

Мальвіна Коломієць

Науковий керівник: д. п. н., проф. Білецька І. О.

СОЦІОЛІНГВІСТИЧНІ АСПЕКТИ ВЖИВАННЯ НЕСТАНДАРТНОЇ ЛЕКСИКИ МОЛОДДЮ

Проблема взаємозв'язку мови та суспільства є актуальною в сучасній лінгвістиці. Для кращого вирішення цієї проблеми варто здійснити аналіз особливостей використання мови в різних соціальних групах. Занурення мови в соціальний контекст дає змогу виявити особливості та парадигму мовотворчого потенціалу особистості в залежності перебування нею в різних соціальних сферах та групах. Соціальне розмежування мови впливає як на усне, так і на письмове використання мовцем [1].

Так як сучасна методологія освіти базується на ідеї діалогу культур, варто зазначити, що це несе за собою запозичення найкращого досвіду та впровадження зі змінами, що найкраще б підпорядковувалися під сучасні стандарти мови. Першими користувачами нових віянь завжди виступає молодь, така ж ситуація спостерігається і у вживанні запозиченої нестандартної лексики.

В залежності від сфери використання змінюються і форми вживаної лексики, та в більшості молодь послуговується новими лексичними одиницями, перебуваючи в освітньому середовищі, яке якнайкраще висвітлює його аспекти. Сукупність особистісних прагнень, ідеалів, поглядів у молодіжному середовищі визначає нові підходи до функціонування нестандартної лексики.

У сучасних лінгвістів є різні думки щодо сутності та використання нестандартної лексики. Двома взаємопротилежними та найрозповсюдженішими є погляди, що просторіччя є прикладом розмовно-побутової лексики та відноситься до літературної мови. За іншим поглядом їх не відносять до літературної мови, а навпаки протиставляють літературній, розмовній лексиці [4].

Нестандартна лексика характеризується у відповідності до сукупності всіх рівнів мови, а саме фонологічного, морфологічного, синтаксичного та фразеологічного. Саме на фоні змін та характеристик на цих рівнях ми можемо бачити зміни та особливості використання на протигагу стандартній лексиці літературної мови. Вона утворює лексичне просторіччя, яке розуміється як складна лексико-семантична категорія, що надає сукупність лексичних систем і зниження лексичних пластів, які характеризуються істотними відмінностями в функціях, стилістичному та прагматичному аспектах.

У науковій літературі можна виділити деякі поняття, що засвідчують наявність експресивних форм вживання нестандартної лексики, що має

певний комунікативний статус та поєднує в собі головні особливості розмовної мови. Такими особливостями є емоційність, психологічний аспект, ситуативність та конкретність спрямування [1].

Найбільш продуктивними способами утворення нестандартної лексики є:

- запозичення;
- формальні модифікації;
- скорочення;
- зворотній та середній сленг.

Серед молоді одними із найуживаніших є жаргонізми, елементами яких є формальні модифікації, лексичні одиниці, які зазвичай утворюються від основи прикметника: заліковка – залікова книжка, англ. greens – green leaf vegetables, абітура – абітурієнт, сипуха – стипендія; lab – laboratory.

В англійській мові присутні морфологічно мотивовані, професійно детерміновані утворення, які зазвичай називають «зворотнім» сленгом. Характерним є створення фонетичних змін – зворотів: cool – look/дивитися. Середній сленг характеризується поділом слова навпіл на голосній чи дифтонзі та перестановці частин слова: sweet – teswe/солодкий.

Отже, можна зробити висновок, що у лінгвістиці існують різні погляди на вживання нестандартної лексики. Спостерігається розмежування її як до літературної мови, так і навпаки. Враховуючи всі особливості та характеристики, можемо зробити припущення, що нестандартна лексика в інших германських мовах при порівнянні буде характеризуватися такими ж ознаками.

Список використаних джерел:

1. Арнольд И. В. Стилистика современного английского языка (стилистика декодирования) : учебное пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «Иностр. яз. ». – 3-е изд. – М. : Просвещение, 1990. – 300 с.
2. Арнольд И. В. Стилистика. Современный английский язык. – М. : Флинта : Наука, 2002.
3. Береговская Э. М. Молодежный сленг: формирование и функционирование [Текст] / Э. М. Береговская // Вопросы языкознания. – 1996. – № 3. – С. 32–41.
4. Гальперин И. Р. Стилистика английского языка [Текст]: И. Р. Гальперин. – М. : Высшая школа. – 1981.
5. Левикова С. И. Молодёжный сленг как своеобразный способ вербализации бытия [Электронный ресурс]: С. И. Левикова. – М. : Formoza, 2001.