

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Сьогодні сучасні інформаційно-комунікаційні технології використовуються в усіх сферах життєдіяльності людини, в тому числі і в освіті. Сучасність вимагає нових освітніх процесів, нових способів і форм подання навчальної інформації. Ці нові методи також необхідні у викладанні іноземної мови.

Одним із таких підходів є використання інформаційно-комунікаційних технологій (далі ІКТ) у освітньому процесі. Використання ІКТ у навчанні іноземних мов може покращити освітній процес, прискорити передачу знань і досвіду, підвищити якість освіти, продемонструвати творчі методи роботи вчителів.

Адже «педагогіка – це і наука, і мистецтво, тому вибір методів навчання має ґрунтуватися на творчості вчителя» [6, с. 159–160].

Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчальний процес характеризується:

- шляхом зміни кількісних та якісних характеристик засобів;
- збільшення потоку інформації та зміни методів навчання;
- трансформація інтерактивних систем у системи «викладач-студент», «викладач-студентська група», «студент-студентська група» [4, с. 11].

Крім того, впровадження ІКТ в освітні процеси потребує розробки та практичного використання науково-методичного забезпечення, створення та ефективного використання засобів і систем комп'ютерного навчання та контролю знань, системної інтеграції цих технологій в існуючі навчальні процеси та організаційні структур.

Сучасні інформаційні технології охоплюють різноманітні форми та методи передачі інформації за допомогою новітніх засобів зв'язку, таких як телебачення, комп'ютери, Інтернет, мобільні мережі.

Інформаційно-комунікаційні технології включають сукупність методів, засобів і технологій збору, обробки, зберігання, представлення та передачі різноманітних даних і матеріалів, сприяючи підвищенню ефективності різних видів діяльності [5, с. 11].

При виборі сучасних методів навчання важливо керуватися такими критеріями: створювати хорошу атмосферу для студентів, стимулювати їхній інтерес і виховувати бажання використовувати іноземні мови на практиці; загалом стимулювати студента та звертатися до його емоцій і почуттів; активізувати його мови, пізнання та творчості; дозволяють

студентам активно взаємодіяти з іншими учасниками навчального процесу; навчають студентів самостійно вивчати мови з урахуванням своїх здібностей; передбачають різні форми виконання завдань на уроці: індивідуальні, групові, колективні, це стимулює активність, самостійність і творчість учнів.

Актуальною метою навчання іноземної мови у вищій школі є оволодіння комунікативними навичками, щоб студенти могли використовувати набуті знання, уміння та навички для вирішення конкретних комунікативних завдань у реальному житті. Сучасні освітні технології включають професійне вивчення іноземних мов, проектну роботу, використання інформаційно-телекомунікаційних технологій, комп'ютерних програм для вивчення мови (мультимедійних систем), дистанційних технологій, використання Інтернет-ресурсів та вивчення мови в комп'ютерних середовищах (форуми, блоги, е-пошта). [1]

Основними принципами сучасної методики навчання є рух від загального до конкретного, орієнтація на студента, орієнтація на досягнення соціальної взаємодії, віра в успіх викладача та студента, інтеграція мови зі знаннями з інших наукових галузей.

Інтерактивний підхід забезпечує можливість вирішення комунікативних і пізнавальних завдань за допомогою іншомовного спілкування. Категорію «Інтерактивне навчання» можна визначити як: а) взаємодію викладачів і студентів у процесі спілкування; б) навчання, спрямоване на вирішення мовних і комунікативних завдань. Інтерактивна діяльність передбачає організацію та розробку розмовних виступів, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію та вирішення важливих питань для кожного учасника навчального процесу.

Під час обміну студенти можуть:

- вирішувати складні завдання, аналізуючи ситуації та відповідну інформацію;
- висловлювати різні думки;
- приймати зважені рішення;
- спілкуватися з різними людьми;
- брати участь в дискусіях.

Сучасна техніка спілкування широко використовує активні та нестандартні методи та форми роботи для кращого засвоєння матеріалу. На практиці ефективність індивідуальних, парних, групових, командних та інших форматів роботи досить висока.

На даному етапі в Україні поширеним є використання автоматизованих навчальних курсів для вивчення іноземних мов. Однак використовувати їх варто просто як опору. Їх використання особливо корисно на етапах, коли учні знайомляться з новим мовним матеріалом, і на етапі навчання. Студенти можуть:

- тренувати правопис;
- вивчати лексичний матеріал;
- удосконалювати розуміння аудіотексту;
- розвивати техніку читання;
- вивчати граматику;
- тренувати вимову.

