

6. Забезпечити ефективну зайнятість населення за рахунок зниження рівня прихованого безробіття. Створити нові робочі місця на селі шляхом розвитку сфери переробки, зберігання і реалізації продукції.

7. Підвищити якість робочої сили, універсалізувати її працю, підготувати і перепідготувати кадри. Головним недоліком нашої системи підготовки робітничих кадрів є те, що в її основу покладена помилкова технократична політика, яка зумовила появу численних, малозмістовних професій і спеціальностей, одержувачі яких слабо володіють агрозоотехнічними, економічними, правовими та екологічними знаннями.

Таким чином, у перспективі в аграрному виробництві переважаючими типами працівників повинні стати селянин універсал і майстер сільськогосподарського виробництва, які володіють кількома в рослинництві і тваринництві, що мають необхідні економічні знання. Система професійної підготовки та підвищення кваліфікації працівників повинна орієнтуватися на підготовку для роботи в ринкових умовах.

Список використаних джерел

1. Безтелесна Л. І., Пляшко О. С. Конкурентоспроможні людські ресурси: механізм забезпечення в національній економіці: монографія. Київ : Кондор-Видавництво, 2017. 184 с.
2. Кузнецова Т. В., Красовська Ю. В., Подлевська О. М. Управління потенціалом підприємства: Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2016. 195 с.
3. Оцінка зайнятості в сільському господарстві України. URL: http://psae-jrnl.nau.in.ua/journal/1_75_2_2020_ukr/9.pdf

Наталія Юрченко

ЗРОБИТИ УРОК ЦІКАВИМ – ЛЕГКО, ВИКОРИСТОВУЮЧИ СУЧАСНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Кожен вчитель хоче зацікавити учнів до свого предмету та зробити урок цікавим. Учні вважають математику найтяжчим шкільним предметом та з неохотою відвідують уроки. Щоб змінити думку учнів, для цього вчителю необхідно застосовувати сучасні засоби навчання, зокрема, інтерактивні.

Серед широкого переліку сучасних засобів під час навчання учнів математики, варто увагу приділити використанню онлайн сервісів, а саме таких як: Kahoot!, LearningApps, go Labs, phetcolorado, padlet, studyStack, wordwall, преїзі, гугл форма, гугл презентація та іншим.

Kahoot! – онлайн сервіс для створення інтерактивних завдань, який дозволяє створювати тести, опитування, вікторини. Дану платформу можна використовувати під час роботи з будь-якими віковими категоріями.

Наприклад, у 6 класі під час вивчення дробів за допомогою використання сервісу Kahoot! можна провести опитування, за рахунок чого підвести підсумки уроку та перевірити рівень засвоєння матеріалу учнями (рис. 1), а у 9 класі розробляти вікторини або тести під час вивчення у курсі алгебри рівнянь, а у курсі геометрії трикутників та інших геометричних фігур.



Рис. 1

Kahoot можна використовувати безкоштовно, але з платним тарифом – додаткові форми питань: відкриті запитання, опитування, тощо. Проте, безкоштовної версії цілком достатньо, щоб зробити заняття інтерактивним та цікавим. Учитель може створити тест та надіслати його як домашнє завдання, як завдання для закріплення пройденого матеріалу або використовувати під час пояснення нових матеріалів, щоб переривати свою лекцію та утримувати увагу учнів [1].

LearningApps.org – онлайн сервіс, який дозволяє створювати інтерактивні вправи. Він є конструктором для розробки різноманітних завдань з різних предметних галузей для використання, як на уроках, так і в позаурочний час. Так, у 7 класі для кращого засвоєння учнями формул скороченого множення можна використати вправу «знайди пару» (рис. 2), а у 8 класі під час вивченні степенів – вправу «класифікація».

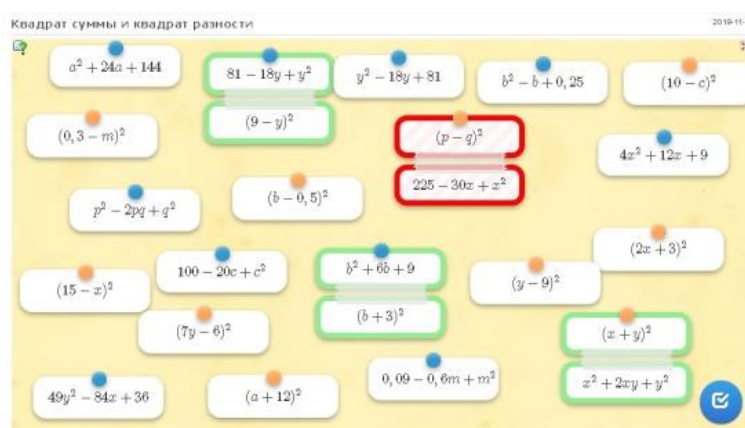


Рис. 2

Сервіс Learningapps є додатком Web 2.0 для підтримки освітніх процесів у навчальних закладах різних типів. Конструктор Learningapps призначений для розробки, зберігання інтерактивних завдань з різних предметних дисциплін, за допомогою яких учні можуть перевірити і закріпити свої знання в ігровій формі, що сприяє формуванню їх пізнавального інтересу [2].

