

7. Шиделко А. В. Наслідки впливу бойового стресу на психологічний стан особистості військовослужбовця. *Перспективи та інновації науки*. 2022. Т. 6, № 1. С. 476–486. URL: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/4444>.
8. Що таке ПТСР: симптоми та лікування. URL: <https://www.darnitsa.ua/ptsr/shcho-take-ptsr-simptomi-ta-likuvannya> (18.09.22).

Любов Тітова

ДОБІР СЕРВІСІВ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТЕХНІЧНОЇ ПІДТРИМКИ НАПИСАННЯ НАУКОВОЇ ПУБЛІКАЦІЇ

У сучасному освітньому просторі перед педагогами постає завдання здійснювати не лише навчальну, виховну та організаційну діяльність, а й наукову. Особливо гостро це відчувається для викладачів закладів вищої освіти, для яких наукова діяльність є невід’ємною частиною роботи. Окрім проведення навчальних занять викладач повинен здійснювати наукові дослідження та публікувати результати цих досліджень у вигляді тез доповідей, наукових статей, дисертаційних досліджень тощо.

Публікація статей у фахових українських та зарубіжних виданнях є одним із необхідних напрямків здійснення науково-педагогічної діяльності. Проте перед педагогом часто постають запитання «Де знайти інформацію з досліджуваної тематики?», «Як коректно оформити текст статті та бібліографічний опис використаних джерел?», «Де перевірити власну публікацію на наявність плагіату?». Спробуємо дати відповідь на ці запитання, зазначаючи сервіси необхідні для забезпечення технічної підтримки написання наукової публікації.

Одним з перших етапів у підготовці до написання наукової публікації після вибору теми дослідження є пошук та добір літератури. Здійснення пошуку через загальноживані пошукові системи часто не дає необхідного результату, тому важливо знати ресурси для роботи з науковою літературою та вміти ними користуватись. Розглянемо декілька з них:

– Google Академія (<https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>) – це безкоштовний вебсервіс від Google, що надає доступ до великої кількості наукових статей, книг, тез та інших документів з різних галузей знань. Ресурс дозволяє здійснювати пошук інформації за ключовими словами, авторами публікацій, фільтрувати результати по даті публікації, видавництвам та іншим параметрам. Крім того, Google Академія надає інформацію про цитування статей, що дозволяє оцінити їх вплив на наукову спільноту [3].

– ResearchGate (<https://www.researchgate.net/>) – це соціальна мережа

для науковців і дослідників, що надає можливість знаходити та ділитися науковими публікаціями. Користувачі можуть створювати свої профілі, зв'язуватися зі співавторами та іншими дослідниками, долучатися до наукових дискусій та отримувати оновлення про нові дослідження та події від своїх колег [6].

– Crossref (<https://www.crossref.org/>) – це некомерційна організація, яка надає послуги цифрового ідентифікатора об'єктів наукової інформації, таких як статті, книги, конференції та інші видання. Сервіс дозволяє науковим видавцям реєструвати свої видання з метою забезпечення їх унікальності та ідентифікації, а також надає можливість знаходити та посилатися на наукові дослідження через DOI (цифровий ідентифікатор об'єкта) [7].

Коли джерела за відповідною тематикою дібрано постає завдання про правильне оформлення бібліографічного списку. Існує ряд сервісів, призначених для генерації бібліографічного опису різноманітних джерел, зокрема:

– Free APA Citation Generator (<https://www.scribbr.com/citation/generator/apa/>) – онлайн-інструмент для автоматичної генерації бібліографічних посилань відповідно до формату APA (American Psychological Association), що дозволяє обрати тип джерела, зокрема вебсайт, журнальна стаття, книга, відео та онлайн нова новинна публікація [2].

– Grafiati (<https://www.grafiati.com/uk/>) – сервіс, призначений для оформлення списку використаних джерел у різних стилях, зокрема APA, ДСТУ 8302:2015, Harvard, IEEE та інші. Grafiati дає змогу працювати з різноманітними джерелами, такими як дисертація, стаття в журналі, тези доповіді конференції, сайт, відео, ряд офіційних документів та інше. Окрім того, даний сервіс дозволяє здійснювати пошук джерел за ключовими словами, надаючи при цьому готовий бібліографічний опис [4].

Після написання публікації постає необхідність її перевірки на наявність помилок – орфографічних, граматичних та пунктуаційних. У цьому випадку, корисним буде ресурс LanguageTool (<https://languagetool.org/uk/>), що призначений для перевірки тексту. LanguageTool доступний як:

- онлайн-версія;
- розширення до браузерів (Google Chrome, Firefox, Opera, Safari та Edge);
- як плагін до текстових редакторів, зокрема і для Microsoft Office Word;
- програмний засіб для встановлення на персональний комп'ютер. Сервіс дає змогу працювати зі значним списком мов, зокрема і з українською. Усі помилки підсвічуються іншим кольором та пропонуються варіанти їх виправлення [5].

Ще одним важливим етапом перед подачею публікації до друку є перевірка на плагіат. StrikePlagiarism та Unicheck звісно є лідерами на

даному ринку, проте дані сервіси є платними, що зменшує ймовірність їх використання для постійної перевірки власних праць. Альтернативою є ресурс Plag.com.ua (<https://www.plag.com.ua/>), що дає змогу педагогічним працівникам безкоштовно перевіряти на наявність плагіату 20 документів на місяць. Користувачі можуть завантажувати свої тексти на сайт та отримувати детальний звіт про можливість наявності в них плагіату [1].

Сучасний Інтернет-простір досить широкий і включає різноманітні ресурси, зокрема і такі, що дозволяють значно спростити процес підготовки статті, тез доповідей тощо. Бази даних наукових досліджень, сервіси для перевірки документів на наявність різного роду помилок та плагіату, ресурси для оформлення бібліографічного списку джерел – це засоби, що оптимізують процес написання та якісного оформлення наукової публікації.

Список використаних джерел

1. Сервіс для перевірки на плагіат. *Сервіс для перевірки на плагіат*. URL: <https://my.plag.com.ua/> (дата звернення: 21.03.2023).
2. Free APA Citation Generator | Verified by Experts | Scribbr. *Scribbr*. URL: <https://www.scribbr.com/citation/generator/apa/> (date of access: 20.03.2023).
3. Google Академія. *Google Scholar*. URL: <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk> (дата звернення: 20.03.2023).
4. Grafiati: Оформити списки використаних джерел онлайн. *Grafiati: Оформити списки використаних джерел онлайн*. URL: <https://www.grafiati.com/uk/> (дата звернення: 20.03.2023).
5. LanguageTool. *LanguageTool*. URL: <https://languagetool.org/uk> (date of access: 21.03.2023).
6. ResearchGate | Find and share research. *ResearchGate*. URL: <https://www.researchgate.net/> (date of access: 20.03.2023).
7. You are Crossref – Crossref. *www.crossref.org*. URL: <https://www.crossref.org/> (date of access: 20.03.2023).

Дмитро Ткаченко

РОНАЛЬД РЕЙГАН – ВІД АКТОРА ДО ПРЕЗИДЕНТА

Серед багатьох відомих людей, чий внесок у світову історію доцільно вивчати – Рональд Вільсон Рейган, 40-й президент Сполучених Штатів Америки. Важливість вивчення діяльності Рональда Рейгана у тому, що це сприятиме осмисленню значущих подій другої половини ХХ століття через призму особистості конкретної людини.

Метою дослідження є особливості діяльності Рональда Рейгана на посту президента США.