зможуть в сотні разів швидше обробляти інформацію.

Міцність графена дозволяє конструювати нові механічно стійкі матеріали, надтонкі, легкі і еластичні. У майбутньому з композитних матеріалів, на основі графену, можливо будуватимуться автомобілі, літаки і супутники. Вже зараз передбачається використовувати графен в пристроях для зберігання енергії – акумуляторах та суперконденсаторах, а також паливних елементах, що виробляють електроенергію від з'єднання кисню з воднем.

Такі властивості графена як висока рухливість електронів, мінімальна товщина в один атом, низький питомий опір відкривають перспективи для створення різних біологічних і хімічних датчиків, а також різних варіантів тонких плівок, які можуть знайти застосування в фотоелектричних пристроях для перетворення сонячної енергії або в сенсорних екранах.

Список використаних джерел

1. Peierls R. E. Quelques Proprietes Typiques des Corpses Solides. *Ann. I. H. Poincare.* 1935. V. 5. P. 177–222.
2. Landau L. D. Zur Theorie der Phasenumwandlungen II. Phes. Z. Sowjetunion. 1937. V. 11. P. 26–35.
3. Boehm H. P., Clauss A., Fischer, G. O., et al. Das Adsorptionsverhalten Sehr Dunner Kohlenstoff-Folien. *Anorg. Allg. Chem.* 1962. V. 316. P. 119–127.
4. Алексеенко А. Г. Графен. М.: БИНОМ, 2014. 168 с.
5. Novoselov K. S., Geim A. K. Morozov S. V., et al. Electric Field Effect in Atomically Thin Carbon Films. *Science.* 2004. V. 306. № 5696. P. 666–669.
6. Jannik C. Meyer et al. Direct Imaging of Lattice Atoms and Topological Defects in Graphene Membranes. *NanoLetters* (2008), doi: 10.1021/nl801386m.
7. Andre K. Geim, Philip Kim. Carbon Wonderland. *Scientific American* 2008. No. 4. P. 90–97 10. URL: http:/www. rsci.ru/ Science news/ 149013-php

Євгенія Іванченко

ТОЛЕРАНТНІСТЬ ЯК ПЕРЦЕПТИВНА ГОТОВНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ

Щоб розглянути сутність толерантності спочатку потрібно розкрити внутрішній світ предмету дослідження, який формується в ідентичності всіх його багатогранних ознак. Авторитетна характеристика толерантності утворюється із комплексів певних елементів, що складають її цілісну структуру.

Толерантність – це терпимість до інших думок, поглядів, традицій,

також толерантність – це повага до всього, що нас оточує. Все що відбувається навкруги людей змінює відносини один до одного. У зв'язку з цим особистість має бути толерантною, мати гуманний світогляд, поведінку і ставлення до дійсності.

Л. С. Виготський говорив, що саме студентство є тим головним етапом в житті людини, попри те, що «за загальним змістом та основними закономірностями вік від 18 до 25 років становить, швидше, початкову ланку в ланцюзі зрілих вікових груп, ніж заключну в ланцюзі періодів дитячого розвитку» [1, с. 6]. У студентському віці починає формуватися власна точка зору, вимогливість, еластичність розуму, точність, жвавість думок, послідовність та переконливість мислення. А в юнацькому віці вдалі мрії, своєрідний вид уяви, при якому формуються ознаки та інші критерії, які не тільки не осягалися раніше, але й не осягаються зараз.

На думку М. Бахтіна, толерантна людина в процесі діалогу відкривається з усіх сторін, проявляє свою увагу [2, с. 36]. Щодо толерантності можна сказати, що людські погляди відрізняються, але варто бути чесними, приділяти один одному увагу та дослухатися до інших.

На думку М. Конша, толерантним є те суспільство, в якому поважають думку кожного і розуміють один одного. Щодо думки О. П. Садохіна, то він вважав, що в людей має бути завжди щось спільне [3, с. 25].

Отже, толерантною особистістю можна вважати ту людину, яка добре знає себе і розуміє інших. У толерантності є риса, яка визначається на різних рівнях. Щоб бути толерантним варто мати свою думку, але водночас дослухатися до позиції інших людей. Ну а повага собою являє, шлях до гармонії в суспільстві. Ще у маленьких дітей варто виховувати толерантність. Оскільки, дитина у садочку має розуміти, що враховується в суспільстві не лише її думка. Потрібно вміти зафіксувати в пам'яті дитини на довготривалий період всі правила засади толерантності і вже тоді, коли дитина стане дорослою, буде розуміти всю сутність толерантності.

Список використаних джерел

1. Виготський Л. С. Дитяча психологія. Москва.: Собр. соч.: В 6 т., 1984 р. 255 с.
2. Бахтин М. Проблемы поэтики Достоевского. М: Знание, 1979. С. 35–78.
3. Садохин А. П. Толерантное сознание: сущность и особенности. *Толерантное сознание и формирование толерантных отношений (теория и практика)* : сб. науч.-мет. ст. М.: МПСИ; Воронеж: Модэк, 2002. С. 20–31.