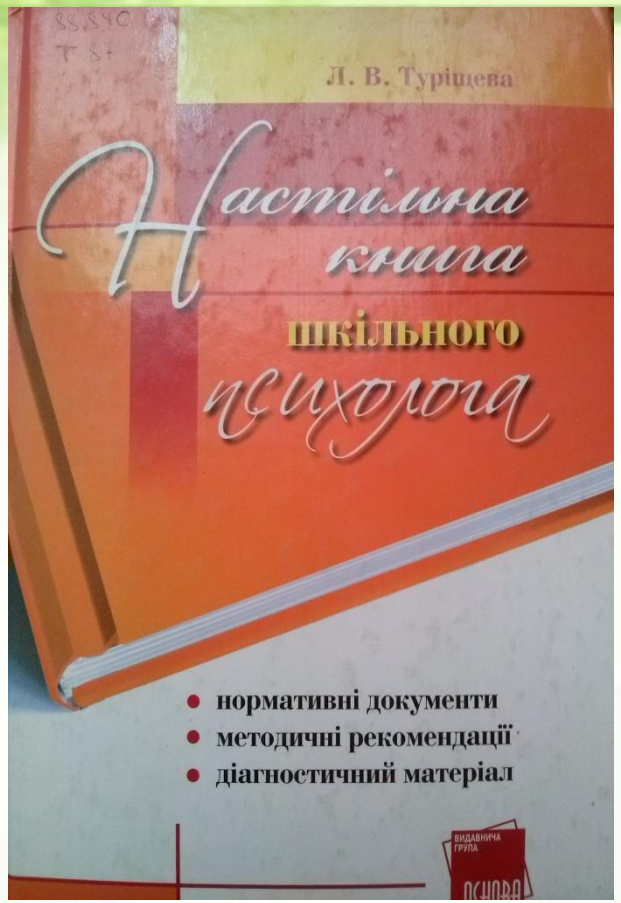
«Мій світ – це маленький острівець болю, котрий плаває в океані байдужості»

З. Фрейд

Всеукраїнський день психолога відзначається 23 квітня.

Психологія — це прикладна й академічна наука, що вивчає поведінку, психіку і психічні процеси людини. Наукова психологія постійно розвивається.

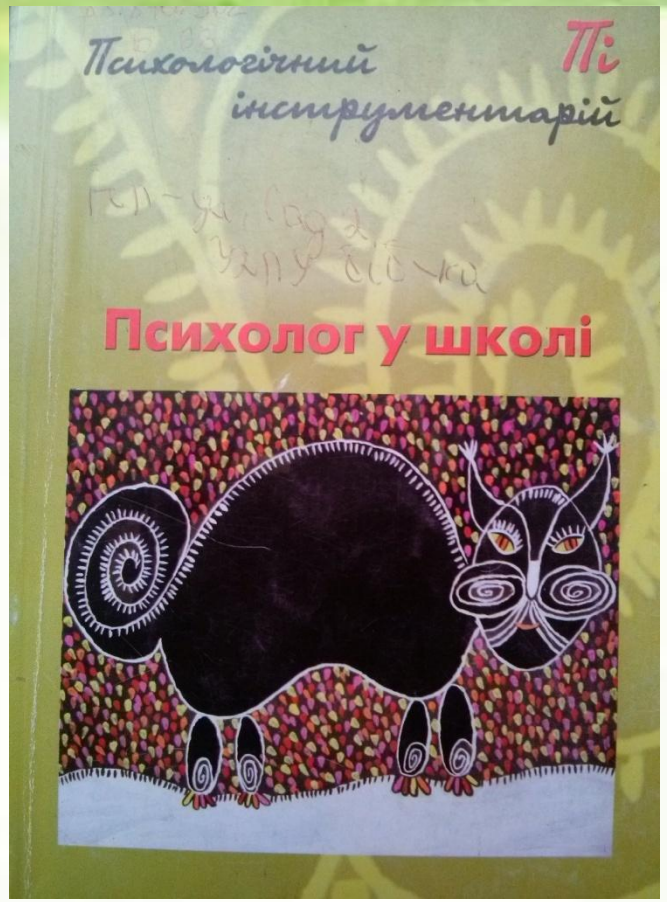
Психологія — це наука про душу, але в матеріалістичному розумінні з неї виключено дослідження самої душі. Психологія як наука і не прагне зайняти духовну нішу людської культури. Її доля — це пошук закономірностей і особливостей виникнення, формування і розвитку психічних процесів і психологічних станів людини, властивостей його психіки та поведінкових характерів. Прагнення людини підмінити властиву йому духовність психологічними доктринами, як правило може привести його у глухий кут, проте якщо не змішувати ці два поняття, то наука психологія може виявитися вельми корисною. Психологія вносить значний внесок у розвиток і життя сучасного суспільства.



