

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА З ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ

Низка навчальних закладів різного профілю і підпорядкування розпочала підготовку фахівців фізичної реабілітації без належної науково-методичної бази і методологічної визначеності. До цього часу не має єдиних трактувань щодо основних визначень фізреабілітаційної освіти. «Реабілітація – це цілеспрямована діяльність колективу в медичному, педагогічному, соціальному та економічному аспектах з метою збереження, відновлення і зміцнення здатності людини брати активну участь у суспільному житті».

У професійній підготовці майбутніх магістрів з фізичної реабілітації, особливо при опануванні навчальних курсів «Реабілітація в ортопедії і травматології», «Реабілітація у педіатрії», «Реабілітація в неврології», «Реабілітація в кардіології», а також базових бакалаврських дисциплін, при складанні та застосуванні реабілітаційних програм під час виробничої практики, важливо чітко розрізняти основні види реабілітації [1, с. 240].

Медична реабілітація (лікувальна, або клінічна) – це комплекс лікувально-діагностичних і лікувально-профілактичних заходів, спрямованих на своєчасну і точну діагностику, госпіталізацію, а також відновлення і розвиток фізіологічних функцій хворого, виявлення його компенсаторних можливостей, усунення патологічного процесу, попередження ускладнень, відновлення або часткову компенсацію втрачених функцій, протидію інвалідності, підготовку тих, хто одужує, й інвалідів до побутових і трудових навантажень, активного самостійного життя [2, с. 120].

До основних методів психологічної реабілітації відносять: психотерапевтичні індивідуальні або групові дії (бесіди у формі питань і відповідей, мотивоване навіювання, аутогенне тренування, читання молитов тощо); психопрофілактику і психогігієну; створення сприятливого навколишнього оточення (у родині, робочому колективі); застосування корисної праці, фізичного тренування і спортивної діяльності, а в деяких випадках медикаментозних психотропних засобів (транквілізаторів, антидепресантів) [3, с. 187–207].

Психологічна (психічна) реабілітація є обов'язковим компонентом реабілітації та супроводжує увесь комплексний цикл відновлювальних заходів із широким використанням особистісного потенціалу хворого, яка спрямована на корекцію психічного стану пацієнта, а саме: формування позитивного ставлення до відновлення здоров'я, рекомендацій лікаря, виконання реабілітаційних заходів; подолання у свідомості хворого або інваліда почуття безвихідності й інших негативних психічних реакцій, зміцнення віри в одужання та правильність призначеного лікування і реабілітації; подолання труднощів, пов'язаних із хворобою (інвалідністю)

та її можливими наслідками; адаптацію, реадаптацію або перекваліфікацію з використанням активної реабілітації; створення умов для психологічної адаптації хворого в життєвій ситуації, яка змінилося в результаті хвороби або інвалідності [4, с. 595–602].

Отже, педагогічно-реабілітаційна діяльність – це особливий вид діяльності педагога, допомога індивіду як суб'єкту соціальних і реабілітаційних відносин, спрямована на розкриття його потенційних можливостей, на корекцію психомоторного і біологічного розвитку, компенсацію втрачених функцій. Засобами реабілітаційної педагогічної діяльності можуть виступати перш за все, оздоровчі, корекційні й адаптивні фізичні вправи, гігієнічні і рекреаційні заходи [5, с. 615].

Фізична реабілітація, її основні засоби (фізичні вправи та природні чинники) виступають одними з головних засобів всіх видів реабілітації. Якісна професійна підготовка магістрів з фізичної реабілітації дозволить ефективно вирішувати проблему відновлення та покращання здоров'я різних верств населення у лікувально-профілактичній, соціально-педагогічній, спортивно-тренувальній, фізкультурно-оздоровчій та інших сферах діяльності людини.

Список використаних джерел:

1. Дмитриев В. С. Введение в адаптивную физическую реабилитацию: Монография. – М. : ВНИИФК, 2001. – 240 с.
2. Дормидонтов Е. Н., Коршунов Н. И., Фризен Б. Н. Ревматоидный, 2009. – 120 с.
3. Кукса В. О. Професійна підготовка фахівців з фізичної реабілітації у вищих навчальних закладах : Дис. канд. пед. наук : 13.00.04 / Кукса Володимир Олександрович; АПН України; Інститут вищої освіти. – К., 2002. – 317 арк. – Бібліогр. : арк. 187–207 с.
4. Актуальні питання фізичної реабілітації : монографія / Левченко В. А., Вакалюк І. П., Бондаренко В. М., Мудрак М. В., Бондар Ю. М. : Прикарпатський національний ун-т ім. Василя Стефаника. – Івано-Франківськ, 2007. – 604 с. : іл. – Бібліогр.: С. 595–602.
5. Волкова Н. П. Педагогика : учеб. пособие / Н. П. Волкова.: К. : Академвидав., 2007. – 615 с.