

Інноваційний розвиток освіти та сучасні педагогічні технології (рекомендаційний список)

1. Абасова, С. Э. Применение новых информационных технологий в дистанционном обучении / С. Э. Абасова, С. Г. Абдуллаев // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2011. – № 11. – С. 23–31.
2. Андрущенко, В. Інформаційні технології в системі інноваційної освіти / В. Андрущенко, А. Олійник // Вища освіта України. – 2008. – № 3. – С. 5–15.
3. Атаман, Л. Нові інформаційні технології в трудовому навчанні / Любов Атаман // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2009. – № 5. – С. 10–14.
4. Батколина, В. В. Информационные технологии в образовании / В. В. Батколина // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2014. – № 3. – С. 63–65.
5. Билалов, М. К. Проектное обучение как инновационная продуктивная технология формирования компетентности магистра педагогического образования / М. К. Билалов, Р. Д. Гаджиев // Инновации в образовании. – 2016. – № 1. – С. 16–22.
6. Богдановська, Л. Розвиток творчого потенціалу учнів засобами інформаційно-комунікаційних технологій навчання / Людмила Богдановська // Історія в рідній школі. – 2018. – № 1. – С. 30–32.
7. Богосвятська, А. І. Сучасні педагогічні технології у практиці вчителя світової літератури / А. І. Богосвятська // Зарубіжна література в школах України. – 2013. – № 1. – С. 34–41.
8. Бондаренко, М. Впровадження інноваційних технологій навчання задля забезпечення якості освіти та ефективного міжнародного співробітництва / М. Бондаренко, Н. Лесна, Вікторія. Рєпка // Вища школа. – 2009. – № 5. – С. 58–65.
9. Бондаренко, Н. Соціальне спрямування сучасних технологій навчання української мови старшокласників / Неллі Бондаренко // Дивослово. – 2018. – № 9. – С. 2–6.
10. Браславська, О. О. Використання інтерактивних дощок на уроках біології / О. О. Браславська, К. О. Галоян // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 8. – С. 37–40.
11. Быков-Куликовский, Д. Н. Использование информационных технологий на уроках музыки в начальной школе / Д. Н. Быков-Куликовский // Информатика и образование. – 2008. – № 12. – С. 55–56.
12. Васьков, Ю. В. Інноваційні підходи до організації фізичного виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів / Ю. В. Васьков // Теорія та методика фізичного виховання. – 2016. – № 4. – С. 5–12.

- 13.Вдовенко, В. Трисекція кута і сучасні комп'ютерні технології / Вікторія Вдовенко // Математика в рідній школі. – 2018. – № 10. – С. 44–47.
- 14.Вепрік, С. Використання сучасних інформаційних технологій як інструмента пізнання / С. Вепрік, Т. Кальченко // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2007. – № 5. – С.15–19.
- 15.Виноградчий, В. І. Сучасні інформаційні технології - джерело інформаційної небезпеки / В. І. Виноградчий // Безпека життєдіяльності (БЖД). – 2015. – № 1. – С. 7–10.
- 16.Вознюк, Г. В. Створення та забезпечення ефективного функціонування інноваційного простору сільських загальноосвітніх навчальних закладів району: управлінський аспект / Г. В. Вознюк // Управління школою. – 2016. – № 19-21. – С. 36–39.
- 17.Воронкін, О. Періодизація розвитку інформаційно-комунікаційних технологій навчання / Олексій Воронкін // Вища освіта України. – 2014. – № 3. – С. 109–115.
- 18.Галас, А. Розвиток інформаційно-освітнього середовища - умова підвищення професійних компетентностей педагога / А. Галас, Л. Дарченко, М. Каратаєва // Початкова школа. – 2016. – № 1. – С. 3–5.
- 19.Ганаба, С. Мережеві технології як складова якісної освіти / Світлана Ганаба // Вища школа. – 2016. – № 1. – С. 44–52.
- 20.Гладун, Г. Мотивація до навчання: інновації на допомогу здобувачам освіти й педагогам / Галина Гладун // Профтехосвіта. – 2020. – № 3. – С. 24–29.
- 21.Гнатюк, О. Вивчення фізики засобами новітніх технологій: початковий етап / Оксана Гнатюк // Фізика та астрономія в школі. – 2009. – № 6. – С. 38–40.
- 22.Голиков, А. И. Использование информационных технологий в обучении математике в начальной школе / А.И.Голиков // Информатика и образование. – 2008. – № 4. – С.126–128.
- 23.Грیشина, Н. Упровадження інноваційних технологій у систему післядипломної педагогічної освіти / Ніна Грیشина // Школа. – 2009. – № 2. – С. 11–15.
- 24.Гусєва, В. Організація проектної діяльності учнів 11 класу філологічного профілю на уроках української мови засобами ІКТ / Вероніка Гусєва // Українська мова і література в школах України. – 2019. – № 6. – С. 30–32.
- 25.Денисенко, Б. Використання інформаційних технологій у процесі навчання географії / Борис Денисенко // Інформатика та інформаційні технології. – 2012. – № 1. – С. 47–49.
- 26.Драч, А. С. Використання новітніх технологій навчання на уроках зарубіжної літератури: на матеріалі роману Умберто Еко "Ім'я троянди" / А.С.Драч // Зарубіжна література в школах України. – 2008. – № 5. – С.11–15.