Туріщева, Л. В.

Настільна книга шкільного психолога [Текст] : [навч.- метод. посібник для вчителя] / Л.В. Туріщева. - Х. : Основа :Тріада+, 2008. - 255, [1] с. - Бібліогр. с. 171- 174.

Психологічні засади розвитку духовної культури педагогічного персоналу [Текст] : посібник / НАПН України, Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих ; [за ред. Е. О. Помиткіна, З. Л. Становських]. - К. : Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України ; Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. - 171, [1] с. : іл, табл. - Бібліогр.: с.168-171.



Бітянова, М.

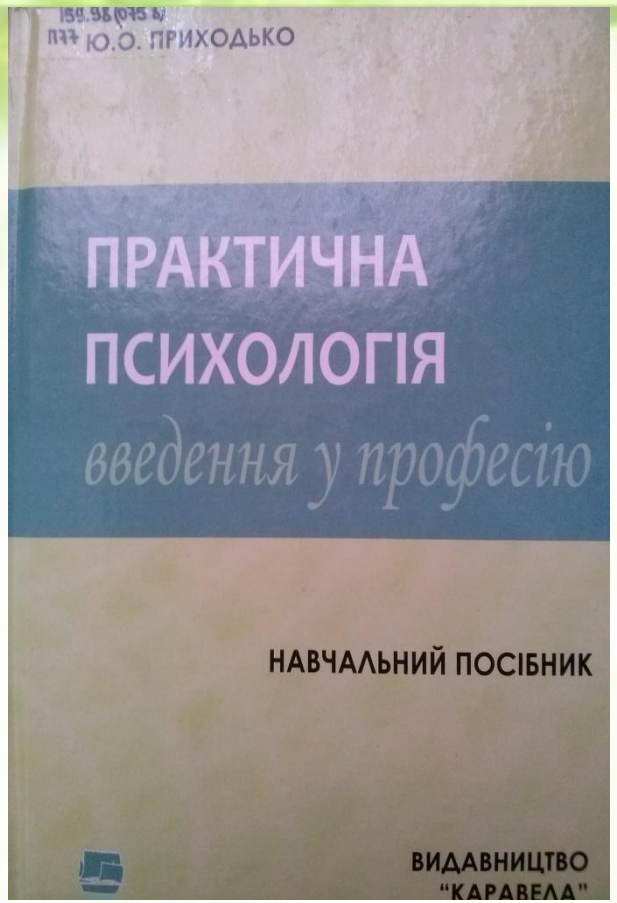
Психолог у школі : зміст діяльності й технології [Текст] / М. Бітянова. - К. : Главник, 2007. - 159,[1] с. - (Бібліотека "Шкільного світу"). - Бібліогр.: с.157-159.

Городнова, Н.

Кабінет психолога в системі освіти [Текст] / Надія Городнова. - К. : Шкільний світ, 2009. - 125, [3] с. - (Б-ка "Шкільного світу"). - Режим доступу: http://udpu.org.ua/library_files/424355.pdf. - Бібліогр.: с. 123-126.

