

ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМИ MICROSOFT POWERPOINT НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Сьогодні процес інформатизації охопив всі сторони життя сучасного суспільства. Цей процес має кілька напрямків, до яких, безумовно, слід віднести інформатизацію освіти. Вона є першоосновою глобальної раціоналізації інтелектуальної діяльності людини за рахунок використання інформаційно-комунікаційних технологій [3, с. 7]. Саме використання комп'ютерних технологій дає можливість організувати у навчальному процесі неперервне і ґрунтовне засвоєння навчального матеріалу.

Одним із головних завдань сучасної початкової школи є застосування ІКТ у процесі вивчення математики в рамках програми. Використання інформаційних технологій на уроках математики, як і на інших уроках в початковій школі підвищує ефективність навчально-виховного процесу завдяки наступним показникам:

- активізації сприйняття учнями матеріалу за рахунок використання звукових і зорових демонстрацій, виділення головної думки;
- під час виступу вчитель не обертається до дошки, таким чином, не втрачає контакту з класом, не витрачає час на виписування тексту на дошці;
- вивчення нового матеріалу відбувається у цікавій формі для дітей даного віку;
- узагальнення отриманих знань завдяки використанню комп'ютера [2, с. 9].

Можливості сучасного уроку й системи освіти загалом значно розширюються завдяки використанню мультимедійних, інтерактивних технологій та Інтернету.

Найпростішою й найпоширенішою на сьогодні програмою, яка допомагає вчителю урізноманітнити урок, є прикладна програма PowerPoint. Використовувати комп'ютерні презентації можна на уроках будь-якого типу. Головне, щоб поданий матеріал відповідав принципам науковості, наочності. Доцільно використовувати презентації під час проведення тематичних перевірок. Використання презентацій залежить від творчого потенціалу вчителя та програмного забезпечення, яким він користується [1, с. 26].

Практикою доведено, що використовувати презентації доцільніше на уроці математики під час усного рахунку, математичних диктантів, роботі з геометричним матеріалом, тестуванні, логічних вправах і задачах тощо.

Але слід пам'ятати, що презентація – це лише засіб, а тому недоцільно презентацію робити важливішою за урок, штучно «підганяти» весь урок під презентацію.

На уроці з використанням презентації, як і на будь-якому іншому,

мають бути наявні всі основні етапи, змінюватися може лише їх тривалість. Презентації використовують на різних етапах уроку: актуалізації знань, перевірки домашнього завдання, ознайомлення з новим матеріалом, закріплення, узагальнення та систематизації знань. Досвідчені вчителі, які вже звикли до використання презентацій, впевнилися, що на таких уроках доцільно збільшити час на проведення етапу мотивації, адже завдяки презентації можна збільшити його пізнавальне навантаження. Адже правильна мотивація учнів сприяє кращому засвоєнню знань та творчій діяльності учнів на уроці математики

Використання презентацій допомагає урізноманітнити й етап актуалізації знань, адже запитання можна ілюструвати графічними об'єктами, анімацією, звуковим супроводом, можна подати кілька слайдів із попередніх уроків, з кросвордами, ребусами тощо.

На етапі пояснення нового матеріалу можна використовувати фото-, аудіо-, відеофрагменти, гіперпосилання для зміни послідовності показу, що дає вчителю змогу на свій розсуд змінювати хід бесіди, акцентувати увагу на найскладніших моментах уроку залежно від сприйняття матеріалу учнями і від ситуації на уроці. На слайдах доцільно подавати лише основні думки, визначення, дати і назви подій, формули, графічні, фото-, аудіо-, відео фрагменти тощо. Виділяти ті елементи, до яких слід повернути увагу учнів.

На етапі закріплення знань можна дати ілюстровані запитання, завдання для групового або індивідуального виконання, запропонувати учням самостійно прокоментувати вже показані слайди (які вчитель демонстрував на етапі пояснення нового матеріалу) [2, с. 14].

Використання інформаційно-комунікаційних технологій на навчальних заняттях з математики сприяють активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів, швидкому та ефективному засвоєнню ними навчального матеріалу, формуванню ключових компетенцій.

Комп'ютерні презентації, виконані в програмі PowerPoint, підвищують якість уроку математики в початковій школі. Вони покращують мотивацію учнів до навчальної діяльності, сприяють підвищенню уваги, зосередженню на основних моментах уроку та їх осмисленню.

Список використаних джерел:

- Power Point. Створюємо презентації. К. : «Редакції загально-педагогічних газет», 2005. – 132 с.
- Вавілова В. С. Використання комп'ютерів на уроках математики / В. С. Вавілова. – К, 2010 – 54 с.
- Нечипоренко Н. В. Інформаційні технології в освіті / Н. В. Нечипоренко. – Умань, 2013 – 75 с.