Використання комп'ютера у навчанні іноземної мови дозволяє моделювати умови комунікативної діяльності та реалізувати їх у різноманітних вправах. Використання сучасних технологій дає змогу змінювати форму роботи, стимулювати концентрацію уваги та підвищувати творчий потенціал учнів [6].

Використання ІКТ у викладанні іноземних мов значно розширює та урізноманітнює програми вивчення іноземних мов у ЗВО, забезпечуючи доступ до різноманітних автентичних матеріалів (комп'ютерно представлені мовні матеріали на основі романів, статей, матеріалів інформаційних сайтів; словник, тощо). Це стимулює інтерес студентів до вивчення іноземних мов, підвищує навчальну мотивацію та надає можливість вивчати мови в зручному для них темпі, таким чином сприяючи індивідуальному навчанню та ефективному оволодінню іноземною мовою.

Новітні засоби навчання та сучасні інформаційні технології вимагають високого рівня підготовки, освіти та готовності викладачів.

Список використаних джерел

1. Гриценчук О. О. Теоретико-методологічні засади використання ІКТ у процесі вивчення суспільствознавчих дисциплін в країнах світу та в Україні: загальні підходи [Електронний ресурс] / О. О. Гриценчук // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2010. – № 5 (19). – Режим доступу : <http://www.ime.edu-ua.net/em.html>.
2. Кузьмінський А. І. Педагогіка : підручник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. – К. : Знання-Прес, 2008. – 447 с.
3. Носенко Є. Л. Використання ІТ в освіті / Є. Л. Носенко // Іноземні мови в школі. – 2004. – № 6.
4. Рождественська Д. Б. Проблема використання інформаційно-комунікаційних технологій при вивченні української мови та культури мови в загальноосвітній середній школі (на матеріалі 6–9 класів) / Д. Б. Рождественська, Н. В. Сороко // Інформаційні технології і засоби навчання : зб. наук. пр. / Ін-т засобів навчання АПН України. – К. : Атіка, 2005. – С. 162–170.
5. Співаковський О. В. Інформаційно-комунікаційні технології в початковій школі : навч.-метод. посіб. [для студ. напряму підгот. «Початкова освіта»] / О. В. Співаковський, Л. Є. Петухова, В. В. Коткова. – Херсон, 2011. – 267 с.

6. Чередніченко Г. А. Мультимедійні технології у процесі викладання дисципліни «іноземна мова» у вищих технічних навчальних закладах / Г. А. Чередніченко, Л. Ю. Шапран, Л. І. Куниця // Наукові записки. Серія : Педагогіка. – Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2011. – № 4. – С. 134–138.

Oleksandr Baranov

LEADING BRANCHES OF TECHNOLOGICAL SCIENCES: INFORMATION TECHNOLOGIES, NANOTECHNOLOGIES, ENERGY TECHNOLOGIES, ROBOTICS AND AEROSPACE TECHNOLOGIES

Technological sciences encompass a wide range of disciplines that focus on the study, development, and application of a variety of technologies. These sciences form the basis of modern progress and innovation, playing a key role in solving many global problems facing humanity. From engineering and computer science to medical technology and nanotechnology, technological sciences are constantly expanding the boundaries of human capabilities, improving the quality of life and opening new perspectives for future development.

At the center of technological sciences are practical applications of scientific knowledge aimed at solving specific problems. Engineers, designers, inventors and scientists working in this field combine theory with experience to create innovative solutions that change the world around us. From the development of new materials and devices to the implementation of modern information technologies, technological sciences are the driving force of progress in all areas of human activity.

Information Technology (IT) is the engine of modern progress, spanning a wide range of industries and sectors. This dynamic and rapidly growing field includes software development, computer systems creation, cyber security, data processing and analysis, as well as the development of new technological solutions to meet the needs of society.

One of the key areas of information technology is the creation of software for various purposes – from operating systems and office applications to complex software complexes and mobile applications. Software developers work on improving existing solutions and creating innovative products aimed at increasing the efficiency, convenience and accessibility of modern technologies.

Cyber security is an extremely important component of information technologies, because the protection of data and systems from cyber threats is becoming more and more relevant in the conditions of intensive digitization of society. Cyber security professionals develop advanced methods and tools to counter hacker attacks, protect sensitive information, and ensure the safety of critical infrastructure.