

- С. 148–152.
5. Захарчук М. Soft skills: 7 важних навичок для любой професії. URL: <https://thepoint.rabota.ua/soft-skills-7-vazhnyhnavykov-dlya-lyuboy-professyy/>
 6. Канюк О. Л. Професійні вимоги до майбутніх соціальних працівників. *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2015. Вип. 11. С. 253–259.
 7. Мешко Г. М., Мешко О. І. Формування soft skills студентів непедагогічних спеціальностей у процесі вивчення курсу «Педагогіка». *Науковий вісник Ужгородського університету*. Серія: «Педагогіка. соціальна робота». 2021. Вип. 1(48). С. 267–271.
 8. Про затвердження Методики розроблення професійних стандартів : Наказ Міністерства соціальної політики України від 22.01.2018 № 74. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0165-18#Text>
 9. Про затвердження професійного стандарту «Фахівець із соціальної роботи» : Наказ Мінекономполітики від 20.06.2020 р. No 1179. URL: <https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&fileId=bcfc03e8-f801-44e7-835c-17bc19a68f70>
 10. Садовська Е., Ярошенко А. Формування професійної компетентності соціального працівника в умовах вищого навчального закладу / Національний інститут імені Драгоманова. Київ, 2018. URL: http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/23427/1/Sadovska%20E._Yaroshenko%20A.pdf

Тетяна Тарасюк

СУЧАСНІ СОЦІАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МОЛОДІ

Актуальність вивчення проблеми молоді, її освіти, виховання, соціального становлення, участі у суспільному житті перебувають у центрі уваги і на стику різних наук.

Мета статті – проаналізувати сучасний стан життя молоді, та визначити головні їх проблеми.

Молодь – це соціально-демографічна група, що переживає період становлення соціальної зрілості, адаптації до світу дорослих і майбутні зміни. Молодь має рухливі межі свого віку, вони залежать від соціально-економічного розвитку суспільства, рівня культури, умов життя. Нижня вікова межа визначається, що з 14 років настає фізична зрілість і людина може займатися трудовою діяльністю (період вибору навчатися або працювати). Верхня межа визначається досягненням економічної самостійності, професійної й особистої стабільності (створення сім'ї, народження дітей).

У цей період людина переживає важливий етап сімейної і

позасімейної соціалізації.

Соціальне самопочуття молоді є одним з головних показників розвитку суспільства, а проблема формування її свідомості – однією з провідних у соціології. Для того щоб формування молоді відбувалося адекватно суспільним процесам, необхідно визначити її роль і місце в суспільстві, з'ясувати її труднощі та проблеми.

Соціальне самопочуття молоді є одним з головних показників розвитку суспільства, а проблема формування її свідомості – однією з провідних у соціології. Для того щоб формування молоді відбувалося адекватно суспільним процесам, необхідно визначити її роль і місце в суспільстві, з'ясувати її труднощі та проблеми.

Соціальна незахищеність, нестача уваги суспільства визначає цю соціальну групу як дестабілізуючу суспільну силу, а в цей же час на молоді лежить відповідальність за майбутнє країни [2].

Державна молодіжна політика – це діяльність держави по створенню соціально-економічних, правових, організаційних умов і гарантій для соціального становлення і розвитку молодих громадян, найбільше повної реалізації творчого потенціалу молоді в інтересах суспільства.

Система становлення і реалізації державного молодіжної політики являє собою:

1. спеціальне законодавство про державну молодіжну політику;
2. Державне регулювання молодіжної політики;
3. Планове і фінансове забезпечення державної молодіжної політики.

Одною з основних проблем проведення державної політики є її психологічне сприйняття і зведення її до чисто витратної, розподільної, убогої і споживчої, що не стимулює молодих людей до самозабезпечення, новим видам продуктивної і творчої діяльності, а ставить їх у положення «вічно молодого», що цілком залежить від батьків і держави.

Незважаючи на неоднорідність молоді як соціальної групи можна спробувати вибудувати шкалу її цінностей, пам'ятаючи при цьому, що не тільки «питома вага», але і практичне бачення цінностей у різних категорії молодих людей різноманітні.

По-перше, безсумнівно прагнення молоді поліпшити своє матеріальне положення. Старші покоління вже багаторазово прокляли, на їхній погляд, користолюбство молодих. Тим часом прагнення підвищити свій прибуток цілком з'ясовано: без грошей сьогодні людина втрачає можливість не тільки повноцінно розвиватися, але і продовжувати свій рід: діти нині – «задоволення» дороге. Заробіток – не самоціль, а засіб для задоволення інших, більш фундаментальних потреб молоді.

По-друге, молодь потребує повноцінного спілкування. Нестачу спілкування молодь відчуває найбільше гостро. З початком різких економічних реформ загострилися відносини в навчальних колективах та

групах співробітників, скоротився час дозвілля, а конкуренція в суспільстві значно підсилила його розшарування. При цьому діти із забезпечених сімей страждають не менше, ніж малозабезпечені. Вони більш схильні до неврозів і психічних захворювань, серед молодих бізнесменів поширений алкоголізм. Сьогодні школи практично не займаються становленням дитячих колективів, не говорячи вже про роботу з дітьми і підлітками за місцем проживання. Відсутність розвиненої і стійкої сфери спілкування породжує проблему самогубств у молодіжному середовищі.

По-третє, дуже важливою умовою для молоді є можливість працювати за спеціальністю. Ця проблема, на відміну від попередніх, пов'язана з загальною ситуацією в країні. Хоча високий заробіток не усе вважають достатньою підставою для зміни цікавої роботи на менше цікаву, але більшість випускників вузів змушені вибирати більш вищу оплачувану роботу не за фахом, гублячи кваліфікацію. Причому заняття торгівлею в молодіжному середовищі не вважається достатньо престижним [5].

Отже, соціальна робота серед молоді розглядається як забезпечення найбільш сприятливих соціально-економічних умов розвитку кожної молодої людини, що сприяє соціальному становленню особистості, знаходження нею усіх видів свобод і повноцінної участі індивідів у житті суспільства. При організації діяльності соціальних служб для неповнолітніх і молоді здійснюється цілий комплекс мір. Вирішується задача по створенню і розвитку комплексу спеціалізованих служб і установ для надання підліткам і молоді різноманітних медико-соціальних, психолого-педагогічних, реабілітаційних і соціально-правових послуг. Для того, щоб надати допомогу молоді потрібні знання основних тенденцій розвитку молодіжної культури, психологічних особливостей. Ці знання необхідні соціальним працівникам для того щоб ефективно побудувати роботу.

Список використаних джерел

1. Бебик Я. М., Головатий М. Ф., Ребкало В. А. Політична культура сучасної молоді. К.: У НДІПМ, 2004. Головатий М. Ф. Молодіжна політика в Україні: проблеми оновлення. К.: Наук. думка, 2005.
2. Головатий М. Ф. Молодіжна політика в Україні: проблеми оновлення. К.: Наук. думка, 1993. С. 37–39.
3. Головатий М. Ф., Цибульник В. С. Проблеми молодіжної політики. Філософ. і соціол. думка. 2002. № 4.
4. Молодь України: Стан, проблеми, шляхи розв'язання. К.: УНДІПМ, 1992–1997. Вип. 1–6. Черниш Н. Й. Соціологія молоді: Конспект лекцій. К.: ІЗМН, 2003.
5. Основні проблеми сучасної української молоді. URL: <https://ukreferat.com/chapters/sociologiya/osnovni-problemi-suchasnoi-ukrainskoi-molodi-referat.html> (дата звернення: 27.04.2022 р.).