

Список використаних джерел:

1. Дитинство в Україні : права, гарантії, захист (збірник документів). Ч.1, 2. – К. : Український інститут соціальних досліджень, 1997. – 215 с.
2. Докторович М. О. Система виховної роботи в дитячих будинках та інтернат них установа [Текст] : навч. посіб. / М. О. Докторович. – К. : Ленвіт, 2012. – 174 с.
3. Пеша І. В. Соціальний захист дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (проблеми реформування) / Пеша І. В.– К. : Логос, 2000. – 87 с.

Олена Почапська

Науковий керівник: Коробань О. В.

КОМП'ЮТЕРНІ ВІРУСИ ЯК ЗАГРОЗА ІНФОРМАЦІЙНІЙ БЕЗПЕЦІ

Комп'ютерні віруси – шкідливі самостійно поширювані програми; основною ознакою комп'ютерного вірусу є його здатність створювати власні копії (не завжди схожі на оригінал) і впроваджувати їх у виконуваних об'єкти (програми, системні області) [1].

Шкідливий програмний код, звичайно замаскований під що-небудь привабливе (наприклад, малюнок популярного спортсмена) або корисне і виконує незаплановані або небажані дії, наприклад пошкодження даних. Як проявляють себе віруси? Прояви вірусів досить різні, наприклад:

- 1 Значне сповільнення роботи комп'ютера.
- 2 Несподівана поява на екрані сторонніх фраз.
- 3 Поява різних відео ефектів (наприклад, перекидання екрану).
- 4 Зникнення інформації з екрану.
- 5 Генерація різних звуків.
- 6 Деякі програми перестають працювати, а інші ведуть себе дуже дивно.
- 7 На дисках з'являється велика кількість зіпсованих файлів даних, текстових файлів.
- 8 Разом рушиться вся файлова система на одному з дисків.
- 9 Операційна система несподівано перестає бачити вінчестер.
- 10 Довільно змінюється довжина окремих файлів.
- 11 Несподівані проблеми з 32-х бітним доступом до диска і файлів у Windows 3.11 або Windows 95.
- 12 Видалення всіх незахищених від стирання файлів користувача і системних файлів
- 13 Підміна існуючих драйверів на драйвера, невідповідні до даної системи, що призводить до виникнення великої кількості помилок, уповільнення роботи системи і зупинки роботи важливих сервісних програм [3].

Статистика говорить, що в розвинених державах комп'ютер у третини інтернет-користувачів, як мінімум, щорічно атакується комп'ютерними вірусами.

PC Today – з популярним комп'ютерним журналом з Англії в 1990 році трапився вражаючий казус. До кожного з проданих 50000 примірників цього журналу була прикладена безкоштовна дискета. Потім виявили, всі вони містили віруси. За оцінками експертів щорічний збиток від вірусів в комп'ютерах обчислюється півтора трильйонами американських доларів.

Співробітники Лабораторії Касперського прогнозують підвищену активність і небезпеку вірусів, що містяться в Інтернет-іграх. Це ще один аргумент на користь утримання від таких онлайн-ігор, особливо на робочому місці. І жорсткий диск буде ціліше і начальство оцінить.

Говорячи про цікаві факти комп'ютерних вірусів згадаємо, що першопрохідцями в справі створення комп'ютерних вірусів вважаються програмісти з Пакистану. Не захотівши, щоб їх програми використовувалися безкоштовно, вони почали постачати свою розробку вірусом, що починала шкідництво при спробах скопіювати програму. На боротьбі з вірусами розкинулася галузь економіки, де на продажах програм для боротьби з вірусами виручають щорічно близько \$ 2 млрд.

Самим нешкідливим порахували вірус з назвою «Blaster», він же – Lovesan, Lovsan, він же – MSBlast. Пік епідемії цього «хробака» припав на серпень 2003 року. Все почалося з виявлення уразливості в ОС Windows, обумовленої переповненням буфера. В результаті з'явилися програми-віруси, найбільш відомим представником і став «Blaster». Потрапивши в комп'ютер, цей черв'як формує довільні IP-адреси, а потім вже розшукує різноманітні уразливості в обчислювальній системі своєї жертви. Після цього, заразивши електроніку, повторював цикл.

