

АНОТАЦІЇ

ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ДО РОБОТИ В СІЛЬСЬКІЙ ШКОЛІ

Квітослава Авраменко

Інноваційна діяльність в освітній галузі: проблеми підготовки сучасного вчителя

Глибокі зміни соціально-економічного характеру викликали необхідність реформування освітньої галузі. Оновлення змісту освіти, запровадження новітніх форм, методів і технологій навчального процесу діалектично пов'язано з проблемою підготовки вчителів до здійснення інноваційної діяльності

Ключові слова: сучасний вчитель, інноваційна діяльність, підготовка

Андрій Гедзик

Семіотичний підхід у процесі графічної підготовки майбутніх вчителів трудового навчання

У статті представлено семіотичний аналіз структури та змісту графічної підготовки майбутніх учителів трудового навчання з метою її оптимізації

Ключові слова: графічна підготовка вчителів, трудове навчання, семіотичний підхід

Ірина Демченко

Підготовка майбутнього вчителя образотворчого мистецтва до художньо-естетичного виховання сільських школярів засобами декоративно-прикладного мистецтва

У статті з'ясовано суть, перспективні напрями й структуру художньо-естетичного виховання учнівської молоді, визначено способи використання засобів декоративно-прикладного мистецтва в художньо-естетичному вихованні сільських школярів, а також представлено короткий опис авторської моделі підготовки майбутнього вчителя образотворчого мистецтва до художньо-естетичного виховання сільських школярів засобами декоративно-прикладного мистецтва

Ключові слова: підготовка, художньо-естетичне виховання, майбутній учитель образотворчого мистецтва, сільські школярі, декоративно-прикладне мистецтво

Наталія Казанішена

Педагогічна практика як складова процесу підготовки майбутнього вчителя початкової школи до екологічного виховання учнів

У статті з'ясовано суть, перспективні напрями й структуру художньо-естетичного виховання учнівської молоді, визначено способи використання засобів декоративно-прикладного мистецтва в художньо-естетичному вихованні сільських школярів, а також представлено короткий опис авторської моделі підготовки майбутнього вчителя образотворчого мистецтва до художньо-естетичного виховання сільських школярів засобами декоративно-прикладного мистецтва

Ключові слова: підготовка, художньо-естетичне виховання, майбутній учитель образотворчого мистецтва, сільські школярі, декоративно-прикладне мистецтво

Лілія Мартинець

Від професіоналізму вчителя – до формування ділової особистості учня

Загальновідомо, що нині гостро відчувається потреба в людях компетентних, у професіоналах, здатних працювати продуктивно і творчо. Нова українська держава, нове суспільство потребує нового вчителя. У статті розкриваються напрями вдосконалення професійної майстерності сучасного педагога

Ключові слова: професійна майстерність, сучасний педагог, професіоналізм, особистість

Ніна Шарій

Сценічна підготовка майбутніх вчителів музики

У статті висвітлені шляхи сценічної підготовки майбутніх учителів музики, розвиток їхнього акторської майстерності в процесі концертної діяльності, яка має ефективний вплив на морально-естетичне, емоційне та професійне становлення особистості

Ключові слова: музичне навчання, майбутній викладач музики, методи навчання

Тетяна Шкваріна

Підготовки шляхом спеціалізації майбутніх учителів до навчання дошкільників іноземної мови

У статті досліджуються шляхи підготовки шляхом спеціалізації вчителів до навчання дітей дошкільного віку іноземної мови

Ключові слова: підготовка майбутнього вчителя, спеціалізація, іноземна мова, дошкільники

**ДИДАКТИКА, МЕТОДИКА, НОВІ
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

Світлана Авксентієва

Інтеграція дисциплін у музичній освіті – один з напрямків пошуку нових педагогічних рішень

Стаття присвячена проблемі необхідності використання інтегрованого навчання у музично-педагогічній освіті. Використовуючи міждисциплінарну інтеграцію, можна досягти того, що знання здобувають якість системності, уміння стають узагальненими, сприяють комплексному засвоєнню знань, ньому синтезу, переносу ідей і методів з однієї науки на іншу, що лежить в основі творчого підходу до наукової діяльності людини в сучасних умовах

Ключові слова: міждисциплінарна інтеграція, музично-педагогічна освіта, підготовка студента

