

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ АСТРОНОМІЇ

Навчання фізики та астрономії в сучасній школі є основою для формування в учнів сучасного наукового світогляду, розуміння значення основних фізичних та астрономічних понять і законів для вирішення практичних потреб суспільства та створення новітніх технологій, розвитку інтелектуальних здібностей і пізнавальних інтересів школярів.

Із збільшенням кількості комп'ютерів в школах зростає їх роль як ефективного засобу підвищення результативності навчання при застосуванні новітніх засобів навчання. При цьому комп'ютер може бути використаний і для автоматизації робочого місця вчителя. Його застосування дозволяє підвищити інтелектуальний рівень учнів і полегшує вирішення практичних задач [2, с. 87].

У мережі Інтернет є багато програмних продуктів, які вчителі-предметники можуть використати під час проведення уроків із застосуванням інноваційних технологій. Подібні уроки допомагають підвищити інтерес до вивчення предметів природничо-математичного циклу, активізувати їх пізнавальну діяльність, сприяють формуванню наукового світогляду.

Все це дозволяє вивести сучасний урок фізики або астрономії на якісно новий рівень; підвищувати статус вчителя; впроваджувати в навчальний процес інформаційні технології; розширювати можливості ілюстративного супроводу уроку; використовувати різні форми навчання та види діяльності в межах одного уроку; ефективно організовувати контроль знань, вмінь та навичок учнів; полегшувати та вдосконалювати розробку творчих робіт, проектів, рефератів.

Астрономія, як навчальний предмет, має цілий ряд особливостей. Вона відрізняється, по-перше, абстрактністю понять, недоступністю явищ і процесів для чуттєвого сприйняття, відмінністю видимого і дійсного, по-друге, необхідністю інтегрувати знання з різних областей та застосувати вивчені закони і методи досліджень до об'єктів і явищ космосу. Безумовно, слід враховувати той обмежений час, який виділено на вивчення астрономії у загальноосвітніх навчальних закладах. Саме тому застосування нових інформаційних технологій значно підвищує ефективність навчального процесу при вивченні курсу астрономії, позитивно впливає на підвищення інтересу учнів до її вивчення; дозволяє поліпшити якість засвоєння складних астрономічних понять [1].

Неможливо уявити урок астрономії без використання наочних посібників. Саме тому всі без винятку методики викладання астрономії

вказують на велику роль наочності у процесі вивчення цього предмета.

Використання новітніх технологій у сучасному суспільстві стає необхідним практично в будь-якій сфері діяльності людини. Оволодіння навичками цих технологій ще за шкільною партою багато в чому визначає успішність майбутньої професійної підготовки нинішніх учнів.

Список використаних джерел:

1. Використання ІКТ на уроці астрономії [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://timso.koipro.kr.ua/blogs/index.php/Internet-konferencia/title-26>
2. Рябченко Ж. В. Використання комп'ютера під час проведення уроків досліджень / Рябченко Ж. В. // Фізика в школах України. – 2010. – № 11–12. – 88 с.