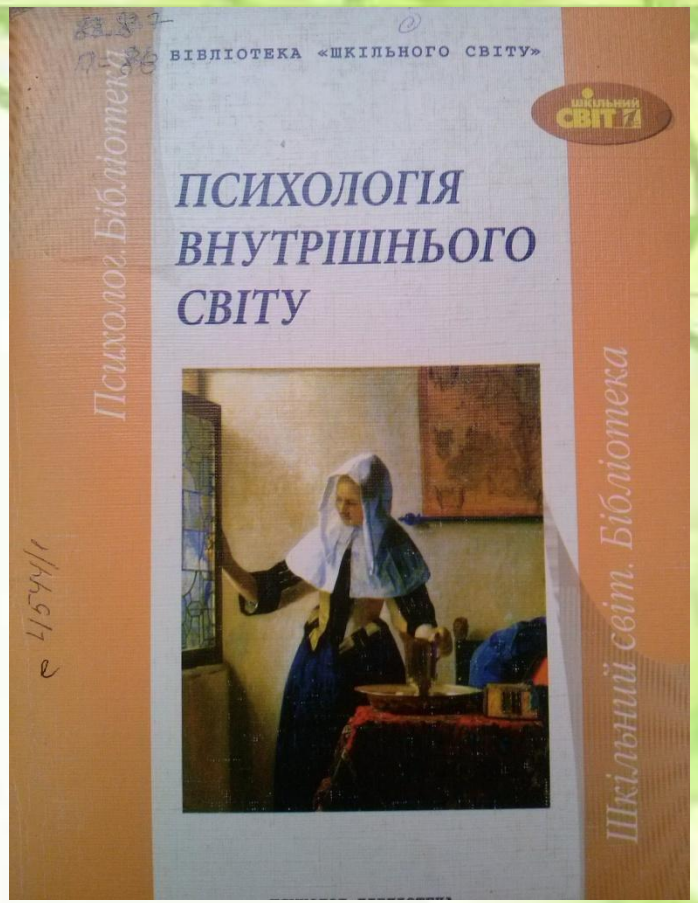
Завдання психологів полягає не в зміні властивостей нервової системи, а в знаходженні для кожного типу нервової системи методів виховання і навчання дітей, організації життя дорослих.

Б. М. Теплов



Приходько, Ю. О.

Практична психологія: введення у професію [Текст] : [навч. посіб] : рек. МОН України як навч. посіб. для студ. ВНЗ / Ю. О. Приходько ; МОНмолодьспорту України, Національний пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. - 3-тє вид., допов. - К. : Каравела, 2012. - 247, [1] с.



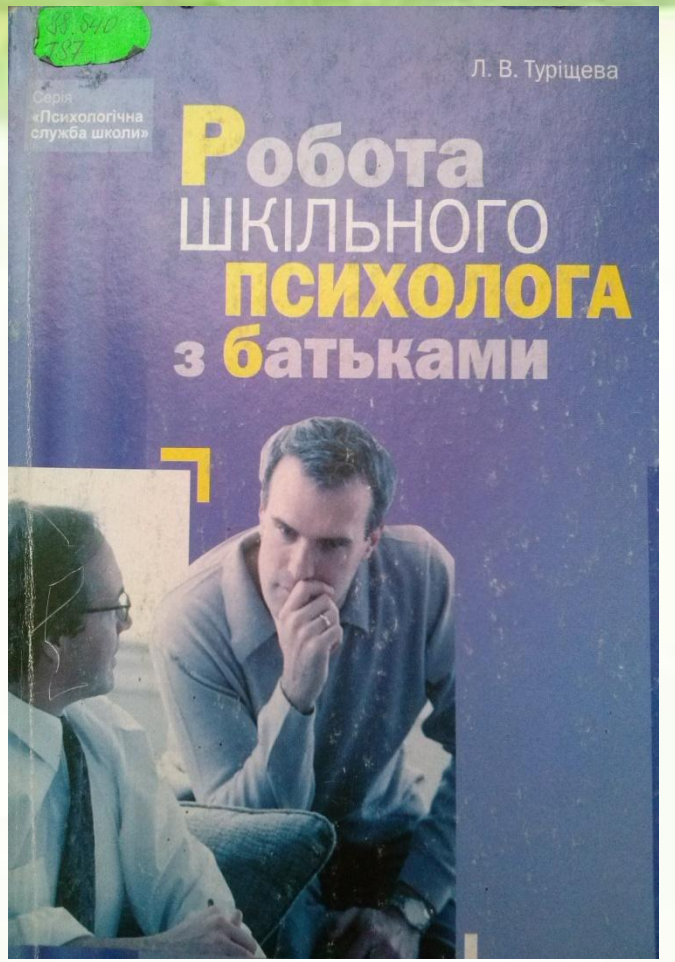
Психологія внутрішнього світу [Текст] / [упоряд. Т. Гончаренко]. - К. : Редакції загальнопедагогічних газет, 2003. - 126, [2] с. - (Б-ка "Шкільного світу").

Психологія – це вираження словами того, чого не можна ними висловити.

Джон Голсуорсі

Теслюк, П. Ю.