Людмила Благодир

Робота над помилками як одна із форм подолання прогалин у знаннях і вміннях учнів

У статті зроблена спроба висвітлити окремі проблеми і методи роботи над помилками учнів під час вивчення математики в основній школі

Ключові слова: робота над помилками, знання, уміння, учні

Ольга Демьяненко

Врахування рідної мови під час взаємопов'язаного навчання декількох мов у початковій школі

У статті розглянуто проблему врахування рідної мови у процесі взаємопов'язаного вивчення учнями початкової школи декількох мов

Ключові слова: початкова школа, мова, учні

Дмитро Десятов

Основні напрямки розвитку методики використання наочності на уроках історії стародавнього світу

У статті узагальнюється сучасний досвід використання наочності на уроках історії стародавнього світу. На основі аналізу наукової та методичної літератури визнаються основні напрямки розвитку методики застосування наочності на уроках історії стародавнього світу

Ключові слова: наочність, методика, історія

Алла Зозуля

Особистісно-орієнтовані технології навчання на уроках математики

У статті висвітлюється питання підходу до учня із врахуванням його психологічних та індивідуальних особливостей. Велика увага приділяється проблемі домінування правої півкулі головного мозку, аналізу типів темпераменту учнів і розглядаються шляхи розвитку їх творчого потенціалу при вивченні математики

Ключові слова: особистісно-орієнтоване навчання, розвиток, здібності, домінування правої півкулі головного мозку, темперамент учня

Тетяна Зорочкіна

Шляхи вдосконалення якості педагогічного процесу в початковій школі

У статті розглядаються основні шляхи підвищення ефективності педагогічного процесу в початковій школі

Ключові слова: педагогічний процес, початкова школа, вдосконалення

Олександр Лупанов

Реалізація сучасної концепції педагогічної та музичної освіти в процесі навчання гри на музичному інструменті

У статті розглядаються основні напрямки реалізації сучасної концепції педагогічної і музичної освіти в удосконаленні підготовки вчителів музики для загальноосвітніх шкіл і музичних вихователів дошкільних навчальних закладів у процесі навчання гри на музичному інструменті

Ключові слова: процес, музична освіта, музичний інструмент, підготовка вчителя

Олексій Муковіз

Застосування інформаційно-комунікаційних технологій у ВНЗ

У статті розглядається проблема застосування інформаційно-комунікаційних технологій навчання, зокрема програмно-педагогічних засобів та систем у вищих навчальних закладах

Ключові слова: інформаційно-комунікаційні технології, програмно-педагогічні засоби, вищі навчальні заклади

Вікторія Ревенко

Інтерактивні технології навчання як засіб підвищення рівня професійної підготовки майбутніх учителів іноземних мов

У статті автор визначає роль інтерактивного навчання у формуванні комунікативних умінь майбутніх учителів іноземних мов як складової їхньої професійної підготовки, наводить приклади використання деяких інтерактивних методів на практичних заняттях з іноземної мови

Ключові слова: інтерактивні технології навчання, комунікативні вміння, підготовка учителя

Ірина Січко

Формування екологічних ціннісних орієнтацій молодших школярів з використанням інноваційних технологій

У даній статті розглядаються інноваційні підходи до вивчення проблеми формування екологічних ціннісних орієнтацій молодших школярів. Наголошується на необхідності впровадження інновацій у процес екологізації початкової школи

Ключові слова: екологічна свідомість, емоційно-ціннісні відносини, інноваційні технології

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ ВЧИТЕЛЯ Й УЧНЯ

Тетяна Валентьєва

Почуття комічного та його структурні компоненти

У статті подається теоретичний аналіз сутності почуття комічного, схарактеризовано структурні компоненти цього особистісного утворення стосовно дітей старшого дошкільного віку, з огляду на особливості їхньої емоційної сфери

Ключові слова: діти старшого дошкільного віку, емоції, почуття комічного, структура

Оксана Колесникова

Парадигмальна вихідна діяльності шкільної соціальної психолого-педагогічної служби

Вибір вірних ціннісних координат – необхідна умова стратегії успіху. Орієнтація на дитину як неповторну особистість – підґрунтя результативності діяльності шкільної соціальної психолого-педагогічної служби

