

Анна Калініна

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Наразі школа потребує такої організації діяльності, щоб забезпечити розвиток особистісних здібностей кожного учня та ставлення до творчого життя, запровадити різноманітні інноваційні освітні програми, реалізувати принцип гуманності для дітей.

Ігрові технології є однією з унікальних форм навчання, яка дозволяє зробити цікавими і захоплюючими не тільки роботу учнів на творчо-пошуковому рівні, але й буденні кроки з вивчення предметів [1]. При цьому ігровий сюжет розвивається паралельно основному змісту навчання, допомагає активізувати навчальний процес, засвоювати ряд навчальних елементів. Складання ігрових технологій з окремих ігор і елементів – турбота кожного вчителя початкової школи [4].

Формування учня як самостійної, ініціативної, вдумливої особистості буде успішним, якщо вчитель потурбується про це з першого проведеного уроку. Тому одним з найперспективніших шляхів виховання активних учнів, озброєння їх необхідними вміннями і навичками, є впровадження активних форм і методів навчання, серед яких провідне місце займають ігри [3].

Гра – це самостійна діяльність, в якій діти вперше вступають у спілкування з ровесниками, їх об'єднує єдина мета, спільні зусилля її досягнення, спільні інтереси і переживання [6].

А. С. Макаренко писав: «Гра має важливе значення в житті дитини, має те саме значення, яке у дорослого має діяльність, робота, служба. Якою буде дитина в грі, такою вона буде і в праці, коли виросте. Тому виховання майбутнього діяча відбувається перш за все в грі» [5].

Навчально-ігрові технології виступають як засіб зацікавлення, спонукування, стимулювання учнів до активної навчально-пізнавальної діяльності.

Основна особливість ігрової технології у початковій школі – мотивація дітей до навчання. В процесі розважальних занять формується творча особистість школяра, він вчиться систематизувати отримані знання, використовувати їх у вирішенні різних завдань в майбутньому.

Гра є незмінним важелем розумового розвитку дитини. Ігрова форма занять створюється за допомогою ігрових прийомів і ситуацій, які дозволяють активізувати пізнавальну діяльність учнів. Проведення ігор практикую систематично на кожному уроці, починаючи з елементарних ігрових ситуацій, поступово ускладнюючи й урізноманітнюючи їх у міру нагромадження в учнів знань, вироблення вмінь і навичок, засвоєння

правил гри, розвитку пам'яті, виховання кмітливості, самостійності, наполегливості.

Ще одна особливість ігрової технології – зміцнення фізичного та психологічного здоров'я учнів. Діти вчаться спілкуванню в колективі в активній формі. Багато ігри припускають легке фізичне навантаження, а емоційний підйом, який отримують діти в підсумку, сприяє зміцненню власного «Я». Саме гра допомагає впоратися з дитячими комплексами. Особливо це важливо для дітей, які не впевнені в собі [2].

Ігрова технологія, крім навчальних, здатна вирішити багато виховних і розвивальних завдань без зайвих зусиль: виховання колективізму, толерантності та взаємодопомоги у розв'язанні складних проблем; виховання почуття співпереживання один одному; згуртування колективу та формуванню відповідальності.

Більшість педагогів вважає, що ігрова технологія в початковій школі повинна стати пріоритетним напрямком в організації освітнього процесу в молодшому шкільному віці [2].

Таким чином, використання ігрових технологій у навчальних закладах дасть можливість учням здобувати знання, не примушуючи їх, а викликаючи зацікавленість учнів до навчання через ігри. Варто дотримуватися і спробувати в повсякденному навчанні, оскільки вони допомагають порушувати закони та звички.

Список використаних джерел

1. Використання ігрових технологій на уроках в початкових класах. *Uchika.in.ua*: веб-сайт. URL: <https://uchika.in.ua> (дата звернення: 01.05.2022).
2. Ігрова технологія в початковій школі: види, цілі і завдання, актуальність. Цікаві уроки в початковій школі. *Урок. Все цікаве в одному сайті* : URL: <https://urok.pp.ua> (дата звернення: 01.05.2022).
3. Ігрові технології в початковій школі. *Всеосвіта – національна освітня платформа* : веб-сайт. URL: <https://vseosvita.ua> (дата звернення: 01.05.2022).
4. Ігрові технології в початковій школі. *Реферати, курсові, дисертації, дипломи*: веб-сайт. URL: <https://ua-referat.com> (дата звернення: 30.04.2022).
5. Макаренко А. С. Проблеми шкільного виховання. *Методика виховної роботи*. Київ, 1990. С. 139–205.
6. Теоретичні основи використання ігрових технологій в початковій школі. *Всеосвіта – національна освітня платформа* : веб-сайт. URL: <https://vseosvita.ua> (дата звернення: 01.05.2022).