- 27.Дубовик, В. Використання інтернет-мемів у процесі навчання учнів математики / Віталій Дубовик // Математика в рідній школі. – 2019. – № 5. – С. 37–39.
- 28.Дулова, Г. Моніторинг із застосуванням комп'ютерних технологій / Г.Дулова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 7-8. – С.58–59.
- 29.Заболотний, В. Вивчення законів ідеального газу засобами сучасних освітніх технологій / В. Заболотний, М. Моклюк, О. Живков // Фізика та астрономія в сучасній школі. – 2012. – № 4. – С. 32–36.
- 30.Залоцькі, І. Впровадження інформаційних технологій у нову систему навчання в Польщі / Іреніуш Залоцькі // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2005. – № 5. – С. 205–209.
- 31.Зінченко, Т. М. Використання інноваційних педагогічних технологій на уроках у початкових класах / Т. М. Зінченко // Завучу. Усе для роботи. – 2015. – № 7-8. – С. 14–18-14-20.
- 32.Інформаційні технології в школі / В. Косик, С. Литвинова, О. Мельник, Н. Перегуда // Школа. – 2018. – № 11. – С. 2–7.
- 33.Калініна, Л. Управління загальноосвітнім навчальним закладом із використанням мережевих інформаційних технологій / Людмила Калініна // Рідна школа. – 2009. – № 11. – С. 18–26.
- 34.Карташова, Л. А. Відкритий мережевий ресурс "ACCENT": інноваційні можливості для освітян / Л. А. Карташова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2016. – № 5. – С. 3–8.
- 35.Касьяненко, С. В. Інноваційні підходи до організації та проведення педагогічної ради / С. В. Касьяненко // Завучу. Усе для роботи. – 2018. – № 11-12. – С. 38–41.
- 36.Качан, О. Використання динамічно керованих моделей і безконтактних сенсорних технологій у процесі фізичного виховання / Качан Олексій // Фізичне виховання в рідній школі. – 2015. – № 3. – С. 18–21.
- 37.Ковальова, В. Становлення та розвиток творчої особистості молодшого школяра засобами інноваційних педагогічних технологій / Вікторія Ковальова // Початкова школа. – 2016. – № 6. – С. 5–8.
- 38.Ковмір, Н. Переваги і недоліки використання нових інформаційних технологій у навчанні фізики / Наталія Ковмір // Фізика та астрономія в рідній школі. – 2019. – № 6. – С. 44–45.
- 39.Комарніцька, Т. Чаю, кави чи какао? : урок теоретичного навчання із застосуванням інноваційних технологій навчання / Тетяна Комарніцька // Профтехосвіта. – 2020. – № 3. – С. 40–59.
- 40.Коношевич, Т. Дистанційне навчання: від теорії до практики / Тетяна Коношевич // Професійно-технічна освіта. – 2018. – № 2. – С. 25–30.

