

РОЗРОБКА І ВПРОВАДЖЕННЯ АВТОРСЬКОГО РОБОЧОГО ЗОШИТА З «MICROSOFT EXCEL» НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ

Сучасний період розвитку суспільства не дарма отримав назву етапу інформатизації. Характерною рисою цього періоду є той факт, що домінуючим видом діяльності в сфері суспільного виробництва, що підвищує його ефективність стає збір, обробка, зберігання, передача й використання інформації, здійснювані на базі сучасних інформаційних технологій.

Одним з головних напрямків процесу інформатизації сучасного суспільства стає інформатизація освіти, що забезпечує широке впровадження в практику психолого-педагогічних розробок, спрямованих на інтенсифікацію процесу навчання, реалізацію ідей розвиваючого навчання [2].

У процесі дослідження виявлено, що для реалізації особистісно-орієнтованого навчання необхідно забезпечити вчителя дидактичними засобами для оперативного використання на уроках інформатики. Дані засоби мають за мету організацію та управління процесом пізнавальної діяльності школярів, учнів – засобами учіння, які стимулюють, активізують самостійну навчально-пізнавальну діяльність на уроках, сприяють підвищенню ефективності навчання в цілому і забезпечують особистісний розвиток учня. У зв'язку з цим, було розроблено авторський зошит з інформатики на тему «Microsoft Excel».

Робочі зошити давно відомі вчителям і учням. Їхні достоїнства незаперечні: системний підбір завдань, що поступово ускладнюються; економія часу учня за рахунок виконання роботи безпосередньо на сторінках посібника, тобто на друкованій основі, і, як наслідок, можливість розв'язання не тільки більшої кількості типових завдань, а й рішення складних та творчих завдань [3].

Робочий зошит з «Microsoft Excel» не повинен механічно поєднувати підручник та звичайний робочий зошит. Зошит з інформатики не повинен бути інформативним, він має організувати можливість диференційного навчання учнів, давати можливість самостійного (творчого) вирішення завдання.

Ціль авторського робочого зошита «Microsoft Excel» – сприяти підвищенню ефективності навчання школярів і рівня їхнього творчого розвитку. Впровадження цього посібника в практику навчального процесу має на меті вирішувати такі завдання:

- розвиток мислення школярів;
- більше міцне засвоєння теоретичних положень;
- придбання практичних умінь і навичок рішень розвиваючих та творчих завдань;
- оволодіння алгоритмами рішення основних завдань шкільного

- курсу;
- контроль за ходом навчання школярів конкретній навчальній дисципліні;
 - формування в них умінь і навичок самоконтролю [1].

Робочий зошит має відповідати певним вимогам: відбивати всі теми шкільного курсу навчальної дисципліни; бути зрозумілим, доступним й по можливості цікавим кожному учневі, а виходить, містити диференційовані завдання, розраховані на тих, хто швидко сприймає й засвоює матеріал.

Отже, авторський робочий зошит з «Microsoft Excel» покликаний бути доповненням до основного навчального матеріалу. Тому він не замінить шкільний підручник. Це дидактичний матеріал до нього. Робочий зошит розроблений у повній відповідності із сучасними шкільними програмами.

Список використаних джерел

1. Лікарчук А. М. Навчальні завдання у зошитах з друкованою основою // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2001. – № 4. – С. 11–118.
2. Гуржій А. М., Жук Ю. О. Інформатика і школа: проблеми, перспективи // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 1. – С. 8–10.
3. Нечволод Л. Інформативно-ілюстративна функція робочого зошита // Педагогіка та психологія : зб. наук. праць. – Харків: ХДПУ, 2000. – Вип. 12. – С. 88–91.