



## ЗМІСТ

### ПЕДАГОГІЧНА ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА: СВІТОВИЙ КОНТЕКСТ

<i>Ореста КАРПЕНКО</i> Опікунсько-виховна діяльність школи у Польщі (кінець XX – початок XXI ст.)....	5
<i>Ольга КОМОЧКОВА</i> Postgraduate Courses in Linguistics at Universities of Great Britain.....	12
<i>Олександр СЕМЕНОВ</i> Порівняльний аналіз зарубіжного та вітчизняного досвіду формування творчо спрямованої особистості дитини у закладах неформальної освіти.....	19
<i>Justyna HADAŚ</i> The interaction factor as a challenge for foreign language learning in the technology based education: a pedagogical reflection.....	26
<i>Анжеліка СОЛОДКА</i> Зарубіжні концепції крос-культурного навчання.....	35

### ОСВІТНІ СИСТЕМИ ТА ІНСТИТУЦІЇ

<i>Ганна КОРСУН</i> Становлення та розвиток автономії університетів: європейський досвід.....	43
<i>Анна ПІДГАЄЦЬКА</i> Міжнародні волонтерські студентські організації університетів Канади.....	48
<i>Оксана ГУБІНА</i> Стратегічні ініціативи ЮНЕСКО щодо розвитку відкритої освіти.....	55

### ОСВІТНІ РЕФОРМИ ТА ІННОВАЦІЇ

<i>Наталія ЛАВРИЧЕНКО</i> Збагачення освітнього процесу за моделлю обдарованості Рензулі.....	61
--------------------------------------------------------------------------------------------------	----

### ПЕДАГОГІЧНИЙ ПЕРСОНАЛ

<i>Світлана ІВАШНЬОВА</i> Консалтинг, коучинг та тренінг: реалізація міжнародного досвіду в українській післядипломній педагогічній освіті.....	73
<i>Ілона ПАЛАГУТА</i> Основні форми педагогічної підтримки професійного розвитку майбутніх учителів у Великобританії.....	84
<i>Віта БЕЗЛЮДНА</i> Професійна підготовка майбутніх учителів іноземних мов у Франції та Німеччині.....	91



### ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Інформаційне повідомлення про Міжнародний дискусійний форум «Мова, освіта, культура: античні цінності – сучасне застосування».....	98
АВТОРИ НОМЕРА.....	100
АНОТАЦІЇ.....	102