41. Кочубей, Л. В. Інноваційний урок "Весела подорож" для учнів 3 класу / Людмила Володимирівна Кочубей // Фізичне виховання в рідній школі. – 2017. – № 1. – С. 15–20.
42. Крикун, Н. Мобільне навчання. Використання сучасних гаджетів при вивченні математики / Наталія Крикун, Галина Бровко // Математика в рідній школі. – 2018. – № 6. – С. 30–32.
43. Кузьміч, Т. О. Парк педагогічних технологій як альтернативна форма навчання дорослих / Т. О. Кузьміч, Н. А. Гмизіна // Завучу. Усе для роботи. – 2016. – № 9-10. – С. 20–33-20-39.
44. Кульчицький, В. Використання сучасних інформаційних технологій при вивченні електромагнітних хвиль / Віктор Кульчицький // Фізика та астрономія в школі. – 2009. – № 3. – С. 38–42.
45. Лапикова, Н. В. Регулирование качества обучения студентов педвуза с использованием ИКТ / Н. В. Лапикова // Информатика и образование. – 2008. – № 4. – С. 107–109.
46. Лернер, П. С. Поведенческая мода как предмет педагогической антропологии и смысловой центр инноваций в образовании / Павел Семенович Лернер // Школьные технологии. – 2008. – № 3. – С. 34–38.
47. Леус, Т. А. Розвиток управління у системі освіти на прикладі високотехнологічної організації Google / Т. А. Леус // Управління школою. – 2019. – № 13-15. – С. 19–23.
48. Марусенко, Н. Пушно-хутряні товари: інноваційний урок виробничого навчання / Наталя Марусенко // Профтехосвіта. – 2020. – № 3. – С. 70–77.
49. Матвеева, Н. В. Умови впровадження інновацій у закладі загальної середньої освіти / Н. В. Матвеева // Управління школою. – 2019. – № 10-12. – С. 51–53.
50. Мельничук, В. Використання мобільних телефонів для розв'язування тестових завдань на уроці геометрії / Вікторія Мельничук // Математика в рідній школі. – 2019. – № 5. – С. 31–33.
51. Мехх, А. Формування літературних компетенцій за допомогою інформаційних технологій та Інтернет-ресурсів / Алла Мехх // Дивослово. – 2009. – № 6. – С. 15–16.
52. Морозов, В. Упровадження новітніх інформаційних технологій у сучасний педагогічний дискурс / В. Морозов // Вища освіта України. – 2013. – № 2. – С. 54–58.
53. Муха, Н. Відеоурок як засіб удосконалення компетентності викладача / Наталя Муха // Профтехосвіта. – 2018. – № 8. – С. 10–11.
54. Настас, Д. Л. Використання відеолекції у педагогічній діяльності для підвищення ефективності сприйняття навчального матеріалу студентами / Д. Л. Настас // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2019. – № 7. – С. 3–8.

55. Науменко, Г. Г. Підготовка вчителя в умовах застосування ІКТ / Г. Г. Науменко, О. М. Науменко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 8. – С. 6–10.
56. Нетрибійчук, О. Використання хмарних сервісів і технологій "перевернутого навчання" на уроках хімії / Олександр Нетрибійчук // Біологія і хімія в рідній школі. – 2017. – № 5. – С. 2–9.
57. Нечипоренко, Л. Київська Русь за Володимира Мономаха: урок з використанням інформаційних технологій, 7 клас / Л. Нечипоренко // Історія в рідній школі. – 2015. – № 6. – С. 25–28.
58. Нікул, Ю. Використовуємо мультимедійні навчальні курси / Ю. Нікул // Директор школи. Україна. – 2008. – № 4. – С. 48–51.
59. Овсянкін, Л. Інноваційні процеси особистісно орієнтованого навчання у системі вищої освіти / Людмила Овсянкін // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2005. – № 5. – С. 7–14.
60. Овсянкін, Л. Психолого-педагогічні аспекти інноваційного навчання у вищій школі / Людмила Овсянкін. // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2004. – № 6. – С. 145–151.
61. Пастушкова, І. С. Використання засобів мистецтва на уроках літератури / І. С. Пастушкова // Всесвітня література та культура в навчальних закладах України. – 2016. – № 6-7. – С. 36–39.
62. Перепелиця, С. Веб-квест як засіб створення розвивального середовища на сучасному уроці української мови і літератури та у позаурочній роботі / Світлана Перепелиця // Українська мова і література в школах України. – 2017. – № 10. – С. 40–43.
63. Петрович, С. Д. Можливості використання мобільних технологій передачі знань / С. Д. Петрович // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 5. – С. 17–20.
64. Плаксина, А. А. Информационные образовательные технологии: понятие, сущность, классификация, модели реализации / А. А. Плаксина, Э. А. Тихонов // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2009. – № 7. – С. 28–39.
65. Проектори та мультиборди: сучасні мультимедійні технології в школі // Школа. – 2018. – № 11. – С. 26–35.
66. П'яних, І. М. Використання комп'ютерної техніки для інтенсифікації процесу навчання фізики / Інна Миколаївна П'яних // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2016. – № 1. – С. 36–38.
67. Радько, Л. Підготовка майбутніх кухарів: використання інноваційних педагогічних технологій / Людмила Радько // Профтехосвіта. – 2018. – № 10. – С. 14–15.

