

### **Bibliografia:**

1. Adamski F., *Rodzina: wymiar społeczno-kulturowy*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002.
2. Izdebska H., *Szczęście dziecka*, Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, Warszawa 1988.
3. Jurczyk – Romanowska E. (red), *Wychowanie w rodzinie. Rodzina w mediach i praktyce pedagogicznej*, Tom VIII, Wrocław – Jelenia Góra 2013
4. Kossowski P., *Dziecko i reklama telewizyjna*, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 1999.
5. Łaciak B. (red), *Nowe społeczne wymiary dzieciństwa*, Wydawnictwo Akademickie ŻAK, Warszawa 2011
6. M. Wojciechowska, *Spójność systemu wartości rodziców z systemem wartości ich dzieci*, Stachurski, Kielce 2008, s. 15.

*Ольга Леонтьева*

*Науковий керівний: к.е.н, доц. Стойка В. О*

## **СТАНОВЛЕННЯ РИНКОВОЇ ЕКОНОМІКИ В УКРАЇНІ**

Рівень економічного розвитку країни залежить, насамперед, від політики, що проводиться державою в економічному секторі, що в свою чергу визначає національну модель економічного розвитку певної країни. Таким чином, ми можемо сказати, що від обраного державою економічного курсу залежить рівень життя населення. Орієнтиром при переході до ринкової економіки для України повинні бути сучасні розвинені країни, для яких характерна змішана економіка, що ґрунтується на різних формах власності, однак домінуючою при цьому є приватна власність, високий ступінь конкуренції та помірковане державне втручання в економіку, високий соціальний захист населення, – соціальна орієнтація щодо економічного розвитку. В цілому за останній рік в Україні ми можемо спостерігати позитивну тенденцію динаміки економічного зростання. Відновлюється вітчизняна промисловість, збільшується виробництво, що веде до стабілізації ситуації на ринку праці та у зовнішній торгівлі. У свою чергу зовнішньоторговельна діяльність сприяє зростанню ВВП і ВНП, стимулює виробництво для експорту продукції, сприяє розширенню товарного асортименту, розширює зовнішньо-економічні зв'язки.

Досвід перехідного періоду постсоціалістичних країн, у тому числі України, свідчить: шлях до ринку в режимі самопливу призводить до великих втрат і відкидає суспільство на десятки років назад. Орієнтиром для нас повинні бути розвинені країни зі змішаною економікою. Україна не повинна нікого копіювати, повторювати, а має будувати таку модель

ринкової економіки, яка найбільше відповідає особливостям нашого розвитку, структурі економіки, географічному положенню, менталітету народу. Для нас найбільш прийнятною є модель соціально-орієнтованого ринку, який у кінцевому підсумку підпорядковуватиме діяльність своїх функціональних структур задоволенню матеріальних і духовних потреб людини. Така стратегія повинна ґрунтуватися на чітко визначених пріоритетах економічного розвитку, які сприяли б досягненню зазначених завдань.

Створення ринкової інфраструктури відбувається повільно, з великими відхиленнями. Товарних бірж, наприклад, у нас засновано більше, ніж у США або в будь-якій іншій країні. І це зрозуміло: не так просто за короткий час перейти після стількох років життя в умовах командно-розподільчої економіки до системи координат, де діють закони ринку, немає такого втручання в економіку з боку держави. Проте процес формування ринкової інфраструктури відбувається, його треба прискорювати. Набувають досвіду і кадри, що працюють в інститутах ринку.

Для того щоб суб'єкти національного ринку не тільки мали ринкову інфраструктуру, право власності на засоби виробництва і продукцію, а й могли реалізувати це право, крім економічних потрібні ще й правові передумови. Все це гальмує ринкові перетворення. Юридичні закони мають відображати реалії економічного життя, бути націленими на відтворення конкурентного середовища. Слід відпрацювати механізм реалізації цих законів.

Відтворюючи ринкові інститути, не можна забувати, що ринок будують люди, від їхньої свідомості, бажання, розуміння залежить дуже багато. Якщо суспільна свідомість не буде настроєна на ринкову хвилю, то ринок будуватись не буде. Цей процес може затягтись, а то й піти у якомусь іншому напрямі. Слід врахувати, що психологічний стан наших людей нині досить складний і суперечливий. Вони не тільки мало знають про ринок, а й вважають, що держава кинула їх напризволяще. У такій обстановці вибір моделі й шляху побудови ринку має надзвичайно важливе значення.

Ураховуючи те, що Україна має могутній індустріальний і науково-технічний потенціал, підготовлені кадри, нам недоцільно обирати модель ринкової економіки, в якій переважає дрібна приватна власність і економіка регулюється виключно ринковими законами. Цей шлях був би не прогресом, а регресом і вів би до часів Адама Сміта та відповідних методів економічного життя, де все вирішувало вільне ціноутворення.

Отже, ринкову економіку в Україні вводити потрібно прискорено, але не шокуючими стрибками. Одним ривком нам не вдалось створити цивілізований ринок, адже в країні немає достатньо розвиненої інфраструктури, а існування сучасного ринку без неї неможливе. Тому,

можна зробити висновок, що ринкова економіка в Україні потребує ретельної структурної перебудови. Складність виконання цього завдання полягає у тому, що вирішення його потребує, по-перше, швидкісного переходу до ринку, по-друге – виходу економіки з кризи. Саме на це необхідно звертати увагу обираючи стратегію переходу до ринкової економіки.

**Список використаних джерел:**

1. Бобров В. Я. Основи ринкової економіки / В. Я. Бобров. – К. : Либідь, 1995. – 234 с.
2. Рывок в рыночную экономику. Реформы в Украине: взгляд изнутри / Л. Хоффманн, А. Зиденберг [и др.]; под ред. Л. Хоффманна, А. Зиденберга. – К. : Феникс, 1997. – 303 с.
3. Соловьёва А. А. Внешняя торговля Украины в условиях формирования рыночной экономики / А. А. Соловьёва. – М. : Дашков и К, 2009. – 167 с.
4. Пахомов Ю. М. Глобализация и экономика Украины / Ю. М. Пахомов, Д. Г. Лукьяненко. – К. : Основа, 2003. – 775 с.

*Ольга Леонтьєва*

*Науковий керівник: викл. Веремієнко В. О.*

**ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ КОМП'ЮТЕРНИХ ПРОГРАМ  
ДЛЯ РОЗВИТКУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

*Інтерактивні комп'ютерні навчальні програми –  
невід'ємна частина у навчанні школярів.*

Стаття присвячена проблемі використання ігрових комп'ютерних програм для розвитку молодших школярів. У сучасному світі величезне значення надається всебічному розвитку дитини. У хід ідуть розвиваючі іграшки, книжки та багато іншого і, звичайно, технічний прогрес не залишається осторонь. Малюки з раннього віку тягнуться до комп'ютерів, планшетів і смартфонів, які бачать в руках у дорослих. Деякі вважають, що вони приносять лише шкоду, однак і дані гаджети можуть приносити користь, якщо встановити на них розвиваючі програми для дітей. Суперечки у даному питанні виникають досить часто, що й спричиняє його актуальність.

До основних видів комп'ютерних навчальних програм належать:

- 1) електронний посібник – навчальний посібник у віртуальному вигляді. Від паперових посібників зазвичай він відрізняється особливим стилем текстового матеріалу, адаптованим для легшого сприймання;