

«Керівництво до виміру циркулем і лінійкою» та «Чотири книги про пропорції людини», які презентували висновки, до яких він прийшов у результаті вивчення пропорцій, і стали основою керівництва з навчання живопису.

Підводячи підсумок, варто зазначити, що Дюрер добився європейської слави у віці, коли йому ще не виповнилося й 30 років, і з того часу його мистецтво незмінно викликає захоплення поціновувачів його таланту. На сьогодні вже існує понад 10 тисяч книг – як наукових досліджень, так і белетристики, присвячених його життю та творчості [2, с. 3].

Помер Альбрехт Дюрер після тяжкої хвороби навесні 1528 року.

Список використаних джерел:

1. Брион М. Дюрер. - М.,2006. – 334 с.
2. Великие художники. Их жизнь, вдохновение и творчество. №46. Альбрехт Дюрер. – К.,2003. – 32 с.
3. Зарницкий С. Дюрер. – М.,1984. – 351 с.
4. <http://paluba.pro/articles/3/5/>

Сергій Вітер

Науковий керівник: к. п. н, доц. Герасименко І.В.

ПЕРЕВАГИ ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ GOOGLE В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ВНЗ

Сучасна освіта продовжує залишатися основою особистісного і професійного успіху будь-якої людини. В свою чергу викладач повинен вміти продуктивно використовувати весь спектр інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для вирішення професійних завдань. Неможливо уявити вищу школу без ІКТ. Про значення ІКТ йдеться в «Плані реалізації експерименту з впровадження електронних підручників» та «Національної електронної освітньої платформи» [1], Законі України «Про освіту» [2].

Першим важливим фактором на шляху впровадження ІКТ в навчальний процес є готовність викладачів застосовувати нові форми навчання, засновані на цифровому поданні матеріалу і новому типі взаємодії викладач-ІКТ-студент. В результаті чого, відбувається згладжування кордонів між традиційним навчання та навчанням з використанням ІКТ.

В Законі України «Про освіту» [2] основними форми здобуття вищої освіти визначено інституційну, індивідуальну та дуальну. Кожна з них в тій чи іншій мірі передбачає використання ІКТ та ЕОР.

Розробка і використання електронних освітніх ресурсів (ЕОР) [3] є другим важливим фактором успішності реалізації різних форм і систем навчання. Реалізація в процесі навчання сучасних ІКТ надає можливість якісного засвоєння матеріалу за рахунок візуалізації, формувати відповідні ІКТ компетентності.

Закономірно, що методичні аспекти використання ІКТ, ЕОР, електронного навчання в даний час знаходяться в зоні пильної уваги і все більше висвітлюються в науковій літературі та нормативних документах МОН України. Це надає можливість ВНЗ використовувати ІКТ, ЕОР та різні платформи для навчання, методи і прийоми роботи з інформаційними ресурсами при вивченні дисциплін, а також надати можливість самим студентам розробляти, апробувати та пропонувати нові методики навчання.

Одним з яскравих представників електронної освітньої платформи є Google. Сама ж *освітня платформа* є інтегрованим поняттям. Так називають багатофункціональні системи для автоматизації управління навчальним закладом, віртуальні і керовані освітні середовища. Основними завданнями освітньої платформи є: організація освітнього процесу на базі засобів ІКТ, реалізація інтерактивної взаємодії між студентом, викладачем і системою на локальному та глобальному рівні.

Вибір інструментарію (наприклад Google, системи Moodle, Прометей або звичної в навчальному процесі презентації *.ppt) є однією із заporук успішності подання навчального матеріалу. Адже студент може в будь-який зручний для нього час повернутися до вивчення того чи іншого матеріалу і перечитати його ще раз.

Причому технології Google стають все більш різноманітними і використовуваними викладачами. Середовище Google містить безліч інструментів, які можуть виявитися корисними для індивідуальної і спільної освітньої діяльності. Адже заклади вищої освіти мають право встановлювати інші форми освітнього процесу та види навчальних занять, окрім зазначених в Законі України «Про освіту» [2].

Служби Google для освіти містять безкоштовний (і вільний від реклами) набір інструментів, який надає можливість викладачам і студентам більш успішно і ефективно взаємодіяти, навчати і навчатися.

Онлайніві сервіси для ВНЗ від Google мають ряд переваг, що дає можливість використовувати їх в будь-якому освітньому середовищі, де є мережа Інтернет.

Середовище сучасних мережевих сервісів відкриває можливість створювати навчальні ситуації, у яких студенти можуть опанувати компетентності, необхідні в XXI столітті:

- інформаційна грамотність – вміння шукати інформацію, порівнювати різні джерела, розпізнавати потрібну інформацію;
- медійна грамотність – здатність розпізнавати і використовувати різні типи медіаресурсів;
- організаційна грамотність – здатність планувати своє і час своєї групи; розуміння взаємозв'язків, які існують між людьми, групами, організаціями;
- комунікативна грамотність – навички ефективного спілкування та співпраці;
- продуктивна грамотність – здатність до створення якісних продуктів, використання адекватних засобів, планування.

Таким чином, використання ІКТ та платформи Google є актуальним питанням, яке потребує подальшого вдосконалення форм, методів і технологій навчання з використанням високотехнологічних засобів навчання.

Список використаних джерел:

1. Міністерство освіти і науки України починає проект з впровадження електронного освітнього контенту [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-pochinaye-proekt-z-vprovadzhennya-elektronnoho-osvitnogo-kontentu>
2. Про освіту: Закон України № 2145-19 від 05.09.2017. [Електронний ресурс] / Верховна Рада України // Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Про електронні освітні ресурси: Наказ №1060 від 01.10.2012 / Міністерство освіти і науки України // [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1695-12>

Леся Вовк

Науковий керівник: викл. Литвин О.В.

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ ТА КУРОРТІВ В УКРАЇНІ

Взаємодія державних органів влади з бізнесом має неабияке значення у розвитку та просуванні послуг чи товарів. Що стосується взаємодії державних органів влади загальної або спеціальної компетенції із туристичною сферою, то є очевидним той факт, що діяльність у сфері туризму напряму залежить від прийнятих відповідних законів, нормативно – правових актів, ухвал, рекомендацій, стратегій. Саме ухвалення стратегії є важливим чинником у регулюванні туристичної діяльності.

Україна має давню, цікаву, колоритну історію, звичаї та традиції. Це держава, з унікальними природними та трудовими ресурсами. Україна