

**ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ
НА СТОРІНКАХ ПЕРІОДИЧНИХ ВИДАНЬ:
бібліографічний покажчик
(укладач І. В. Албул)**

СОЦІАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ


Сьогодні соціалізація особистості з філософсько-соціологічної все більше стає проблемою педагогічною, розв'язання якої є найважливішим чинником оптимального розвитку окремої особистості й суспільства в цілому. Тільки соціально прийнятна соціалізація надає можливість людині повноцінно існувати в сучасному світі. Саме тому створення умов для успішної соціалізації дітей та молоді - надзавдання професійної діяльності соціального педагога.

Соціалізація - процес, який, з одного боку, передбачає засвоєння індивідом соціального досвіду, адаптацію до соціального середовища, засвоєння його традицій, норм і цінностей, а з другого - це процес активної діяльності, включення в соціальне середовище. При цьому індивід, оволодіваючи новими ролями і правилами, набуває водночас здатності створити щось нове.

Під соціалізацією потрібно розуміти оволодіння нормами і правилами життя в суспільстві, знаннями і вміннями будувати стосунки, що дозволять особистості здобути такі характеристики: ставлення до іншої людини як до самоцінності; здатність до самовіддачі як умови чи способу реалізації такого ставлення до інших людей; творчий характер життєдіяльності, здатність до цільного волевиявлення; можливість самому проектувати майбутнє; внутрішня відповідальність перед собою, іншими людьми, минулим і майбутнім; прагнення зрозуміти смисл життя.

Отже, соціалізація це двосторонній взаємообумовлений процес взаємодії людини і соціального середовища, який передбачає її включення в систему суспільних відносин як шляхом засвоєння соціального досвіду, так і самостійного відтворення цих відносин, у ході яких формується унікальна, неповторна особистість.

1. Алєндарь Н. І. Соціална адаптація випускників сільських шкіл до нових умов навчання у вищому навчальному закладі / Н. І. Алєндарь // Соціална педагогіка: теорія та практика. - 2008. - №4. - С.33-42.
2. Алєксєєнко Т. Роль національно - духовних цінностей у соціалізації особистості / Т. Алєксєєнко // Світ виховання. - 2007. - №6. - С.5-8.
3. Алєксєєнко Т. Ф. Мотивація соціальної поведінки та механізми її формування / Т. Ф. Алєксєєнко // Соціална педагогіка: теорія та практика. - 2011. - №4. - С. 4-10.
4. Басюк О. Б. Залежність "Образу Я" від значущих інших як складова невротичності в юнацькому віці / О.Б. Басюк // Практична психологія та соціална робота. - 2008. - № 11. - С.12-16.
5. Башук Л. П. Психодіагностика мотиваційних чинників працевлаштування молоді / Л. П. Башук // Практична психологія та соціална робота. - 2008. - № 12. - С. 58-63.
6. Бебик В. Про деякі особливості масової політичної свідомості України / В. Бебик, О. Васишина, К. Сенічева // Практична психологія та соціална робота. - 2008. - №2. - С.70-72.
7. Бєвз Г. Дитина в структурі «ідентифікаційної матриці»: соціалне дослідження / Галина Бєвз // Соціалний педагог. - 2009. - №8. - С.24 - 29.
8. Бєлєцька І.В. Соціална значущість культурно-дозвіллевих установ в організації вільного часу молоді / І.В. Бєлєцька // Соціална педагогіка: теорія та практика. - 2009. - №1. - С. 33-38.
9. Бондаренко З. Модель організації волонтерської роботи в умовах вищого навчального закладу / З.Бондаренко // Соціална педагогіка: теорія та практика. - 2007. - №4. - С.50-58.


- 
10. Вельдбрехт О. О. Культурно-історична еволюція уявлення про творчу особистість / О.О. Вельдбрехт // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 10. – С. 67-71.
 11. Вовчик-Блакитна О.О. Дитина в контексті сучасних соціокультурних тенденцій виховання / О.О. Вовчик-Блакитна // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №9. – С. 1-5.
 12. Воєводіна Т. Специфіка взаємозв'язку процесів соціалізації та самовизначення / Т. Воєводіна // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2007. – №4. – С.36-41.
 13. Воєводіна Т.Ю. Специфіка взаємозв'язку процесів соціалізації та самовизначення / Т.Ю. Воєводіна // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2008. – №2. – С.4-9.
 14. Воєводіна Т. Специфіка взаємозв'язку процесів соціалізації та самовизначення / Т.Ю. Воєводіна // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2007. – №4. – С.36-41.
 15. Волков Е.Н. Эволюция к свободе, драма ответственности и ловушка культов: основания психологической безопасности, зависимости и автономии личности / Е.Н. Волков // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №4. – С.9-11.
 16. Вольфовська Т.О. Визначення рівня сформованості інтерактивних умінь особистості на етапах соціалізації / Т.О. Вольфовська // Педагогіка і психологія. – 2003. – №3-4. – С.141-148.
 17. Гавриленко М. О. Соціальні цінності та активність студента як провідні критерії та показники соціального виховання молоді / М.О. Гавриленко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2012. – №1. – С. 49-56.
 18. Гаженко О. П. Система цінностей і життєвий стиль студентської молоді / О. П. Гаженко // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – № 12. – С. 54-58.
 19. Гилфорд Дж. Методика исследования социального интеллекта / Дж. Гилфорд, М. Салливан // Практична психологія та соціальна робота. – 2011. – № 10. – С. 19-33.
 20. Голік О. Клуб веселих та найкмітливіших як форма організації дозвілля студентів у вищому навчальному закладі / О. Голік // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2008. – №1. – С.42-46.
 21. Грищенко Н. А. Просоціальний напрямок сучасного виховання студентської молоді в межах особистісно-соціального підходу / Н.А. Грищенко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2009. – №1. – С. 39 – 46.
 22. Грищенко Н. Особливості позанавчальної діяльності у формуванні просоціальних особистісних смислів студентської молоді / Н.А. Грищенко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2007. – №4. – С.46-49.
 23. Грищенко Н.А. Просоціальний напрямок сучасного виховання студентської молоді в межах особистісно – соціального підходу / Н.А. Грищенко // Соціальний педагог: теорія та практика. – 2009. – №1. – С.39 – 46.
 24. Грищенко Н. А. Технологія формування просоціальних особистісних смислів студентської молоді у виховному процесі ВНЗ / Грищенко Н. А. // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2008. – №2. – С.21-25.
 25. Губенко А.В. Творчество: деятельность, язык, социум / А.В. Губенко // Практична психологія та соціальна робота. – 2011. – № 10. – С. 8-13.
 26. Губенко О. В. Психологічні особливості популяризації здорового способу життя у вищих навчальних закладах / О.В. Губенко // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 11.- С. 35.
 27. Губенко О. В. Соціальна норма і соціальна творчість / О.В. Губенко // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 8. – С. 66-73.
 28. Губенко О.В. Методологічні аспекти аналізу чинників активізації креативних проявів особистості / О.В. Губенко // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – №11. – С.64-67.
 29. Гуменюк Г. В. Засади сучасної стратегії психогігієнічного виховання молоді у медичних закладах / Г.В. Гуменюк // Практична психологія та соціальна робота. – 2011. – № 11. – С. 78-80.

30. Гусева А.В. Структура психологической готовности гражданской активности / А. В. Гусева // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №2. – С.68-69.
31. Данилюк А. Я. Воспитание и социализация школьников / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков // Педагогика. – 2009. – №5. – С. 7-27.
32. Данилюк І. В. Дослідження етнопсихологічних феноменів західноукраїнськими вченими: (В. Гнатюк, М. Грушевський, О. Колесса, І. Мірчук, В. Стефанік, І. Франко, Я. Ярема) / І. В. Данилюк // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №9. – С. 65-72.
33. Дерев'яна Л. Й. Соціальна креативність і лідерські здібності підлітків / Л. Й. Дерев'яна // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2008. – №2. – С.10-16.
34. Дічек Н.П. З історії соціального виховання: до започаткування в українському радянському шкільництві колективних форм організації життєдіяльності дітей / Н.П. Дічек // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2008. – №3. – С.71-82.
35. Дічек Н.П. З історії соціального виховання: до започаткування в українському радянському шкільництві колективних форм організації життєдіяльності дітей / Н.П. Дічек // Соціальна педагогіка: теорія та практика. 2008.-№3.-С.71-82.
36. Докторович М. О. Віктимність особистості: етіологія та генеза / М.О. Докторович // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2009. – №2. – С. 51-57.
37. Доннік М. С. Значення соціального середовища в процесі становлення вихованців соціального гуртожитку / М. С. Доннік // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2010. – №1. – С. 36-43.
38. Дябел Л. Проблема вивчення особистості в різних науках / Л. Дябел // Соціальна педагогіка: теорія та практика. - 2005. - №2. – С.27-32.
39. Дьяков С. І. Суб'єктність особистості за характеристиками самостійності й активності / С. І. Дьяков // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 10. – С. 8-16.
40. Дьяченко Э. В. Духовно-нравственное развитие личности и коррекция психозависимого поведения / Э. В. Дьяченко // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №9.- С. 5-10.
41. Жданович Ю. М. Соціалізація юнаків у пластовому гуртку як референтній групі / Ю. М. Жданович // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2008. – №2. – С.41-45.
42. Завацька Л. М. Особливості детермінантного впливу молодіжної субкультури на соціалізацію учнівської молоді / Л. М. Завацька // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 6. – С. 62-64.
43. Завгородня О. В. Проблема особистості з позицій інтегративного підходу / О.В. Завгородня // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 5. – С. 1-7.
44. Зарубінська І. Б. Дослідження сформованості мотиваційної складової соціальної компетентності студентів вищих навчальних закладів / І.Б. Зарубінська // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2009. – №1. – С. 27-32.
45. Зарубінська І.Б. Дослідження сформованості мотиваційної складової соціальної компетентності студентів вищих навчальних закладів / І.Б. Зарубінська // Соціальний педагог: теорія та практика. – 2009. – №1. – С.27 – 32.
46. Зверева И.Д. Проект «Социальное образование в Украине» перспективы развития социальной работы социальной педагогики / И.Д. Зверева // Практична психологія та соціальна робота. - 2002. - № 3. – С.20-22.
47. Здіорук С. І. Духовно-гуманітарні засади використання ЗМІ з метою пропаганди здорового способу життя серед молоді / С. І. Здіорук // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 12. – С. 78-80.
48. Калошин В. Ф. Про посмішку: від А до Я / В. Ф. Калошин // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 11. – С. 77-80.
49. Калько Р. М. Набуття соціокультурного досвіду як засіб самоактуалізації особистості в суспільстві / Р.М. Калько // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2011. – №3. – С. 34-40.
50. Калько Р. М. Суспільно-історичний розвиток театральної педагогіки в контексті формування соціокультурного досвіду особистості / Р. М. Калько // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2011. – № 4. – С. 88-94.

51. Карнаух Л. Соціальне середовище як чинник соціалізації дітей дошкільного віку в реаліях сьогодення / Л. Карнаух // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2008. – №1. – С.4-8.
52. Католик Г. Поняття ідентичності крізь призму психологічного розвитку дитини / Г. Католик, О. Шишак // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №8. – С. 5-8.
53. Киричук В.О. Психолого-педагогічні передумови управління свободоцентричною виховною системою / В.О. Киричук // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – № 11. – С.1-7.
54. Клочан Ю. Специфіка соціальної адаптації учнів у професійно-технічних навчальних закладах / Ю.Клочан // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2007. – №4. – С.34-39.
55. Ковальчук Н. П. Взаємодія системи "студент - освітньо-виховне середовище" в процесі соціалізації в умовах педагогічного коледжу / Н. П. Ковальчук // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2009. – №1. – С. 21-26.
56. Ковальчук Н.П. Взаємодія системи «студент – освітньо – виховне середовище в процесі соціалізації в умовах педагогічного коледжу» / Н.П. Ковальчук //Соціальний педагог: теорія та практика. – 2009. - №1. – С.21 – 26.
57. Ковальчук Н.П. Історичні аспекти розвитку проблеми соціалізації студентської молоді в зарубіжних дослідженнях / Н.П. Ковальчук //Соціальний педагог: теорія та практика. – 2009. - №2. – С.71 – 76.
58. Костів В. Виховний потенціал родини / В. Костів // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2007. – №4. – С.54-59.
59. Купрейченко А. Б. Групповые и личностные характеристики доверия/недоверия другим людям / А.Б. Купрейченко // Практична психологія та соціальна робота. – 2011. – № 9. – С. 6-20.
60. Купрейченко А. Б. Психология доверия и недоверия личности рекламе / А. Б. Купрейченко // Практична психологія та соціальна робота. – 2011. – № 11.- С. 5-15.
61. Лисенко Ю. О. "Молодіжна субкультура" як соціально-педагогічне поняття / Ю. О. Лисенко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2009. – №2. – С. 12-18.
62. Литовченко Н. Ф. Психологічна допомога у випадку нерозділеного кохання / Н. Ф. Литовченко // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 11. – С. 5-12.
63. Литовченко О. В. Соціальне становлення особистості: соціально-педагогічний потенціал позашкільних навчальних закладів / Н. Ф. Литовченко // Практична психологія та соціальна робота. – 2011. – № 12. – С. 50-56.
64. Лобода С. Соціально-педагогічні завдання педагогічної публіцистики в сучасному соціокультурному просторі / С. Лобода // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2007. – №4. – С.74-78.
65. Ложкин Г. В. Психология уверенности личности / Г. В. Ложкин., О. В. Носкова, И. В. Толкунова // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №8. – С. 54-59.
66. Ложкін Г. В. Споживацька поведінка / Г.В. Ложкін, В.Л. Комаровська // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 4. – С. 1-10.
67. Ложкін Г.В. Економічна свідомість особистості як психологічний феномен / Г. В. Ложкін, В. Л. Комаровська // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №3. – С.6-12.
68. Максименко С. Д. Загальні концептуальні засади пропагування психогігієнічного виховання і здорового способу життя серед сучасної молоді / С. Д. Максименко, О. М. Кокун // Практична психологія та соціальна робота. – 2011. – № 11. – С. 75-77.
69. Максимовська Н. О. Анімація засобами мистецтва як напрям соціального виховання / Н. О. Максимовська // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2011. – №2. – С. 38-45.
70. Малиношевський Р. В. Взаємозв'язок понять "виховний простір" та "виховне середовище" / Р.В. Малиношевський // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2009. – №2. – С. 4-11.