Психолог-педагогу [Текст] : підказки та рекомендації / П. Ю. Теслюк ; [упоряд. Т. Ш. Червонна ; редрада: Т. Шаповал, Т. Червонна, М. Мосієнко [та ін.]. - К. : Редакції загальнопедагогічних газет, 2014. - 123, [2] с. : іл., табл. - (Бібліотека " Шкільного світу").

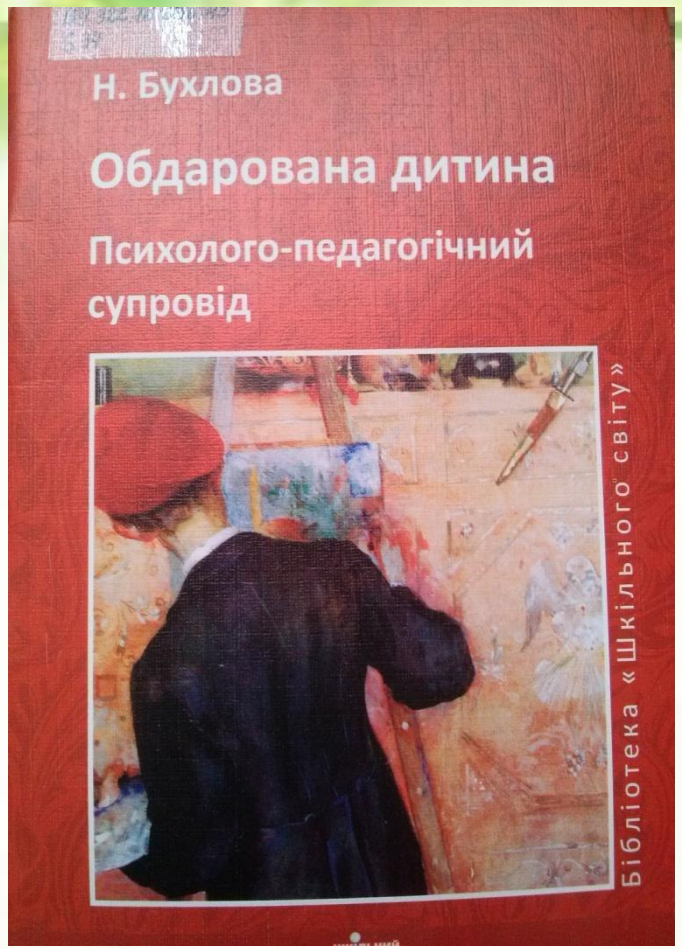


Туріщева, Л. В.

Робота шкільного психолога з батьками [Текст] / Л.В. Туріщева. - Х. : Основа: Тріада+, 2007. - 123, [1] с. - (Психологічна служба школи).

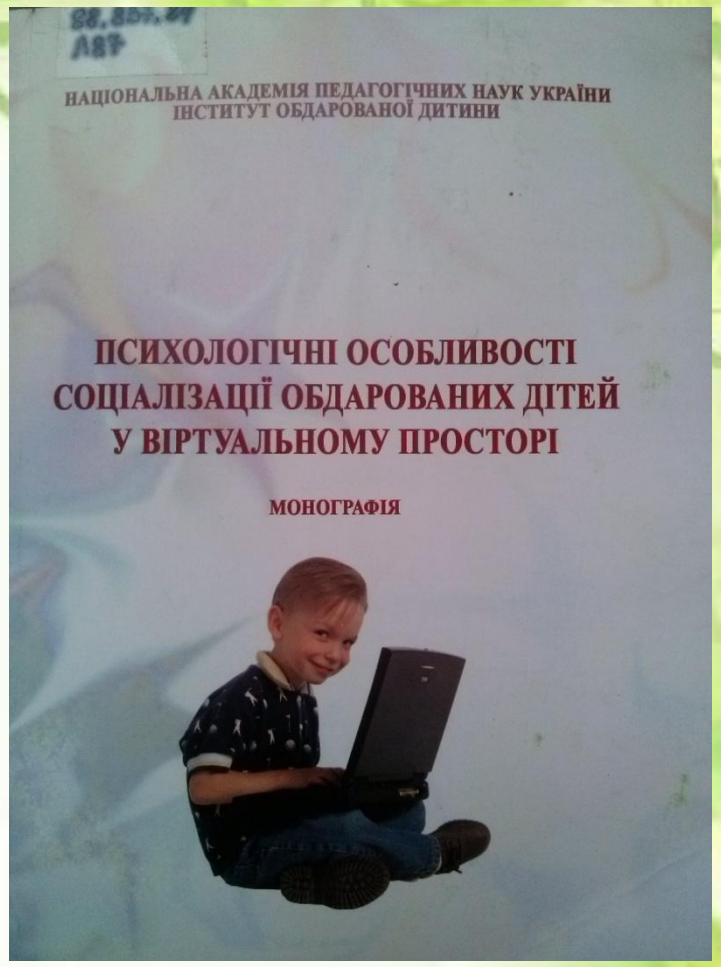
Скворчевська, О. В.

