



РЕЦЕНЗІЇ

УДК 159.98:37.013.42(049.32)

DOI: 10.31499/2618-0715.2 (7).2021.244879

РЕЦЕНЗІЯ

на колективну монографію
**«ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ТА СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА
РОБОТА В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ:
ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА» (2020)¹⁴**

Кочубей Тетяна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
ORCID: 0000-0002-9104-8442
E-mail: udpu_tania@ukr.net

Рецензія на колективну монографію «Психологічний супровід та соціально-педагогічна робота в закладі освіти: теорія та практика», що є результатом співпраці закладів вищої освіти, закладів повної загальної середньої освіти, закладів оздоровлення та відпочинку в теоретичному узагальненні та висвітленні практичного досвіду психологічного супроводу та соціально-педагогічного патронажу учасників освітнього процесу, а також підготовці відповідних фахівців. Монографія рубрикована за темами: «Професійна підготовка майбутніх фахівців соціономічних професій в умовах закладу вищої освіти», «Соціально-психологічна підтримка осіб з інвалідністю», «Інноваційні соціально-педагогічні технології в умовах оздоровлення та відпочинку».

Наукове видання буде корисним викладачам та студентам закладів вищої освіти, учителям, соціальним педагогам, психологам, соціальним працівникам, педагогам-організаторам, а також сприятиме пошуку ефективних шляхів удосконалення соціальної політики та соціальної роботи.

Ключові слова: колективна монографія, психологічний супровід, соціально-педагогічна робота, соціально-педагогічний патронаж, соціально-психологічна підтримка осіб з інвалідністю, заклад освіти, майбутні фахівці соціономічних професій.

REVIEW

for a collective monograph
**«PSYCHOLOGICAL SUPPORT AND SOCIO-PEDAGOGICAL WORK
IN EDUCATION: THEORY AND PRACTICE» (2020)**

Kochubey Tetiana, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Department of Social Pedagogy and Social Work, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University.
ORCID: 0000-0002-9104-8442
E-mail: udpu_tania@ukr.net

¹⁴ Психологічний супровід і соціально-педагогічна робота в закладі освіти: теорія та практика: колект. моногр. Умань: Видавць «Сочінський М. М.», 2020. 395 с.



Review of the collective monograph «Psychological support and socio-pedagogical work in education: theory and practice», which is the result of cooperation of higher education institutions, institutions of general secondary education, health and recreation institutions in the theoretical generalization and coverage of practical experience of psychological support and social – pedagogical patronage of participants in the educational process, as well as the relevant specialists training. The monograph is classified by the topics: «Professional training of future specialists in socioeconomic professions in a higher education institution», «Social and psychological support for people with disabilities», «Innovative socio-pedagogical technologies in terms of health and recreation».

The scientific publication will be useful for teachers and students of higher education institutions, teachers, social educators, psychologists, social workers, teachers-organizers, as well as help to find effective ways to improve social policy and social work.

Keywords: *collective monograph, psychological support, social and pedagogical work, social and pedagogical patronage, social and psychological support of persons with disabilities, educational institution, future specialists of socioeconomic professions.*

Психологічна служба є необхідним компонентом системи освіти будь-якої країни, що забезпечує розвиток особистісного, інтелектуального та професійного потенціалу суспільства. Відтак, психологічна служба системи освіти України є важлива частина цілісної системи освіти, яка поєднує в собі науковий, прикладний, практичний та організаційний аспекти.

Психологічна служба системи освіти України забезпечує своєчасне і систематичне вивчення психофізичного розвитку особистості, мотивів її поведінки та діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, статевих та інших індивідуальних особливостей, сприяє створенню умов для саморозвитку та самовиховання, виконанню освітніх і виховних завдань навчальних закладів.

Відповідно до Концепції «Нова українська школа», де значну роль відведено висококваліфікованим психологам та соціальним педагогам у формуванні та вихованні кожної дитини, гідного громадянина – патріота України, недостатньо лише отримати знання – необхідно навчитися ефективно користуватися ними впродовж життя.

Надзвичайно складні соціальні умови українського сьогодення характеризуються особливою гостротою, ламкою усталених стереотипів, що відбивається практично на всіх сферах життєдіяльності людини, зумовлюють розширення соціального попиту на фахівців соціономічних спеціальностей, спонукають до досліджень удосконалення їх професійної підготовки у вищій школі, спрямованої на формування компетентного фахівця, об'єктом праці якого є людина з її різноманітними проблемами і труднощами, особливостями реакції на них.

Компетентність сучасного фахівця соціономічної сфери передбачає постійне оновлення знань, удосконалення умінь і навичок для успішного вирішення професійних завдань, чітку орієнтацію на майбутнє, а, оскільки знання неможливо дати на декілька років вперед, сьогодення вимагає навчити студентів вчитися і перенавчатися, де головним критерієм навченості можна вважати готовність до самостійної діяльності на кожному етапі професійного становлення.



Коллективна монографія є результатом співпраці закладів вищої освіти, закладів повної загальної середньої освіти, закладів оздоровлення та відпочинку в теоретичному узагальненні та висвітленні практичного досвіду психологічного супроводу та соціально-педагогічного патронажу учасників освітнього процесу, а також підготовці відповідних фахівців. Монографія рубрикована за темами: «Професійна підготовка майбутніх фахівців соціономічних професій в умовах закладу вищої освіти», «Соціально-психологічна підтримка осіб з інвалідністю», «Інноваційні соціально-педагогічні технології в умовах оздоровлення та відпочинку».

Коллектив авторів: Албул І., Аністрова Л., Балашова С., Бахмач Л., Бездень В., Бровко Т., Вайнола Р., Вакуленко О., Вольчева Г., Головка Н., Жихорська О., Калюженко А., Козак Ю., Коляда Н., Кос О., Костюшко Г., Кравченко О., Левицька Л., Левченко Н., Макеєва О., Матрос О., Мірошніченко Н., Міхеєва О., Міщенко М., Молоченко І., Неїжпапа Л., Песоцька Ю., Резніченко І., Сафін О., Сі Цзечень, Скочко М., Соляник М., Сопівник І., Тептюк Ю., Тимцуник Ю., Філатова Ю., Хуртенко О., Чупіна К., Швець В., Щубелка Н., Юрченко А., Ясточкіна І.

Наукове видання буде корисним викладачам закладів вищої освіти, учителям, соціальним педагогам, психологам, соціальним працівникам, педагогам-організаторам, а також студентам, які здобувають фах зі спеціальностей «231 Соціальна робота», «232 Соціальне забезпечення», «053 Психологія», «011 Освітні педагогічні науки».

Є всі підстави вважати, що рецензована колективна монографія «Психологічний супровід та соціально-педагогічна робота в закладі освіти: теорія та практика», підготовлена колективом авторів, має теоретичну і практичну значущість, буде корисною для викладачів, соціальних працівників і здобувачів освіти.

Сподіваємося, що пропонована колективна монографія сприятиме пошуку ефективних шляхів удосконалення соціальної політики та соціальної роботи.