

ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ

Питання, що стосуються молоді завжди є актуальними та проблемними, оскільки молодь – це покоління, яке найбільш інтегрується в соціальні стосунки, найменшою мірою є стійким у своїх поглядах, уподобаннях, поведінці та ставленні до навколишнього світу.

В умовах формування ринкового середовища вітчизняна молодь вимагає особливої соціальної підтримки та соціального захисту як така, що перебуває в стані формування і утвердження життєвих позицій, складає більше половини працездатного населення держави, має свої орієнтації, інтереси і потреби, болісно відчуває на собі тягар економічної кризи та недостатність державних асигнувань на соціальні потреби. Водночас молодь є майбутнє держави, а тому від забезпечення стартових умов її діяльності залежить подальший розвиток нинішнього суспільства, а також майбутніх поколінь.

В умовах глибокої кризи економіки, культури, ідеології, моралі, освіти і виховання наша молодь усе більше втрачає духовно-світоглядні орієнтири, не відчуває твердого ґрунту при формуванні життєвих планів, плутається в загальнолюдських цінностях.

За спостереженнями соціологів, сучасна українська молодь потерпає від таких проблем, як: працевлаштування і зайнятість; невирішеність житлових умов; незадовільний стан здоров'я; соціальні відхилення (злочинність, пияцтво, наркоманія, проституція) [5, с. 395]; економічна та соціальна залежність від батьків; шлюбно-сімейні проблеми (високий рівень розлучень, сімейних конфліктів); низька народжуваність – вже протягом трьох з половиною десятиліть в Україні зберігається рівень народжуваності, який не забезпечує навіть відтворення поколінь; втрата ідеалів, соціальної перспективи, життєвого оптимізму [1].

До числа особливо тривожних тенденцій у молодіжному середовищі відноситься відставання рівня освіти від рівня, досягнутого найбільш розвиненими країнами; прискорення падіння престижу загальної і професійно-технічної освіти; збільшення числа молоді, що починає трудову діяльність із низьким рівнем освіти і не маючої бажання продовжувати навчання; орієнтація багатьох ланок освіти на «потокове» відтворення робітників, службовців і спеціалістів без урахування вимог споживачів; невідповідність кадрів вищої, професійної і середньої школи до роботи в нових умовах; відставання матеріально-технічної бази всіх рівнів від нормативних вимог; зниження інтелектуального рівня аспірантського корпусу – майбутнього української науки, відтік обдарованих юнаків і дівчат із багатьох вузів і з країни.

Вирішення цих проблем потребує розробки і втілення у соціальну

практику державної молодіжної політики, яка повинна бути зорієнтована на створення нової системи професійної підготовки молоді з урахуванням тенденцій сучасного соціально-економічного буття, потреб ринку праці, подолання відчуження молоді від політичних та суспільних процесів. Тому, враховуючи світовий досвід, орієнтирами для реалізації державної молодіжної політики в Україні мають стати:

- нові підходи до аналізу проблем, інтересів та здібностей молоді;
- сприйняття молоді як партнера в соціальних, економічних та політичних процесах;
- активна та безпосередня участь молодих громадян через представництво громадських організацій у розробці та здійсненні цієї політики;
- підтримка молодіжних ініціатив державними структурами [2].

Важливо створювати умови для того, щоб молода людина могла в усій повноті реалізувати себе, взявши на себе відповідальність за своє життя, свої рішення і вчинки. Таким чином, тільки допомагаючи людині стати самою собою, можна повернути її погляд до істинної людини в собі самій. Ту особистісну основу, яка завжди звернена до Істини, до вічних цінностей.

Список використаних джерел

1. Гузенко І. М. Становлення і розвиток державної молодіжної політики в Україні [Електронний ресурс] / Гузенко І. М. // Режим доступу http://www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/vnv/2009_11/50-62.pdf.
2. Довгань Л. Проблеми державної молодіжної політики в Україні [Електронний ресурс] / Л. Довгань. – Режим доступу: <http://www.vidkryti-ochi.org.ua/2008/06/blog-post.html>.
3. Основні проблеми у молодіжному середовищі [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://coolreferat.com/Основні_проблеми_у_молодіжному_середовищі.
4. Панчук Н. Ціннісний контекст становлення молоді: проблема ідеалу [Електронний ресурс] / Н. Панчук. – Режим доступу : http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/Vird/2011_15/PDF/7.pdf.

Соціологія: Підручник / За ред. В. Г. Городяненка. – К.: ВЦ «Академія», 2008. – 544 с. (Альма-матер).