Класні години з психологом [Текст] : [посібник] / О. В. Скворчевська, О. С. Нурєєва. - Х. : Основа, 2008. - 239, [1] с. - (Школа класного керівника. Психологія виховання.). - Бібліогр.: с.236-239.



Бухлова, Н. В.

Обдарована дитина. Психолого-педагогічний супровід [Текст] : [матеріали для створення сприятливих умов для навчання, виховання, розвитку обдарованої дитини] / Н. В. Бухлова. - К. : Шкільний світ, 2013. - 101, [2] с. : табл., іл. - (Б-ка "Шкільного світу"). - Бібліогр.: с. 78-80.



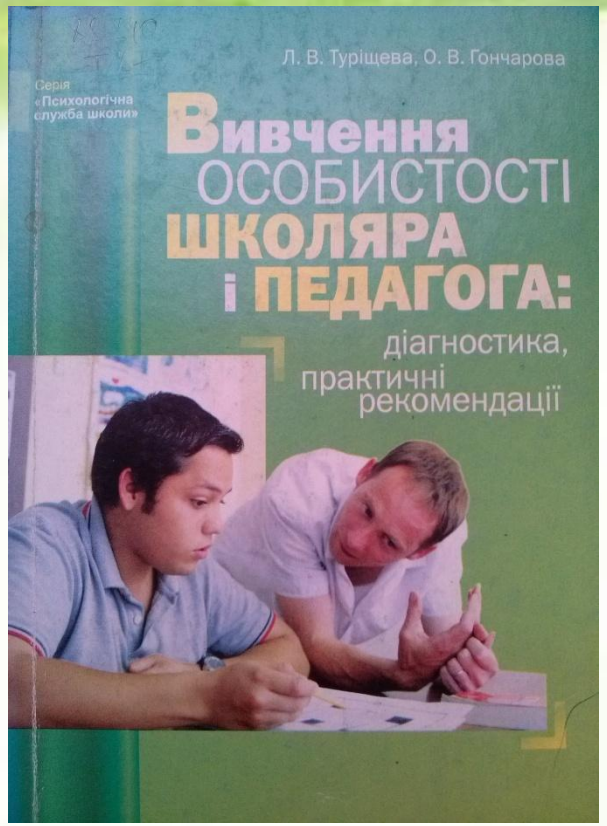
Лучинкіна, А. І.

Психологічні особливості соціалізації обдарованих дітей у віртуальному просторі [Текст] : монографія / А. І. Лучинкіна, К. Г. Мілютіна, Т. А. Яншина ; НАПН України, Ін-т обдарованої дитини. - К. : Ін-т обдарованої дитини, 2014. - 250, [1] с. : табл., схеми. - Авт. зазначено на звороті тит. арк. - Бібліогр.: с. 236-242.

Нічого не буває випадкового, все має першопричину.

З. Фрейд

Фрейд, З.
Психоаналитические этюды [Текст] : [пер. с нем.] / Зигмунд Фрейд ; [сост. Д. И. Донского, В. Ф. Круглянского]. - Минск : Попурри, 2003. - 600, [8] с.