71. Матвеева Л. В. Актуальные проблемы психологии массовой коммуникации / Л. В. Матвеева // Практична психологія та соціальна робота. – 2012. – № 1. - С. 14-18.
72. Мелехин С. П. Социально-психологические факторы, детерминирующие проявление творческих способностей личности / С. П. Мелехин // Практична психологія та соціальна робота. – 2011. – № 12. - С. 63-66.
73. Мельник Н. Соціальна діагностика : Теоретичне обґрунтування проблеми / Н. Мельник // Соціальний педагог.-2007. - №1. - С. 17-18.
74. Мерзлякова Е. Л. Социально-психологическая коррекционно-развивающая программа: профилактика психологической манипуляции и контроля сознания / Е. Л. Мерзлякова, В.Э. Петухов // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №8.- С. 63-71.
75. Метелиця О. Сучасні проблеми соціалізації та становлення студентської молоді / О. Метелиця // Соціальний педагог. – 2008. – №1. - С. 18-21.
76. Миколайчук М. І. Культурно-ціннісна та релігійна детермінація становлення ідентичності особистості / М. І. Миколайчук // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – № 12. - С. 68-70.
77. Миколайчук М. Школа виховання гармонійної особистості дитини. Системний підхід / М. Миколайчук // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 3. - С. 67-72
78. Москаленко В. В. Формування свідомості особистості засобами масової інформації / В. В. Москаленко // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – № 12. - С. 1-3.
79. Москалець В. П. Основний психологічний зміст та розвивально-особистісний потенціал ігрової діяльності / В. П. Москалець // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 10. - С. 1-8.
80. Мурзіна А. В. Сутнісна характеристика формування соціальної активності особистості / А. В. Мурзіна // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2009. – №3.- С. 22-28.
81. Николаева Е. М. Теоретико-методологические и мировоззренческие основания синергетической концепции социализации: Актуальные проблемы воспитательной работы в учебных заведениях / Е.М. Николаева // Инновации в образовании. – 2008. - №3. – С. 57-66.
82. Николаева В. Соціальна реабілітація як одна з перспективних технологій сучасності / В. Николаева // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2007. – №4. - С.4-9.
83. Носенко Е. Л. Емоційний інтелект як інтегральна особистісна властивість / Е. Л. Носенко, Н. В.Коврига // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №9. - С. 22-27.
84. Носенко Е.Л. Психологічні ознаки культури українців на сучасному етапі розвитку суспільства і напрями змін цих ознак у пострадянський період / Е.Л. Носенко, Н.А. Маєвська // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №7. - С. 69-77.
85. Ковальчук І. Методика організації виховної діяльності в процесі статевої соціалізації / І. Ковальчук // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2007. – №4. - С.63-68.
86. Овдієнко Л.Н. Соціалізація особистості в сучасній школі: наукові пошуки / Л. Н. Овдієнко // Педагогічна газета. – 2008. – №4. - С. 8.
87. Овчаренко Г. Е. Особливості соціалізації студентів вищого навчального закладу / Г. Е. Овчаренко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2009. – №3. - С. 36-42.
88. Олійник Л. М. До проблеми родинного та суспільного статевого виховання дітей / Л. М. Олійник // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 12. - С. 66-71.
89. Петришин О.Г. Соціально-історичний та педагогічні чинники розвитку теорії і практики колективу у 20-30-х роках ХХ століття / О.Г.Петришин // Соціальна педагогіка: теорія та практика. 2008.-№3.-С.58-64.
90. Печенко І. Теоретичні позиції побудови експериментальної моделі соціалізації особистості в дошкільному дитинстві / І. Печенко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2008. – №1. - С.9-17.
91. Плотніков Петро. Вплив глобалізації на соціалізацію молоді / Петро Плотніков // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2005. - №4. – С.183 – 190.
92. Поджинська О. Вплив ціннісних орієнтацій на формування особистісної ідентичності молоді / О.Поджинська // Практична психологія та соціальна робота. – 2011. – № 9. - С. 70-73.

93. Поперечняк О. О. Методологія дослідження сформованості життєвої компетентності дітей 6-7-річного віку / О. О. Поперечняк // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2010. – №1. – С. 13-18.
94. Освіта і соціалізація особистості / О. Попова // Освіта і управління. – 2002. – №2. – С.169-174.
95. Придатно О. Здоров'я нації – показник добробуту держави / О. Придатно // Соціальний педагог. – 2008. – №2. – С. 43-53.
96. Рибалка В.В. Індивід та особистість у психологічній теорії часу Б.Й.Цуканова / В. В. Рибалка // Практична психологія та соціальна робота. –2008. – №2. – С.1-18.
97. Рибалка В.В. Особистість у філософії, психології та педагогіці добра і культури І.Я.Зязюна / В.В. Рибалка // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №3. – С.1-12.
98. Рибалка В.В. С. Д. Максименко : генетико-психологічна теорія народження, зростання та існування особистості // В.В. Рибалко // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 3. – С. 1-5.
99. Рибалка В. В. С. Д. Максименко: генетико-психологічна теорія народження, зростання та існування особистості / В.В. Рибалка // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 4. – С. 26-33.
100. Рижанова А. О. Сучасна соціалізація студентської молоді в позанавчальній діяльності / А. О. Рижанова // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2009. – №4. – С. 27-34.
101. Рождественский И. Социальное искусство и воспитание 12 чувств / И. Рождественский // Дитина. -2003. - №7-8. – С.26-27.
102. Романовська Л. І. Проблема ефективності роботи дитячих громадських об'єднань у процесі соціального виховання / Л. І. Романовська // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2009. – №2. – С. 19-31.
103. Романовська Л. І. Соціально-психологічні засади діяльності дитячих громадських об'єднань як інституту соціального виховання / Л. І. Романовська // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2009. – №3. – С. 4-10.
104. Сас О. О. Життєва компетентність дітей 6-7-річного віку: аналіз наукових джерел / О. О. Сас // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2012. – №1. – С. 29-35.
105. Селецька Т. В. Молодіжна субкультура: вплив на формування особистості / Т. В. Селецька, Т. О. Сливінська, С. І. Небот, Т. І. Гіштимулт // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 12. – С. 58-66.
106. Семчук С. Вплив реклами на становлення особистості дитини в дошкільному віці / С. Семчук // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2008. – №1. – С.18-22.
107. Слюсаревський М. Умови соціалізації дітей і молоді / М. Слюсаревський // Шкільний світ. - 2004. - №10. – С.1-4.
108. Соколова О. Розвиток психологічної культури як засіб соціалізації учнів / О. Соколова // Соціальний педагог. – 2008. – №1. – С. 44-47.
109. Сохацька Т. Проблеми соціалізації особистості: визначення профілю навчання у загальноосвітній системі України / Т. Сохацька // Соціальний педагог. – 2008. – №1. – С. 48-63.
110. Соціальне здоров'я як запорука успішного життя дитини в сучасному суспільстві // Початкова освіта. – 2009.- Травень (№16). – С. 7-8.
111. Стрельцова В. Процесс социальной адаптации студентов к учебно-воспитательной деятельности вуза культуры и искусства / В. Стрельцова // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2008. – №1. – С.30-37.
112. Стрельцова В. Ю. Вплив культурно-освітнього середовища вищого навчального закладу на адаптаційний процес / В.Ю.Стрельцова // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2011. – №4. – С. 43-47.
113. Стрельцова В. Ю. Соціально-педагогічний супровід процесу соціальної адаптації студентів творчих спеціальностей до умов культурно-освітнього середовища / В. Ю. Стрельцова // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2008. – №3. – С.27-32.
114. Сухомлинська О. Виховання як соціальний процес: Особливості сучасних трансформаційних змін / О. Сухомлинська // Шкільний світ. - 2004. - №4. – С.1-3.

- 
115. Тавровецька Н. І. Різні підходи до змісту та дослідження складових Я-образу особистості / Н. І. Тавровецька // Практична психологія та соціальна робота. – 2011. – № 10. – С. 74-78.
116. Титаренко Т.М. О личности - с любовью / Т.М. Титаренко // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – №12. – С.51-55.
117. Тітов І. Г. Психологічні спекти світогляду особистості / І. Г. Тітов // Практична психологія та соціальна робота. – 2011. – № 11. – С. 2-5.
118. Третяк Т.М. Методичні рекомендації щодо освоєння культурного середовища міста та культурного саморозвитку особистості / Т.М. Третяк // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №3. – С.54-57.
119. Федотова Т.В. Основні підходи до проблеми розвитку креативності особистості / Т. В. Федотова // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №3 – С.60-64.
120. Філіппов Ю. Молодіжні громадські організації як одні з найважливіших інститутів трудової соціалізації молоді людини / Ю. Філіппов // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2008. – №1. – С.23-29.
121. Формування в молодших школярів знань, умінь та навичок соціального здоров'я // Початкова освіта. – 2009. – Травень (№16). – С.4-6.
122. Фролов П. Д. Середовищні чинники розвитку особистості і суспільства в соціально-економічній сфері: час зміни парадигми / П. Д. Фролов // Практична психологія та соціальна робота. – 2012. – № 3. – С. 17-21.
123. Циганчук К. А. Патріотизм як цінність / К. А. Циганчук // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2011. – №2. – С. 4-10.
124. Чорна Л.Г. Творче настановлення особистості: природа, структура, функції / Л. Г. Чорна // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №3. – С.66-71.
125. Шабаєва Н. С. Вивчення механізмів гендерної соціалізації як чинників статевої диференціації студентів коледжу / Н. С. Шабаєва // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2009. – №3. – С. 61-66.
126. Шабаєва Н. С. Педагогічні технології гендерної соціалізації студентів коледжу / Н. С. Шабаєва // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2012. – №1. – С. 57-61.
127. Шабаєва Н. С. Проблема соціалізації студентів коледжу: гендерний аспект / Н. С. Шабаєва // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2008. – №2. – С.17-20.
128. Шабанова В. П. Основні напрями та фактори громадянської соціалізації студентів / В. П. Шабанова // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2009. – №4. – С. 24-26.
129. Шевчук І. В. Соціалізація студентів вищих педагогічних навчальних закладів в умовах поліетнічного регіону / І.В. Шевчук // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2009. – №2. – С. 32-36.
130. Шишак О. І. Практика грудного вигодовування як актуалізація, матеріалізація та символізація ролей в материнсько-дитячих стосунках / О. І. Шишак // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 1. – С. 57-61.
131. Шкуркіна В. Формування соціального здоров'я особистості в освітньому просторі / В. Шкуркіна // Шлях Освіти. – 2005. - №1. – С.15-19.
132. Карпова І. Г. Роль православної церкви у соціалізації дітей та молоді / І. Г. Карпова / Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2012. – № 1. – С. 40
133. Чепіга І. В. Особливості діяльності об'єднань за інтересами в контексті громадянської соціалізації старших підлітків / І. В. Чепіга // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2012. – № 1. – С. 106
134. Линовицька О. Людина як суб'єкт власної свідомості, діяльності й свободи: історико-філософський дискурс / О. Линовицька // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2012. – № 2. – С.76
135. Грищук Ю. В. Специфіка формування підліткової субкультури / Ю. В. Грищук, Л. М. Вольнова // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2012. – № 2. – С. 67
136. Голубенко Т. О. Проблеми розвитку творчих здібностей у підлітковому віці / Т. О. Голубенко, І. М. Ковальчук // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2012. – № 2. – С.202

137. Вольнова Л. М. Особливості середовища великого міста як чинника соціалізації / десоціалізації сучасної молоді / Л. М. Вольнова // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2011. – № 3/4. – С. 23
138. Якименко О. Г. Технології колективної екокультурної діяльності у контексті соціалізації студентів / О. Г. Якименко // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2011. – № 3/4. – С. 108
139. Руденко О. М. Концепція духовно-ідеологічної політики України / О. М. Руденко // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2010. – № 4. – С.131
140. Чепіга І. В. Формування громадянськості в процесі громадянської соціалізації старших підлітків / І. В. Чепіга // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2012. – № 4.
141. Максимовська Н. О. Розвиток соціальної активності студентської молоді в процесі анімаційної діяльності / Н. О. Максимовська // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2012. – № 4.


СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Одним із провідних мікрофакторів соціалізації дитини є інститути соціального виховання. Пріоритетне місце серед них, без сумніву, належить школі. Школа це досить складний феномен. Тут стикаються та перегукуються найрізноманітніші сторони життя людини. Саме школу більшість науковців розглядає як провідний інститут соціального виховання.

У першу чергу, необхідно зазначити, що в загальноосвітні заклади дитина приходить як особистість, яка розвивається і формування якої вже почалося в сім'ї, групі однолітків, найближчому мікросоціумі. Тому життя дитини в школі доцільно розглядати як органічну частину та продовження її соціалізуючого процесу.

Досить часто процес соціалізації особистості її умовах загальноосвітніх закладів супроводжується появою різноманітних соціально-психологічних проблем в дитячому та підлітковому середовищі, особливостей взаємодії учнівського та педагогічного колективів, різних труднощів підлітків, пов'язаних з усвідомленням та розумінням ними власного "Я" образу. Все це викликає необхідність організації соціально-педагогічної роботи з вихованцями загальноосвітніх закладів, яку має здійснювати кваліфікований спеціаліст. Ним на сьогодні виступає: соціальний педагог - фахівець відповідної кваліфікації, об'єктом діяльності котрого є діти та молодь, що потребують допомоги і підтримки у процесі соціального становлення.

1. Агеева А.Л. Память и мышление старшеклассников: возрастные и гендерные особенности / А.Л. Агеева, Е.В. Заика // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №1. – С.9-13
2. Алексеева В.І. Гуманізуюча місія соціального педагога в освітньому закладі на сучасному етапі / В.І.Алексеева // Виховна робота в школі. -2009. –Травень(№50). –С.2-9
3. Алексеенко Т. Ф. Зміст соціальних очікувань сучасних старшокласників і соціально-педагогічні проблеми їх регулювання / Т. Ф. Алексеенко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2011. – №3. – С. 78-83
4. Алфімов Д. В. Соціальний досвід учнів - запорука успішного виховання лідерських якостей школярів / Д. В. Алфімов // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2011. – №2. - С. 11-23
5. Андрейчин С. Р. Система впровадження Арт-методів у роботу практичного психолога / С. Р. Андрейчин // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 5. - С. 13-19
6. Антонова С. Застосування «Скриньки радості» для корекційно-розвивальних занять з учнями 5-х класів / С. Антонова // Соціальний працівник. – 2008. - №5. – С. 28-31
7. Анцибор А. І. Соціальна природа сміху та її вплив на психологію аутсайдера / А. І.Анцибор // Практична психологія та соціальна робота. – 2012. – № 3. - С. 26-30
8. Арюпіна С.В. Як навчитися подобатися собі: програма тренінг-курсу: [рекомендації підліткам] / Світлана Володимирівна Арюпіна // Соціальний працівник. – 2008. - №9. – С. 1-32

- 
9. Бабій М. Ф. Розвиток та прояв творчості у сучасній школі / М. Ф. Бабій // Практична психологія та соціальна робота. – 2011. – № 11. – С. 20-26
 10. Бевз Галина. Дитина в структурі «ідентифікаційної матриці»: соціальне дослідження / Галина Бевз // Соціальний педагог. – 2009. – №8. – С.24 – 29
 11. Бетина А.О. Исследование структуры представлений о конфликтах у старших подростков, прошедших программу обучения равноправной медиации / А.О. Бетина // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №3. – С.76-79
 12. Білецька І. Вплив організованого вільного часу на становлення особистості учня / І. Білецька, Т. Гаміна // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2007. – №4. – С.30-33
 13. Болтівець С. І. Теоретико-методичні основи психогігієнічного виховання молоді / С. І. Болтівець // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 9. – С. 60-63
 14. Бондарева Г. Сутність і значення педагогічної підтримки в процесі формування соціальної стійкості особистості старшокласника / Г. Бондарева // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2007. – №4. – С.22-29
 15. Васьківська С.В. Засоби особистісної презентації та робота з ними / Васьківська С. В. // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №7.- С. 13-23
 16. Васьков Ю. Соціалізація учнів 1-11класів засобами фізкультурної освіти / Ю. Васьков // Завуч. - 2004. - №10. – С.29-30
 17. Вінник Т.К. Консиліум у системі психолого-педагогічного супроводу школярів / Т. К. Вінник // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №3. – С.24-47
 18. Галенська Н. Тренінг соціальної адаптації дітей, батьки яких за кордоном: Авторська корекційно-відновлювальна програма / Н. Галенська // Соціальний педагог. – 2008. – №3. – С. 19-39
 19. Гірко Д. Д. Психологічний супровід підготовки до профільного навчання - запорука успішної соціалізації учнів школи III ступеня / Д. Д. Гірко // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – № 12. – С. 52-57
 20. Гончаров В. Про проблеми в соціальній роботі з підлітками / В. Гончаров // Соціальний педагог. – 2008. – №3. – С. 47-51
 21. Данилова Р. Соціально – терапевтична функція освіти як чинник забезпечення здоров'я суспільства / Р. Данилова // Рідна школа. -2004. -№1. – С.12-15
 22. Діагностико – корекційні методики // Сільська школа України. - 2003. - №36. – С.25-27
 23. Діагностична та корекційна діяльність класного керівника / Анкети / Тести // Завуч. – 2002. - №17-18. – С.38-51
 24. Добротвор О. В. Технологія формування комунікативної компетентності учнів старшої школи засобами організаційно-діяльничної гри / О. В. Добротвор // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2011. – № 3/4. – С. 163
 25. Дусаविцкий А.К. О мотивационной модели урока в системе развивающего обучения / А. К. Дусавицкий // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – №10. – С.1-4.
 26. Епштейн І. С. Психолого-педагогічні особливості дітей молодшого шкільного віку з вадами слуху / І. С. Епштейн // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2011. – №4. – С. 31-34.
 27. Жданович Ю. Змістовне дозвілля підлітків: проблеми й перспективи / Ю. Жданович // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2007. – №4. – С.23-29.
 28. Желдак І. М. Сценарий групповой психотерапии с детьми 6-11 лет / І. М. Желдак // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – №3. – С. 44-64.
 29. Желдак І. М. Сценарий групповой психотерапии с детьми 12-15 лет и старше / І. М. Желдак // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 4. – С. 49-65.
 30. Завгородня О. В. Своєрідність художньо обдарованої особистості та гендерні аспекти її самоздійснення / О. В. Завгородня // Практична психологія та соціальна робота. – 2012. – № 1. – С. 9-14.
 31. Заверико Н. В. Медіація як технологія розв'язання конфліктів серед підлітків: вітчизняний та зарубіжний досвід / Н.В. Заверико // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2012. – №2. – С. 28-33.

32. Заика Е. В. Игры и упражнения для развития микромоторики школьников / Е. В. Заика, Быстров К. А. // Практична психологія та соціальна робота. – 2012. – № 4. - С. 39-46.
33. Заика Е.В. Школьное психологическое консультирование: пути оптимизации познавательной деятельности учеников / Е.В. Заика, И. О. Зуев // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – № 12. - С. 4-11
34. Заїка Є. В. Шкільне психологічне консультування: шляхи оптимізації пізнавальної діяльності учнів / Є. В. Заїка, І. О. Зуєв // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – № 10. – С. 1-15.
35. Заїка Є.В. Шкільне психологічне консультування: шляхи оптимізації пізнавальної діяльності учнів / Є. В. Заїка, І. О. Зуєв // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – № 11. - С.16-34.
36. Заїка Є.В. Комплекс вправ для розвитку пізнавальних стратегій учнів / Є. В. Заїка, І. О. Зуєв // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – №12. - С.30-34.
37. Здіорук С. І. Духовно-моральні чинники забезпечення здорового способу життя молоді / С. І. Здіорук // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – № 12. - С. 11.
38. Здіорук С. І. Концептуальні засади ефективного використання ЗМІ з метою пропагування серед молоді психогігієнічного виховання і здорового способу життя / С. І. Здіорук // Практична психологія та соціальна робота. – 2011. – № 12. - С. 77-80.
39. Зинченко С.Н. Почему детям бывает трудно учиться / С.Н. Зинченко // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – №12. – С.13-28.
40. Зубченко О. В. Взаємозв'язок самооцінки підлітків із їх соціометричним статусом у групі однолітків / О. В. Зубченко // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №5. - С. 54-57.
41. Ильченко А. А. Особенности социального самоопределения старшекласников / А. А. Ильченко // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – № 12. - С. 63-67.
42. Ильченко А. А. Профессиональные интересы 9-классников / А. А. Ильченко // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 1. – С. 52-57.
43. Ільєнко А. Соціальний педагог у сільській школі. За чи проти? / А. Ільєнко // Соціальний педагог. - 2007. - №1. – С.7-8
44. Кашкарьова Л. Р. Методика визначення потенційних можливостей учнів основної школи / Л. Р. Кашкарьова // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №5. - С. 21-27.
45. Кириченко Т. З турботою про дітей із ослабленим здоров'ям / Т. Кириченко, Л. Нашиван // Соціальний педагог. - 2007. - №1. – С.9-13.
46. Киричук В. В. Стимулювання духовно-катарсичної активності обдарованих підлітків / В. В. Киричук // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – № 12. - С. 15-24.
47. Кідалова М. М. Факторна структура емоційних бар'єрів спілкування підлітків / М. М. Кідалова // Практична психологія та соціальна робота. – 2011. – № 10. - С. 49-54.
48. Кірсканова С. В. Профілактика емоційних розладів у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку / С.В. Кірсканова, І.А. Трубнікова // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 10. - С. 16-25.
49. Коваленко О.Г. Значення ролей і соціальних очікувань у педагогічному процесі / О. Г. Коваленко // Педагогіка і психологія. - 2002. - №1-2. –С.104-109.
50. Коваленко Т. М. Програма комплексного соціально-психологічного дослідження в ЗНЗ 1-3 ступеня (2005) / Т. М. Коваленко, А. І. Халін // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – № 12. - С. 33-47.
51. Коваль М. Вплив стресу на розвиток психосоматичних захворювань у підлітків / М. Коваль // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – №11. - С.14-17.
52. Ковальчук Л. М. Тренінгові заняття до психологічного супроводу випускників школи під час навчання, іспитів, зовнішнього незалежного оцінювання / Л.М. Ковальчук // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 7. - С. 34-39.
53. Коренчук Оксана. Поєднання посад практичного психолога і соціального педагога у загальноосвітній школі / Оксана Коренчук // Психологія. - 2009. - №15-16. – С.7-8

