

- 5) діяти самостійно (без підказки);
- 6) порівнювати отриманий результат з тим, що потребується;
- 7) об'єктивно оцінювати процес (саму діяльність) і результат проектування [2, с. 7].

Таким чином, перевагами методу проектів є: самостійне здобування знань, досвід пізнавальної й комунікативної діяльності, висловлювання власних думок, відчуттів, залучення до реальної діяльності, особиста відповідальність за виконання роботи [4, с. 27].

Отже, метод проектів має великі педагогічно-психологічні можливості. Під час виконання проектів вирішуються освітні, розвивальні й виховні завдання: створення образу цілісних знань; підвищення мотивації в отриманні додаткових знань; вивчення методів наукового пізнання, здатність до рефлексії та інтерпретації результатів; розвиток дослідницьких і творчих якостей особистості; формування комунікативних компетентностей, базового алгоритму соціальної взаємодії, поведінки.

Список використаних джерел

1. Дягло Н. В. Роль проектної діяльності в розвитку мислення учнів. *Комп'ютер у школі та сім'ї*. 2018. № 1. С. 6–7.
2. Жиденко Т. А. Використання методу проектів на уроках інформатики. *Інформатика в школі*. 2009. № 6. С. 5–7.
3. Зоренко Н. В. Метод проектів на уроках інформатики. *Комп'ютер у школі та сім'ї*. 2009. № 4. С. 19–20.
4. Метод проектів як сучасна педагогічна технологія / Г. В. Бритикова та ін. *Управління школою*. 2008. № 7. С. 26–27.

Юлія Яцюк

ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Забезпечення інноваційної діяльності передбачає вивчення теоретичних питань удосконалення освітнього процесу, педагогічних теорій, ідей і технологій, які вже досліджувались і впроваджувались у педагогічну практику. Практика мовної освіти показує, що без знання й урахування пріоритетних освітніх тенденцій не досягають запроєктованих цілей, що відповідають потребам суспільства у формуванні мовної особистості вчителя початкової школи. На основі дослідної роботи щодо вивчення фундаментальних педагогічних теорій і технологій, обґрунтування механізму їх упровадження дозволить підвищити рівень освітнього процесу.

Аналіз наукової літератури з проблеми вдосконалення змісту і