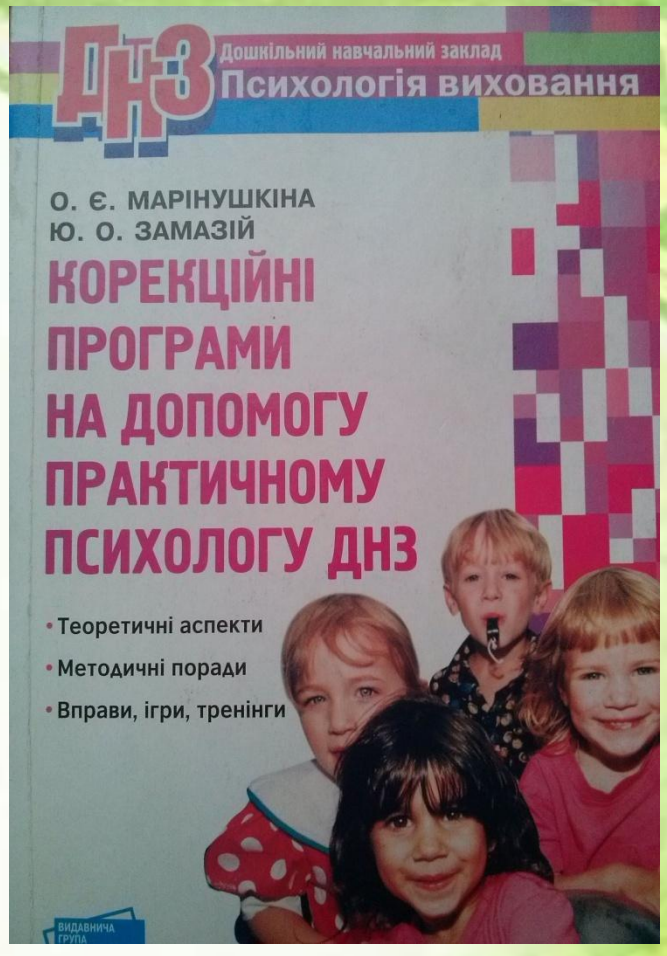
Туріщева, Л. В.

Вивчення особистості школяра і педагога [Текст] : діагностика, практичні рекомендації / Л. В. Туріщева, О. В. Гончарова ; [рец.: Л. В. Дяченко, Л. М. Бондаренко]. - Х. : Основа : Тріада+, 2008. - 142, [2] с. - (Психологічна служба школи).

Туріщева, Л. В.

Психокорекційні ігри в роботі педагога [Текст] / Л.В. Туріщева. - Х. : Основа, 2007. - 152, [8] с. - (Психологічна служба школи).

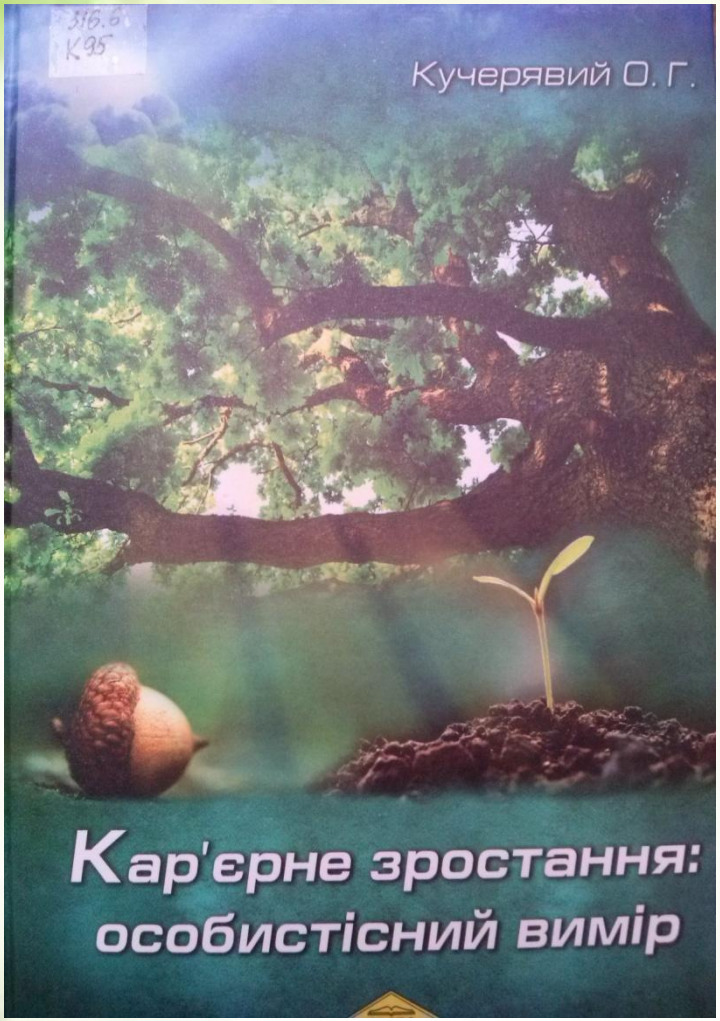
Тренінгова робота з підлітками [Текст] : [проблемні питання з життя сучасних підлітків] / [упоряд. О. А. Возіянова, К. М. Бабенко]. - К. : Ред. загальнопедагогічних газ., 2012. - 125, [3] с. - (Б-ка "Шкільного світу"). - Бібліогр.: с. 127.