54. Краснова Н.П. Комунікативна толерантність у професійній діяльності соціального педагога загальноосвітньої школи / Н.П. Краснова // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2009. – №1. – С.71-77
55. Лактіонова Г. Учнівська молодь постмодерного часу: соціальна проблема / Лактіонова Галина // Соціальний педагог. – 2009. – №7. – С.3 – 6.
56. Ларіонова Н., Кратінова В., Караман О. Історико-феноменологічний аналіз волонтерства / Н. Ларіонова, В. Кратінова, О. Караман // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2007. – №4. – С.99-105.
57. Лепіхова Л. А. До питання впливу адаптаційних установок на планування життєвих завдань старшокласників у трансформаційному суспільстві / Л. А. Лепіхова // Практична психологія та соціальна робота. – 2011. – № 12. – С. 22-31.
58. Ликова В.А. Педагогічна психотерапія в освітньому просторі / В.А. Ликова // Педагогіка. – 2007. – №9. – С.25-32
59. Листопад М. П. Професійне самовизначення старшокласників / М. П. Листопад // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 5. – С. 25-38.
60. Литвиненко І. С. Розмова з дитиною про смерть / І. С. Литвиненко // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 9. – С. 1-8.
61. Лінніченко В. М. Коментар до актуальних питань корекційно-розвивального напрямку роботи шкільної психологічної служби / В. М. Лінніченко // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – № 12. – С. 47-51.
62. Лінніченко В.М. Програма розвивальних заходів для учнів 9-10-х класів щодо формування самовизначення та життєвої перспективи / В. М. Лінніченко // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №1. – С.52-60.
63. Лісовець О. В. Перспективи реалізації моделі шкільного омбудсмена в Україні / О. В. Лісовець // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2012. – № 2. – С. 90
64. Локарева Г.В. Теорія та методика діагностики научуваності / Г.В. Локарева, О.О. Почерніна, О.С. Волярська // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №7. – С. 37-47.
65. Максименко С. Д. Психологічні засади пропагування психогігієнічного виховання і здорового способу життя молоді / С. Д. Максименко. // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №6. – С. 72-74.
66. Малієнко Юлія. Дружня кімната – що це таке? / Юлія Малієнко // Соціальний педагог. – 2009. – №8. – С. 46 – 48.
67. Малько А. Соціальна педагогіка в школі: культурологічний аспект / А. Малько // Рідна школа. – 2001. – №3. – С.36-40.
68. Мар'яненко Л. В. Особливості впливу саморегулювання пізнавальної активності на розвиток розумових здібностей школярів-підлітків / Л. В. Мар'яненко // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 12. – С. 38-47.
69. Мельник Ю. Б. Упровадження соціально-педагогічної технології формування культури здоров'я / Ю. Б. Мельник // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2009. – №3. – С. 67-76.
70. Мерзлякова О. Коли психологічний тренінг стає небезпечним / О. Мерзлякова // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 1. – С. 6-11.
71. Мешко Г. М. Емоційне благополуччя учнів у сучасній школі: бажане і реальне / Г. М. Мешко, О. І. Мешко // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №4. – С.11-16.
72. Микитюк Н.В. Психологічні аспекти супроводу дітей раннього віку / Н. В. Микитюк, І. С. Доренко, І. В. Шурук // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №1. – С.30-42.
73. Микитюк Н.В. Психологічні аспекти супроводу дітей раннього віку / Н. В. Микитюк, І. С. Доренко, І. В. Шурук // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №3. – С.34-38.
74. Микитюк Н. В. Психологічні аспекти супроводу дітей раннього віку / Н. В. Микитюк, І. С. Доренко, І. В. Шурук // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №5. – С. 27-32.

75. Михайличев Е.А. Методики социально - педагогической диагностики / Е. А. Михайличев // Школьные технологии. -2002. - №5. - С.147-150.
76. Моїсеєнко Катерина. Діагностика роботи соціального педагога загальноосвітнього навчального закладу / Катерина Моїсеєнко // Соціальний педагог. - 2009. - №4. - С.3-5
77. Мойсеєнко К. Особливості роботи соціального педагога в загальноосвітньому навчальному закладі / Катерина Мойсеєнко // Соціальний педагог. -2008. - Серпень (№8) – С.36-39
78. Навозняк Л. Л. Соціологічні віхи процесу формування духовності в школах України / Л. Л. Навозняк // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2008. – №2. - С.88-94.
79. Назар М. М. Проблеми формування віртуального освітнього простору / Назар М. М. // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – № 2. - С. 75-79.
80. Носков В. И. Первые шаги к здоровью / В. И. Носков // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 7. - С. 59-80.
81. Носков В.И. Гуманизация учебного процесса / В. И. Носков // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №7. - С. 47-50.
82. Онацький В. М. Розвиток творчих здібностей учнів в умовах школи повного року навчання / В. М. Онацький // Практична психологія та соціальна робота. – 2011. – № 12. - С. 47-50.
83. Осадчий І. Індивідуальна соціально – педагогічна та психологічна картка учня / Осадчий І. // Завуч. - 2001. - №4.
84. Отрощенко Л. Соціально-педагогічні особливості профорієнтації учнів загальноосвітньої школи в історичному контексті / Л. Отрощенко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2008. – №1. - С.66-72.
85. Отрощенко Н. Л. Організація взаємодії школи й батьків щодо питань соціально-професійного самовизначення старшокласників / Н. Л. Отрощенко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2009. – №4. - С. 66-71.
86. Отрощенко Н. Л. Особливості роботи соціально-педагогічного центру профорієнтації в загальноосвітній школі / Н. Л. Отрощенко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2011. – №4. - С. 11-19.
87. Отрощенко Н. Сутність профорієнтаційної діяльності соціального педагога загальноосвітньої школи / Н. Отрощенко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2007. – №4. - С.93-98.
88. Охрімчук Р. Ділова гра «Дитина у ситуації соціальної кризи» / Р. Охрімчук // Початкова школа. - 2007. - №2. – С.48-51.
89. Панагушина О. Є. Взаємодія школи з молодіжними організаціями як чинник успішної соціалізації підлітків / О. Є. Панагушина // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2009. – №3. - С. 29-35.
90. Панова Е. Е. Эмоциональная уязвимость оперативной памяти / Е. Е. Панова // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – № 10. - С. 53-58.
91. Партико Т.Б. Трансформація особистісних рис дітей у період становлення української державності / Т.Б. Партико // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №5. - С. 38-49.
92. Петрочко Ж. В. Конвенція ООН про права дитини як стратегія й тактика дій в інтересах дітей / Ж. В. Петрочко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2009. – №4. - С. 4-11.
93. Підгорна І. Моральне виховання молодшого школяра в контексті роботи соціально-педагогічної служби школи / Ірина Підгорна // Соціальний працівник. - 2008. – Липень(№14). – С.23-32
94. Повійчук О. А. Корекційно-розвивальна робота з дітьми молодшого шкільного віку, які не готові до навчання у школі / О. А. Повійчук // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 8. - С. 43-49.
95. Пожидаєв І. В. Соціальна адаптація гімназистів до умов сучасності / І. В. Пожидаєв // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – № 10. - С. 39-45.

96. Поліщук В. М. Криза 13 років у хлопчиків: структура симптомокомплексу і його зміст / В. М. Поліщук // Практична психологія та соціальна робота. – 2012. – № 4. – С. 2-7.
97. Поліщук В. М. Криза 17 років як перехідний період від підліткового та юнацького віку (дівчата) / В. М. Поліщук // Практична психологія та соціальна робота. – 2011. – № 11. – С. 16-20.
98. Поуль В. С. Особливості взаємозв'язку мовленнєвої діяльності та вольової поведінки дітей дошкільного та молодшого шкільного віку / В. С. Поуль // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №9. – С. 51-59.
99. Проскура Ю. В. Эмпирическое исследование особенностей лени как психологического феномена / Ю. В. Проскура // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – № 10. – С. 72-75.
100. Прутченков А. Социальное проектирование в воспитательной работе школы / А. Прудченков // Воспитание школьников. – 2001. – №10. – С.32-36.
101. Прудченков А. Социальное проектирование в воспитательной работе школы / А. Прудченков // Воспитание школьников. – 2002. – №2. – С.43-48.
102. Прутченков А. Социальное проектирование в воспитательной работе школы / А. Прудченков // Воспитание школьников. – 2002. – №3. – С.34-38.
103. Радул В. Соціальний характер виховання / В. Радул // Шлях освіти. – 2004. – №3. – С.6-9.
104. Репкин В. В.. Формирование психологических механизмов учебной деятельности с помощью развивающего обучения / В. В. Репкин, Н. В. Репкин // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 1. – С. 1-6.
105. Рибалка В.В. О.К. Дусавицький: теорія розвитку особистості школяра в навчальній діяльності / В.В. Рибалка // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №7. – С. 1-12.
106. Рибалюк С. Подросток глазами социолога / С. Рибалюк // Народное образование. – 2001. – №4. – С.175-176.
107. Ружинська О. В. Подолання шкільної тривожності учнів молодшого підліткового віку / О. В. Ружинська // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 9. – С. 27-33.
108. Рябовол Т. А. Психокорекційні групові заняття з дезадаптованими молодшими школярами як засіб оптимізації емпатії / Т. А. Рябовол // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2009. – № 2. – С. 113
109. Свіденська Г.М. Психологічний тренінг як засіб розвитку самосвідомості та зниження тривожності в період підліткової кризи / Г.М. Свіденська // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №9. – С. 34-46.
110. Сиромятнікова Л. М. Активні форми співпраці дошкільного навчального / Л. М. Сиромятнікова // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – № 11. – С.49-59.
111. Скороходько К. В. Вплив рівня децентрації на вибір стилю поведінки у конфлікті у ранньому юнацькому віці / К. В. Скороходько // Практична психологія та соціальна робота. – 2012. – № 3. – С. 34-36.
112. Терентьева Т. З досвіду роботи соціально- психологічної служби ЗОШ №80 м.Дніпропетровськ / Т. Терентьева // Світ виховання. – 2007. – №5. – С.35-38
113. Терещук А. Д. Патологічні зміни емоційних властивостей особистості / А. Д. Терещук // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2011. – № 1/2. – С. 50
114. Терещук Н. В. Ігрова залежність у підлітковому віці як форма адиктивної поведінки / А. Д. Терещук // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 2. – С. 8-12.
115. Тименко М. М. Соціально-педагогічні умови профорієнтаційної діяльності соціального педагога в середньому загальноосвітньому навчальному закладі / М. М. Тименко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2009. – №4. – С. 18-23.
116. Тищенко С. Керівництво виховною діяльністю / С. Тищенко // Завуч. -2002. – №32. – С.2-3.
117. Тітов І. Г. Розвиток творчої уяви молодших школярів у навчальній діяльності / І. Г. Тітов // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №4. – С.28-33.
118. Тіунова О. В. Розвиток психологічної готовності до материнства у старшокласниць засобами просвітницького тренінгу / О. В. Тіунова // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №4. – С.34-44.

119. Тіунова О. В. Розвиток психологічної готовності до материнства у старшокласниць засобами просвітницького тренінгу / О. В. Тіунова // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №5. – С. 14-20.
120. Туров М. П. Обдаровані винахідники: хто вони? / М.П.Туров // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – № 10. – С. 68-72.
121. Уліцька О. М. Психологічний супровід молодших школярів під час реалізації корекційно-відновлювальної та розвивальної діяльності шкільного практичного психолога / О. М. Уліцька // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – № 12. – С. 32-33.
122. Фролова Т. Самодіагностика: готов ли учитель к диалогу с учениками? / Т. Фролова // Директор школи. Україна. - 2002. - №4. – С.24-31.
123. Харламова І. Насильство та жорстокість у школі. Реалії сучасності: методичні рекомендації щодо роботи з дітьми / І. Харламова // Соціальний педагог. – 2007. – №9. – С. 15-20.
124. Хархан Г. Д. Сутнісні характеристики поняття "підготовка учнівської молоді до сімейного життя" / Г. Д. Хархан // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2009. – №1. – С. 58-65.
125. Харченко Л. І. Партнерство у взаємодії класних керівників з дитячими громадськими організаціями / Л.І. Харченко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2008. – №2. – С.32-40.
126. Цибулько Л. Г. Соціальна адаптація дітей-сиріт молодшого шкільного віку засобами гри / Л. Г. Цибулько // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2011. – №4. – С. 26-30.
127. Циганова Ю. Позакласна робота та розвиток соціальних якостей / Ю.Циганова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. - 2008. – №9. - С.65-68.
128. Чорна Л. Особливості виявлення креативності індивіду в малій групі / Л. Чорна // Соціальний педагог. - 2007. - №12. –С.52-58.
129. Чупрін О. Медіація як метод примирення: особливості проведення / Олег Чупрін // Соціальний педагог. – 2008. – №6. – С. 36-43.
130. Шапранова Т. А. Профілактика навчального стресу / Т.А.Шапранова, К. О. Родькіна // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – №7. – С. 31-34.
131. Шах Т.Г. Пізнавальний потенціал дошкільника. Вивчення та розвиток / Т.Г. Шах, М.І. Лукашук, Л.В. Шпирковська, О.В. Чегус // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №1. – С.42-52.
132. Шахрай В. М. Потенціал інтерактивного театру у формуванні соціальної компетентності школярів / В. М. Шахрай // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2011. – №4. – С. 48-55.
133. Шацкий С.Т. Школа – центр воспитание в социальной среде / С.Т. Шацкий // Школьные технологии. - 2002. - №13. – С.74-78.
134. Широка А. О. Адаптація методики психологічної сепарації від батьків в юнацькому віці / А. О. Широка // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – № 10. – С. 45-52.
135. Шмаргун В. М. Структурна організація інтелекту та її динаміка на етапі молодшого шкільного та підліткового віку / В.М. Шмаргун // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №9. – С. 17-21.
136. Штанге С. Так учатся дети / С. Штанге, Я. Саре, Г. Хениг, С. Динельт // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №7. – С. 56-69.
137. Юдіна Н. О. Особливості структури мотивації молодших школярів при інтегрованому навчанні / Н. О. Юдіна // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №9. – С. 46-51.
138. Янковчук М. М. Психологічна організація індивідуальної освіти та виховання обдарованих дітей / М. М. Янковчук // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 4.– С. 68-71.
139. Янковчук М.М. Психологічна організація індивідуальної освіти та виховання обдарованих дітей / М.М. Янковчук // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №3. – С.63-66.