На згадку фахівців буквально врізався вірус з назвою «Чорна п'ятниця». Після потрапляння в систему підступний вірус затаюється, а активізація відбувається в п'ятницю, яка випадає на 13-те число.

Експерти стверджують, що через швидку появу нових вірусів порядку 15% з них все ж проникають в комп'ютери, долаючи антивірусний захист.

Найшвидшим вірусом у світі вважають Slammer, що перекладається в'язниця. Свого часу йому знадобилося всього кілька хвилин для зараження понад 75000 систем.

Датою першої грандіозної мережевої атаки вважається 1988 рік. Тоді «хробак Морріса» вразив 6000 обчислювальних систем в Сполучених Штатах, паралізувавши повністю їх роботу. У числі постраждалих опинився і космічний центр NASA. Тоді фінансовий збиток від вірусу склав \$96000000 [2–4].

Таким чином, ні один тип антивірусних програм окремо не дає повного захисту від вірусів. Кращою стратегією захисту від вірусів є багаторівнева.

Список використаних джерел:

1. Коваленко М. М. Комп'ютерні віруси і захист інформації. – К. : Наук. думка, 1999. – 262 с.
2. Іванов В. Г. Основи інформатики та обчислювальної техніки: Навч. посіб. / Іванов В. Г., Карасюк В. В., Гвозденко М. В; За заг. ред. В. Г. Іванова. – К. : Юрінком Інтер, 2004. – 328 с.
3. Мостовий Д.Ю. Сучасні технології боротьби з вірусами / Наук. журнал Світ ПК. – № 8. – 1993.
4. Рудненко В. Д., Макаруч О. М., Патланжоглу М. О. Практичний курс інформатики / За ред. Мадзігона В. М. – К. : Фенікс, 2007. – 304 с.

Віра Притуляк, Юлія Цикалюк

Науковий керівник: к. п. н. Бойко Ю. С.

ВИКОРИСТАННЯ РІЗНИХ ФОРМ НАВЧАННЯ ЗДОРОВОМУ СПОСОБУ ЖИТТЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

Включення проблеми здоров'я до числа пріоритетних задач суспільного розвитку зумовлює актуальність теоретичної її розробки, пошуку шляхів оптимізації і збереження здоров'я.

Здоров'я людини є одним із інтегральних показників, який визначається комплексом соціально-психологічних і медико-генетичних характеристик. Серед найважливіших факторів, що впливають на здоров'я людини, є оточуюче середовище, спосіб життя, ряд біологічних факторів (зокрема здорова спадкоємність, відсутність вікових статевих і конституційних особливостей, що є причиною виникнення захворювань), а також організація медичної допомоги. Аналіз цих факторів здоров'я людини засвідчує, що серед найбільш дійових факторів є спосіб життя. Формування здорового способу життя є найбільш важливим завданням, вирішення якого значною мірою залежить від культури людини та її освіти.

Форми навчання здоровому способу життя у школі складаються з індивідуальних, групових та масових занять. Методологія навчання включає наочні, діагностичні, технічні, графічні, словесні, (вербальні) методи, інформаційно-ілюстративні спостереження, бесіди, експерименти, читання літератури, практичні заняття та інші засоби.

Методи навчання. Методичні розробки підкреслюють важливість активного способу пізнання, вони навчають брати на себе відповідальність за знання. Емпіричний шлях пізнання передбачає, що знанню передують досвід. Визначити цілісність набутого досвіду має той, хто навчається. Обов'язок вчителя – створити на уроці таку атмосферу, яка сприяла б засвоєнню матеріалу.

Різноманітність методів, робить процес навчання більш творчим і дозволяє здійснювати багатоплановий вплив на того, хто навчається. Крім