

РОЛЬ МОЛОДИ У ВИРІШЕННІ ГЛОБАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ ЛЮДСТВА

Людські проблеми існували завжди, але чим розвиненою ставала людина, тим більше проблем ставало перед суспільством. Суспільство не завжди могло вирішити проблеми і це призводило до тяжких наслідків. По закінченню багатьох років, навіть століть, нашою найбільшою проблемою є деградація суспільства, низька народжуваність і жахливий стан екології на Землі. Це вимагає максимальної концентрації інтелектуальних та матеріальних можливостей суспільства для пошуків адекватної відповіді цьому виклику.

Головною причиною виникнення сучасних глобальних проблем є зростання масштабів людської перетворювальної діяльності до рівня загальнопланетних процесів.

Існує дуже багато класифікацій глобальних проблем сучасності. Однією з найбільш популярних є запропонована Й. Галтунго Му, котрий визначив чотири критичні ситуації, з якими зіткнулося людство у другій половині ХХ століття: 1) криза насильства і загроза насильства, що тепер проявляється у загрозі міжнародного тероризму; 2) криза зубожіння і загроза бідності; 3) криза відторгнення окремих осіб та соціальних груп і загроза загального придушення прав людини; 4) криза навколишнього середовища і загроза локального порушення екологічного балансу.

Більш традиційною є класифікація, запропонована А. Воднаром, який виділяє: 1) ядерну загрозу знищення цивілізації; 2) проблему вичерпання природних ресурсів, зокрема енергетичних; 3) екологічні проблеми; 4) продовольчу проблему, тобто проблему забезпечення продовольством населення Землі, яке постійно зростає; 5) демографічну проблему, тобто проблему відтворення та міграції населення, формування його освітнього потенціалу, працевлаштування; 6) проблему охорони здоров'я; 7) проблему використання космосу в мирних цілях.

Також доцільно буде навести класифікацію глобальних проблем людства за їх характером: 1) проблеми переважно соціально-політичного характеру (відвернення ядерної війни, припинення гонки озброєнь, мирне розв'язання конфліктів, формування ненасильницького миру); 2) проблеми переважно соціально-економічного характеру (подолання економічної та культурної відсталості, вирішення проблеми зубожіння, забезпечення ефективного виробництва, розв'язання світової енергетичної, сировинної і продовольчої криз, оптимізація демографічної ситуації, особливо в країнах, що розвиваються; освоєння в мирних цілях космосу і Світового океану); 3) соціально-екологічні проблеми (забруднення навколишнього середовища, необхідність раціонального використання природних ресурсів Землі); 4) проблеми людини (забезпечення її основних прав та свобод,

подолання відчуженості від природи та політики, держави) [5].

Сотні мільйонів юнаків і дівчат усього світу мають присвятити себе боротьбі за збереження життя на нашій планеті. Оскільки, молодь є майбутнє держави, тому від її діяльності залежить подальший розвиток нинішнього суспільства, а також майбутніх поколінь. Тому молодь повинна усвідомити, що необхідно впроваджувати: нові концептуальні підходи до розуміння перспектив розвитку людства; синтез, взаємозбагачення і доповнення стратегій і програм розвитку світового співтовариства, які висуваються різними країнами, науковими школами тощо; перегляд і перебудова системи міжнародних відносин на засадах загальнолюдських цінностей, пріоритетності розвитку творчого потенціалу людської особистості; формування нового світопорядку, створення єдиного механізму регулювання на глобальному рівні, міжнародних процедур і механізмів, які відповідають потребам забезпечення гідного майбутнього людства; об'єднання зусиль і ресурсів людства на основі усвідомлення важливості та невідкладності розв'язання глобальних проблем, єдності інтересів і спільної відповідальності перед майбутніми поколіннями.

Загалом глобальні проблеми вимагають нового рівня міжнародної інтеграції, діяльності громадських організацій, політичних партій.

Список використаних джерел

1. Бедрій Я. І., Джигирей В. С., Кидисюк А. І. та інші. Основи екології та охорона навколишнього природного середовища: Навчальний посібник для вузів. – Львів, 1999. – 238 с.
2. Білявський Г. О. та ін. Основи екологічних знань: Пробний мас. підручник для учнів 10–11 кл. середніх загальноосв. закладів / Г. О. Білявський, Р. С. Фурдуй, І. Ю. Костіков. – К.: Либідь, 2000. – 336 с.
3. Глобальні проблеми сучасності, їх природа, шляхи вирішення [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://ua.textreferat.com/referat-5476-1.html>.
4. Глобальні проблеми сучасності та шляхи їх розв'язання [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.info-works.com.ua/referats/mijnarodna_ekonomika/2667.html.
5. Глобальні проблеми сучасної цивілізації та шляхи їх вирішення [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://pidruchniki.ws/16470517/politologiya/globalni_problemi_suchasnoyi_tsivilizatsiyi_shlyah_i_virishennya.
6. Кучерявий В. П. Екологія. – Львів: Світ, 2001. – 500 с.
7. Назарук М. М. Основи екології та соціекології. – Львів, Афіша, 1999. – 256 с.

Петрушенко В. Л. Філософія: Підручник. – 4-те видання, виправл. і доповн. – Львів: «Магнолія 2006», 2008. – 506 с.