ДЕВІАЦІЇ ЯК СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Девіантна поведінка людини це система вчинків чи окремі вчинки, які суперечать прийнятим в суспільстві нормам і проявляються у вигляді незбалансованих психічних процесів, неадаптованості, порушенні процесів самоактуалізації та ухиленні від морального й естетичного контролю особистості над власною поведінкою.

Серед вітчизняних та зарубіжних дослідників не існує єдиної точки зору на термін «девіантна поведінка». Одні вважають, що мова має йти про всі відхилення від схвалюваних суспільством соціальних норм, інші пропонують включати в це поняття тільки порушення правових норм, треті - різні види соціальної патології (алкоголізм, наркотизм, убивства).

Девіантна поведінка завжди пов'язана з певною невідповідністю людських вчинків, дій, способів діяльності поширеним в суспільстві чи групах нормам, правилам, стереотипам, очікуванням, цінностям. При цьому девіантна поведінка може виступати в якості засобу досягнення мети, як спосіб психологічного розвантаження, як самоціль, що задовольняє потреби людини в самореалізації та самоствердженні.

1. Аймедов К. В. Мотивація гемблінгу та її кількісна оцінка / К. В. Аймедов // Практична психологія та соціальна робота. – 2012. – № 3. - С. 63-66.
2. Алгоритм дій у подоланні складних життєвих обставин // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2009. – № 3. – С. 111
3. Алексеева В. Відчуження від шкільного середовища як передумова бездоглядності та безпритульності дітей / Валентина Алексеева // Соціальний педагог. – 2008. – Квіт. (№4). – С. 3-6.
4. Афанасьєва В. В. Психолого-педагогічні проблеми соціальної адаптації девіантних підлітків / В. В. Афанасьєва // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2009. – №2. - С. 65-70.
5. Афанасьєва В. В. Вплив сім'ї та школи на девіантну поведінку підлітка / В. В. Афанасьєва // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2008. – №4.- С.43-50.
6. Афанасьєва В. В. Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки підлітків на основі гуманізму / В. В. Афанасьєва // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2009. – №4.- С. 40-46.
7. Афанасьєва В.В. Профілактика та корекція девіантної поведінки підлітків у навчальному процесі / В. В. Афанасьєва // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2009. – №1. – С. 47-52.
8. Бабич Т. О. Соціальні послуги – наркозалежній молоді / Т. О. Бабич // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2010. – № 3. – С.69
9. Бойко Т. В. Усією громадою – проти ВІЛ/СНІДу / Т. В. Бойко // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2009. – №3. – С. 76
10. Болтівець С. І. Домашнє насилля як підґрунтя девіантної поведінки підлітка / С. І. Болтівець // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 10.- С. 38-39.
11. Вакуленко О. В., Дідушко Н. Ю. Соціальна адаптація неповнолітніх та молоді, які повертаються з місць позбавлення волі / О. В. Вакуленко, Н. Ю. Дідушко // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2010. – № 1/2. – С. 16
12. Ванжула Лілія. Мотиви девіантної поведінки учнів / Лілія Ванжула // Соціальний педагог. – 2009. - №7. – С.46 – 51.
13. Виноградна О. В. Особливості сприйняття молоддю епізодів насильства в художніх фільмах / О. В. Виноградна // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №5. - С. 50-53.
14. Галич О. В. Бездоглядність і правопорушення як наслідки хибного виховання / О. В. Галич. // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2011. – №2. - С. 91-95.
15. Греса Н.В. Психологічні особливості антиципаційної спроможності неповнолітніх правопорушників з різними ступенем усвідомлення провини / Н.В. Греса // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №4. - С.77-79.
16. Губенко О. В. Корекція та активізація навчально-пізнавальних здібностей як фактор реабілітації дітей, що зазнали насильства в сім'ї / О. В. Губенко // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 10.- С. 41-47.

17. Данилов Д. Суды для дітей - за и против / Д. Данилов // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 3. - С. 77-79.
18. Дроздов О. Ю. Фактори виникнення та розвитку агресивної поведінки / О. Ю. Дроздов, М. А. Скок // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 2. - С. 58-71.
19. Дронова О. С. Емпіричне дослідження агресивної поведінки неповнолітніх у контексті схильності до ризику / О. С. Дронова // Практична психологія та соціальна робота. – 2011. – № 10.- С. 67-74.
20. Заверико Н. В. Сучасні підходи до профілактики адиктивної поведінки підлітків у загальноосвітньому закладі / Н. В. Заверико // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2008. – №2. - С.61-66.
21. Зимовець Наталія. Насильство над дітьми – проблема недосліджена, її приховують і недооцінюють / Наталія Зимовець // Соціальний педагог. – 2009. - №8. – С.42 – 45.
22. Золотова Г. Д. Напрямки роботи соціального педагога з батьками щодо профілактики адиктивної поведінки учнів / Г. Д. Золотова // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2008. – №4. - С.57-61.
23. Золотова Г. Д. Сучасні філософські погляди на проблему профілактики адиктивної поведінки дітей / Г. Д. Золотова // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2012. – № 4.
24. Калошин В. Ф. Основні причини неадекватної поведінки людини / В. Ф. Калошин // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 10.- С. 71-80.
25. Караман О. Л. Ресоціалізація особистості неповнолітнього засудженого в контексті соціалізаційного процесу / О. Л. Караман // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2011. – №4.- С. 65-71.
26. Караман О. Л. Сутність і зміст соціально-педагогічної роботи з неповнолітніми засудженими в пенітенціарних закладах / О. Л. Караман // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2011. – №2. - С. 65-74.
27. Кльоц Л. А. Профілактика агресивної та жорстокої поведінки серед неповнолітніх та молоді / Л. А. Кльоц, Н. О. Носок, Т. Й. Шугай, Н. В. Завадська // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 6. - С. 19-25.
28. Кльоц Л.А., Заброцький Н.Н. Соціальному педагогу про суїцид / Л.А. Кльоц, Н.Н. Заброцький // Соціальний працівник. -2007. -№17. -С.15-31
29. Козоріз Людмила. Попередження суїциду та насильства у сім'ї / Людмила Козоріз // Соціальний педагог. – 2009. - №7. – С.17 – 23.
30. Колесник А. Правове виховання в роботі соціального педагога / А.Колесник // Соціальний педагог. - 2008. - №12. - С.31-32.
31. Комісарова Т. Соціально-педагогічний патронаж дітей «групи ризику» / Т.Комісарова // Соціальний педагог.-2008.-№11.-С.41-44.
32. Коношенко Н. А. Організація виховного процесу з девіантними молодшими школярами в реабілітаційному центрі / Н. А. Коношенко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2011. – №2. - С. 59-64.
33. Коношенко Н. А. Соціально-педагогічна реабілітація як засіб подолання девіантної поведінки молодших школярів / Н. А. Коношенко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2011. – №3. – С. 55-61.
34. Король В. М. Соціально дезадаптована поведінка як шлях до адиктивної поведінки неповнолітніх / В. М. Король // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2011. – №2. - С. 96-100.
35. Короткова Р. І. Особливості підходів соціального педагога у профілактичній роботі до різних мотивів адиктивної поведінки підлітків / Р. І. Короткова, Ю. М. Удовиченко // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2011. – № 3/4. – С. 139
36. Костючек М. Ф. Віктимність дітей, постраждалих від торгівлі людьми, як наслідок несприятливих умов соціалізації / М. Ф. Костючек // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2011. – №4. - С. 35-42.
37. Краснова Н. П. Сутність методичної роботи в пенітенціарному закладі / Н. П. Краснова // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2012. – №1. - С. 62-70.

38. Кузнєцова І. В. Аватаротерапія - сучасна техніка розвитку ментальної моделі світу засобами Інтернет-середовища / І. В. Кузнєцова // Практична психологія та соціальна робота. - 2009. - № 8. - С. 38-43.
39. Кузьменко І. Життєві аспекти реабілітаційної педагогіки / І. Кузьменко // Соціальна педагогіка. - 2005. - №43. - С.13-15.
40. Куратченко І. Є. Сучасні ігри: від розваги до проблеми / І. Є. Куратченко // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. - 2010. - № 1/2. - С. 178
41. Кушнар'єв С. В. Вплив засобів масової інформації на формування правосвідомості неповнолітніх: зарубіжний та вітчизняний досвід / С. В. Кушнар'єв // Соціальна педагогіка: теорія та практика. - 2009. - №2. - С. 24-31.
42. Кушнар'єв С. В. Злочинність неповнолітніх: думка населення й експертів / С. В. Кушнар'єв // Соціальна педагогіка: теорія та практика. - 2008. - №2. - С.53-60.
43. Кушнар'єв С. В. Науково-теоретичні проблеми соціалізації й ресоціалізації неповнолітніх засуджених / С. В. Кушнар'єв // Соціальна педагогіка: теорія та практика. - 2009. - №4.- С. 47-54.
44. Кушнар'єв С. В. Соціалізація й система базових соціальних цінностей неповнолітніх засуджених / С. В. Кушнар'єв // Соціальна педагогіка: теорія та практика. - 2010. - №1. - С. 52-58.
45. Кушнар'єв С. Причини та умови розвитку злочинності неповнолітніх / С. Кушнар'єв // Соціальна педагогіка: теорія та практика. - 2008. - №1. - С.47-53.
46. Кушнірова Т. В. Вивчення особистості правопорушника в системі організації його соціального супроводу / Т. В. Кушнірова // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. - 2011. - № 1/2. - С. 71
47. Лазаренко О. О. Дотримання прав дитини, яка перебуває в конфлікті з законом / О. О. Лазаренко // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. - 2011. - № 1/2. - С. 79
48. Лебедева І. О. Типологічні характеристики безпритульних неповнолітніх / І. О. Лебедева // Соціальна педагогіка: теорія та практика. - 2008. - №3. - С.45-50.
49. Луценко Ю. Скрінінг у соціальній та психологічній практиці: [Скрінінг - метод збору інформації про особливості неповнолітнього правопорушника] / Юрій Луценко // Соціальний педагог. - 2008. - Липень(№7).- С. 43-48.
50. Луценко Юрій. Соціально - психологічний супровід дітей, схильних до вчинення правопорушень робота фахівців психологічної служби в умовах закладу соціальної реабілітації / Юрій Луценко // Соціальний педагог. - 2009. - №8. - С.10 - 14.
51. Лютий В. П. Профілактика правопорушень неповнолітніх як напрям соціальної роботи / В. П. Лютий // Соціальна педагогіка: теорія та практика. - 2012. - №2. - С. 54-61.
52. Лях Т. Л. Настільні ігри як інтерактивний метод просвітницько-профілактичної роботи / Т. Л. Лях // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. - 2009. - № 4. - С. 37
53. Льовочкіна О. Соціалізація підлітків - правопорушників як педагогічна проблема / О. Льовочкіна // Соціальна педагогіка: теорія та практика. - 2007. - №4. - С.42-45.
54. Льовочкіна О. Соціалізація підлітків-правопорушників як педагогічна проблема / О. Льовочкіна // Соціальна педагогіка: теорія та практика. - 2007. - №4. - С.42-45.
55. Максимовська Н. О., Дикун Н. В. Соціально-педагогічна профілактика комп'ютерної залежності серед підлітків / Н. О. Максимовська, Н. В. Дикун // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. - 2009. - № 2. - С. 56
56. Малієнко Юлія. Модель структурної профілактики насильства щодо дітей / Юлія Малієнко // Соціальний педагог. - 2009. - №8. - С.18 - 23.
57. Москалець В. П. Релігійна віра як антисуїцидальний чинник / В. П. Москалець, А. В. Олійник // Практична психологія та соціальна робота. - 2009. - № 2. - С. 71-78.
58. Мотрук Т. О. Аналіз психічних станів при ігровій залежності / Т. О. Мотрук // Практична психологія та соціальна робота. - 2009. - № 9. - С. 64-67.
59. Мотунова Н. В. Профілактика правопорушень серед підлітків як соціально-педагогічна проблема / Н. В. Мотунова // Соціальна педагогіка: теорія та практика. - 2011. - №3. - С. 95-102.