Марінушкіна, О. Є.

Корекційні програми на допомогу практичному психологу ДНЗ [Текст] / О. Є. Марінушкіна, Ю. О. Замазій. - Х. : Основа, 2008. - 204, [1] с. : табл. - (ДНЗ. Психологія виховання). - Бібліогр.: с. 203-204.

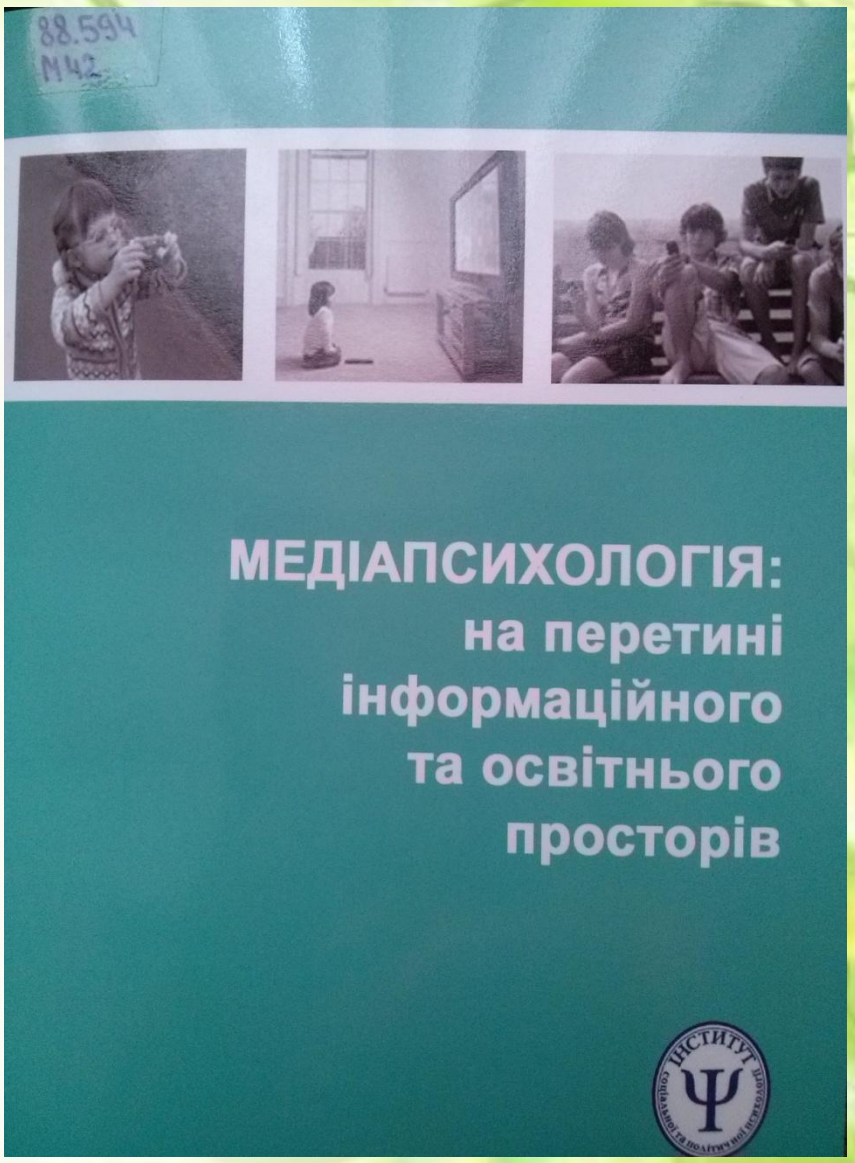
Психолог – це фахівець, який оцінює, діагностує і вивчає поведінку та розумові процеси. Деякі психологи, такі як клінічні та психологи-консультанти, піклуються про психічне здоров'я, соціальні – проводять дослідження та надають психологічну допомогу.