- 68.Рахимбаева, И. Э. Использование информационных технологий в управлении качеством образования на факультете искусств / И.Э.Рахимбаева // Информатика и образование. – 2008. – № 4. – С. 98–101.
- 69.Рослов, О. Навчаємо по-новому: ознайомлення з новинками в ІТ-індустрії / Олексій Рослов // Профтехосвіта. – 2019. – № 9. – С. 28–31.
- 70.Сабат, А. М. Реалізація особистісно зорієнтованих технологій / А. М. Сабат, Н. О. Стовбовенко // Завучу. Усе для роботи. – 2016. – № 5-6. – С. 2–10.
- 71.Савченко, Л. Використання ігрових педагогічних технологій на уроках зарубіжної літератури / Людмила Савченко // Зарубіжна література в школах України. – 2017. – № 10. – С. 2–5.
- 72.Сафарян, С. Індивідуальні дистанційні форми роботи з обдарованими дітьми / Світлана Сафарян // Іноземні мови в школах України. – 2015. – № 1. – С. 6–9.
- 73.Скореднова, Н. Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках української мови літератури / Ніна Скореднова // Українська мова і література в школах України. – 2018. – № 2. – С. 46–50.
- 74.Скрипник, В. І. Проектування готовності вчителя до інноваційної діяльності / В. І. Скрипник // Управління школою. – 2015. – № 4-6. – С. 31–65.
- 75.Статівка, К. Вернісаж педагогічних ідей: педагогічні ідеї та технології навчання учнів на уроках із предмета "Охорона праці" / Катерина Статівка // Профтехосвіта. – 2018. – № 8. – С. 5–9.
- 76.Стечкевич, О. Інновації на уроках виробничого навчання: реалії та перспективи / О. Стечкевич // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2006. – № 1. – С. 49–56.
- 77.Сурова, І. Використання проєктних технологій у виробничому навчанні майбутніх кухарів / Ірина Сурова // Професійно-технічна освіта. – 2019. – № 3. – С. 23–25.
- 78.Тарасова, О. А. О педагогической инноватике / О. А. Тарасова // Педагогика. – 2009. – № 10. – С. 105–111.
- 79.Тарнопольський, О. Б. Гейміфікація в навчанні іноземних мов у вищій школі / О. Б. Тарнопольський, С. П. Кожушко, М. Р. Кабанова // Іноземні мови. – 2018. – № 3. – С. 15–22.
- 80.Тверезовська, Н. Вплив інформатизації освіти на розвиток інноваційної педагогічної технології / НЕіна Тверезовська // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2011. – № 9. – С. 27–30.
- 81.Тимошук, О. П. Технологія впровадження мережевих проєктів в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти / О. П. Тимошук // Завучу. Усе для роботи. – 2019. – № 3-4. – С. 25–30.
- 82.Топчій, І. В. Використання технології BYOD на уроках / І. В. Топчій // Завучу. Усе для роботи. – 2018. – № 5-6. – С. 55–59.

- 83.Тютюма, Т. Квест-технологія як педагогічна інновація для формування синтаксичних умінь у вчителів української мови та літератури / Тетяна Тютюма // Українська мова і література в школах України. – 2019. – № 5. – С. 17–20.
- 84.Фурман, А. Теоретична концепція інноваційного програмово-методичного забезпечення освітнього процесу : [модульне навчання] / Анатолій Фурман // Психологія і суспільство. – 2008. – № 3. – С. 123–159.
- 85.Чамлай, Л. Застосування інформаційних технологій навчання в сучасних умовах / Л. Чамлай // Освіта. Технікуми , коледжі. – 2011. – № 1. – С. 13–15.
- 86.Яценко, Т. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у шкільному вивченні літератури / Таміла Яценко // Українська мова і література в школі. – 2016. – № 2. – С. 25–29.