60. Мочаліна Н. Світ без насильства : з досвіду проведення акцій / Н. Мочаліна // Соціальний педагог. -2008. -№1. -С.13-17
61. Мурашкевич О. А. Підходи до профілактики вживання психоактивних речовин підлітками в діяльності центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді / О. А. Мурашкевич // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2009. – №3. - С. 43-50.
62. Мурашкевич О. А. Принципи соціально-педагогічної профілактики вживання психоактивних речовин підлітками / О. А. Мурашкевич // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2010. – № 1/2. – С. 64
63. Мурашкевич О. А. Профілактика вживання психоактивних речовин підлітками в діяльності центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді / О. А. Мурашкевич // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2009. – № 3. – С. 22
64. Мурашкевич О. А. Центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді як суб'єкт профілактики вживання психоактивних речовин / О. А. Мурашкевич // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2008. – №2. - С.67-74.
65. Неведомська Є. О. Профілактика пивного алкоголізму серед школярів у роботі соціальних педагогів / Є. О. Неведомська, І. П. Клапоушенко // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 7. - С. 39-42.
66. Нечитайло В.В. Пропедевтика впливу віктимогенних факторів на соціалізацію підлітків як психолого-педагогічна проблема / В.В. Нечитайло // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2009. – №1. - С. 53-57.
67. Николаєва В. І. Особливості впровадження моделі соціально-педагогічної реабілітації підлітків із сімей груп ризику в діяльність ЦССМ / В. І. Николаєва // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2008. – №4.. - С.51-56.
68. Николаєва В. Соціальна реабілітація як одна з перспективних технологій сучасності / В. Николаєва // Соціальна педагогіка: теорія та практика. - 2007. - №4. – С.4-9.
69. Ольхова Л. І. Працюємо з дітьми, які постраждали від сексуального насильства / Л. І. Ольхова // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2010. – № 3. – С. 80
70. Парфанович І. І. Діагностика соціально-психологічних характеристик дівчат девіантної поведінки загальноосвітніх шкіл / І. І. Парфанович // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2011. – №4.- С. 56-64.
71. Парфанович І. І. Науково-методологічні засади діагностики девіантної поведінки неповнолітніх дівчат / І. І. Парфанович // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2011. – №2. – С. 75-84.
72. Пахомов І.В. Психологічні особливості засуджених-рецидивістів / І.В. Пахомов // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №3. - С.74-77.
73. Пігіда В. М. Використання тренінгових занять у профілактичній роботі щодо попередження розповсюдження ВІЛ-інфекції серед учнівської молоді / В. М. Пігіда // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2009. – №2. - С. 58-64.
74. Пліско Є. Ю. Сутність і зміст соціально-педагогічної реабілітації агресивних підлітків / Є. Ю. Пліско // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2012. – № 4.
75. Пульняшенко Н. Чому підлітки скоюють злочин?: практичний семінар / Надія Пульняшенко // Соціальний педагог. – 2008. – Квіт. (№4). – С. 25-30.
76. Рибалка В.В. Психологічна профілактика суїцидальних тенденцій в учнівської молоді / В.В. Рибалка // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – №10. - С.42-52.
77. Рибалка В.В. Психологічна профілактика суїцидальних тенденцій в учнівської молоді / В.В. Рибалка // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – №11. - С.28-43.
78. Сазанов А.Н. Профілактика курення среди школьників (9 клас) / А. Н. Сазанов, Н. Н. Поплавский, В. А. Хриптович // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – №10. - С.61-67.
79. Сизанов А. Профілактика курення среди школьників (7-11 класи) / А.Н.Сизанов, Н. Н. Поплавский, В. А. Хриптович // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – №11. - С.75-80.

80. Сизанов А. Н. Профілактика курення среди школьників (7-11 класи) / А. Н. Сизанов, Н. Н. Поплавский, В. А. Хриптович // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №9. – С. 76-80.
81. Синєокий О. Проблеми формування мотивації сексуально-насильницької поведінки: структура, динаміка та перспективи досліджень / О. Синєокий // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 1. – С. 11-15.
82. Собчук В. В. Акція протидії соціально небезпечним явищам / В. В. Собчук // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2011. – № 1/2. – С. 117
83. Солдатенко Т. Допомогти жити у злагоді: взаємодія КВІ з державними службами, що займаються проблемами дітей / Тетяна Солдатенко // Соціальний педагог. – 2008. – №6. – С. 47-49.
84. Сорока А.В. Етапи періодизації історії вітчизняної пенітенціарної психології / А. В. Сорока // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – №10. – С.52-53.
85. Соціальна робота з сім'ями, дітьми, молоддю у запитаннях і відповідях // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2009. – № 3. – С. 119
86. Терещук А. Д. Афективна поведінка як наслідок відхилень в емоційному розвитку / А. Д. Терещук // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2009. – № 4. – С.117
87. Терещук А. Д. Деструктивні впливи негативних афектів на поведінку людини / А. Д. Терещук // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2010. – № 1/2. – С. 169
88. Терещук Н. В. Ігрова залежність у підлітковому віці як форма аддиктивної поведінки / Н.В. Терещук // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 1. – С. 31-41.
89. Терницька С. В. Соціально-педагогічні підходи до профілактики ВІЛ-інфекції / СНІДу серед учнівської молоді / С. В. Терницька // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2009. – № 4. – С.29
90. Трубавіна І. М. Особливості навчання дорослих осіб, які вчинили насильство в сім'ї, в корекційних програмах / І. М. Трубавіна // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2010. – № 1/2. – С. 36
91. Турчанова Т. М. Соціальна реабілітація неповнолітніх, які знаходяться у місцях попереднього утримання, засобами освіти / Т. М. Турчанова // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 10. – С. 55
92. Тюрікова Л. Профілактика вживання наркотичних речовин серед учнівської молоді / Л. Тюрікова // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2007. – №4. – С.69-74.
93. Тюріна В. О. Індивідуальна профілактична робота кримінально-виконавчої інспекції з неповнолітніми, засудженими до альтернативних покарань / В. О. Тюріна // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2010. – № 4. – С. 5
94. Тюріна В. О. Мотиви і потреби як фактор насильницької поведінки / В. О. Тюріна / Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2009. – № 2. – С. 18
95. Федоренко Л. М. Комп'ютерна ігроманія неповнолітніх очима юридичного психолога / Л. М. Федоренко // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 11. – С. 72-76.
96. Фесюк О. Сучасні підходи у сфері превентивної освіти та громадського здоров'я: Тренінг керівників ЗНЗ / О. Фесюк // Соціальний працівник. – 2008. – №8. – С. 27-31.
97. Чайка Г. В. Комп'ютерные игры как современные сказки / Г. В. Чайка // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 4. – С. 65-67.
98. Чайка Г. В. Симптоми комп'ютерної залежності / Г. В. Чайка // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 10. – С. 52-55.
99. Шевченко О. В інтересах дитини: робота служби у справах дітей з підлітками групи ризику / Ольга Шевченко // Соціальний педагог. – 2008. – №6 – С.13-27.
100. Шевченко Ольга. Ігрова модель профільного оздоровчого табору «Мандрівник – 2007»: [організація оздоровлення неповнолітніх облікових категорій та проведення з ними профілактичних заходів] / Ольга Шевченко // Соціальний педагог. – 2009. – №5. – С. 55 – 59.
101. Шишко О. Я. Деякі особливості віктимної поведінки підлітків / О. Я. Шишко // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2010. – № 3. – С. 41
102. Шугай Т. Й. Профілактика вживання алкоголю серед молоді / Т. Й. Шугай // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 9. – С. 42-48.

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ В ГАЛУЗІ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Високий професіоналізм у соціальній педагогіці винятково важливий, тому що ця діяльність відноситься до типу професій "людина - людина". Від рішень фахівців часто залежать долі клієнтів і їхніх родин, їхня діяльність частково побудована на судженнях оточуючих, і характер роботи такий, що її результати не можуть бути прогнозовані з повною точністю.

У зв'язку варто відзначити, що не кожна людина придатна для соціально-педагогічної роботи; визначальним фактором тут є система цінностей особистості, що, у кінцевому рахунку, визначає її професійну придатність і ефективність практичної діяльності. Уявлення про абсолютну цінність кожної людської істоти переходить тут з розряду філософського поняття в категорію базисною психологічного переконання, як основи ціннісної орієнтації індивіда. Багато з тих, хто збирається стати фахівцем у цій галузі, можуть знайти серйозні "розбіжності в поглядах" між своїми установками і системою цінностей соціальної педагогіки як професії і як визнання у цьому випадку їм доведеться присвятити себе іншій діяльності.

Ті ж, хто починають опановувати цю професією, незабаром усвідомлюють величезний вплив на неї таких факторів, як політична ситуація, економічні умови, демографічні тенденції і технічний прогрес.

1. Алексеева В. Гуманні стосунки у соціумі: роль соціального педагога як їх архітектора / Валентина Алексеева // Освіта. - 2009. - 24-31 грудня. - С.4.
2. Алексеенко Т. Соціальна педагогіка як наукова дисципліна: досвід і перспективи розвитку / Т. Алексеенко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. - 2007. - №3. - С.4-8.
3. Алексеенко Т. Соціальна педагогіка як наукова дисципліна: досвід і перспективи розвитку / Т. Алексеенко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. - 2007. - №4. - С.4-8
4. Алексеева А. В. Застосування тренінгових технологій у процесі підвищення професійної конкурентоздатності особистості / А. В. Алексеева // Практична психологія та соціальна робота. - 2011. - № 9. - С. 34-42.
5. Алексеева В.І. Гуманне ставлення до дитини з точки зору соціального педагога / В.І. Алексеева // Педагогічний вісник. - 2003. - №4. - С.32-37.
6. Артемова Л. В. Розвиток у студентів творчого підходу до роботи з проблемними сім'ями / С. В. Шепелюк // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. - 2009. - № 2. - С. 37
7. Архипова С. П. Професійна підготовка соціальних педагогів у контексті акмеологічного підходу / С. П. Архипова, Л.І. Смеречак // Соціальна педагогіка: теорія та практика. - 2011. - №2. - С. 106-112.
8. Архипова С. Саморозвиток особистості соціального працівника / Світлана Архипова // Соціальний педагог. - 2008. - Квіт. (№4). - С. 36-39.
9. Аршава І. Ф. Комп'ютерна діагностика емоційної стійкості / І. Ф. Аршава // Практична психологія та соціальна робота. - 2008. - №8. - С. 35-37.
10. Ашиток Н. І. Взаємодія практиків і майбутніх фахівців / Н. І. Ашиток, Т. А. Грозик // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. - 2011. - № 1/2.
11. Багацька Н. Професія - збагнути дитячу душу / Н. Багацька // Соціальний педагог. - 2007. - №11. - С.27-28
12. Бадалова М.В. Парапсихологические воззрения в системе профессионального знания психологов: контексты понтия / М.В. Бадалова // Практична психологія та соціальна робота. - 2008. - №1. - С.13-20.
13. Бадалова М.В., Кондрашихина О.А. Моральные суждения будущих психологов: поиск специфического / М.В. Бадалова, О.А. Кондрашихина // Практична психологія та соціальна робота. - 2008. - №3. - С.22-27.
14. Безпалько О. В. Соціальна робота та соціальна педагогіка: спільне та відмінне в сучасних українських реаліях / О.В. Безпалько // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. - 2011. - № 1/2. - С. 5

15. Болтівець С. І. Змістовні складові підготовки студентів медичних, психологічних і педагогічних спеціальностей до психогігієнічного виховання молоді / С. І. Болтівець // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №6. – С. 75-76.
16. Бондаренко Г. Планування діяльності соціального педагога навчального закладу: методичні рекомендації / Ганна Бондаренко // Соціальний педагог. - 2009. - №2 – С.24-30
17. Бондаренко З. П. Зміст та технології підготовки студентів до волонтерської роботи / З. П. Бондаренко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2009. – №2. – С. 37-50.
18. Бочарова В.Г. Социальная педагогика: диалог науки и практики / В.Г. Бочарова // Педагогика. - 2003. - №9. – С.3-9.
19. Буйницька О. П. Використання віртуального навчального середовища при підготовці фахівців соціальної сфери / О.П. Буйницька // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2012. – № 1. – С. 183
20. Вайнола Р. Х. Можливості застосування інтерактивних форм роботи в професійній підготовці майбутніх соціальних педагогів / Р. Х. Вайнола // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2011. – № 1/2. – С. 28.
21. Варфоломеева О.В. Акмеологические критерии, показатели и уровни профессионального становления психотерапевта / О.В. Варфоломеева // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №3. - С.18-22.
22. Васильєва М. О. Проективна діяльність як основа професійного розвитку соціального педагога / М. О. Васильєва // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2011. – № 3/4. – С. 156
23. Васьківська С. В. Засоби особистісної презентації та робота з ними / С. В. Васьківська // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №8. - С. 16-23.
24. Васьківська С. В. Технологія консультативної взаємодії / С. В. Васьківська // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №6. - С. 1-21.
25. Верещак Є. П. Особистість вченого очима колег та учнів / Є.П. Верещак, Л. М. Манилова // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 5. - С. 66-70.
26. Відеоканал "Перший профілактичний" запрошує до обміну інформацією // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2010. – № 1/2. – С. 224
27. Возна Ю. В. Наукові засади професійної співпраці соціального педагога з сучасними дитячими громадськими об'єднаннями / Ю. В. Возна // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2008. – №3. - С.8-13.
28. Волканова Валентина. Словник соціального педагога / Валентина Волканова // Соціальний педагог. - 2009. - №6. – С.49-62
29. Гайдук Ніна. До питання посередництва як сфери професійної діяльності / Ніна Гайдук // Педагогіка і психологія професійної освіти. - 2003. - №5 – С.151-160
30. Гайдук Ніна. Концептуальні засади застосування посередництва при розв'язанні конфліктів / Ніна Гайдук // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2003 - №6. – С.147 – 157
31. Гаміна Т. С. Ефективне ділове спілкування як умова формування привабливого іміджу особистості / Т. С. Гаміна // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2011. – №2. - С. 31-37
32. Гапоненко Л. О. Розвиток професійних потенціалів студента-психолога у навчальній взаємодії як умова подолання емоційної дезадаптації / Л. О. Гапоненко // Практична психологія та соціальна робота. – 2012. – № 3. - С. 13-17.
33. Гикава Г. Характеристика основних об'єктів соціально-педагогічної діяльності / Г.Гикава // Соціальний педагог. - 2008. -№12. - С.45-49.
34. Глазиріна В. М. Методологіні негаразди соціальної педагогіки / В. М. Глазиріна // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2008. – №4. - С.4-10.
35. Гнатишин І. Є така професія – соціальний педагог / І. Гнатишин // Педагогічна думка. – 2007. - №4. – С.79-81
36. Годлевська Д. М. Специфіка проблем культури спілкування та культури мовленнєвого спілкування у професійній діяльності соціального працівника / Д. М. Годлевська // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2012. – № 1. – С. 21
37. Головка Н. І. Проблеми формування особистісних рис студентів-майбутніх соціальних працівників / Н. І. Головка // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2011. – № 1/2. – С. 35

