

ЗМІСТ

Гаврилюк Світлана Актуалізація професійного потенціалу майбутніх вихователів	6
Онищенко Ірина Професійна суб'єктність як фактор формування мотивації до професійної діяльності в майбутніх учителів початкової школи	14
Лі Цін Принципи формування готовності до професійно-творчої самореалізації майбутніх учителів образотворчого мистецтва	23
Bezliudny Oleksandr Phonetic difficulties faced by students learning english in the language environment	29
Кравчук Оксана Управлінська діяльність з подолання антиінноваційних бар'єрів у закладах освіти	36
Шестобуз Ольга Формування естетичних смаків молодших школярів на уроках мистецтва	44
Ян Бінь Модель формування художньо-творчої активності майбутніх учителів образотворчого мистецтва в процесі фахової підготовки	51
Люльченко Вячеслав, Сусло Ларіса Структурні компоненти формування санітарно-гігієнічної культури в майбутнього інженера-педагога харчового профілю у процесі професійної підготовки	57
Maksyutow Andrzej Tworzenie i rozwój pozaszkolnych placówek oświatowych w Polsce	64
Годованюк Тетяна Формування навичок командної роботи як ефективного інструменту професійної діяльності майбутнього вчителя математики	72
Одинцова Галина Лінгвістичні афоризми як засіб удосконалення лінгвістичної компетентності майбутніх філологів	79
Галушко Сергій Дистанційне навчання в процесі вивчення хімічних дисциплін	85

Горват Маріанна, Кузьма-Качур Марія, Брижак Надія Професійно важливі якості сучасного вчителя початкової школи	95
Курок Віра, Грітченко Анатолій Формування готовності майбутнього педагога до самопроєктування інформаційної компетентності в освітньому середовищі ЗВО	104
Макарчук Вікторія, Добридень Алла Особливості впровадження дистанційного курсу «Основи педагогічної майстерності» для студентів педагогічної спеціальності	113
Процько Євгенія Урок англійської мови як простір для креативного вчителя у закладі вищої педагогічної освіти	123
Сокотов Юрій, Сорока Тарас, Гаврищак Галина, Уруський Андрій Особливості підготовки майбутніх учителів технологій засобами програми PRO 100	133
Терещук Андрій Модельна програма «Технології. 5–6 класи» як один із засобів створення навчального середовища Нової української школи	145