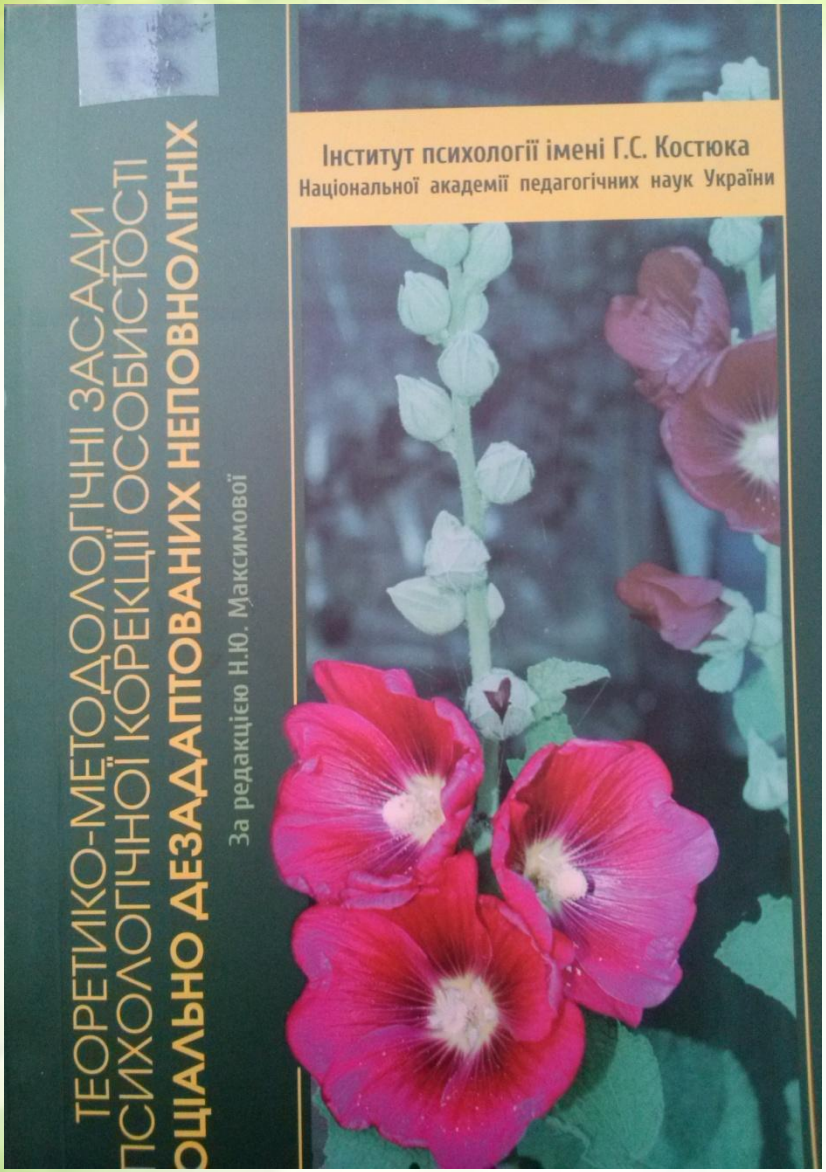


Кучерявий, О. Г.

Кар'єрне зростання: особистісний вимір [Текст] : монографія / О. Г. Кучерявий. - К. : Слово, 2015. - 222, [2] с. : табл. - Бібліогр.: с. 205-223.

Медіапсихологія: на перетині інформаційного та освітнього просторів [Текст] : монографія / НАПН України, Ін-т соціальної та політичної психології ; за ред. Л. А. Найдьонової, Н. І. Череповської. - К. : Міленіум, 2014. - 346, [2] с. : рис., табл. - Бібліогр.: в тексті.





Теоретико-методологічні засади психологічної корекції особистості соціально дезадаптованих неповнолітніх [Текст] : монографія / Н. Ю. Максимова, І. Ф. Манілов, А. М. Грись [та ін.] ; за ред. Н. Ю. Максимової ; НАПН України, Ін-т психології імені Г. С. Костюка. - К. ; Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2012. - 257, [1] с. : табл. - Авт. зазначено на звороті тит. арк. - Бібліогр.: с. 245-257.

Твої погляди стануть ясними лише, коли ти можеш поглянути у твоє серце. Хто дивиться назовні, мріє; хто дивиться всередину, прокидається.

Карл Ґустав Юнг