38. Голубенко Т. О., Косяк О. М. Підготовка менеджерів соціальної роботи в умовах сьогодення / Т. О. Голубенко, О. М. Косяк // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2011. – № 3/4. – С. 32
39. Горбань Л. В. Формування ключових компетентностей майбутнього соціального працівника в контексті ідей Болонського процесу / Л. В. Горбань // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2012. – № 1. – С. 139
40. Горбунова В. В. Етичні дилеми у практиці психологічної допомоги / В. В. Горбунова // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №8. – С. 1-5.
41. Гришак С. Гендерна компетентність як необхідна складова портрета сучасного професіонала в соціальній роботі / С. Гришак // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2008. – №1. – С.54-58.
42. Гришак С. М. Гендерна лояльність як значуща якість фахівця для реалізації ідеї гендерної рівності в професійній діяльності / С. Гришак // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2009. – №1. – С. 66-70.
43. Гройсман А.Л. Самовнушення и психическая саморегуляция / А.Л. Гройсман // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №7. – С. 27-37.
44. Гуренко О. І. Соціально-педагогічні технології у змісті полікультурної освіти майбутніх соціальних педагогів / О.І.Гуренко // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2012. – № 1. – С. 147
45. Данілова А. П. Критерії оцінки та рівні сформованості соціальної ініціативи студентської молоді в проектній діяльності / А. П. Данілова // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2012. – №1.- С. 43-48.
46. Деркач О. АРТ- терапевтичні техніки в роботі соціального педагога / О. Деркач // Соціальний педагог. - 2008. - №2. - С.15-28
47. Дєдов І. Організаційно-методичні вимоги до діяльності соціального педагога освітнього закладу / І. Дєдов // Соціальний педагог. - 2008. - №12 – С.33-34
48. Дідик Н. М. Особливості особистісної зрілості та самоактуалізації соціальних педагогів у процесі їх професійної підготовки / Н. М. Дідик // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 6. - С. 58-62.
49. Дійчук Л. Сільська служба у справах неповнолітніх / Л. Дійчук // Директор школи. Україна. - 2008. - №1. - С.46-51
50. Дмитренко Т. Виникнення системного соціально-педагогічного мислення та його значення для розвитку сучасної науки / Т. Дмитренко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2007. – №4. - С.9-13.
51. Дмитренко Т. Виникнення системного соціально-педагогічного мислення та його значення для розвитку сучасної науки / Т. Дмитренко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2008. - №3. – С. 9-13.
52. Дмитренко Т. О. Інтеграція загальної педагогіки й соціальної педагогіки за напрямом розвитку поняттєвого апарату / Т. О. Дмитренко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2008. – №3. - С.4-7.
53. Желанова В. В. Формування готовності до педагогічного спілкування в технології контекстного навчання майбутнього вчителя початкових класів / В. В. Желанова // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2012. – №1. - С. 91-98.
54. Завроцький М. М. Комунікативна компетентність вчителя: екопсихологічний вимір / М. М. Завроцький // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 6. - С. 1-4.
55. Завгородня О.В. Дослідження ціннісної сфери художньо обдарованих студентів / О.В. Завгородня // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – №12. - С.76-79.
56. Загайко О. Місце та роль користувачів послуг у підготовці соціальних працівників у ВНЗ Великої Британії / О. Загайко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2007. – №4. - С.111-114.
57. Зверева І. Д. «Етичний кодекс соціальних працівників України» вид ідеї до впровадження / І. Д. Зверева // Практична психологія та соціальна робота - 2002. - №9 - 10. – С.84-87.
58. Золотова Г. Д. Напрямки роботи соціального педагога з батьками щодо проф. адекватної поведінки учня / Г.Д.Золотова //Соціальна педагогіка: теорія та практика. 2008. - №4. - С.57-61.

59. Ижогин Я. В. Компьютер как инструмент педагогической диагностики / Я. В. Ижогин // Информатика и образование. - 2003. - №12. - С.51-55.
60. Кавка О. М. Сутність і специфіка підготовки майбутнього соціального педагога у світлі Болонської системи / О. М. Кавка // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. - 2012. - № 1. - С. 157
61. Каленская В. П. Влияние технологии обучения на эмоциональное здоровье учителя / В. П. Каленская // Практична психологія та соціальна робота. - 2009. - № 2. - С. 17-22.
62. Калошин В.Ф. Емоційний інтелект -- головний показник ефективності використання людських ресурсів / В.Ф. Калошин // Практична психологія та соціальна робота. - 2008. - №4. - С.54-63.
63. Караман О. Л. Підготовка персоналу пенітенціарних закладів до соціально-педагогічної роботи із засудженими в умовах університетської освіти / О. Л. Караман // Соціальна педагогіка: теорія та практика. - 2012. - № 4
64. Каратун О.В. Спеціалістам соціальних служб та батькам «Від 10 до 14» / О. В. Каратун // Психологічна газета. - 2004. - №20. - С.14-18.
65. Карпенко О. Г. Мотивація в структурі діяльності соціального працівника / О. Г. Карпенко // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. - 2011. - № 3/4. - С. 16
66. Карпенко О. Г. Пріоритетні складові професіоналізму у процесі підготовки студентів до практичної соціальної роботи / О. Г. Карпенко // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. - 2009. - № 4. - С. 22
67. Карпова І. Г. Діагностична методика виявлення та розвитку творчої обдарованості студента / І. Г. Карпова // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. - 2012. - № 2. - С. 187
68. Карсканова С. В. Психологічне благополуччя вихователя дошкільного навчального закладу - шлях до успішної реалізації базової програми розвитку дитини дошкільного віку "Я у світі" / С. В. Карсканова // Практична психологія та соціальна робота. - 2009. - № 11. - С. 60-64.
69. Кащенко В.П. Педагогічна корекція / В.П. Кащенко // Психолог. - 2004. -№2. - С.9-13.
70. Кічук Я. В. Соціальний педагог - професія захисту, домінанта сучасних наукових досліджень / Я. В. Кічук // Соціальна педагогіка: теорія та практика. - 2012. - №2. - С. 71-77.
71. Кльоц Л. А. Психологічні особливості розвитку професійної самосвідомості практичного психолога / Л. А. Кльоц // Практична психологія та соціальна робота. - 2009. - № 9. - С. 70-74.
72. Ковалев В. Н. Стресменеджмент / В. Н. Ковалев // Практична психологія та соціальна робота. - 2011. - № 9. - С. 42-54.
73. Коваленко О. Г. Чинники атракції у міжособистньому спілкуванні / О. Г. Коваленко // Практична психологія та соціальна робота. - 2008. - №9. - С. 13-17.
74. Ковчина Ірина. Теоретико-методологічні засади формування правових умінь у майбутнього соціального педагога / Ірина Ковчина // Педагогіка і психологія професійної освіти. -2003. -№4. -С.147-158
75. Когут О. О. Дослідження особливостей «професійної спрямованості» майбутніх програмістів та психологічний супровід у процесі навчання / О. О. Когут // Практична психологія та соціальна робота. - 2011. - № 9. - С. 56-63.
76. Копилова С. В. Деякі питання забезпечення технологічного підходу в соціальній роботі / С. В. Копилова // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. - 2012. - № 1. - С. 52
77. Короткова Р. І. Теоретичні засади риторики як теорії та мистецтва красномовства / Р. І. Короткова // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. - 2010. - № 4. - С.40
78. Косолапова Т. Професійно-психологічна компетентність педагога – запорука успішності учня [Текст] / Т. Косолапова, Н. Загудаєва // Соціальний педагог. - 2008. - №1. -С.32-39
79. Костенко О. Психологія та соціальна педагогіка – необхідні аспекти життя сучасної школи / Олена Костенко // Соціальний педагог. - 2008. - Вересень(№9). - С.14-15.
80. Коць М.О. Мотивація професійного самовизначення першокурсників майбутніх психологів / М.О. Коць // Практична психологія та соціальна робота. - 2008. - №3. - С.57-60.
81. Кравчук Н. П. Наставник молодому начальнику відділення соціально-психологічної служби / Н. П. Кравчук // Практична психологія та соціальна робота. - 2008. - № 12. - С. 12-14.
82. Краснова Н. П. Аналіз проблем ділового спілкування в соціально-педагогічній літературі / Н. П. Краснова // Соціальна педагогіка: теорія та практика. - 2012. - № 4

83. Краснова Н. П. Етика ставлення соціального педагога до своєї праці / Н. П. Кравчук // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2009. – №4. – С. 84-92.
84. Краснова Н.П. Комунікативна толерантність у професійній діяльності соціального педагога загальноосвітньої школи / Н. П. Кравчук // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2009. – №1. – С. 71-77.
85. Крижановська З. Ю. Психологічні аспекти професійної самореалізації фахівців дошкільної освіти / З. Ю. Крижановська // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №5. – С. 77-79.
86. Крикушенко О. Г. Підготовка керівника до аналітичної діяльності як необхідної складової процесу прийняття управлінських рішень / О. Г. Крикушенко // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2009. – № 3. – С. 52
87. Кукуленко-Лук'янець Н. Теоретичний аналіз змісту поняття «професійно важливі якості психолога» / Н. Кукуленко-Лук'янець, О. Копаєва // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №7. – С. 77-80.
88. Курченко Є. А. Тренінг-курс для педагогів «На шляху до взаєморозуміння» / Є. А. Курченко // Соціальний працівник. – 2008. – №24. – С. 18-19.
89. Ларіонова Н. Б. Практика як фактор оптимізації професійного становлення майбутніх соціальних педагогів / Н. Б. Ларіонова // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2009. – №4. – С. 93-96.
90. Лимар Л. В. Конфлікти при вивченні іноземних мов у немовному ВНЗ / Л. В. Лимар // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 11. – С. 41-44.
91. Липський І.А. Методологіческие риси розвитку соціальної педагогіки / І. А. Липський // Педагогіка. – 2009. – №3. – С.24 – 33.
92. Ліпсьюк А. Пропозиції щодо планування діяльності соціальних педагогів / А.Ліпсьюк // Соціальний педагог. – 2008. – №12 – С.22-24
93. Логвиненко Т. О. Особливості професійної підготовки соціальних працівників у системі вищої освіти Данії / Т. О. Логвиненко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2010. – №1. – С. 59-65.
94. Луковська С. Модель роботи соціального педагога / С. Луковська // Соціальний педагог. – 2009. – №1 – С.37-55
95. Магола Олена. Співпраця психолога і соціального педагога / Олена Магола // Психолог. – 2009. – №11 – 12 – С.64-65
96. Максимовська Н. О. Гувернерство в сучасних умовах: соціально-педагогічний аспект / Н. О. Максимовська // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2009. – №3. – С. 11-16.
97. Малкова Т.М., Вартилицька І.А. Психологічні механізми професійної деформації працівників міліції / Т.М. Малкова, І.А. Вартилицька // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – №10. – С.54-60.
98. Маринець Н. В. Професійна компетентність фахівців із соціальної роботи / Н. В. Маринець, І. Силадій // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2012. – № 2. – С. 29
99. Маркова Н. Вплив засобів масової комунікації на діяльність соціального педагога з формування гендерної культури старшокласників / Н. Маркова // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2007. – №4. – С.67-73.
100. Мірошниченко О. М. Ієрархія ціннісних орієнтацій жінок у професійній діяльності / О. М. Мірошниченко // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 5. – С. 59-63.
101. Міщенко Н. І. Соціально-педагогічний супровід особистісно-професійного розвитку майбутніх фахівців засобами студентської субкультури / Н. І. Міщенко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2012. – №2. – С. 78-84.
102. Моїсеєнко К. Особливості роботи соціального педагога / Катерина Моїсеєнко / К. Моїсеєнко // Сучасна школа України. – 2009. – Лютий(№2) – С.63-65
103. Моїсеєнко К. Специфіка роботи методиста з соціальної роботи / К. Моїсеєнко // Соціальний педагог. – 2008. – №11. – С.15-23
104. Мосієнко К. Взаємодія соціального педагога з батьками учнів / Катерина Мосієнко // Соціальний педагог. – 2008. – Липень(№7).- С. 56-61.
105. Москалець В.П. Особливості використання методу проєктивного тематичного малюнка в роботі перинатального психолога при підготовці вагітних до пологів /