Padlet – мультимедійний ресурс для створення, спільного редагування та зберігання інформації. Це віртуальна стіна, на яку можна прикріплювати фото, файли, посилання на сторінки Інтернет, замітки. Це може бути приватний проєкт стіни, модерована стіна з кількома учасниками, які будуть заповнювати її інформацією або доступний для читання і редагування будь-яким користувачем майданчик для обміну інформацією. Це середовище чудово використати для учнів старших класів після вивчення тем функцій та графіків.

Щоб створити повідомлення, достатньо двічі клацнути мишею по дошці. У віконці, яке відкриється, можна записати своє ім'я, вставити свою фотографію, залишити свій коментар. На цій дошці працюють спільно. Тому той, хто створив її, надсилає повідомлення іншим учасникам проєкту, вводить їхні електронні адреси і надає їм право писати на дошці або модерувати її [3].

Wordwall – багатофункціональний інструмент для створення як інтерактивних, так і друкованих матеріалів. Інтерактивні вправи відтворюються на будь-якому пристрої, що має доступ до інтернету: на комп'ютері, планшеті, телефоні або інтерактивній дошці. Wordwall можна використати у 7 класі при вивченні виразів та тотожностей (рис. 3).

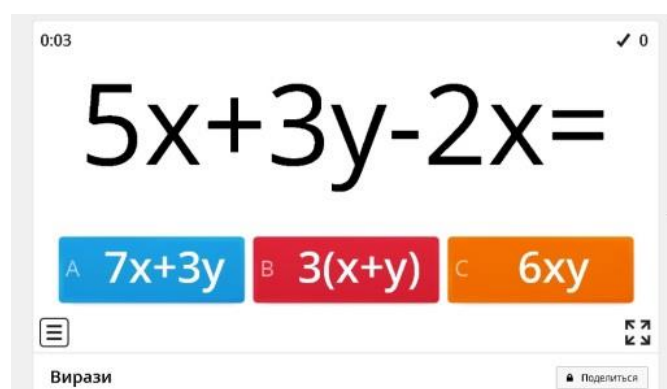


Рис. 3

Сервіс пропонує багато шаблонів, за допомогою яких можна створити дидактичні ігри. Навіть у безкоштовній версії ви отримуєте доступ до великого арсеналу ігор.

Алгоритм роботи приблизно такий же, як і в LearningApps. Ви можете використовувати наявні версії гри або почати її створення з нуля. Є

текстовий редактор, за допомогою якого використовуємо різні варіанти введення шрифту (жирний, підрядковий, нарядковий), вставляємо символ або математичну формулу. Створивши ігрову вправу, надаємо посилання учням, вбудовуємо на свій сайт, ділимося з колегами в соцмережах [4].

Отже, зробити урок математики цікавим дуже легко. Все залежить від креативу вчителя. Тож давайте робити навчання цікавим.

Список використаних джерел

1. Що таке Kahoot! і чому його варто спробувати для організації дистанційного навчання. URL: <https://buki.com.ua/news/shcho-take-kahoot-i-chomu-yoho-var-to-sprobuvaty-dlya-orhanizatsiyi-dystantsiynoho-navchannya/>
2. Інтернет-сервіс мультимедійних дидактичних вправ LearningApps. URL: <http://internet-servisi.blogspot.com/p/learning-apps.html>
3. Що таке дошка Padlet? URL: <https://sites.google.com/site/ucnivskijproekt/instrukcie/so-take-doska-padlet>
4. Wordwall. URL: <https://koliganka.jimdofree.com/%D0%B2%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%8C%D0%BA%D1%96-%D1%81%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8/wordwall/>

Тетяна Юрьєва

ПРАВА І СВОБОДИ В УКРАЇНІ: КОНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВИЙ МЕХАНІЗМ ЗАХИСТУ

В сучасному світі проблема захисту прав і свободи людини є досить поширеною та необхідною для вирішення, вдосконалення правовими інститутами, зокрема, це стосується і нашої держави. Сьогодні будь-яка демократична держава забезпечує гідний захист прав та свобод людини. Сучасний світ розуміє всю важливість та необхідність забезпечення, регулювання прав і свобод людини, тому створив міжнародно – правові стандарти, які відображені у низці важливих міжнародно – правових актів, що встановили загальнолюдські стандарти прав та інтересів особи, визначивши ту межу, за яку держава не може виходити.

Україна активно співпрацює та дотримується міжнародних актів, які гарантують права та свободи людини. Сьогодні виникли деякі труднощі та проблеми щодо гідного забезпечення прав людини в нашій державі. Але наша держава усіма силами намагається виправити ситуацію та забезпечити належний захист прав та свобод людини на всій території України.

Актуальність теми прав та свобод людини завжди була у центрі нашого суспільства і світу в цілому. Україна не є винятком, адже дана тема