «интернационализация учебных программ»; обосновано содержание этих программ; очерчены определяющие факторы, которые способствовали введению интернационального контекста в учебные программы университетов немецкоязычных стран мира.

Ключевые слова: *интернационализация содержания образования, учебная программа, университет, немецкоязычные страны.*