- В. П. Москалець, М. Б. Гасюк, О. Ю. Іщук, Г. С. Шевчук // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – №12. – С.38-44.
106. Мурашкевич О. Профілактика негативних явищ: погляд соціальних працівників / Олексій Мурашкевич // Соціальний педагог. – 2008. – №5. – С. 3-6.
107. Мустафаев С. М. Межэтническая адаптаціяч студентов в условиях совместной учебной деятельности / С. М. Мустафаев // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №6. – С. 76-80.
108. Николаева В. Соціальна реабілітація як одна з перспективних технологій сучасності / В. Николаева // Соціальна педагогіка: теорія та практика. - 2007. - №4. – С.4-9.
109. Ніколаеску І. Імідж як презентаційна складова особистісних проявів соціального педагога / І. Ніколаеску // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2007. – №3. - С.88-92.
110. Ніколаеску І. Професійний імідж соціального педагога / І. Ніколаеску // Соціальний педагог. - 2008. - №11. – С.27-34
111. Олійник Г. М. Готовність соціального педагога до професійної діяльності / Г. М. Олійник // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2011. – № 3/4. – С. 175
112. Олійник Г. М. Особливості підготовки соціальних працівників до соціально-педагогічного супроводу сімей / Г.М. Олійник // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2011. – № 3/4. – С. 186
113. Остовська А. Про професію соціального педагога: конкурсна робота соціально-психологічної служби / А. Островська // Соціальний педагог. - 2008. – Вересень(№9) – С.11-13
114. Отрощенко Н. Сутність профорієнтаційної діяльності соціального педагога загальноосвітньої школи / Н. Отрощенко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. - 2007. - №3. – С.93-98
115. Палько І. М. Модель формування міжкультурної толерантності як професійно важливої якості майбутнього соціального педагога / І. М. Палько // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2012. – № 2. – С. 172
116. Панок В. Етичні засади діяльності практичних психологів та соціальних педагогів / В. Панок // Соціальний педагог. - 2009. - №1 – С.8-15
117. Парфенюк Вадим. Розвиток акцентуацій в умовах професійного становлення соціального педагога: акмеологічний аспект / Вадим Парфенюк // Педагогіка і психологія професійної освіти. - 2005. - №4. – С.148-155
118. Патинюк О. П. Вплив професійної спрямованості на становлення відповідальності майбутніх соціальних працівників / О. П. Патинюк // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2010. – № 3. – С. 59
119. Петренко В. Формування моделі особистості соціального педагога / В.Петренко. Т.Комісарова // Соціальний педагог. – 2009. – № 3. – С.41-44
120. Петришен О. Г. Соціально-історичні та педагогічні чинники розвитку теорії і практики колективу у 20-30-х роках ХХ століття / О. Г. Петришен // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2008. – №3. - С.58-64.
121. Пилипенко Н. М. Мотиваційні механізми адаптації особистості сучасного студента до навчальних змін / Н.М.Пилипенко // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №8. - С. 46-54.
122. Плахотнік О. В., Спіріна Т. П. Формування толерантної культури у майбутніх соціальних педагогів / О. В Плахотнік, Т. П. Спіріна // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2012. – № 2. – С.11
123. Пожидаєва О. В. Теоретичні аспекти професійної підготовки майбутнього соціального педагога у вищому навчальному закладі / О. В. Пожидаєва // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2011. – № 3/4. – С. 72
124. Поліщук В. А. Професійна підготовка соціальних працівників: досвід європейських країн / В. А. Поліщук // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2011. – № 1/2. – С. 21.
125. Поліщук В. Сфери професійної діяльності та функції соціального педагога / В. Поліщук // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2007. – №4. - С.79-87.
126. Поліщук В. А. Післядипломна освіта соціальних педагогів погляд на проблему / В. А. Поліщук // Практична психологія та соц. робота. -2001. - №2. – С.5-7.
127. Пригара І. М. Теоретичні аспекти підготовки соціальних працівників в Україні / І. М. Пригара // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2012. – № 1. – С. 61
128. Приходько В. Технології превентивного виховання у роботі соціального педагога / Валентина Приходько // Соціальний педагог. - 2008. – Квітень (№4) – С.40-53

129. Профессиональная этика социального педагога и работника. Этика и ценности работы по опеке и попечительству // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №6. - С. 64-70.
130. Пчелинова В. В. Многоярусная классификация профессий и специальностей как основание профориентирования / В.В.Пчелинова // Практична психологія та соціальна робота. – 2012. – № 1. - С. 40-47.
131. Радчук Г. К. Психолого-педагогічні засади впровадження освітнього діалогу як інноваційної форми навчання студентів / Г. К. Радчук // Практична психологія та соціальна робота. – 2011. – № 12. - С. 5-17.
132. Реан А. А. Тренинг ролевого поведения руководителей: концепции и процедуры / А.А.Реан, А.Р.Кудашев, А.А.Баранов // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 3. - С. 9-16.
133. Рижанова А. Соціальна педагогіка як галузь педагогіки / А. Рижанова // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2007. - №4. - С.15-21.
134. Рижанова А. Становлення вітчизняної теорії соціального виховання / А. Рижанова // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2008. – №1. - С.59-65.
135. Розов В.І. Психотехнології адаптивної саморегуляції стресу / В.І. Розов // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – №10. - С.14-19.
136. Романовська Д. Складні життєві ситуації психологічний аналіз проблеми ресурсів та стратегій подолання труднощів / Д.Романовська // Соціальний педагог. - 2008. - №12. - С.4-10.
137. Руденко С. В. Социальный интеллект учителей: функции и пути развития / С. В. Руденко // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 10. - С. 48-52.
138. Руденко С.В. Социальный интеллект как фактор успешности педагогической деятельности / С. В. Руденко // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – №12. - С.7-12
139. Рудюк Т. Документація соціального педагога / Т. Рудюк // Соціальний педагог. - 2007. - №1. – С.14-16
140. Савельчук І. Б. Науково-методологічні підходи до впровадження інновацій у практику соціальної роботи / І. Б. Савельчук // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2012. – № 2. – С. 180
141. Сіроштан О. В. Інтерактивні методи навчання в процесі професійної підготовки майбутніх соціальних працівників / О. В. Сіроштан // Соціальна педагогіка: теорія та практика – 2012. – №1. - С. 85-90.
142. Сіроштан О. В. Теоретичні підходи до формування культури професійного спілкування майбутніх соціальних працівників / О. В. Сіроштан // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2011. – № 3/4. – С. 81
143. Спіріна Т. П. Культура професійного спілкування – необхідна умова діяльності фахівців соціальної сфери / Т. П. Спіріна // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2012. – № 1. – С. 165
144. Сура Н. А. Соціальні риси системи професійної освіти України в умовах її модернізації / Н. А. Сура // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2009. – №1. - С. 4-9.
145. Таба М. В. Когнітивне спілкування в педагогічній діяльності: прикладний та теоретичний аспекти / М. В. Таба // Практична психологія та соціальна робота. – 2011. – № 12. - С. 32-35.
146. Талько М. Планування роботи соціального педагога в школі / М. Талько, О. Маяковська // Соціальний педагог. – 2008. – Серпень(№8). – С. 3-9.
147. Телешун С. О. Українська криза та публічна політика: теорія і практика / С. О. Телешун // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 6. - С. 8-13.
148. Тесленко Л.И. Технология разработки пробного педагогического теста / Методика / Л. И. Тесленко // Педагогические измерения. – 2005. - №1. – С.49-67.
149. Товщик С. А. Категорія “професійна компетентність соціального педагога” у сучасній психолого-педагогічній науці / С. А. Товщик // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2012. – № 2. – С. 38
150. Толстоухова С. В. Ліга соціальних працівників України – надійний партнер у соціальній роботі / С. В. Толстоухова // Соціальна робота в Україні: теорія і практика . – 2009. – № 4. – С.108
151. Толстоухова С. В. Перспективи вдосконалення змісту підготовки фахівців із соціальної роботи / С. В. Толстоухова // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2010. – № 1/2. – С. 91

152. Троценко Н. Є. Методика організації ресурсних центрів для соціальних працівників / Н. Є. Троценко // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2010. – № 1/2. – С. 49
153. Троценко Н. Є. Технології організації роботи ресурсного центру для соціальних працівників і соціальних педагогів / Н.Є. Троценко // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2009. – № 4 –С. 46
154. Трухан О. Психологічний аналіз життєвих цінностей студентів різних професійних напрямків / О. Трухан // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 12. – С. 52-57.
155. Трухин И. А. Потребность и идея самоутверждения: энергетическая насыщенность потребности в самоутверждении / И. А. Трухин // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №6. – С. 22-24.
156. Туркова Д. М. Відпрацьовування технік психологічного консультування з майбутніми психологами / Д. М. Туркова // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 5. – С. 7-13.
157. Ульяніч І. В. Психологічні особливості професійного становлення вчителів / І. В. Ульяніч // Практична психологія та соціальна робота. – 2011. – № 10. - С. 14-19.
158. Ульяніч І. В. Рефлексивна компетентність у педагогічній діяльності / І. В. Ульяніч // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 2. - С. 49-51.
159. Файчук О. Л. Ціннісні орієнтації майбутніх соціальних працівників: сучасні тенденції / О. Л. Файчук // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2011. – № 3/4. – С. 99
160. Федоренко Р. П. Тренінг консультативних навичок / Р. П. Федоренко // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 6. - С. 26-45.
161. Ходорчук А. Я. Інноваційний підхід до формування професійних компетентностей фахівців у ВНЗ / А. Я. Ходорчук // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2012. – №1. – С.172
162. Хомік В.С. Емпатія та децентрація: досвід теоретичного осмислення та емпіричних досліджень / В.С. Хомік // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – №10.- С.8-13.
163. Чайкина Н. О. Комплекс психологических методов исследования профессиональной адаптации молодого учителя / Н. О. Чайкина // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 2. - С. 16-36.
164. Чернобровкін В. М. Дослідження прийняття педагогічних рішень як діяльнісного процесу / В.М. Чернобровкін // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 2. - С. 37-48.
165. Чуйко О. В. Становлення особистісної зрілості в умовах практико-зорієнтованої освіти / О. В. Чуйко // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2011. – № 3/4. – С. 90
166. Шаповал Т. Організація роботи психологічної служби закладів професійно-технічної освіти / Т. Шаповал, В. Снігульська // Соціальний педагог. -2008. -№3 -С.9-14
167. Шепелюк С. В. Технологія наступності організації практичної підготовки соціальних працівників до майбутньої професійної діяльності / С. В. Шепелюк // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2011. – № 3/4. – С. 194
168. Штепа О. С. Особливості загальної компетентності та її діагностика / О. С. Штепа // Практична психологія та соціальна робота. – 2011. – № 10.- С. 39-49.
169. Шугай Т.Й. Професійне становлення соціального педагога / Т.Й. Шугай // Виховна робота в школі. -2009. -Травень(№5). -С.10-13
170. Шульдик Г.О. Психологічні особливості творчої діяльності студента та педагога / Г.О. Шульдик, Н.В. Шульдик // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №3. - С.72-73.
171. Як і чому навчити? // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2010. – № 1/2. – С. 225
172. Ярошенко А. О. Особливості формування життєвого потенціалу особистості в умовах сучасного суспільства / А. О. Ярошенко, Н. В. Маринець // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2011. – № 3/4. – С. 7
173. Яцура К. Г. Соціальний педагог як провідник у майбутнє відкритого суспільства / К. Г. Яцура // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2011. – № 3/4. – С. 117
174. Яцюк М. В. Адаптація опитувальника академічної саморегуляції Р.М.Райана і Д.Р.Коннела / М. В. Яцюк // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – №4. - С.45-47.