Ключові слова: соціальна психолого-педагогічна служба, особистість, ціннісні координати

Лілія Сушенцева

Психолого-педагогічна готовність педагогів професійної школи до формування професійної мобільності учнів ПТНЗ

У статті автор розкриває актуальну проблему формування професійної мобільності майбутніх кваліфікованих робітників та проблему психолого-педагогічної готовності педагогів професійного навчання до такої діяльності

Ключові слова: психолого-педагогічна готовність, професійна мобільність, професійно-технічний навчальний заклад

ВИХОВНА РОБОТА

Тетяна Виноградова

Співпраця сім'ї і школи у вихованні підростаючого покоління в Шотландії

У статті розглядається питання співпраці сім'ї і школи у вихованні підростаючого покоління в Шотландії

Ключові слова: виховання, сім'я, школа, співпраця, Шотландія

Лариса Йовенко

Підготовка майбутніх філологів до родинного виховання у процесі участі в роботі «Театру слова»

У статті розглядається роль «Театру слова» у підготовці майбутніх учителів до родинного виховання. Виявлявся досвід виконавця-мовника як творчої особистості, як громадянина, педагога, члена родини, оскільки конкретизувалися особистісні сприйняття, бачення, ставлення тощо

Ключові слова: родинне виховання, особистісні сприйняття, філолог

Ольга Кіян

Педагогічні умови підвищення ефективності морально-духовного становлення молодших підлітків

У статті представлено теоретичне узагальнення і нове вирішення проблеми забезпечення морально-духовного становлення молодших підлітків у батьківсько-вчительській взаємодії, яке полягає у подоланні суперечності між вимогами суспільства до виховання особистості. Розроблені педагогічні умови дають змогу сформува-ти у молодших підлітків знання про моральні норми, уявлення про морально-духовні

якості та цінності, позитивне ставлення до них, уміння і навички дотримання у власній поведінці

Ключові слова: батьківсько-вчительська взаємодія, молодші підлітки, морально-духовне становлення, педагогічні умови

Тамара Кравченко

Соціально-педагогічні умови підвищення ефективності соціалізації дітей шкільного віку та нормативна модель їх реалізації

У статті розкриваються соціально-педагогічні умови підвищення ефективності соціалізації дітей шкільного віку, розкривається їх зміст, подається нормативна модель реалізації

Ключові слова: модель, соціалізація дітей шкільного віку, соціально-педагогічні умови

Інна Любченко

До проблеми розвитку логічного мислення старших дошкільників

У статті розглядається формування особистості дитини, навчання дітей творчо мислити, виховання активного ставлення до здобуття знань, розвиток їх інтелектуальних і творчих здібностей, логічного мислення, моральний розвиток, патріотизм, засвоєння етичних норм – завдання, важливість яких визначається вимогами часу

Ключові слова: розвиток, творчі здібності, логічне мислення, дошкільники

Людмила Масол

Теоретико-методологічні засади загальної мистецької освіти та поліхудожнього виховання (культурно-антропологічний підхід)

Стаття присвячена обґрунтуванню теоретико-методологічних засад загальної мистецької освіти й поліхудожнього виховання учнів. Представлено авторське бачення синтезу культурологічного та антропологічного підходів, принципи, що його реалізують

Ключові слова: теоретико-методологічні засади, поліхудожнє виховання, мистецька освіта

Любов Пархета

Національно-гуманістичні орієнтири української літератури як навчального предмета

У статті досліджуються національно-гуманістичні орієнтири української літератури як навчального предмета. На матеріалі педагогічної спадщини Василя Сухомлинського з'ясовується специфіка та освітні функції літератури

Ключові слова: українська література, педагогічна спадщина В.О. Сухомлинського, національно-гуманістичні орієнтири

СТОРІНКИ ІСТОРІЇ

Людмила Войтова

Методи організації краєзнавчої роботи (20–30-ті роки ХХ століття)

У статті розглядаються найпоширеніші та найактивніші методи організації краєзнавчої роботи шкіл 20–30-х років ХХ століття

Ключові слова: краєзнавча робота, методи, 20–30-ті роки ХХ століття, школа

Інна Гарбузова

Класифікація шкільних кооперативів початку ХХ ст.

У статті висвітлено роль учнівських кооперативів у навчально-виховному процесі школи початку ХХ ст. Автор, спираючись на теоретичні положення класифікації шкільних кооперативів, розроблені вітчизняними педагогами, запропонував власну класифікацію

Ключові слова: шкільний кооператив, споживчий кооператив, виробничий кооператив, кооперативне шкільництво, моральне виховання, трудове виховання

Наталя Коляда

Педагогіка дитячого руху: історія становлення та перспективи розвитку

У статті здійснено аналіз процесу зародження, становлення та розвитку педагогіки дитячого руху як самостійної галузі знання про виховання та розвиток особистості в дитячих організаціях і об'єднаннях; визначено сутність, об'єкт, предмет та завдання науки про дитячий рух.

Ключові слова: дитячий рух, виховання, розвиток особистості.

Тетяна Кочубей

Українська педагогічна думка другої пол. XVII – кінця XVIII ст.: понятійно-категоріальний апарат

У статті висвітлено процеси розвитку педагогічних термінів та проаналізовано їх виникнення з часів заснування братських шкіл в Україні, досліджено еволюцію понятійно-категоріального апарату української педагогічної думки другої пол. XVII – кінця XVIII ст.

Ключові слова: розвиток, педагогічні терміни, братські школи, українська педагогічна думка

Ольга Лобова

Тенденції розвитку вітчизняної музичної освіти за часів зародження та виникнення музичної педагогіки

У статті автор висвітлює тенденції розвитку вітчизняної музичної освіти за часів зародження та виникнення музичної педагогіки. Аналізує поступове становлення поглядів на музичну освіту як засіб формування не суто музичних, а різнобічних культурних якостей людини

Ключові слова: вітчизняна освіта, музична педагогіка, засоби формування, тенденції, розвиток

Олена Павлюк

Еволюція розвитку шкільної математичної освіти в Україні в другій половині XX століття

У статті автор розкриває особливості соціально-економічних та педагогічних передумов розвитку шкільної математичної освіти в Україні в другій половині XX століття

Ключові слова: математична освіта, передумови розвитку, друга половина XX століття

Тетяна Пахомова

Форми підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 20-ті рр. XX століття

У статті висвітлюються основні форми підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які мали місце протягом 20-х рр. XX століття, й справляли вагомий вплив на управління розвитком цієї освітньої галузі

Ключові слова: підвищення кваліфікації, управління, розвиток освітньої галузі

Оксана Хомишак

Образ батька крізь призму «Батьківської педагогіки» В.О. Сухомлинського

У статті окреслено значення «Батьківської педагогіки» видатного українського педагога В.О. Сухомлинського, актуальність його педагогічних ідей для вдосконалення сучасного сімейного виховання. Проаналізовано погляди В.О. Сухомлинського щодо ролі батька у вихованні дитини, розкрито образ батька крізь призму його «Батьків-

ської педагогіки»

Ключові слова: сімейне виховання, батьківська педагогіка, В.О. Сухомлинський

Лілія Черток

Історія розвитку освітньої системи Швейцарії

У статті висвітлюється система освіти в Швейцарії, зокрема розглядаються різноманітні етапи становлення зі збереженням історичних та національних традицій. Аналізується відповідність освіти в Швейцарії сучасній Європейській системі освіти

Ключові слова: система освіти, Швейцарія, історичні та національні традиції

ОСВІТА СУЧАСНОЇ УКРАЇНИ І БОЛОНСЬКИЙ ПРОЦЕС

Наталка Дудник

Особливості навчання педагогічної риторики за кредитно-модульною технологією

У статті з'ясовується зміст і значення педагогічної риторики у процесі підготовки сучасного вчителя; проаналізовано планування курсу педагогічної риторики за кредитно-модульною технологією

Ключові слова: педагогічна риторика, кредитно-модульна технологія, підготовка сучасного вчителя

Любов Рехтета

Самостійна робота студентів як ефективна форма організації навчання в умовах кредитно-модульної системи

У статті розглянуто значення самостійної роботи з математики як одного з важливих чинників розвитку індивідуального потенціалу майбутніх вчителів для початкової ланки освіти

Ключові слова: самостійна робота, кредитно-модульна система, організація навчання